



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সেক্টর-০৬  
শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭

সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারি কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন  
প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন



জুন, ২০২১

নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা প্রতিবেদন  
সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারি কলেজের অবকাঠামো  
উন্নয়ন

পাথমার্ক বিশেষজ্ঞবৃন্দ

প্রকৌশলী মোঃ আমিরুল কাদির সিদ্দিক  
টিম লিডার

প্রকৌশলী মোঃ মিজানুর রহমান  
সিভিল ইঞ্জিনিয়ার

মিসেস তাজখেরা খায়ের  
সোসিও-ইকোনোমিস্ট

মোঃ এস এম শাহজাহান  
পরিসংখ্যানবিদ

আইএমইডি কর্মকর্তাবৃন্দ

মোঃ আফজল হোসেন  
মহাপরিচালক

মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মামুন  
পরিচালক

মোহাম্মদ হামিদুর রহমান  
মূল্যায়ন কর্মকর্তা

পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সেক্টর-৬  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

## সূচীপত্র

ক্রমিক নং	বিবরণ	পৃষ্ঠা
<b>Abbreviations</b>		v
<b>নির্বাহী সারসংক্ষেপ</b>		vi
<b>প্রথম অধ্যায়: নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের আওতায় গৃহীত প্রকল্পের বিবরণ</b>		
১.১	প্রকল্পের পটভূমি	০১
১.২	সমীক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	০১
১.৩	প্রকল্পের পরিচিতি	০২
১.৪	প্রকল্পের প্রধান উপাদানগুলো	০২
১.৫	প্রকল্পের উদ্দেশ্য	০২
১.৬	প্রকল্প ব্যয়, বাস্তবায়নকাল, অনুমোদন ও সংশোধন এবং মেয়াদবৃদ্ধি সংক্রান্ত	০২
১.৭	প্রকল্পের অংশভিত্তিক অগ্রগতি	০৩
১.৮	অর্থ বছরভিত্তিক ডিপিপি অনুযায়ী অর্থ সংস্থান, বরাদ্দ, অর্থছাড় ও বাস্তবায়ন (আর্থিক) অবস্থা	০৩
১.৯	প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত সংক্ষিপ্ত তথ্যাবলী	০৩
১.১০	প্রকল্পের জনবল	০৪
১.১১	প্রস্থান পরিকল্পনা	০৪
<b>দ্বিতীয় অধ্যায়: নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা কার্যক্রমের কার্যপদ্ধতি</b>		
২.১	নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার কার্যপরিধি	০৫
২.২	নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার কার্যপদ্ধতি	০৫
২.৩	নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষায় ব্যবহৃত পদ্ধতি	০৬
২.৪	জরিপের জন্য নমুনা আকার নির্ধারণে ব্যবহৃত সূত্র	০৮
২.৫	প্রকল্প স্তরে নমুনার আকার	০৮
২.৬	মোট নমুনার আকারের ছক	১০
২.৭	প্রকল্পের ভৌত অবকাঠামো ও আসবাবপত্র সংক্রান্ত পর্যবেক্ষণ	১০
২.৮	প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ	১১
২.৯	সমীক্ষার অন্যান্য চলকের পরিচিতি	১১
২.১০	তথ্য সংগ্রহ পদ্ধতি	১২
২.১১	তথ্য ব্যবস্থাপনা, প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং বিশ্লেষণ	১৩
২.১২	তথ্য বিশ্লেষণ	১৪
২.১৩	প্রতিবেদন প্রস্তুতকরণ	১৪
২.১৪	সময়ভিত্তিক কর্ম-পরিকল্পনা	১৫
<b>তৃতীয় অধ্যায়ঃ ফলাফল বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা</b>		
৩.১	প্রকল্পের অগ্রগতি	১৭
৩.২	প্রকল্প বাস্তবায়নকাল / ডিপিপি সংশোধন সংক্রান্ত তথ্যাবলী	১৭
৩.৩	ডিপিপি সংশোধনের কারণসমূহ	১৭
৩.৪	অর্থবছরভিত্তিক ডিপিপি'তে আর্থিক সংস্থান, বরাদ্দ, অর্থছাড় ও বাস্তবায়ন অবস্থা	১৮
৩.৫	ব্যয়ের অগ্রগতি কম হওয়ার কারণসমূহ	১৮
৩.৬	পূর্ত ও নির্মাণ কাজের অগ্রগতি	১৮
৩.৭	পূর্ত ও নির্মাণ কাজের অগ্রগতি কম হওয়ার কারণসমূহ	১৯
৩.৮	আর্থিক অগ্রগতি	১৯
৩.৯	বিভিন্ন অঙ্গের বর্তমান ২০২০-২১ আর্থিক বছরের লক্ষ্যমাত্রা ও অর্জন	১৯
৩.১০	নির্মাণ কাজের গুণগত মান	২০
৩.১১	ক্রয় কার্যক্রম	২১

ক্রমিক নং	বিবরণ	পৃষ্ঠা
৩.১২	অডিট রিপোর্ট	২২
৩.১৩	উদ্দেশ্য অর্জন: লগ ফ্রেম পর্যালোচনা	২৩
৩.১৪	প্রকল্পের নির্মাণ সামগ্রী মাঠ পর্যায়ে পরিদর্শনের মাধ্যমে প্রাপ্ত ফলাফল	২৪
৩.১৫	মূল তথ্যদাতাদের সাথে সাক্ষাতকার (KII) এর ফলাফল	২৪
৩.১৬	ফোকাস গ্রুপ আলোচনা (FGD)	২৫
৩.১৭	সমীক্ষা এলাকা হতে স্থানীয় পর্যায়ে কর্মশালার মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্যের বিশ্লেষণ	২৬
৩.১৮	সমীক্ষা এলাকা হতে জরিপের মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্যের বিশ্লেষণ	২৮
<b>চতুর্থ অধ্যায়: প্রকল্পের সবলতা, দুর্বলতা, সুযোগ ও ঝুঁকি পর্যালোচনা</b>		৩৫
<b>পঞ্চম অধ্যায়: ফলাফল বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনায় প্রাপ্ত তথ্যাবলীর সারসংক্ষেপ</b>		
৫.১	প্রকল্পের সার্বিক অগ্রগতি	৩৭
৫.২	প্রকল্প ব্যবস্থাপনা	৩৭
৫.৩	প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত তথ্যাবলী	৩৮
৫.৪	প্রকল্পের নিরীক্ষা কার্যক্রম	৩৮
৫.৫	আর্থ-সামাজিক প্রভাব	৩৮
৫.৬	প্রকল্পের প্রস্থান পরিকল্পনা	৩৮
<b>ষষ্ঠ অধ্যায়: সুপারিশসমূহ ও উপসংহার</b>		
৬.১	সুপারিশমালা	৩৯
৬.২	উপসংহার	৪০



## সারণি তালিকা

সারণি নং	বিষয়	পৃষ্ঠা
১.১	প্রকল্প পরিচিতি	০২
১.২	ডিপিপি অনুমোদন ও সংশোধন সংক্রান্ত তথ্যাদি	০২
১.৩	প্রকল্পে অঙ্গভিত্তিক অগ্রগতি	০৩
১.৪	অর্থ বরাদ্দ ও আর্থিক অগ্রগতি সংক্রান্ত	০৩
১.৫	প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট প্ল্যান ও বাস্তবায়ন তথ্যাবলী	০৪
২.১	তথ্য সংগ্রহের জন্য নির্বাচিত উত্তরদাতাদের তালিকার সংক্ষিপ্তসার	১০
৩.১	ডিপিপির সংস্থান এবং দরপত্র দলিলে সংস্থানের চিত্র	১৭
৩.২	মূল ডিপিপি অনুযায়ী বরাদ্দ ও প্রকৃত ব্যয়	১৮
৩.৩	কলেজভিত্তিক ভৌত অবকাঠামোর ও বরাদ্দের অগ্রগতি	১৮
৩.৪	বিগত বছরের অগ্রগতি ও চলতি বছরের লক্ষ্যমাত্রা	১৯
৩.৫	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজের নির্মাণ কাজের গুণগতমান যাচাইয়ের তথ্যাদি	২০
৩.৬	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের নির্মাণ কাজের গুণগতমান যাচাইয়ের তথ্যাদি	২০
৩.৭	আব্দুল মজিদ কলেজের নির্মাণ কাজের গুণগতমান যাচাইয়ের তথ্যাদি	২১
৩.৮	কলেজ অনুযায়ী শিক্ষার্থীর ধরণ	২৮
৩.৯	বয়স ও কলেজ অনুযায়ী উত্তরদাতাদের সংখ্যা	২৯
৩.১০	লিঙ্গ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সংখ্যা	২৯
৩.১১	কলেজ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পরিবার প্রধানের পেশা	৩০
৩.১২	উত্তরদাতাদের পারিবারিক মাসিক গড় আয়-ব্যয় ও পরিমিত ব্যবধান	৩০
৩.১৩	বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে অসুবিধা সমূহ	৩১
৩.১৪	নতুন ভৌত অবকাঠামোর উন্নয়নের ফলে সুযোগ সুবিধা সমূহ	৩২
৩.১৫	প্রতিষ্ঠানসমূহে পাঠগ্রহণ (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) পরবর্তী অবদান সমূহ	৩২

## চিত্র তালিকা

চিত্র নং	বিষয়	পৃষ্ঠা
৩.১	মূল ডিপিপি অনুযায়ী বরাদ্দ ও প্রকৃত ব্যয়ের দস্ত চিত্র	১৮
৩.২	কলেজভিত্তিক ভৌত অবকাঠামোর ও বরাদ্দের অগ্রগতি	১৯
৩.৩	প্রকল্পের তিনটি কলেজের জরিপে অংশগ্রহনকারী প্রক্টন ও বর্তমান শিক্ষার্থীদের সংখ্যা	২৮
৩.৪	লিঙ্গ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সংখ্যা	২৯
৩.৫	বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে অসুবিধাসমূহের শতকরা হার	৩১
৩.৬	নতুন ভৌত অবকাঠামো হলে যেসকল সুযোগ সৃষ্টি হবে তার শতকরা হার	৩২
৩.৭	এই প্রতিষ্ঠানে পাঠগ্রহণ পরবর্তী (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) আরও যেসকল অবদান রাখবে তার শতকরা হার	৩৩

## সংযুক্তি

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা
১	(ক) প্রকল্প পিডি এর জন্য প্রশ্নমালা (কেআইআই)	৪১
	(খ) নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশলী অধিদপ্তর , জেলা অফিস জন্য প্রশ্নমালা (কেআইআই)	৪৩
	(গ) সাইট সুপারভাইজারের জন্য প্রশ্নমালা (কেআইআই)	৪৪
	(ঘ) অধ্যক্ষ/আহ্বায়ক, বাস্তবায়ন তদারকি কমিটির জন্য প্রশ্নমালা (কেআইআই)	৪৫
	(ঙ) MOE এর কর্মকর্তার জন্য প্রশ্নমালা (কেআইআই)	৪৭
	(চ) কলেজের শিক্ষক/অফিস কর্মচারীর জন্য প্রশ্নমালা	৪৮
২	সম্ভাব্য উপকারভোগীদের (বর্তমান ও প্রাক্তন শিক্ষার্থী) উপর জরিপের জন্য প্রশ্নমালা	৪৯
৩	(ক) TOR অনুযায়ী কাজ যাচাই এর জন্য চেকলিস্ট	৫০
	(খ) সাধারণ তথ্য সংগ্রহের জন্য চেকলিস্ট	৫১
	(গ) প্রকল্পভুক্ত ভবন ও নির্মাণ স্থান সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য সংগ্রহের জন্য চেকলিস্ট	৫৩
	(ঘ) পাবলিক প্রকিউরমেন্ট আইন, ২০০৬ ও পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা, ২০০৮ অনুযায়ী মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলী সংগ্রহের জন্য চেকলিস্ট	৫৬
৪	এফজিডি সভা পরিচালনার জন্য ব্যবহৃত প্রশ্নপত্র	৫৮
৫	নির্মাণ সামগ্রীর টেস্ট রিপোর্ট	৫৯
৬	অডিট আপত্তি - (১ পাতা)	৮৬
৭	(ক) সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, সুনামগঞ্জ-এর মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলী (E-GP/02/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18)	৮৭
	(খ) আব্দুল মজিদ কলেজ, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ, সুনামগঞ্জ-এর মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলী E-GP/03/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18	৮৯
	(গ) সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ-এর মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলী E-GP/04/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18	৯১
৮	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজের কর্যাদেশ	৯৩
	গ্রন্থপুঞ্জি	৯৪

## Abbreviations

AE	:	Assistant Engineer
BFIDC	:	Bangladesh Forest Industry Development Corporation
BOQ	:	Bill of Quantity
CE	:	Chief Engineer
DC	:	District Commissioner
DG	:	Director General
DPD	:	Deputy Project Director
DPP	:	Development Project Proposal
EED	:	Education Engineering Department
e-GP	:	Electronic Government Procurement
EE	:	Executive Engineer
FGD	:	Focus Group Discussion
GoB	:	Government of Bangladesh
IMED	:	Implementation Monitoring and Evaluation Division
KII	:	Key Informant Interview
M&E	:	Monitoring and Evaluation
MoE	:	Ministry of Education
MOV	:	Means of Verification
OM	:	Operational Manual
OTM	:	Open Tendering Method
OVI	:	Objectively Verifiable Indicators
PAL	:	Pathmark Associates Limited
PD	:	Project Director
PIC	:	Project Implementation Committee
PMIS	:	Project Management Information System
PSC	:	Project Steering Committee
PIU	:	Project Implementation Unite
RA	:	Research Associates
RDPP	:	Revised Development Project Proposal
SPSS	:	Statistical Package for Social Science
SWOT	:	Strength, Weakness, Opportunity & Threat
TEC	:	Tender Evaluation Committee
ToR	:	Terms of Reference
UNO	:	Upazila Nirbahi Officer



## নির্বাহী সার-সংক্ষেপ

শিক্ষা দক্ষ জনশক্তি তৈরী করে। শিক্ষিত জনশক্তি দেশ বিদেশের শ্রম বাজারে নিয়োজিত হতে পারে। মূল্যবোধ গঠনেও শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। সেই উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, সুনামগঞ্জ জেলার প্রত্যন্ত হাওর ও অনগ্রসর এলাকায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার পরিবেশ উন্নয়ন সাধনে জেলার তিনটি উপজেলা, সুনামগঞ্জ সদর, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ এবং জগন্নাথপুর এর তিনটি কলেজ যথাক্রমে সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, আব্দুল মজিদ কলেজ এবং সৈয়দপুর আদর্শ কলেজে “সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারি কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” প্রকল্পটি গ্রহণ করে। প্রকল্পের উদ্দেশ্যগুলো হলো: (ক) একাডেমিক কাম বহুমুখী ভবন নির্মাণ, (খ) আসবাবপত্র ক্রয়। ডিপিপি’তে বর্ণিত প্রকল্পের অন্যান্য উদ্দেশ্যগুলো হলো: নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বর্ধিত শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে অবকাঠামোগত সুবিধা বৃদ্ধি করা; ক্যাম্পাসে শিক্ষা সহায়ক পরিবেশ সৃষ্টি করা; এবং শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন করা।

প্রকল্পটির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনে গৃহীত কার্যক্রম কতটুকু কার্যকর, প্রকল্পের বাস্তব অর্জনের অবস্থা, প্রকল্প বাস্তবায়নে কোন সমস্যা আছে কিনা, গুণগতমান বজায় রেখে নির্ধারিত বর্ধিত সময়ে প্রকল্পের কাজ সমাপ্তকরণ প্রভৃতি বিষয়ে পর্যবেক্ষণ, শিক্ষার গুণগতমান বজায় রাখার জন্যে এবং অভিষ্ট জনগোষ্ঠির কাম্বিত সুফল প্রাপ্তি নিশ্চিতকরণের বিষয়ে প্রয়োজনীয় মতামত প্রদানের উদ্দেশ্যে নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষাটি পরিচালনা করা হয়েছে। সমীক্ষাটিতে গুণগত ও পরিমানগত দুই ধরনের পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে। প্রকল্পের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিবর্গের সাথে সাক্ষাৎকার, কেস স্টাডি, সরজমিন পর্যবেক্ষণ ইত্যাদি কৌশল অবলম্বন করা হয়েছে। সমীক্ষায় প্রতিটি কলেজ থেকে অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ, ৫ জন করে শিক্ষক, ২ জন কর্মচারী, সাইট সুপারভাইজার ৩ জন, ক্রয় কমিটির ২ জন সদস্য, প্রতিবেশী সুবিধাভোগী মানুষ ও কলেজের ম্যানেজিং কমিটিকে নিয়ে ৯টি এফজিডি করা হয়। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের পরিকল্পনা উইংয়ের একজন কর্মকর্তা, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রকল্পের পিডি/নির্বাহী প্রকৌশলীর পাশাপাশি ৩টি কলেজ থেকে ৩৮৭ জন শিক্ষার্থীর সরাসরি সাক্ষাৎকার গ্রহণ করা হয়েছে যাতে ১৫৩ জন প্রাক্তন ও ২৩৪ জন বর্তমান শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত ছিলো। মোট ৫১২ জন জরিপে অংশগ্রহণ করে। সেকেন্ডারী তথ্য উপাত্ত সংগ্রহের জন্যে ডিপিপি, প্রকল্প পরিচালকের থেকে প্রাপ্ত অগ্রগতির প্রতিবেদন, আইএমইডি’র প্রতিবেদন প্রভৃতির সহায়তা নেওয়া হয়েছে। এছাড়া স্থানীয় কর্মশালাও (ভিডিও কনফারেন্সের মাধ্যমে) করা হয়।

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর প্রকল্পটি বাস্তবায়নের দায়িত্বে নিয়োজিত। প্রকল্পটি অক্টোবর ২০১৬ সালে অনুমোদিত হওয়ার পর প্রাথমিক মেয়াদ ছিল ডিসেম্বর ২০১৮ সাল পর্যন্ত, কিন্তু প্রকল্পভুক্ত ৩টি কলেজ প্রত্যন্ত হাওর এলাকায় হওয়ায় ও বর্ষা মৌসুমে আনুমানিক ৫-৭ মাস নির্মাণ সামগ্রী পরিবহনে বিঘ্ন সৃষ্টি হওয়ার ফলে ডিসেম্বর ২০১৮-তে প্রকল্প বাস্তবায়ন সম্ভব হয়নি। এরই প্রেক্ষিতে প্রকল্পটির ব্যয় বৃদ্ধি ব্যতিরেকে ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত মেয়াদ বৃদ্ধি করা হয়। ফলে প্রকল্পের মেয়াদ বৃদ্ধি পেয়েছে ১৩৩.৩৩%। এখানে উল্লেখ্য যে, গত ২০২০ থেকে COVID-19 এর অতিমারির কারণে কাজটির ধীরগতি পরিলক্ষিত হয়। তবে প্রকল্পটির কাজ বর্তমানে ৮৫% সম্পন্ন হয়েছে। এ অবস্থা চলতে থাকলে প্রকল্পটি ডিসেম্বর ২০২১ এর মধ্যে শেষ হবেনা।

সমীক্ষায় দেখা যায়, প্রকল্পটির মোট অনুমোদিত প্রাক্কলিত মূল্য ১৮৪৬.৮৫ লক্ষ টাকা। নির্মাণ কাজে ডিপিপি মূল্য ১৬৪৭.৫০ লক্ষ টাকা, আসবাবপত্র খাতে অনুযায়ী প্রাক্কলন ১৫৫.১৫ লক্ষ টাকা এবং সরবরাহ ও সেবা খাতে প্রাক্কলন ৮.০০ লক্ষ টাকা। নির্মাণ বাবদ ইতোমধ্যে ১০৩৫.০০ লক্ষ টাকা এবং সরবরাহ ও সেবা খাত থেকে ৩.০০ লক্ষ টাকা খরচ হয়েছে। তিনটি কলেজের সর্বমোট চুক্তিমূল্য ১৪৬১.৩৮ লক্ষ টাকা।

অঙ্গভিত্তিক বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রকল্পে সার্বিক বাস্তব অগ্রগতি ৮৫% ও অর্থবছরভিত্তিক বরাদ্দের প্রকৃত ব্যয় ৮৩.৮০% এবং আরডিপিপির প্রেক্ষিতে ব্যয় ৫৬.০৪%। বাস্তব অবকাঠামোগত উন্নয়নের অগ্রগতি সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের ক্ষেত্রে সর্বাধিক এবং আর্থিক অগ্রগতির ক্ষেত্রে সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ সর্বাধিক (৫৫.০৬%) হয়েছে। সমীক্ষাকালে দেখা যায় যে, ৩টি কলেজে পৃথক পৃথক ৩টি আইডি (ID) ব্যবহার করে OTM পদ্ধতিতে (e-GP) দরপত্র আহবান করা হয়েছে। প্রকল্পটির দরপত্র আহ্বানের পূর্বে বিধিমোতাবেক যথাযথ কর্তৃপক্ষের নিকট হতে (প্রধান প্রকৌশলীর) এপিপি অনুমোদন করা হয়েছে। সরকারি প্রকিউরমেন্ট আইন (পিপিএ-২০০৬) এবং সরকারি প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা (পিপিআর-২০০৮) যথাযথ অনুসরণ করা হয়েছে।

সংশোধনসহ প্রকল্পটির মোট মেয়াদে (৫ বছরে) প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির (পিএসসি) মোট ১০ টি সভা হওয়ার কথা থাকলেও সভা হয়েছে মাত্র তিনটি। প্রকল্প দলিল অনুযায়ী প্রকল্প বাস্তবায়ন কমিটির (পিআইসি) ২০ টি সভা করার কথা থাকলেও একটি সভাও অনুষ্ঠিত হয়নি। প্রতি অর্থবছরে একটি করে সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা করার কথা থাকলেও তা করা হয়নি। পূর্ত কাজের জন্য একটি সার্বিক সময়াবদ্ধ পরিকল্পনা গ্যান্ট চার্ট আকারে করা হলেও বন্যা, বর্ষা ও কোভিড-১৯ এর কারণে তাও মেনে চলা সম্ভব হয়নি। প্রকল্প পরিচালক পিআইসি'র তিনটি সভার সিদ্ধান্ত এবং আইএমইডি কর্তৃক প্রদত্ত নির্দেশনা বাস্তবায়নে সচেষ্ট ছিলেন। প্রকল্পের প্রতিটি সাইটে ভৌত কাজের জন্য সাইট পরিদর্শন বই সংরক্ষণ করা হয়েছে। প্রকল্প মেয়াদে দুইজন প্রকল্প পরিচালক দায়িত্ব পালন করেন।

মাঠ পর্যায়ে পরিদর্শন ও বিভিন্ন দলিলাদি পর্যবেক্ষণে দেখা যায়, ঠিকাদারী প্রতিষ্ঠান পূর্ত ও নির্মাণ কাজে ব্যবহৃত সামগ্রী যেমন রড, সিমেন্ট, মোটা বালু, পাথর ও খোয়া Test করেছে। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রকৌশলীগণ তাদের অনুমোদনকৃত ব্যবহৃত সামগ্রীর গুণগতমান নিশ্চিতকরণে নিয়মিত সাইট পরিদর্শন করে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান করেন এবং ব্যবহৃত সামগ্রীর গুণগতমানে ত্রুটি থাকলে তা ফেরত প্রদানসহ কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করেন। EED কাজগুলোর সুষ্ঠুভাবে তদারকি করছে। পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রকল্পের পাইল, ফাউন্ডেশন, কলাম, বিম, ছাদ, ইটের গাঁথুনি, পলেস্তার, দরজা-জানালাসহ সমুদয় কাজ ডিপিপি'র নির্দেশনা মোতাবেক সঠিক হয়েছে। এ পর্যন্ত সম্পাদিত কাজের বিপরীতে প্রদেয় বিলের পরিমাণ, BOQ থেকে বেশী প্রদান হয় নি। তবে সমুদয় কাজ শেষ হলে সংশোধিত প্রাক্কলন অনুমোদনসাপেক্ষে চূড়ান্ত বিল প্রদান করা হবে।

প্রকল্প ব্যবস্থাপনাকে আধুনিক ও গতিশীল করার লক্ষ্যে সরকার প্রতিটি উন্নয়ন প্রকল্পের সার্বিক তথ্য দ্রুত ও সহজলভ্য করার জন্য Project Management Information System (PMIS) সফটওয়্যার চালু করলেও বর্ণিত প্রকল্পটির কোন তথ্যই PMIS-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি। প্রকল্প দলিলে পাবলিক প্রকিউরমেন্ট রেগুলেশন-২০০৩ ও পাবলিক প্রকিউরমেন্ট আইন এবং ২০০৮ অনুযায়ী সমগ্র প্রকল্প মেয়াদের জন্য একটি Total Procurement Plan দেয়া হয়েছে। ২০০৬ সালে পাবলিক প্রকিউরমেন্ট আইন এবং ২০০৮ সালে পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা জারী হলেও ২০১৬ সালে গৃহীত উক্ত প্রকল্পটি পাবলিক প্রকিউরমেন্ট রেগুলেশন-২০০৩ অনুযায়ী টোটাল প্রকিউরমেন্ট প্ল্যান করা হয়েছে। ভৌতকাজের অর্থাৎ তিনটি কলেজের ভবন নির্মাণ সংক্রান্ত দরপত্র ই-জিপি সিস্টেমে করা হয়েছে। উক্ত টেন্ডারকালীন ঐ অর্থবছরের জন্য ই-জিপি সিস্টেমে বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং হোপ কর্তৃক ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদিত হয়েছে। সংশ্লিষ্ট দপ্তর থেকে প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণ করে দেখা যায় যে, দরপত্র প্রকাশের পর থেকে দরপত্র জমাদানের জন্য ন্যূনতম ২৮ দিন সময় দেয়া হয়েছে। ০২টি জাতীয় পত্রিকা ও ০১টি স্থানীয় পত্রিকায় দরপত্র আহ্বান প্রকাশ করা হয়। দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি ০৩ জন সদস্য নিয়ে গঠিত। এদের মধ্যে ০১ জন বহিঃসদস্য রয়েছে। সকল প্যাকেজেই প্রাক্কলিত ব্যয় থেকে চুক্তি মূল্য ১০% নিম্নদর উল্লেখিত।

চলমান প্রকল্পের সবলতা-দুর্বলতা, সুযোগ-ঝুঁকি সমূহ (SWOT) বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায়, প্রকল্পভুক্ত ৩টি কলেজই নিজস্ব জমিতে শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর এর তদারকিতে বাস্তবায়ন করা হয়। পূর্তকাজে ব্যবহৃত উপকরণসমূহের গুণগতমান ল্যাবরেটরি টেস্টের মাধ্যমে নিশ্চিতকরণ করা হয়। প্রকল্পের দুর্বলতাসমূহের মধ্যে অন্যতম হল এলাকাটি দুর্যোগ-প্রবণ, মালামাল পরিবহন ও যাতায়াত প্রতিকূলতা। ডিসেম্বর ২০২১ এর মধ্যে প্রকল্প শেষ না হলে প্রকল্পের প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্যহত হবে। অদ্যবধি আসবাবপত্র ক্রয়ের টেন্ডার হয়নি।

জরিপ, কেআইআই ও এফজিডি'র মতামত অনুযায়ী প্রকল্পের কাজ সম্পন্ন হবার পর এলাকায় শিক্ষার সার্বিক মান বৃদ্ধি পাবে অর্থাৎ শিক্ষার্থীদের ক্লাসরুম সংকটের সমাধানের পাশাপাশি টয়লেট ও লাইব্রেরীর অপরিপূর্ণতা দূর হবে। স্থানীয় ছেলেমেয়েদের শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি পাবে। এলাকায় শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ সৃষ্টি ও উচ্চ শিক্ষার সুযোগ তৈরী হবে, যার ফলে কৃষিনির্ভর উক্ত এলাকায় দক্ষ জনশক্তি তৈরী হবে এবং এলাকায় শিক্ষার্থীরা আত্মনির্ভরশীল পেশায় অথবা দেশে-বিদেশের শ্রম বাজারে বিভিন্ন কর্মে নিয়োজিত হতে পারবে।

ভবনগুলোর দরজা-জানালা, রিটেইনিং ওয়াল, Overhead Water Tank ইত্যাদিসহ অন্যান্য ফিটিংসের কাজ বাকী রয়েছে। তবে জানালা, দরজা ও গ্রিল Workshop এ তৈরী হচ্ছে, যা সময়মতো লাগানো হবে। ডিসেম্বর ২০২১ এ প্রকল্পের মেয়াদ শেষ, তাই সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা নিয়ে জরুরীভিত্তিতে প্রকল্পের অবশিষ্ট কাজ সমাপ্ত করা প্রয়োজন।

## প্রথম অধ্যায়

### নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের আওতায় গৃহীত প্রকল্পের বিবরণ

#### ১.১ প্রকল্পের পটভূমি

বাংলাদেশ সরকার শিক্ষা খাতকে সর্বোচ্চ গুরুত্ব দিয়ে থাকেন এবং সবার জন্য শিক্ষা নিশ্চিত করতে ও শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন উন্নয়ন পরিকল্পনা গ্রহণ করে চলেছেন। এ লক্ষ্যকে সামনে রেখে সরকার বই বিতরণ, কম্পিউটার দক্ষতার সাথে প্রাথমিক পরিচিতিকরণ, অবকাঠামোগত সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিসহ শিক্ষার সার্বিক মান বৃদ্ধির জন্য কাজ করে যাচ্ছে। প্রতি বছর শিক্ষার্থীর সংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এভাবে ক্রমবর্ধমান শিক্ষার্থীর চাহিদা মেটাতে দেশে মাধ্যমিক পর্যায়ে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বৃদ্ধিসহ বর্তমান প্রতিষ্ঠানসমূহের ধারণ ক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে অবকাঠামোগত উন্নয়ন সাধনে সরকার বদ্ধপরিকর। তাই আরও অবকাঠামো বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বর্তমান সরকার উপজেলা এবং গ্রাম পর্যায়ে অবস্থিত বেসরকারি কলেজগুলোর অবকাঠামোগত উন্নয়নের জন্যও প্রকল্প গ্রহণ করছে। পর্যাপ্ত আলো-বাতাস চলাচল সম্বলিত বিল্ডিং, পানি, বিদ্যুৎ ব্যবস্থা, সেনিটারী পরিষেবা, ভালো ড্রেনেজ ব্যবস্থা, লাইব্রেরী, ল্যাবরেটরীসহ নানামুখী অনুশীলনী কার্যক্রম চালানোর মত পর্যাপ্ত পরিমাণ জায়গা, খেলাধুলার মাঠ এসব কিছুই শিক্ষার্থী, শিক্ষক, কলেজ প্রশাসকসহ সকলের জন্য মনোরম পরিবেশ গড়ে তোলার সাথে সাথে শিক্ষার্থীদের মানসিক প্রতিভা এবং সংস্কৃতি বিকাশেরও ক্ষেত্র হিসেবে কাজ করে।

বাংলাদেশ গ্রামাঞ্চলিক দেশ। প্রত্যন্ত এলাকাগুলোতে নতুন নতুন শিক্ষা অবকাঠামো গড়ে তোলা সম্ভব হলে শিক্ষার্থী শিক্ষকদের উপস্থিতি বাড়বে, শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া উন্নত হবে, শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ বৃদ্ধি পাবে। তাই বাংলাদেশ শিক্ষার্থীদের ঝরে পড়া রোধ করতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অবকাঠামোতে বিনিয়োগ অপরিহার্য। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান উন্নয়নের ধারাবাহিকতায় সুনামগঞ্জের তিনটি উপজেলার দক্ষিণ সুনামগঞ্জ, জগন্নাথপুর এবং সুনামগঞ্জ সদর, তিনটি কলেজ যথাক্রমে আব্দুল মজিদ কলেজ, সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ এবং সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ এর অবকাঠামো উন্নয়ন করে এর শিক্ষার পরিবেশ উন্নয়ন করাই এই প্রকল্পের মূল লক্ষ্য।

#### ১.২ সমীক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

এই সমীক্ষার মূল লক্ষ্য হলো প্রকল্পটি বাস্তবায়নে ভৌত অবকাঠামো এবং আর্থিক বিষয়গুলো সঠিকভাবে চলমান আছে কিনা তা নিবিড়ভাবে পরিবীক্ষণ করা এবং প্রকল্পের সুবিধা ও প্রভাবগুলো মূল্যায়ন করা। সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলো হলো- প্রকল্পের কার্যক্রমগুলো ডিপিপি এর লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী বাস্তবায়িত এবং অর্জিত হচ্ছে কি না তা পরিবীক্ষণ; লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী যদি অর্জিত না হয়ে থাকে তাহলে তার কারণ খুঁজে বের করা; প্রকিউরমেন্ট প্রক্রিয়া তথা (দরপত্র আহবান, টেন্ডার মূল্যায়ন, কার্যক্রম প্রনালী অনুমোদন, চুক্তি ও চুক্তি বাস্তবায়ন ইত্যাদি) দ্রব্যাদি, কার্য ও সেবা ক্রয় যথাযথভাবে পিপিআর গাইডলাইন অনুসরণ করে করা হয়েছে কিনা তা যাচাইকরণ; প্রকল্পের উদ্দেশ্য পরিকল্পনা অনুযায়ী কতখানি অর্জিত হয়েছে তা যাচাই করা, প্রকল্পের সবলতা (Strength) দুর্বলতা (Weakness), সুযোগ (Opportunity) এবং ঝুঁকি (Threat) কি কি তা যাচাই করা (SWOT Analysis); প্রস্থান পরিকল্পনা (Exit Plan) থাকলে তা পরীক্ষা করা এই কাজের অন্যতম উদ্দেশ্য। উপরন্তু, চলমান কাজের গুণগত এবং পরিমাণগত মান যাচাইকরণের মাধ্যমে সনাক্তকৃত সমস্যাগুলোকে বিশ্লেষণ করে কিভাবে সমস্যাগুলো থেকে উত্তোরণ করে প্রকল্পটিকে আরও উন্নত, গতিশীল, জনসাধারণের উপযোগী এবং কার্যকর করা যায়- এতদসংক্রান্ত সুপারিশ প্রদান করা।



## ১.৩ প্রকল্পের পরিচিতি

সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি উপজেলাতে (সুনামগঞ্জ সদর, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ এবং জগন্নাথপুর) তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামোগত উন্নয়ন ২০২১ সালের ডিসেম্বরের মধ্যে বাস্তবায়িত হবে এমনটি প্রকল্প পরিকল্পনায় ছিল। অবকাঠামোগত সুবিধা তৈরীর জন্য আসবাবপত্রসমৃদ্ধ একাডেমিক-কাম-বহুমুখী ভবনের নির্মাণ কাঠামো প্রকল্পে অন্তর্ভুক্ত। নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোতে শিক্ষার্থীর সংখ্যা বৃদ্ধি, ক্যাম্পাসে শিক্ষাসহায়ক পরিবেশ সৃষ্টি এবং শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন করা এ প্রকল্পের উদ্দেশ্য, যা ঐ অঞ্চলে সামগ্রিক শিক্ষার মান বাড়াবে, মানব সম্পদ সৃষ্টি করবে এবং ঐ অঞ্চলের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উন্নয়ন ঘটাবে।

### সারণি ১.১: প্রকল্প পরিচিতি

ক. প্রকল্পের নাম	:	সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারি কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন
খ. উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ	:	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গ. বাস্তবায়নকারী সংস্থা	:	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
ঘ. প্রকল্পের অবস্থান	:	(১) সৈয়দপুর, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ (২) কান্দিগঞ্জ, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ, সুনামগঞ্জ ও (৩) সদর, সুনামগঞ্জ
ঙ. প্রকল্প এলাকা	:	(১) সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, সদর, সুনামগঞ্জ, (২) আব্দুল মজিদ কলেজ, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ, সুনামগঞ্জ, (৩) সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ
চ. প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল	:	অক্টোবর, ২০১৬ হতে ডিসেম্বর, ২০২১
ছ. প্রকল্পের বর্তমান অবস্থা	:	চলমান

## ১.৪ প্রকল্পের প্রধান উপাদানগুলো

- একাডেমিক-কাম-বহুমুখী ভবন নির্মাণ
- আসবাবপত্র ক্রয়

## ১.৫ প্রকল্পের উদ্দেশ্য

- নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বর্ধিত শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে অবকাঠামোগত সুবিধা বৃদ্ধি করা;
- ক্যাম্পাসে শিক্ষা সহায়ক পরিবেশ সৃষ্টি করা এবং
- শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন করা।

## ১.৬ প্রকল্প ব্যয়, বাস্তবায়নকাল, অনুমোদন ও সংশোধন এবং মেয়াদবৃদ্ধি সংক্রান্ত

### সারণি ১.২: ডিপিপি অনুমোদন ও সংশোধন সংক্রান্ত তথ্যাদি

বিষয়	অনুমোদিত প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়)				বাস্তবায়নকাল	অনুমোদনের তারিখ	*পরিবর্তন (+/-)		বিলম্বের কারণ
	মোট	জিওবি	প্র:সা:	অন্যান্য			ব্যয় (%)	মেয়াদ (%)	
মূল	১৮৪৬.৮৫	১৮৪৬.৮৫	-	-	অক্টোবর, ২০১৬ হতে ডিসেম্বর ২০১৮	০৮.১১.২০১৬	-	১৩৩.৩৩% বৃদ্ধি	প্রকল্পের আওতাভুক্ত কলেজ ০৩টি হাওর এলাকায় হওয়ায় বর্ষা মৌসুমে ৫-৭ মাস পর্য্য পরিবহনসহ বিভিন্ন কাজে বিঘ্ন সৃষ্টি হয়েছিল।
ব্যয় বৃদ্ধি ব্যতিরেকে মেয়াদ বৃদ্ধি	১৮৪৬.৮৫	১৮৪৬.৮৫	-	-	অক্টোবর, ২০১৬ হতে ডিসেম্বর ২০২১	-	-		এছাড়া COVID-19 মহামারীর কারণে চলমান কাজের গতি স্থবির হয়েছে।
সংশোধিত (১ম)	প্রযোজ্য নয়।								

তথ্য সূত্র: ডিপিপি

## ১.৭ প্রকল্পের অঙ্গভিত্তিক অগ্রগতি

সারণি ১.৩: প্রকল্পে অঙ্গভিত্তিক অগ্রগতি

(লক্ষ টাকায়)

ক্রঃ নং	অংশের নাম	একক	ডিপিপি অনুযায়ী প্রাক্কলন	জুন, ২০২০ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জিত অগ্রগতি		চলতি ২০২০-২০২১ অর্থ বছরের প্রাক্কলন		চলতি অর্থ বছরের মে/২১ পর্যন্ত অগ্রগতি	
			মোট	আর্থিক (%)	বাস্তব (%)	আর্থিক	বাস্তব (অংশের %)	আর্থিক (%)	বাস্তব (অংশের %)
<b>ক) রাজস্ব ব্যয়:</b>									
১)	সরবরাহ ও সেবা(প্রকল্প ইউনিটের জন্য)	থোক	৮.০০	৩.০০ (৩৭.৫০%)	৬২.৫%	৮.০০	৫০%	-	-
<b>খ) মূলধন ব্যয়:</b>									
২)	আসবাবপত্র	১৭৮৬ টি	১৫৫.১৫	-	-	-	-	-	-
৩)	একাডেমিক কাম-মাল্টিপারপাস ভবন নির্মাণ (৫ তলা ভিতে ৫ তলা) (আব্দুল মজিদ কলেজ)	১৪৭৬ ব: মি:	৪৫০.৫০	২২৮.৯৯ (৫০.৮৩%)	৫৮%	১১০.০০	২৪.৪২%	৮০.০০ (৭২.৭৩%)	২০%
৪)	একাডেমিক কাম-মাল্টিপারপাস ভবন নির্মাণ (৫ তলা ভিতে ৫ তলা) (সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ)	১৪৭৬ ব: মি:	৪৫০.৫০	২৪৩.০০ (৫৩.৯৪%)	৬০%	১১০.০০	২৪.৪২%	৬৯.০০ (৬২.৭৩%)	১৫%
৫)	একাডেমিক কাম-মাল্টিপারপাস ভবন নির্মাণ (৫ তলা ভিতে ৫ তলা) (সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ)	২৪০৫ ব: মি:	৭৪৬.৫০	৩১১.০০ (৪১.৬৬%)	৫৮%	২০০.০০	২৬.৭৯%	১০০.০০ (৫০.০০%)	২১%
	<b>উপমোট (রাজস্ব + মূলধন)=</b>		১৮১০.৬৫	৭৮২.৯৯ (৪৩.২৪%)	-	৪২৪.০০	-	২৪৯.০০ (৫৮.৭৩%)	-
৬)	প্রাইস কন্টিনজেন্সি	১%	১৮.১০	-	-	-	-	-	-
৭)	ফিজিক্যাল কন্টিনজেন্সি	১%	১৮.১০	-	-	-	-	-	-
	<b>সর্বমোট</b>	-	১৮৪৬.৮৫	৭৮৫.৯৯ (৪২.৫৬%)	৫৯.৬৩%	৪২৪.০০	২৫.২১%	২৪৯.০০ (৫৮.৭৩%)	১৮.৬৭%

তথ্যসূত্র: ডিপিপি ও প্রকল্প দপ্তরের নথি

## ১.৮ অর্থ বছরভিত্তিক ডিপিপি অনুযায়ী অর্থ সংস্থান, বরাদ্দ, অর্থছাড় ও বাস্তবায়ন (আর্থিক) অবস্থা

সারণি ১.৪: অর্থ বরাদ্দ ও আর্থিক অগ্রগতি সংক্রান্ত

(লক্ষ টাকায়)

অর্থবছর ভিত্তিক	মূল ডিপিপি	আরডিপিপি	এডিপি/ আরএডিপিপি বরাদ্দ	অর্থবছরভিত্তিক বরাদ্দের প্রকৃত ব্যয় (%)	অর্থবছরভিত্তিক বরাদ্দের ক্রমপুঞ্জিত ব্যয়	আরডিপিপি'র শ্রেণিতে ব্যয় (%)
২০১৬-১৭	৪০২.০০	০.০০	০.০০	০.০০	০.০০	০.০০
২০১৭-১৮	১০০০.০০	৩০০.০০	৩০০.০০	৩০০.০০ (১০০%)	৩০০.০০	১৬.২৪%
২০১৮-১৯	৪৪৪.৮৫	৩০০.০০	৫০০.০০	৩০০.০০ (৬০%)	৬০০.০০	১৬.২৪%
২০১৯-২০	-	৪২২.০০	১৮৬.০০	১৮৬.০০ (১০০%)	৭৮৬.০০	১০.০৭%
২০২০-২১	-	৫২২.০০	২৪৯.০০	২৪৯.০০ (১০০%)	১০৩৫.০০	১৩.৪৮%
২০২১-২২	-	৩০২.৮৫	০.০০	০.০০	০.০০	০.০০
	<b>১৮৪৬.৮৫</b>	<b>১৮৪৬.৮৫</b>	<b>১২৩৫.০০</b>	<b>১০৩৫.০০ (৮৩.৮০%)</b>	<b>১০৩৫.০০</b>	<b>৫৬.০৪%</b>

তথ্যসূত্র: ডিপিপি ও প্রকল্প দপ্তরের নথি

২০১৮-১৯ অর্থবছরে যদিও ৫০০.০০ লক্ষ টাকা বরাদ্দ ছিলো, অতিরিক্ত বর্ষার জন্যে নির্মাণ কাজের অগ্রগতি যথেষ্ট ছিলো না বিধায় ৩০০.০০ লক্ষ টাকা খরচ হয়েছে।

## ১.৯ প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত সংক্ষিপ্ত তথ্যাবলী

প্রকল্পটি ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরে শুরু করার কথা থাকলেও মূলতঃ ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে শুরু করা হয়। প্রকল্প দলিল অনুযায়ী প্রকল্পের সামগ্রিক ক্রয় পরিকল্পনা (Total Procurement Plan) সংযুক্তি আকারে দেখানো হয়েছে। সম্পূর্ণ প্রকল্প মেয়াদে অর্থাৎ মোট ছয়টি (০৬) অর্থবছরে কেবল একটি (২০১৭-২০১৮) বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন ও অনুমোদন করা হয়েছে। উল্লেখ্য, উক্ত বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনায় পিপিআর-২০০৮ অনুযায়ী সবগুলো কলাম পূরণ করা হয়নি। প্রকল্প দপ্তর থেকে প্রাপ্ত সংক্ষিপ্ত ক্রয় পরিকল্পনাটি নিম্নে তুলে ধরা হলোঃ

সারণি ১.৫: প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট প্ল্যান ও বাস্তবায়ন তথ্যাবলী

প্যাকেজ সংখ্যা	ডিপিপি অনুযায়ী প্রাক্কলন (লক্ষ টাকায়)	দরপত্র আহবানের তারিখ ও প্রাক্কলিত মূল্য (লক্ষ টাকায়)	চুক্তির তারিখ ও চুক্তি মূল্য (লক্ষ টাকায়)	কাজ সমাপ্তির তারিখ		বাস্তবায়নের বিলম্ব হলে তার কারণ
				চুক্তি অনুযায়ী	প্রকৃত	
০১)	আব্দুল মজিদ কলেজ প্রাক:মু: ৪৫০.৫০	আব্দুল মজিদ কলেজ তারিখ: ১৭-০৯-২০১৭ প্রাক:মু: ৪৫০.৫০	তাং: ০৮-০৩-২০১৮ টা: ৩৯৯.৯২ (১১.২৩% নিম্ন দর)	১৯-০৮-২০১৯	কাজ চলমান	(ক) ডিপিপি অনুমোদনের তারিখ ০৮/১১/২০১৬ হতে দরপত্র আহবানের তারিখ ১৭/০৯/২০১৭ (সময় লেগেছে ১০ মাস ০৯ দিন) (খ) দরপত্রের তারিখ ১৭/০৯/২০১৭ হতে চুক্তির তারিখ ০৭/০৩/২০১৮ (সময় লেগেছে ০৫ মাস ২০ দিন) সর্বমোট সময় লেগেছে (ক)+(খ) = ১৫ মাস ২৯ দিন
০২)	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ প্রাক:মু: ৪৫০.৫০	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ তারিখ: ১৭-০৯-২০১৭ প্রাক:মু: ৪৫০.৫০	তাং: ০৭-০৩-২০১৮ টা: ৪০১.১৭ (১০.৯৫% নিম্ন দর)	২৮-০৮-২০১৯	কাজ চলমান	
০৩)	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ প্রাক:মু: ৭৪৬.৫০	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ তারিখ: ১৭-০৯-২০১৭ প্রাক:মু: ৭৪৬.৫০	তাং: ০৭-০৩-২০১৮ টা: ৬৬০.২৯ (১১.৫৫% নিম্ন দর)	২৮-০৮-২০১৯	কাজ চলমান	
০৪)	অঞ্জোর নাম	একক	ডিপিপি অনুযায়ী প্রাক্কলন (লক্ষ টাকায়)	২০২০-২০২১ অর্থ বছরের লক্ষ্যমাত্রা		
	আসবাবপত্র	১৭৮৬টি	১৫৫.১৫	আর্থিক	বাস্তব	
				চলমান	চলমান	

তথ্যসূত্রঃ প্রকল্প দপ্তর

## ১.১০ প্রকল্পের জনবল

প্রকল্পের জনবল কাঠামো বিশ্লেষণ করে দেখা যায়, প্রকল্পটি বাস্তবায়নের জন্য একজন নির্বাহী প্রকৌশলী (প্রকল্প পরিচালক), একজন সহকারী প্রকৌশলী (জেলা), একজন উপ-সহকারী প্রকৌশলী (উপজেলা) ও নির্বাহী প্রকৌশলীর অফিসে কর্মরত সমুদয় লোকবল উক্ত কাজ বাস্তবায়নে নিয়োজিত ছিলো।

## ১.১১ প্রস্থান পরিকল্পনা (Exit Plan)

ডিসেম্বর, ২০২১ এর মধ্যে প্রকল্প সমাপ্ত পূর্বক হস্তান্তর করা এবং পিসিআর (PCR) প্রণয়ন করা হবে মর্মে প্রকল্প দলিলে উল্লেখ রয়েছে। কিন্তু, পরিকল্পনা অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ে প্রকল্প সমাপ্ত না হওয়ায় যথাসময়ে Exit করা সম্ভব হচ্ছেনা। তাছাড়া প্রকল্প দলিলে প্রস্থান পরিকল্পনা (Exit Plan) সম্পর্কিত বিস্তারিত বর্ণনা নেই। তবে আপনাপনি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মেরামত খাত থেকে ভবিষ্যতে মেরামত করা যাইতে পারে।

পরবর্তী অধ্যায়ে নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা কার্যক্রমের কার্যপদ্ধতি (Methodology) সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হবে।

## দ্বিতীয় অধ্যায় নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা কার্যক্রমের কার্যপদ্ধতি (Methodology)

### ২.১ নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার কার্যপরিধি (Terms of Reference)

১. প্রকল্পের সকল স্থান পরিদর্শন করা (সুনামগঞ্জ জেলায় ০৩টি উপজেলা: সদর, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ এবং জগন্নাথপুর);
২. প্রকল্প সম্পর্কিত অনুমোদনের অবস্থা, পটভূমি, উদ্দেশ্য, প্রকল্পের মেয়াদ, আনুমানিক ব্যয়, অর্থায়নের উৎস, প্রস্থান পরিকল্পনা ইত্যাদি তথ্য পর্যালোচনা করা এবং প্রকল্পের সামগ্রিক অগ্রগতি, উপাদানের অগ্রগতি (বাস্তব এবং আর্থিক উভয়) পর্যালোচনা এবং এটি টেবিল বা গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন করা।
৩. প্রকল্প বাস্তবায়নে অদক্ষতা, এডিপির অপরিপূর্ণ বরাদ্দ, জটিলতা এবং তহবিল প্রকাশে বিলম্ব বা তহবিলের অপ্রতুলতা, পরিশোধে বিলম্ব, সংগ্রহের ক্ষেত্রে বিলম্ব, নির্মাণ কাজের ত্রুটি, প্রকল্প বাস্তবায়নের বাধা, প্রকল্পের ব্যয় ও মেয়াদের মধ্যে কাজের অগ্রগতি এবং ডিপিপি পুনর্বিবেচনা ইত্যাদি (যদি কোনও পর্যবেক্ষণ করা হয়);
৪. প্রকল্প পরিচালক এবং কর্মীদের নিয়োগ, ওয়ার্কপ্ল্যান তৈরী এবং বাস্তবায়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন কমিটি এবং প্রকল্প পরিচালনা কমিটির সভা অনুষ্ঠিত, সভার কার্যকরী সিদ্ধান্তসমূহ বাস্তবায়ন, আইএমইডির সুপারিশ মেনে চলা।
৫. প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত/চলমান বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত আইন ও বিধিমালা (পিপিএ-২০০৬, পিপিআর-২০০৮, উন্নয়ন সহযোগী গাইডলাইন ইত্যাদি) এবং প্রকল্প দলিলে উল্লিখিত ক্রয় পরিকল্পনা, বার্ষিক হালনাগাদকৃত ক্রয় পরিকল্পনা প্রতিপালন করা হয়েছে/হচ্ছে কিনা সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
৬. নির্মাণ কাজ ও নির্মাণ কাজে ব্যবহৃত উপকরণের মান বজায় রাখা হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা, নির্মাণ কাজের পরিমাণের বিল (BOQ) এবং আসবাবপত্র সংগ্রহের নির্দিষ্টকরণ বজায় রাখা হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা;
৭. প্রকল্পের সুবিধাভোগী ও অংশীদারদের উপর জরিপ পরিচালনা করা এবং তাদের মতামত বিশ্লেষণ;
৮. প্রকল্পের উদ্দেশ্য, লক্ষ্য, প্রকল্পের কার্যক্রম, বাস্তবায়ন পরিকল্পনা, প্রকল্প ব্যবস্থাপনা, ঝুঁকি, মেয়াদ, ব্যয় অর্জন ইত্যাদি বিষয় বিবেচনা করে একটি SWOT ANALYSIS করা;
৯. প্রকল্পের আর্থিক বিষয়গুলোর অভ্যন্তরীণ এবং বাহ্যিক নিরীক্ষণ পর্যবেক্ষণ করা হয় কিনা তা বিশ্লেষণ করতে কোন নিরপেক্ষতা, আপত্তির বিবরণী এবং অর্থের পরিমাণ জড়িত, আপত্তি নিষ্পত্তি করা আছে কিনা তাও বিশ্লেষণ করা;
১০. নির্মাণ সামগ্রীগুলো পরীক্ষাগারে পরীক্ষা পরিচালনা এবং পরীক্ষার প্রতিবেদন বিশ্লেষণ করা;
১১. গতিশীল প্রকল্প বাস্তবায়নে পর্যবেক্ষণের আলোকে সামগ্রিক পর্যালোচনা প্রতিফলিত করে একটি প্রতিবেদন তৈরী করা এবং
১২. চুক্তির সময় নিবিড় পর্যবেক্ষণ সম্পর্কিত সক্ষম কর্তৃপক্ষের দ্বারা আরোপিত কাজ সম্পাদন করা।

### ২.২ নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার কার্যপদ্ধতি

এই সমীক্ষার উদ্দেশ্য হলো প্রকল্পের কার্যক্রমগুলো ডিপিপির লক্ষ্যবস্তু অনুযায়ী বাস্তবায়িত/অর্জন হচ্ছে কিনা এবং বাস্তবায়ন ঘাটতি থাকলে তা হওয়ার কারণগুলো পরীক্ষা করে দেখা; জরিপের জন্য কলেজ তিনটিতে কাজের অগ্রগতির বর্তমান অবস্থা পর্যবেক্ষণ ও মন্তব্য করা; এই প্রকল্পের আওতাভুক্ত প্যাকেজগুলো (পণ্য, কার্য ও পরিষেবাদি) সংগ্রহের প্রক্রিয়া (দরপত্রের আহবান, দরপত্রের মূল্যায়ন, অনুমোদনের পদ্ধতি, চুক্তি প্রদান ইত্যাদি) পিপিআর/দাতা সংস্থার নির্দেশিকা অনুসরণ করে সম্পন্ন হয়েছে কিনা তা খতিয়ে দেখা; প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের স্তর/ধাপ নির্ধারণ করা; প্রকল্পের নকশা ও ধারণা এবং প্রকল্পের বাস্তবায়নের সঙ্গে সম্পর্কিত অন্যান্য দিকগুলোর সাথে সম্পর্ক এবং দুর্বলতাগুলো সনাক্ত করা; গুণগত ও পরিমানগত এবং অবকাঠামোগত কাজের জন্যে স্পেসিফিকেশন/ নির্দিষ্টকরণ অনুসারে আইটেম সংগ্রহ

করা; এবং ভৌত অবকাঠামোতে বর্তমান সমস্যাগুলো সনাক্ত করা এবং কাঠামোগুলো কিভাবে সম্পূর্ণরূপে কার্যকরী এবং জনপ্রিয় করা যায় সে সম্পর্কে সুপারিশ প্রদান করা।

প্রকল্পটি এখনো চলমান। এর বিভিন্ন অঙ্গের কার্যপদ্ধতি যাচাইয়ের জন্য মাধ্যমিক উপাত্তসমূহ অর্থাৎ প্রকল্পের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট প্রতিবেদন, দলিল ও প্রয়োজনীয় নথিসমূহ পর্যালোচনা করা এবং প্রাথমিক উপাত্ত (মাঠ পর্যায় থেকে তথ্য সংগ্রহ করে) এই দুই ধরনের ডাটা ব্যবহার করে বিভিন্ন আঙ্গিকে যাচাই-বাছাই এবং বিশ্লেষণপূর্বক প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে।

## ২.৩ নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষায় ব্যবহৃত পদ্ধতি

এই সমীক্ষা তৈরীতে গুণগত ও পরিমানগত দুইটি পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে। (১) গুণগত পদ্ধতির মধ্যে রয়েছে (ক) আধেয় (content) বিশ্লেষণ (খ) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি (গ) ফোকাস গ্রুপ ডিসকাশন (FGD) (ঘ) মূল তথ্য প্রদানকারীদের সাক্ষাৎকার (KII) এবং (ঙ) স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা। (২) পরিমানগত পদ্ধতির মধ্যে রয়েছে জরিপ পদ্ধতি

### ২.৩.১ গুণগত পদ্ধতি

#### (ক) মূলবিষয় বিশ্লেষণ পদ্ধতি (Content Analysis)

সমীক্ষাটিতে প্রকল্পের নকশা, বাস্তবায়ন পরিকল্পনা, মনিটরিং, মিডটার্ম রিভিউ এবং বেসলাইন-মিডল-এন্ডলাইন রিপোর্ট এবং মূল্যায়ন রিপোর্ট গভীরভাবে পর্যালোচনার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে।

প্রকল্পের সংশ্লিষ্ট প্রতিবেদন, দলিল ও প্রয়োজনীয় নথিসমূহ বিশ্লেষণের মাধ্যমে-

- প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জিত হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা হয়েছে (এটি পুন:যাচাই এর জন্য প্রাথমিক তথ্য সংগ্রহ করেও পর্যালোচনা করা হয়েছে);
- পরামর্শদাতারা বাস্তবায়নের অগ্রগতি পর্যালোচনা করেছেন;
- প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ভৌত এবং আর্থিক কার্যক্রম বাস্তবায়নের অগ্রগতি পর্যালোচনা করা হয়েছে এবং প্রকল্পের লক্ষ্য ও মাইলফলকের সাথে তুলনা করে প্রকল্পের সাফল্য তুলে ধরা হয়েছে;
- প্রকল্পের ধারণা, নকশা, অবস্থান, প্রকল্পটি সাশ্রয়ী কি না সে সম্পর্কিত যুক্তি পর্যালোচনা করা হয়েছে, প্রকল্পের ব্যয় পুনরুদ্ধার এবং সামগ্রিক ব্যয় বেনিফিট বিশ্লেষণ করা হয়েছে;
- সরকারি ক্রয় আইন ও সরকারি ক্রয় বিধিমালা (পিপিএ-২০০৬, পিপিআর-২০০৮) যথাযথভাবে মেনে চলা হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা হয়েছে;
- বাস্তবায়নের আর্থিক অগ্রগতি পর্যালোচনায় নিম্নরূপ বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে-
  - ক) বছরওয়ারী প্রস্তুতকৃত বাজেটের সাথে তুলনা করে প্রকল্পের প্রকৃত ব্যয়;
  - খ) প্রকল্পের খাতওয়ারী বাস্তবায়নের ব্যয়;
  - গ) প্রকল্পের পরিচালন ব্যয়;
  - ঘ) BOQ এর সহিত বাস্তব কাজের পরিশোধিত বিলের সাথে তুলনামূলক প্রতিবেদন এবং
  - ঙ) খাতওয়ারী অতিরিক্ত ব্যয় (যদি হয়ে থাকেতবে) এবং তার ন্যায়সঙ্গতা যাচাই।
- প্রকল্পের সবল ও দুর্বল দিক পর্যালোচনা করা হয়েছে এবং
- প্রকল্পের যে সকল বিষয় এখনো সম্পাদিত হয়নি তা বিশ্লেষণ করা হয়েছে।

### (খ) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি

- টিমলিডার, সিভিল ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পরামর্শকবৃন্দ প্রকল্প এলাকা পরিদর্শনপূর্বক প্রকল্পটির বাস্তবায়নের মান পরীক্ষা করেছেন;
- মাঠ পরিদর্শনের মাধ্যমে প্রকল্পে ব্যবহৃত পণ্য ও কাজের গুণমান এবং প্রভাব সম্পর্কিত তথ্য সংগ্রহ করা;
- প্রকল্পের প্রয়োজনীয় সকল বিষয়াদি পর্যবেক্ষণপূর্বক বিশ্লেষণ করা হয়েছে;
- প্রকল্পের উদ্দেশ্যাবলি পরিপূর্ণ অর্জিত হয়েছে কিনা-তা পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে এবং
- প্রকল্পের কোন কোন বিষয় সম্পাদিত হয়নি তা সরেজমিনে পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে এবং প্রাপ্ত সকল তথ্য ও উপাত্ত বিশ্লেষণপূর্বক প্রতিবেদনে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

### (গ) ফোকাস গ্রুপ আলোচনা (Focus Group Discussion)

প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জিত হয়েছে কিনা এ বিষয়ে সুবিধাভোগী এবং প্রকল্প এলাকার গণ্যমান্য ব্যক্তিদের প্রতিক্রিয়া গ্রহণের জন্য প্রকল্প এলাকায় ০৯টি এফজিডি পরিচালনা করা হয়। প্রাপ্ত ডাটা বিশ্লেষণ করে ফলাফল আকারে চূড়ান্ত প্রতিবেদনে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

### (ঘ) মূল তথ্য প্রদানকারীদের সাক্ষাৎকার (Key Informant Interview)

প্রতিটি কলেজের অধ্যক্ষ, দৈবচয়ন নমুনা পদ্ধতিতে শিক্ষকসহ প্রাপ্ত ব্যক্তিদের সাক্ষাৎকারের জন্য নির্বাচন করা হয়েছে। এছাড়াও এ প্রকল্পের প্রকল্প পরিচালক/নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের পরিকল্পনা উইংয়ের ১ জন কর্মকর্তাকে নিয়ে KII পরিচালনা করা হয়েছে। চেকলিস্ট এবং প্রশ্নমালা ব্যবহার করে প্রকল্প অঞ্চলের মোট ২৩ জনকে নিয়ে ৩টি সাইটে মোট ২৩ টি KII পরিচালনা করা হয়েছে। প্রকল্পের বাস্তবায়ন অগ্রগতি, SWOT বিশ্লেষণ এবং প্রকল্পের মূল্যায়ন সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহের জন্য KII পরিচালনা করা হয়। প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণপূর্বক প্রতিবেদনে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

### (ঙ) স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা (Local Workshop)

শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন “সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার অংশ হিসেবে পরামর্শক প্রতিষ্ঠান পাথমার্ক এসোসিয়েটস লিমিটেড (PAL) সুনামগঞ্জ সদর উপজেলার পৌর কলেজ অডিটরিয়ামে গত ২৩-০৫-২০২১ তারিখে স্থানীয় পর্যায়ে একটি কর্মশালার আয়োজন করে। সভায় ২২-২৩ জন প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি এবং প্রকল্প এলাকার সুবিধাভোগীরা উপস্থিত ছিলেন। তাদের মধ্যে ছিলেন প্রকল্প পরিচালক, প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কলেজ তিনটির অধ্যক্ষ এবং তাদের প্রতিনিধিবৃন্দ, স্থানীয় জন প্রতিনিধিবৃন্দ, শিক্ষকবৃন্দ, শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকবৃন্দ। তাদের সাথে প্রকল্পের বাস্তবায়ন এবং পরবর্তী সুফল কি কি হতে পারে এ সংক্রান্ত উন্মুক্ত আলোচনা এর মাধ্যমে প্রকল্পটির বাস্তবায়ন এবং এর সুফল সম্পর্কে নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা কার্যক্রমের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়। প্রাপ্ত তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ পূর্বক প্রতিবেদনে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।



## ২.৩.২ পরিমানগত পদ্ধতি

### জরিপ পদ্ধতি (Survey)

প্রকল্পের লক্ষ্য হলো অত্র অঞ্চলের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান তিনটির অবকাঠামো উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষার মান বৃদ্ধি করা এবং একুশ শতকের উপযোগী বিশ্ব নাগরিক তৈরী করা। এ সকল লক্ষ্য অর্জিত হচ্ছে কিনা তা যাচাইয়ের জন্য প্রাথমিক তথ্য জরিপ পদ্ধতির মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করা হয়। প্রকল্পভুক্ত তিনটি কলেজের অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী এবং প্রাক্তন শিক্ষার্থীদের মধ্য থেকে উত্তরদাতা নির্বাচন করা হয়। নমুনা সূত্র হতে ৩৮৪ জন নমুনার উপর জরিপের প্রাথমিক পরিকল্পনা করা হয়। কিন্তু মাঠ পর্যায়ে ৩৮৭ জন নমুনার উপর জরিপ পরিচালনা করে তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে।

### ২.৪ জরিপের জন্য নমুনা আকার নির্ধারণে ব্যবহৃত সূত্র

সংগৃহীত তথ্য এবং তথ্যগুলোর প্রতিনিধিত্ব নিশ্চিত করার জন্য, সম্ভাব্য দৈব নমুনা কৌশলটি অনুসরণ করা হয়েছে। এই সমীক্ষাতে উক্ত এলাকাতে বসবাসরত সমগ্র মানুষের আর্থ-সামাজিক অবস্থার উপর এই প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা করা হয়। এই উদ্দেশ্যে, আনুমানিক ৯৫% Confidence Interval এ নমুনার আকার নির্ণয় করতে Cochran এর নিম্নের সূত্রটি ব্যবহার করা হয়েছেঃ

$$n_r = \frac{(Z)^2 pq}{e^2}$$

এখানে,  $n_r$  = desired sample size,

$Z$  = standard Z-score for the desired level of confidence

$p$  = propotion of the population which has the attribute in the question,

$q$  = 1-p এবং

$e$  = desired level of precision (margin of error)

জনসংখ্যার অনুপাত ( $p$ ) পূর্ব স্টাডি বা অন্যান্য উৎস থেকে জানা যেতে পারে, যদি এটি অজানা থাকে তবে  $p = ০.৫$  ব্যবহার করা হয়। নির্ভুলতার ডিগ্রি (margin of error বা  $e$ ) হলো ক্রটির প্রাস্তিকতা, যা গ্রহণযোগ্য। উদাহরণস্বরূপ,  $e = ০.০৫$  সেট করা হলে ৫% ত্রুটির মাত্রা নির্ধারণ করা হয়।

### ২.৫ প্রকল্প স্তরে নমুনার আকার

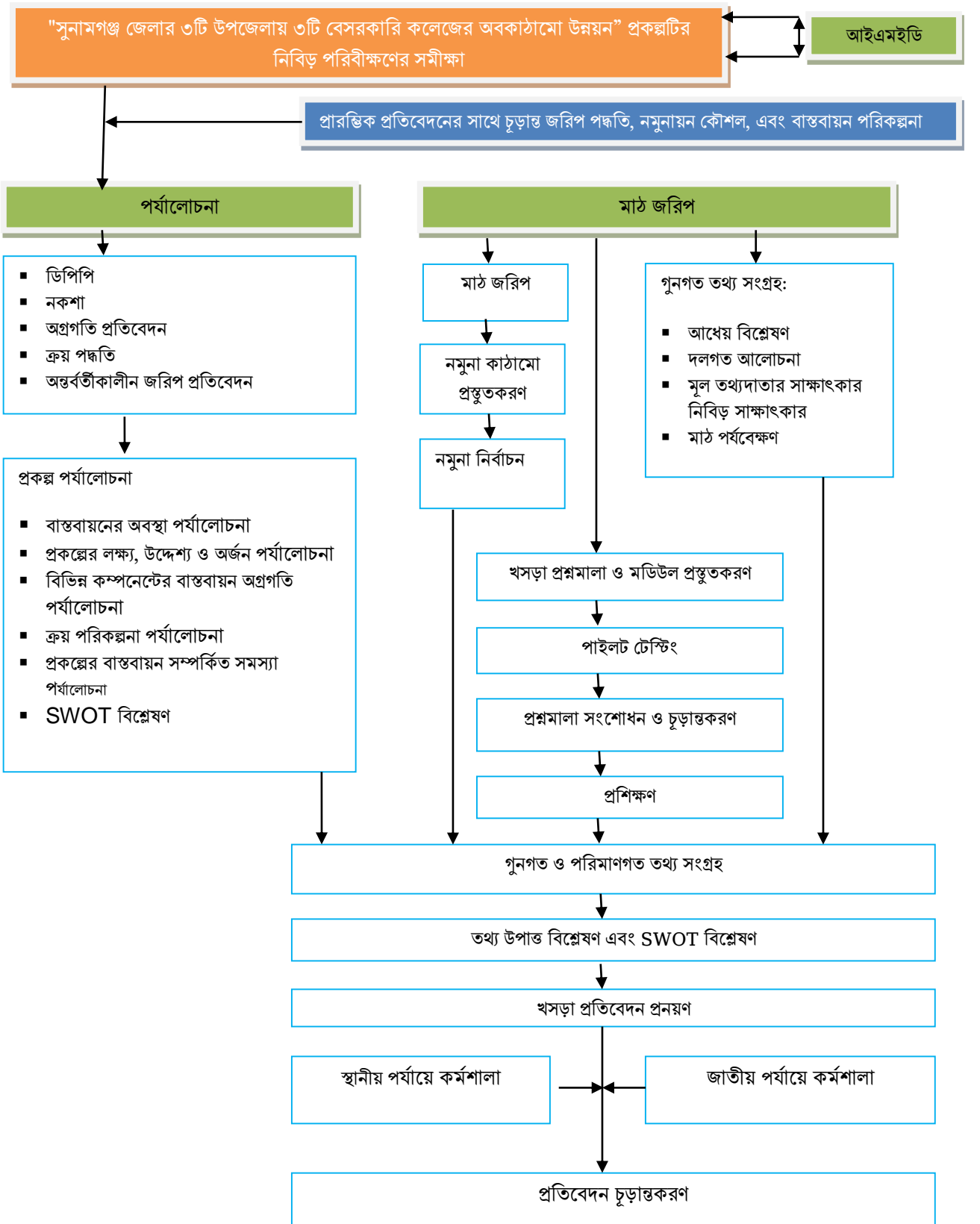
একটি প্রতিনিধিত্বমূলক নমুনা আকার নির্ধারণের জন্য, ৯৫% confidence interval এ  $Z$  এর মান ১.৯৬ ধরে নিম্নলিখিত পরিসংখ্যান সূত্র প্রয়োগ করে উত্তরদাতার সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে:

$$n_r = \frac{(Z)^2 pq}{e^2} = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2} = ৩৮৪$$

অতঃপর প্রয়োজনীয় নমুনার আকার ৩৮৪ হয়।



রেখাচিত্রের মাধ্যমে নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার ধারণামূলক ফ্রেমওয়ার্ক নিম্নে তুলে ধরা হলোঃ



## ২.৬ মোট নমুনার আকারের ছক

সারণি ২.১: তথ্য সংগ্রহের জন্য নির্বাচিত উত্তরদাতাদের তালিকার সংক্ষিপ্তসার

ক্রমিক নং	উত্তরদাতাদের প্রকার	উত্তরদাতাদের সংখ্যা	জরিপে অংশগ্রহনকারী উত্তরদাতাদের সংখ্যা	মন্তব্য
১.	প্রতিটি কলেজের অধ্যক্ষ / উপাধ্যক্ষ (KII)	০৩	০৩	
২.	প্রতিটি কলেজ থেকে ৫ জন করে শিক্ষক (৫X৩= ১৫) (KII)	১৫	১৫	
৩.	বর্তমান শিক্ষার্থী (৬৪X৩=১৯২) জন এবং প্রাক্তন শিক্ষার্থী (৬৪X৩=১৯২) জন	৩৮৪	৩৮৭	করোনাকালীন বাস্তবতায় পরিকল্পনা অনুযায়ী উত্তরদাতা পাওয়া যায়নি বিধায় বর্তমান শিক্ষার্থী- ২৩৪ জন এবং প্রাক্তন শিক্ষার্থী-১৫৩ জন হতে তথ্য সংগৃহীত হয়েছে।
৪.	প্রতিটি কলেজ থেকে ২ জন কর্মী (২X৩= ৬)	০৬	০৬	
৫.	সাইট সুপারভাইজার (প্রতিটি সাইট থেকে ০১ জন) (১X৩= ৩) (KII)	০৩	০৩	
৬.	প্রতিটি কলেজ থেকে ক্রয় কমিটির ০২ জন সদস্য (২X৩= ৬)	০৬	০৬	
৭.	সুবিধাভোগী বা কলেজগুলোতে প্রতিবেশী মানুষ প্রতিটি কলেজের ম্যানেজিং কমিটি এর সদস্যদের নিয়ে, সুবিধাভোগীদের নিয়ে মোট ০৯টি FGD (৩X৩)	৯০	৯০	
৮.	শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর পরিকল্পনা উইং এর ১জন কর্মকর্তা, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রকল্পের পিডি/ নির্বাহী প্রকৌশলী (KII)	০২	০২	
	<b>মোট</b>	<b>৫০৯</b>	<b>৫১২</b>	

## ২.৭ প্রকল্পের ভৌত অবকাঠামো ও আসবাবপত্র সংক্রান্ত পর্যবেক্ষণ

### ২.৭.১. সাব-স্ট্রাকচার পর্যবেক্ষণ

মাটি পরীক্ষা করা, ভিত্তির মাটি কাটা, ভিতের ঢালাই করা, সাটারিং ব্যবস্থা করা, কলাম ঢালাই করা (গ্রেড বিম লেভেল পর্যন্ত), গ্রেড বিম, পানি দেওয়া ইত্যাদি বিষয়ে সরজমিন পর্যবেক্ষণপূর্বক তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে।

### ২.৭.২. সুপার স্ট্রাকচার পর্যবেক্ষণ

সাটারিং ব্যবস্থা, কলাম ঢালাই (গ্রেড বিম হতে ছাদের তলা পর্যন্ত), সিড়ি ঢালাই, লিনটন ঢালাই, ছাদ লেভেলের বিম ঢালাই, ছাদের রড বাঁধা, বিদ্যুৎ এর পাইপ ফিটিং, ছাদ ঢালাই, পানি দেওয়া, সাটারিং খোলা, ইটের গাঁথুনী, দরজা/জানালা ফ্রেম লাগানো, প্লাস্টারের কাজ করা, প্লাস্টার ভিজানো, স্যানিটেশন/বৈদ্যুতিক কাজ করা, মোজাইক বা টাইলসের কাজ করা, জলছাদ করা, দরজা-জানালা লাগানো, ভিতর/বাহিরে রং করা, প্রতিষ্ঠানের প্রধানের কাছে হস্তান্তর করা ইত্যাদি পর্যবেক্ষণপূর্বক তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে।

### ২.৭.৪. প্রকল্পের কাজের ভৌত অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ

প্রকল্পের ড্রইং ও ডিজাইন অনুযায়ী প্রকল্প বাস্তবায়ন করা হয়েছে কিনা তা পর্যবেক্ষণপূর্বক তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে। এতে দেখা যায়, তিনটি কলেজের ভৌত অবকাঠামোর ৮৫% কাজ ইতোমধ্যে সম্পন্ন হয়েছে। নির্মাণ কাজ ও নির্মাণ কাজে ব্যবহৃত উপকরণের মান বজায় রাখা হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা হয়েছে। নির্মাণ কাজের পরিমাণের বিল (BOQ) যথাযথভাবে হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা হয়েছে।

## ২.৭.৫. আসবাবপত্র ক্রয় ও গুনগত মান পর্যবেক্ষণ

তিনটি কলেজের ভৌত অবকাঠামো তথা- ভবনসমূহ সম্পূর্ণরূপে তৈরী না হওয়ায় আসবাবপত্র ক্রয় করা হয়নি বিধায় গুনগতমান যাচাই করা সম্ভব হয়নি।

## ২.৭.৬. প্রকল্পের সার্বিক কাজের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ

## ২.৮ প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ

প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত/চলমান বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত আইন ও বিধিমালা (পিপিএ-২০০৬, পিপিআর-২০০৮, উন্নয়ন সহযোগী গাইডলাইন ইত্যাদি) এবং প্রকল্প দলিলে উল্লিখিত ক্রয় পরিকল্পনা, বার্ষিক হালনাগাদকৃত ক্রয় পরিকল্পনা প্রতিপালন করা হয়েছে/হচ্ছে কিনা সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে। প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ে রক্ষিত সংশ্লিষ্ট নথিসমূহ হতে উক্ত তথ্যাবলি সংগ্রহ করা হয়েছে। বিশেষ করে দরপত্র আহ্বান, দরপত্র মূল্যায়ন, অনুমোদন, চুক্তি সম্পাদন, বাস্তবায়নকাল, কাজের গুনগতমান, উপাদানের গুনগতমান, অর্থায়ন, প্রকল্প পরিচালনা সম্পর্কে অভিজ্ঞতা, প্রকল্প অনুমোদন, অবকাঠামোর মান ইত্যাদি বিষয়ে তথ্য সংগ্রহপূর্বক পর্যালোচনা করা হয়েছে।

## ২.৯ সমীক্ষার অন্যান্য চলকের পরিচিতি

সমীক্ষায় উত্তরদাতাদের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহের জন্য নিম্নলিখিত চলকগুলো বিবেচনা করা হয়েছে-

২.৯.১ জনমিতিক চলক: বয়স ও লিঙ্গভিত্তিক তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে।

২.৯.২ সামাজিক চলক: শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য তথা- পর্যাপ্ত শ্রেণিকক্ষ, শিক্ষার্থী ভর্তির হার বৃদ্ধি, অত্র অঞ্চলে উচ্চ শিক্ষার হার বৃদ্ধি, পেশা, প্রশিক্ষণ ইত্যাদি বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে।

২.৯.৩ অর্থনৈতিক চলক: প্রকল্প এলাকার জনগোষ্ঠীর কর্মসংস্থান ও আয় সম্পর্কিত তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে।

২.৯.৪ প্রকল্প সম্পর্কিত অন্যান্য সূচক:

- প্রকল্পের কার্যক্রমগুলো ডিপিপি অনুযায়ী বাস্তবায়ন/অর্জন হয়েছে কিনা তা পরীক্ষাপূর্বক কারণসমূহ চিহ্নিত করা হয়েছে;
- জরিপের জন্য নমুনা অঞ্চলগুলোতে বড় বড় ক্রিয়াকলাপ/আউটপুটগুলোর বর্তমান কার্যকরী অবস্থা পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে;
- প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের স্তর নির্ধারণপূর্বক পর্যালোচনা করা হয়েছে;
- প্রকল্পের নকশা ও ধারণা এবং প্রকল্পের ক্রিয়াকলাপের সাথে সম্পর্কিত অন্যান্য দিকগুলোর সবলতা এবং দুর্বলতাগুলো সনাক্ত করা হয়েছে;
- তিনটি কলেজের অবকাঠামো পরিদর্শন করে বর্তমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত/পর্যালোচনা করা হয়েছে;
- প্রকল্প পরিচালক এবং কর্মীদের নিয়োগ, ওয়ার্কপ্ল্যান তৈরী এবং বাস্তবায়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন কমিটি এবং প্রকল্প পরিচালনা কমিটির সভা, সভার কার্যকরী সিদ্ধান্তসমূহ বাস্তবায়ন, আইএমইডির সুপারিশ মেনে চলে কিনা তা পর্যালোচনা করা হয়েছে;
- প্রকল্পের আর্থিক বিষয়গুলোর অভ্যন্তরীণ এবং বাহ্যিক নিরীক্ষণ পর্যবেক্ষণ করা হয় কিনা তা বিশ্লেষণ করা এবং কোনও পরিমাণ নিরপেক্ষতা, আপত্তির বিবরণী এবং জড়িত অর্থের পরিমাণ, আপত্তি নিষ্পত্তি করা আছে কিনা তা বিশ্লেষণ করা হয়েছে;
- টেস্টিং হ্যামারের মাধ্যমে ভৌত অবকাঠামোর গুণাগুণ পরীক্ষা ও বিশ্লেষণ করা হয়েছে;
- নির্মাণ সামগ্রীগুলোর পরীক্ষাগারে পরীক্ষা পরিচালনা এবং পরীক্ষার প্রতিবেদন বিশ্লেষণ করা হয়েছে এবং
- প্রকল্পে প্রস্থান পরিকল্পনা (Exit Plan) রয়েছে কি না তা পরীক্ষা করে দেখা হয়েছে।

### ২.৯.৫ প্রকল্প বাস্তবায়নকালীন সবল ও দুর্বল দিক, সুযোগ ও ঝুঁকি (SWOT) বিশ্লেষণ

নিবিড় পরিবীক্ষণ কর্মপরিকল্পনায় ToR অনুযায়ী তথ্য উপাত্ত সংগ্রহ এবং বিশ্লেষণপূর্বক প্রকল্পের উদ্দেশ্য, লক্ষ্য, কার্যক্রম এবং বাস্তবায়নকালীন সবল ও দুর্বল দিক, সুযোগ ও ঝুঁকিসমূহ সনাক্ত করে ভবিষ্যতে এ ধরনের প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়নের জন্য সুপারিশ প্রদান করা হয়েছে। প্রকল্পের সবল দিক, দুর্বল দিক প্রকল্পের সুযোগ ও ঝুঁকি নিম্নলিখিত সূচকসমূহ ব্যবহার করে পর্যালোচনা করা হয়েছেঃ

- প্রকল্পের কার্যক্রম সুনির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সমাপ্ত হয়েছিল কিনা;
- প্রয়োজনীয় অর্থের সংস্থান ছিলো কিনা;
- খাতওয়ারী বাজেট চাহিদা ও বরাদ্দ পাওয়া গিয়েছে কিনা;
- যথাসময়ে অর্থ ছাড় করা হয়েছিল কিনা;
- বাৎসরিক কর্মপরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছিল কিনা;
- প্রকল্পের প্রধান প্রধান অঙ্গের কাজ কর্ম পরিকল্পনায় উল্লেখিত সময়ের মধ্যে সমাপ্ত করা গেছে কিনা;
- প্রকল্পের কার্যক্রম সুনির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা গেছে কিনা;
- মালামাল ক্রয়ে জটিলতা ও দীর্ঘসময় ব্যয় হয়েছিল কিনা;
- প্রয়োজন অনুযায়ী যথাসময়ে জনবল নিয়োগ করা হয়েছিল কিনা;
- প্রকল্প চলমানকালে উপযুক্ত জনবলকে বদলি করা হয়েছিল কিনা।
- বিভাগ ও মন্ত্রণালয় কর্তৃক নিয়মিত মনিটরিং করার ব্যবস্থা ছিল কিনা;
- বিভাগ ও মন্ত্রণালয় কর্তৃক নিয়মিত মনিটরিং করেছে কিনা;
- প্রকল্পের নির্মাণ কাজ সুপারভিশনের জন্য কোন নির্মাণ তদারকি কমিটি ছিল কিনা;
- প্রকল্পের Exit Plan ছিল কিনা;
- প্রকল্পের তথ্য PMIS এ অন্তর্ভুক্ত কিনা;
- প্রকল্প এলাকায় শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নয়ন হয়েছে কিনা;
- এলাকায় আধুনিকায়ন হয়েছে কিনা;
- মানবসম্পদ উন্নয়ন হয়েছে কিনা
- প্রাকৃতিক দুর্যোগে ক্ষয়ক্ষতি হয়েছে কিনা;
- প্রকল্পের বিভিন্ন অঙ্গ স্থানীয় ব্যক্তিদের প্রত্যাশা অনুযায়ী হয়েছে কিনা এবং
- প্রকল্পের কাজ বাস্তবায়নে স্থানীয় প্রভাব পরেছিল কিনা।

### ২.১০ তথ্য সংগ্রহ পদ্ধতি

#### ২.১০.১ তথ্য সংগ্রহকারী নিয়োগ

সমীক্ষার প্রাথমিক তথ্য ও উপাত্ত সংগ্রহ করা ও তথ্যের মান নিয়ন্ত্রণের লক্ষ্যে ০১ জন মাঠ সুপারভাইজার এবং ০৬ জন তথ্য সংগ্রহকারী নিয়োগ করা হয়। ডাটা এন্ট্রি করার জন্য ০২ জন ডাটা এন্ট্রি অপারেটর নিয়োগ করা হয়। তথ্যসংগ্রহকারী/গণনাকারীগণ প্রকল্প এলাকায় সমীক্ষার সময় নমুনা এলাকায় সুবিধাভোগী এবং অন্যান্য উত্তরদাতাদের নিকট হতে তথ্য সংগ্রহের জন্য নিযুক্ত ছিলেন। তথ্য সংগ্রহকারীদের কাজ সুপারভাইজারদের দ্বারা নিরীক্ষণ করা হয় এবং পরামর্শক দলের বিশেষজ্ঞরা নিয়মিত পর্যবেক্ষণ ও তদারকি করেন।

## ২.১০.২ ওরিয়েন্টেশন এবং প্রশিক্ষণ

মাঠ পর্যায়ের সুপারভাইজার ও তথ্য সংগ্রহকারীদের নিয়োগের পরে তথ্য সংগ্রহ ও মান নিয়ন্ত্রণের লক্ষ্যে ২ দিনব্যাপী পাথমার্ক এসোসিয়েটস্ লিমিটেড (PAL) অফিসে নিবিড় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়। মাঠকর্মী এবং সুপারভাইজার উভয়ের জন্য পরিচালিত প্রাথমিক প্রশিক্ষণে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত ছিল:-

প্রকল্পের পটভূমি এবং অধ্যয়নের উদ্দেশ্য; নির্মাণ কাজের উদ্দেশ্য এবং উপাদানসমূহ; সমীক্ষার পদ্ধতি; নমুনা সংগ্রহ; উত্তরদাতাদের সাথে সম্পর্ক স্থাপন; সাক্ষাৎকার কৌশল; প্রশ্নাবলী এবং চেকলিস্ট সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা; ফোকাস গ্রুপ আলোচনার পদ্ধতি; নমুনা কৌশল; চেকলিস্টের বিষয়ে বিস্তারিত নির্দেশাবলী; সাক্ষাৎকারের প্রশ্নাবলী, চেকলিস্টের মাঠ পর্যায়ে সম্পাদনা এবং রেকর্ড রক্ষার ব্যবস্থা, দলের তদারকি ও পরিচালনা, তত্ত্বাবধায়কদের ভূমিকা, সাক্ষাৎকারের প্রশ্নাবলী উপর দলীয় আলোচনা এবং প্রশ্নাবলীতে ভূমিকা রাখা।  
অতপরঃ সুপারভাইজারদের জন্য উন্নত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়।

## ২.১০.৩ তথ্য সংগ্রহ

- প্রশিক্ষিত তথ্য সংগ্রহকারী/ গণনাকারী এবং সুপারভাইজারদের প্রতিটি সমীক্ষা এলাকায় তথ্য সংগ্রহ করার জন্য নিয়োগ করা হয়। গণনাকারীদের সংগৃহীত তথ্য পর্যবেক্ষণ, তথ্য নিরীক্ষা এবং মাঠ যাচাইয়ের জন্য তথ্য সংগ্রহের তদারকির কাজে সুপারভাইজার নিয়োজিত ছিলেন।
- তথ্য সংগ্রহকারীদের কাজ ক্রমাগত সুপারভাইজার দ্বারা পর্যবেক্ষণ এবং তদারকি করা হয়। উত্তরদাতাদের এবং সুপারভাইজারদের উৎসাহ দেওয়ার জন্য, সহযোগিতা ও সহায়তা করার জন্য পরামর্শক টিমের সদস্যরা Randomly মাঠ পরিদর্শন করেন। তথ্য সংগ্রহকারীগণ (Enumerator) তিনটি অঞ্চল থেকে ৩৮৪ জন উত্তরদাতা হতে তথ্য সংগ্রহ করার জন্য ১ মাস সময় নির্ধারণ করা হয়। এছাড়াও, পরামর্শকগণ এবং সুপারভাইজার FGD এবং KII পরিচালনা করেন। তথ্যসংগ্রহের পাশাপাশি, পরামর্শকগণ প্রকল্পের বড় উপাদানগুলোর প্রয়োগের স্থিতি এবং এর সবলতা, দুর্বলতা, সুযোগ এবং ঝুঁকি মূল্যায়ন করতে সরাসরি মাঠ পরিদর্শন করেন।

## ২.১১ তথ্য ব্যবস্থাপনা, প্রক্রিয়াজাতকরণ এবং বিশ্লেষণ

### ২.১১.১ তথ্য ব্যবস্থাপনা

তথ্য পরিচালনা, প্রক্রিয়াকরণ এবং বিশ্লেষণের মধ্যে প্রশ্নপত্রগুলো তথ্য যাচাইকরণ এবং মান নিয়ন্ত্রণ, তথ্য ধারণ, তথ্য প্রসেসিং এবং পরিশেষে বিশ্লেষণের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় ফলাফল পাওয়া যায়। মাঠ থেকে সংগ্রহকৃত তথ্যাদি প্রাপ্তির সাথে সাথে প্রশ্নপত্রগুলো যথাযথ পদ্ধতি অনুসরণ করে কম্পিউটারের সহায়তায় তথ্য প্রক্রিয়াকরণ এবং বিশ্লেষণ করার জন্য ইনপুট দেয়া হয়।

### ২.১১.২ প্রশ্নাবলীর সম্পাদনা এবং কোডিং

প্রতিটি প্রশ্নাবলি কম্পিউটারে প্রবেশের আগে ডাটা ক্লিনিং এবং কোডিং করা হয়। পরামর্শদাতারা মূলত প্রশ্নাবলীর সাথে ব্যবহার করা তথ্যের ম্যানুয়ালী যাচাই করেন এবং উপযুক্ত কম্পিউটার প্রোগ্রাম ব্যবহার করে ডাটা যাচাইয়ের কাজ আরও সুনির্দিষ্ট করেন।

### ২.১১.৩ তথ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ

তথ্যপ্রক্রিয়ায় দুটি গুরুত্বপূর্ণ ধাপে সম্পন্ন করা হয়। প্রথম ধাপে ক্যাটাগরিতে ভাগ করা এবং দ্বিতীয় ধাপে নির্দিষ্ট ক্যাটাগরিতে উত্তর অন্তর্ভুক্ত করা। তথ্য প্রসেসিংয়ের শেষ পদক্ষেপ হলো ডাটা এনালিস্ট দ্বারা নির্ধারিত প্রোগ্রাম/সফটওয়্যারের মাধ্যমে কম্পিউটারে তথ্য এন্ট্রি করা এবং প্রয়োজনীয় টেবিল, গ্রাফ ও ফলাফল তৈরি করা।

## ২.১১.৪ কম্পিউটারে তথ্য ইনপুট

কম্পিউটারে তথ্য ইনপুট করার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় রাখা হয়েছে;

- পরামর্শদাতারা সমীক্ষার উদ্দেশ্যগুলো বিবেচনায় রেখে সবচেয়ে উপযুক্ত পরিসংখ্যান ব্যবহার করেছেন;
- প্রয়োজনীয় প্রোগ্রাম (SPSS, STATA, Excel, ইত্যাদি) ব্যবহৃত হয়েছে এবং
- কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী ডাটা এন্ট্রির কাজ সরাসরি টিমলিডার এর তদারকিতে সম্পন্ন করা হয়।

## ২.১২ তথ্য বিশ্লেষণ

প্রাপ্ত সমস্ত তথ্যাদি বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে Excel/SPSS/STATA সফটওয়্যার ব্যবহার করা হয়েছে। ToR এর সাথে সামঞ্জস্যতা রেখে টিমলিডার এবং সমীক্ষার অন্যান্য পরামর্শদাতারা প্রয়োজনীয় টেবিলগুলো নকশা করেন, যা পরিসংখ্যানবিদ তথ্য বিশ্লেষণের জন্য ব্যবহার করেছেন। গবেষণা বিশ্লেষণের জন্য বর্ণনামূলক পরিসংখ্যানের সরঞ্জাম, যেমন: গনসংখ্যা সারণি, কেন্দ্রীয় প্রবণতা, বিস্তার পরিমাপ এবং ক্রস-ট্যাবুলেশন ব্যবহার করা হয়। এছাড়াও ক্রস শ্রেণিবদ্ধকরণের পদ্ধতি, পারস্পরিক সম্পর্ক এবং নির্ভরণ ব্যবহার করা হয়। সুস্পষ্ট বিশ্লেষণ করার জন্য কেন্দ্রীয় প্রবণতা, বিস্তার, গ্রাফ ব্যবহার করে গুরুত্বপূর্ণ চলকগুলোর উপর ব্যাখ্যা প্রদান করা হয়েছে।

### ২.১২.১ বিশ্লেষণ কৌশল

(i) বর্ণনামূলক সংক্ষিপ্ত পরিসংখ্যান ও চিত্রের উপস্থাপনা (কয়েকটি গ্রাফ দেওয়া হয়েছে)

(ii) অনুমানমূলক বিশ্লেষণ

- প্রকল্পে বিনিয়োগের অর্থনৈতিক বিশ্লেষণ;
- প্রকল্প বাস্তবায়নের স্থিতি মূল্যায়ন এবং
- প্রকল্প বাস্তবায়নের সাফল্য এবং বাধা।

(iii) অর্থনৈতিক বিশ্লেষণ

- নির্মাণ কাজের মান স্তরের শতকরা হার;
- লাভের অর্থনৈতিক হার (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) এবং
- বেনিফিট ব্যয়ের অনুপাত (যদি প্রাসঙ্গিকভাবে দেখা যায়)।

### ২.১৩ প্রতিবেদন প্রস্তুতকরণ

দলনেতার নেতৃত্বে বিশেষজ্ঞরা, পরামর্শদাতারা তথ্য বিশ্লেষণ করে ফলাফল প্রস্তুতকরণ ও বিবরণী প্রতিবেদন তৈরি করেছেন। প্রতিবেদনে প্রকল্পের নকশা, বাস্তবায়নের বর্তমান অবস্থা, প্রকল্প ব্যয়ের যৌক্তিকতা, প্রকল্পের কার্যকারিতা, সুবিধাভোগীদের জীবিকার উন্নতিতে এর ভূমিকা ইত্যাদির উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। সুবিধাভোগীদের থেকে প্রাপ্ত তথ্য, উপাত্ত ও মতামতের ভিত্তিতে এর বাস্তবায়নের সবলতা, দুর্বলতা, সুযোগ ও ঝুঁকির কথা প্রতিবেদনে তুলে ধরা হয়। প্রতিবেদনে ভবিষ্যতে অনুরূপ প্রকল্পগুলোর জন্য প্রস্তাবিত সুপারিশ পেশ করা হয়েছে।

## ২.১৪ সময়ভিত্তিক কর্ম-পরিকল্পনা

### ২.১৪.১ সময়ভিত্তিক কর্ম পরিকল্পনা

চার মাসের মধ্যে এই নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা সম্পন্ন করা হবে। নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার আনুমানিক সময়সূচী নিম্নলিখিত সারণীতে প্রদান করা হলঃ

ক্রমিক নং	কর্মসূচী	আনুমানিক সমাপ্তির তারিখ
১	চুক্তিপত্র	১৯/০১/২০২১
২	আইএমইডি-র সঙ্গে সূচনা সভা	২১/০১/২০২১
৩	প্রকল্প সংশ্লিষ্ট দলিলাদি সংগ্রহ ও পর্যালোচনা	২৪/০১/২০২১
৪	প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সঙ্গে সূচনা সভা	২৯/০১/২০২১
৫	নিবিড় পরিবীক্ষণ জন্য কর্মপদ্ধতির বিস্তারিত বিবরণ, কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশ্নপত্র প্রস্তুতকরণ	২১/০১/২০২১-০২/০২/২০২১
৬	কর্ম পদ্ধতির বিস্তারিত বিবরণ, কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশ্নপত্র প্রস্তুতকরণ খসড়া প্রারম্ভিক প্রতিবেদন দাখিল	০৩/০২/২০২১
৭	প্রারম্ভিক প্রতিবেদনের উপর টেকনিক্যাল কমিটির সভা	০৪/০২/২০২১
৮	টেকনিক্যাল কমিটির সভা থেকে প্রাপ্ত মতামত সংযোজন	০৮/০২/২০২১
৯	প্রারম্ভিক প্রতিবেদনের উপর স্টিয়ারিং কমিটির সভা	১১/০২/২০২১
১০	চূড়ান্ত প্রারম্ভিক প্রতিবেদন দাখিল	১৫/০২/২০২১
১১	তথ্য সংগ্রহকারীদের প্রশিক্ষণ	১৬/০২/২০২১
১২	তথ্য সংগ্রহকারীদের মাঠ পর্যায়ে প্রেরণ	১৭/০২/২০২১
১৩	প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা এবং উপকারভোগীদের তালিকা এবং যোগাযোগের তথ্য সংগ্রহ	১৮/২/২০২১-০৪/০৩/২০২১
১৪	মাঠ পর্যায়ে তথ্য সংগ্রহ ও সরেজমিনে পরিদর্শন	২০/০২/২০২১- ১৫/০৩/২০২১
১৫	প্রকল্পের সাথে সংশ্লিষ্ট গুরুত্বপূর্ণ কর্মকর্তাগণের সাথে সাক্ষাৎকার ও প্রশ্নমালার মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ	২২/০২/২০২১-১৫/০৩/২০২১
১৬	সরেজমিনে পর্যবেক্ষণ চেকলিষ্ট পূরণ করা	২২/০২/২০২১-১৫/০৩/২০২১
১৭	ফোকাস গ্রুপ আলোচনা	২২/০২/২০২১-১৫/০৩/২০২১
১৮	তথ্য উপাত্ত কোডিং, এডিটিং, এন্ট্রি, প্রক্রিয়াকরণ ও বিশ্লেষণ	০৬/০৩/২০২১- ১৭/০৩/২০২১
১৯	স্থানীয় কর্মশালা আয়োজন	১৮/০৩/২০২১
২০	১ম খসড়া প্রতিবেদন দাখিল	২১/০৩/২০২১
২১	১ম খসড়া প্রতিবেদনের উপর টেকনিক্যাল কমিটির সভা	২৩/০৩/২০২১
২২	টেকনিক্যাল কমিটির সভা থেকে প্রাপ্ত মতামত সংযোজন	২৮/০৪/২০২১
২৩	১ম খসড়া প্রতিবেদনের উপর স্টিয়ারিং কমিটির সভা	০৫/০৪/২০২১
২৪	২য় খসড়া প্রতিবেদন দাখিল	১৯/০৪/২০২১
২৪	২য় খসড়া প্রতিবেদনের উপর টেকনিক্যাল কমিটির সভা	২৩/০৪/২০২১
২৫	টেকনিক্যাল কমিটির সভা থেকে প্রাপ্ত মতামত সংযোজন	২৬/০৪/২০২১
২৬	প্রতিবেদনের উপর জাতীয় কর্মশালা আয়োজন	০১/০৫/২০২১
২৭	কর্মশালা থেকে প্রাপ্ত মন্তব্য চূড়ান্ত প্রতিবেদনে সংযোজন	১২/০৫/২০২১
২৮	খসড়া চূড়ান্ত প্রতিবেদনের উপর স্টিয়ারিং কমিটির সভা	২০/০৫/২০২১
২৯	চূড়ান্ত প্রতিবেদন দাখিল	২৮/০৫/২০২১

\* আনুমানিক সমাপ্তির তারিখ আইএমইডি থেকে মন্তব্য প্রাপ্তির তারিখের উপর নির্ভরশীল



২.১৪.২ সময়ভিত্তিক কর্মপরিকল্পনার গ্রাফ

ক্রমিক নং	বিবরণ	কার্যসময় (মাস)							
		১ মাস		২ মাস		৩ মাস		৪ মাস	
		দিন							
		১৫	৩০	৪৫	৬০	৭৫	৯০	১০৫	১২০
১	চুক্তিপত্র	■							
২	আইএমইডি-র সঙ্গে সূচনা সভা	■							
৩	প্রকল্প সংশ্লিষ্ট দলিলাদি সংগ্রহ ও পর্যালোচনা	■							
৪	প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সঙ্গে সূচনা সভা	■	■						
৫	নিবিড় পরিবীক্ষণের জন্য কর্মপদ্ধতির বিস্তারিত বিবরণ, কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশ্নপত্র প্রস্তুতকরণ	■	■						
৬	কর্ম পদ্ধতির বিস্তারিত বিবরণ, কর্ম পরিকল্পনা ও প্রশ্নপত্র প্রস্তুতকরণ খসড়া প্রারম্ভিক প্রতিবেদন দাখিল		■						
৭	প্রারম্ভিক প্রতিবেদনের উপর টেকনিক্যাল কমিটির সভা		■						
৮	টেকনিক্যাল কমিটির সভা থেকে প্রাপ্ত মতামত সংযোজন		■						
৯	প্রারম্ভিক প্রতিবেদনের উপর স্টিয়ারিং কমিটির সভা		■						
১০	চূড়ান্ত প্রারম্ভিক প্রতিবেদন দাখিল		■						
১১	তথ্য সংগ্রহকারীদের প্রশিক্ষণ			■					
১২	তথ্য সংগ্রহকারীদের মাঠ পর্যায়ে প্রেরণ			■					
১৩	প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা এবং উপকারভোগীদের তালিকা এবং যোগাযোগের তথ্য সংগ্রহ			■	■				
১৪	মাঠ পর্যায়ে তথ্য সংগ্রহ ও সরেজমিনে পরিদর্শন			■	■	■			
১৫	প্রকল্পের সাথে সংশ্লিষ্ট গুরুত্বপূর্ণ কর্মকর্তাগণের সাথে সাক্ষাৎকার ও প্রশ্নমালার মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ			■	■	■			
১৬	সরেজমিনে প্যবেক্ষণ চেকলিষ্ট পূরণ করা			■	■	■			
১৭	ফোকাস গ্রুপ আলোচনা			■	■	■			
১৮	তথ্য উপাত্ত কোডিং, এডিটিং, এন্ট্রি, প্রক্রিয়াকরণ ও বিশ্লেষণ				■	■			
১৯	স্থানীয় কর্মশালা আয়োজন				■				
২০	১ম খসড়া প্রতিবেদন দাখিল					■			
২১	১ম খসড়া প্রতিবেদনের উপর টেকনিক্যাল কমিটির সভা					■			
২২	টেকনিক্যাল কমিটির সভা থেকে প্রাপ্ত মতামত সংযোজন					■			
২৩	১ম খসড়া প্রতিবেদনের উপর স্টিয়ারিং কমিটির সভা					■			
২৪	২য় খসড়া প্রতিবেদন দাখিল						■		
২৫	২য় খসড়া প্রতিবেদনের উপর টেকনিক্যাল কমিটির সভা						■		
২৬	টেকনিক্যাল কমিটির সভা থেকে প্রাপ্ত মতামত সংযোজন						■		
২৭	প্রতিবেদনের উপর জাতীয় কর্মশালা আয়োজন							■	
২৮	কর্মশালা থেকে প্রাপ্ত মন্তব্য চূড়ান্ত প্রতিবেদনে সংযোজন							■	■
২৯	খসড়া চূড়ান্ত প্রতিবেদনের উপর স্টিয়ারিং কমিটির সভা							■	■
৩০	চূড়ান্ত প্রতিবেদন দাখিল								■

পরবর্তী অধ্যায়ে ফলাফল বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা করা হবে।

## তৃতীয় অধ্যায়

### ফলাফল বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা

#### ৩.১ প্রকল্পের অগ্রগতি

সুনামগঞ্জ জেলার ০৩টি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন শীর্ষক প্রকল্পের অধীনে মূলধনখাতে ২টি অঙ্গ রয়েছে, যথা (ক) একাডেমিক কাম মাল্টিপারপাস ভবন নির্মাণ (৫ তলা ভিতের উপর ৫ তলা ভবন)=১৬৪৭.৫০ লক্ষ টাকা (খ) আসবাবপত্র=১৫৫.১৫ লক্ষ টাকা এবং রাজস্ব খাত ও আনুষঙ্গিক খাত=৪৪.২০ লক্ষ টাকা, সর্বমোট=১৮৪৬.৮৫ লক্ষ টাকা। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক ভবন নির্মাণ কাজ চলমান আছে এবং উক্ত কাজের গড় অগ্রগতি ৮৫% যা আর্থিক অগ্রগতিতে ১০৩৫.০০ লক্ষ টাকা হয়েছে (ভবন=১০৩২.০০ লক্ষ টাকা এবং আনুষঙ্গিক=৩.০০ লক্ষ টাকা)। এই আর্থিক অগ্রগতি প্রকল্পের মোট মূল্যের ৫৬.০৪%। অগ্রগতি পর্যালোচনায় প্রতিয়মান হয় যে, ডিসেম্বর ৩১, ২০২১ মধ্যে কাজ শেষ করা সম্ভব।

#### ৩.২ প্রকল্প বাস্তবায়নকাল/ ডিপিপি সংশোধন সংক্রান্ত তথ্যাবলী

ডিপিপি পর্যালোচনা করে দেখা যায় যে, মূল প্রকল্পের মেয়াদ ছিল অক্টোবর, ২০১৬ হতে ডিসেম্বর, ২০১৮। তবে সামগ্রিক কারণে ব্যয় বৃদ্ধি ব্যতিরেকে মেয়াদ বৃদ্ধি করা হয়। নিচের সারণিতে মূল ডিপিপির সাথে মোট সময়ের বৃদ্ধির তুলনা করা হয়েছে। এতে দেখা যায়, প্রকল্পের মূল ডিপিপিতে ব্যয়ের লক্ষ্যমাত্রা ছিল ১৮৪৬.৮৫ লক্ষ টাকা। অদ্যাবধি প্রকল্পের ব্যয় বৃদ্ধির কোন প্রয়োজন হয়নি। শুল্ক সময় বৃদ্ধির জন্যে সংশোধিত আরডিপিপি অনুমোদিত হয়। প্রকল্পটির মেয়াদ একবার বৃদ্ধি করা হয়েছে। সারণি ৩.১ এ দেখা যাচ্ছে প্রকল্পে মোট সময় বৃদ্ধির পরিমাণ ১৩৩.৩৩%।

#### সারণী: ৩.১: ডিপিপি এর সংস্থান এবং দরপত্র দলিলে সংস্থানের চিত্র

কলেজের নাম: সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, সদর, সুনামগঞ্জ।

লক্ষ টাকায়

ক্রমিক নং	অংগের নাম	ডিপিপি-র সংস্থান	দরপত্র দলিলের সংস্থান	মন্তব্য
১।	ভিত এবং উপর কাঠামো	৫তলা ভিতে ৫তলা ভবন=২৪০৫.০০ ব: মি:	৫তলা ভিতে ৫তলা ভবন=২৪০৫.০০ ব: মি	অনুমোদিত নকশা মোতাবেক
২।	ভবন নির্মাণের পূর্তকাজসহ আনুসংগিক কাজ	৫৮৭.৫৯+৭৪.৪৪=৬৬২.০৩	৪৬৭.৮৩	কার্যাদেশ অনুযায়ী(সংযুক্তি)
৩।	স্যানিটারী এবং পানি সরবরাহ	১৮.২৭	১৪.৯৮	
৪।	বৈদ্যুতিক কাজ	৪২.৯২	৩১.৪৪	
৫।	ছাদ এবং ভূগর্ভস্থ পানির ট্যাংক	৪০০০ এবং ৮০০০ গ্যালন =১১.২৬	একই সাইজ = ১৩.২৪	
৬।	ডিপ টিউব ওয়েল	১২.০০	২.০৪	
৭।	আভ্যন্তরীণ রাস্তা	-	১১.৩০	
৮।	Relaing wall & site measurement	-	১১৯.৪৫	
৯।	সর্বমোট	৭৪৬.৪৮ ধরা আছে ৭৪৬.৫০	৬৬০.২৮	

চূড়ান্ত বিবরণী পরিশোধের পর ডিপিপি হতে হ্রাস/বৃদ্ধি আইটেম-বাদ নির্ধারণ করা সম্ভব হবে।

### ৩.৩ ডিপিপি সংশোধনের কারণসমূহ

ডিপিপি মেয়াদ বৃদ্ধির জন্য নিম্নলিখিত কারণসমূহ বিবেচনা করা হয়।

- (ক) প্রকল্পের আওতাভুক্ত ৩টি কলেজ হাওর এলাকায় হওয়ায় বর্ষা মৌসুমে আনুমানিক ৫-৭ মাস পণ্য পরিবহনসহ বিভিন্ন কাজে বিঘ্ন সৃষ্টি হওয়া।
- (খ) COVID-19 মহামারীর কারণে চলমান কাজে বিঘ্ন সৃষ্টি হওয়া।

### ৩.৪ অর্থবছরভিত্তিক ডিপিপি'তে আর্থিক সংস্থান, বরাদ্দ, অর্থছাড় ও বাস্তবায়ন অবস্থা

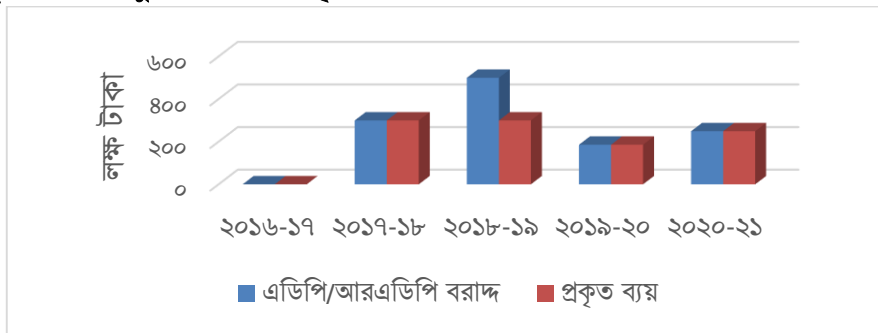
সারণি:৩.২: মূল ডিপিপি অনুযায়ী বরাদ্দ ও প্রকৃত ব্যয় (লক্ষ টাকায়)

অর্থবছর ভিত্তিক	মূল ডিপিপি	আরডিপিপি	এডিপি/ আরএডিপি বরাদ্দ	অর্থবছরভিত্তিক বরাদ্দের প্রকৃত ব্যয় (%)	অর্থবছরভিত্তিক ক্রমপুঞ্জিত ব্যয় (আরডিপিপি'র %)
২০১৬-১৭	৪০২.০০	০.০০	০.০০	০.০০	০.০০
২০১৭-১৮	১০০০.০০	৩০০.০০	৩০০.০০	৩০০.০০ (১০০%)	৩০০.০০ (১৬.২৪%)
২০১৮-১৯	৪৪৪.৮৫	৩০০.০০	৫০০.০০	৩০০.০০ (৬০%)	৬০০.০০ (৩২.৪৮%)
২০১৯-২০	-	৪২২.০০	১৮৬.০০	১৮৬.০০ (১০০%)	৭৮৬.০০ (৪২.৫৫%)
২০২০-২১	-	৫২২.০০	২৪৯.০০	২৪৯.০০ (১০০%)	১০৩৫.০০ (৫৬.০৪%)
২০২১-২২	-	৩০২.৮৫	০.০০	০.০০	০.০০
	১৮৪৬.৮৫	১৮৪৬.৮৫	১২৩৫.০০	১০৩৫.০০ (৮৩.৮০%)	১০৩৫.০০ (৫৬.০৪%)

তথ্যসূত্র: ডিপিপি ও প্রকল্প দপ্তরের নথি

২০১৮-১৯ অর্থবছরে যদিও ৫০০.০০ লক্ষ টাকা বরাদ্দ ছিলো, অতিরিক্ত বর্ষার জন্যে নির্মাণ কাজের অগ্রগতি যথেষ্ট ছিলো না বিধায় ৩০০.০০ লক্ষ টাকা খরচ হয়েছে। সারণি ৩.২ এবং চিত্র ৩.১ এর মাধ্যমে দেখা যাচ্ছে যে, ২০১৮-১৯ ব্যতিত অন্য সকল আর্থিকসালে বরাদ্দের পুরোটা ব্যয় করা হয়েছে। উপরোল্লিখিত তথ্যের ভিত্তিতে নিম্নের লেখাচিত্রটি প্রণয়ন করা হলোঃ

চিত্র ৩.১: মূল ডিপিপি অনুযায়ী বরাদ্দ ও প্রকৃত ব্যয়ের দস্ত চিত্র



### ৩.৫ ব্যয়ের অগ্রগতি কম হওয়ার কারণসমূহ

মূল প্রকল্প মূল্য ১৮৪৬.৮৫ লক্ষ টাকার বিপরীতে ১০৩৫.০০ লক্ষ টাকা ব্যয় করা হয়েছে, যা প্রকল্পের মূল্যের ৫৬.০৪%। হাওর অঞ্চলে কলেজসমূহের অবস্থান ও COVID-19 মহামারীর কারণে ব্যয় কম হয়েছে বলে প্রকল্প দপ্তর হতে জানানো হয়েছে। প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতির (physical) সাথে আর্থিক অগ্রগতি সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়।

### ৩.৬ পূর্ত ও নির্মাণ কাজের অগ্রগতি

প্রকল্প অফিস হতে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে ৩টি কলেজের এপ্রিল ২০২১ বাস্তব অগ্রগতি সারণি ৩.৩ এ দেখানো হয়েছে। এখানে দেখা যায় যে, বাস্তব অবকাঠামোগত উন্নয়নের অগ্রগতি সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের ক্ষেত্রে সর্বাধিক এবং আর্থিক অগ্রগতির ক্ষেত্রে সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ এগিয়ে রয়েছে।

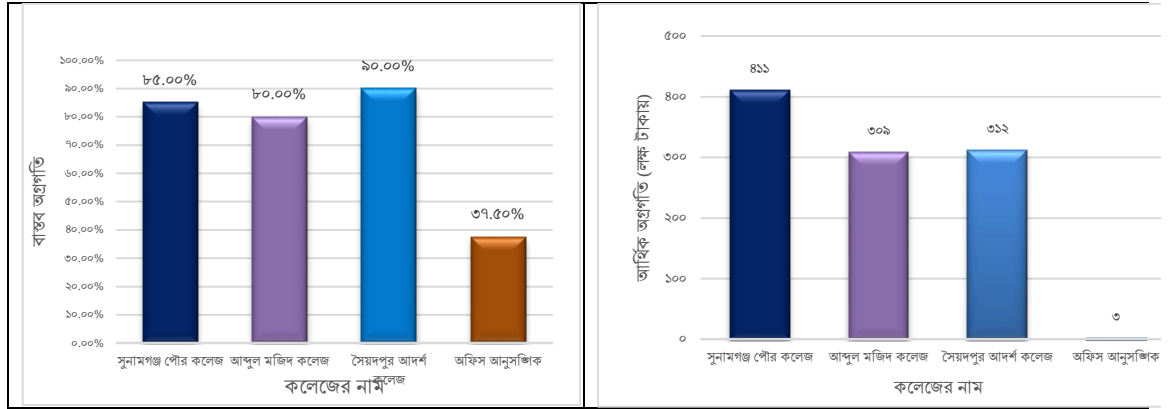
সারণি ৩.৩: কলেজভিত্তিক ভৌত অবকাঠামোর ও বরাদ্দের অগ্রগতি

(লক্ষ টাকায়)

ক্রমিক নং	কলেজের নাম	অগ্রগতি	
		বাস্তব (শতকরা হার)	আর্থিক (শতকরা হার)
১.	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ (৬৬০.২৯)	৮৫%	৪১১.০০ (৬২.২৫%)
২.	আব্দুল মজিদ কলেজ (৩৯৯.৯২)	৮০%	৩০৯.০০ (৭৭.২৭%)
৩.	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ (৪০১.১৭)	৯০%	৩১২.০০ (৭৭.৭৭%)
উপমোট (১৪৬১.৩৮)		৮৫%	১০৩২.০০ (৭০.৬২%)
৪.	অফিস আনুসঙ্গিক	-	৩.০০
সর্বমোট		৮৫%	১০৩৫.০০

তথ্য সূত্র: প্রকল্প দপ্তর

চিত্র ৩.২: কলেজভিত্তিক ভৌত অবকাঠামো ও বরাদ্দের অগ্রগতি



### ৩.৭ পূর্ত ও নির্মাণ কাজের অগ্রগতি কম হওয়ার কারণসমূহ

- কয়েকটি স্থানে নিচু জমিতে পানি থাকায় সয়েল টেস্টে বিলম্ব হয়েছে;
- নিচু জমি হওয়ায় ভূমি উন্নয়নে বেশী সময় লেগেছে;
- বৈদ্যুতিক লাইন অপসারণে নির্মাণ কাজ বিলম্বিত হয়েছে।

### ৩.৮ আর্থিক অগ্রগতি

- নির্মাণ ও পূর্ত = ১০৩৫.০০ লক্ষ টাকা (৫৬.০৪%);
- আসবাবপত্র = ০%;

### ৩.৯ বিভিন্ন অঙ্গের বর্তমান ২০২০-২১ আর্থিক বছরের লক্ষ্যমাত্রা ও অর্জন

প্রকল্প অফিস হতে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে নিম্নে সারণির মাধ্যমে উপস্থাপন করা হলো।

সারণি ৩.৪: বিগত বছরের অগ্রগতি ও চলতি বছরের লক্ষ্যমাত্রা

(লক্ষ টাকায়)

ক্রঃ নং	অঙ্গের নাম	একক	ডিপিপি অনুযায়ী প্রাক্কলন	জুন, ২০২০ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জিভূত অগ্রগতি		চলতি ২০২০-২০২১ অর্থ বছরের লক্ষ্যমাত্রা		চলতি অর্থ বছরের মে/২১ পর্যন্ত অগ্রগতি	
			মোট	আর্থিক (%)	বাস্তব (%)	আর্থিক	বাস্তব (অঙ্গের %)	আর্থিক (%)	বাস্তব (অঙ্গের %)
<b>ক) রাজস্ব ব্যয়:</b>									
১)	সরবরাহ ও সেবা(প্রকল্প ইউনিটের জন্য)	থোক	৮.০০	৩.০০ (৩৭.৫০%)	৬২.৫%	৮.০০	৫০%	-	-
<b>খ) মূলধন ব্যয়:</b>									
২)	আসবাবপত্র	১৭৮৬ টি	১৫৫.১৫	-	-	-	-	-	-
৩)	একাডেমিক কাম-মাল্টিপারপাস ভবন নির্মাণ (৫ তলা ভিত্তে ৫ তলা) (আব্দুল মজিদ কলেজ)	১৪৭৬ ব: মি:	৪৫০.৫০	২২৮.৯৯ (৫০.৮৩ %)	৫৮%	১১০.০০	২৪.৪২%	৮০.০০ (৭২.৭৩%)	২০%
৪)	একাডেমিক কাম-মাল্টিপারপাস ভবন নির্মাণ (৫ তলা ভিত্তে ৫ তলা) (সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ)	১৪৭৬ ব: মি:	৪৫০.৫০	২৪৩.০০ (৫৩.৯৪ %)	৬০%	১১০.০০	২৪.৪২%	৬৯.০০ (৬২.৭৩%)	১৫%
৫)	একাডেমিক কাম-মাল্টিপারপাস ভবন নির্মাণ (৫ তলা ভিত্তে ৫ তলা) (সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ)	২৪০৫ ব: মি:	৭৪৬.৫০	৩১১.০০ (৪১.৬৬ %)	৫৮%	২০০.০০	২৬.৭৯%	১০০.০০ (৫০.০০%)	২১%
	<b>উপমোট (রাজস্ব + মূলধন)=</b>		১৮১০.৬৫	৭৮২.৯৯ (৪৩.২৪%)	-	৪২৪.০০	-	২৪৯.০০ (৫৮.৭৩%)	-
৬)	প্রাইস কন্ট্রিনজেন্সি	১%	১৮.১০	-	-	-	-	-	-
৭)	ফিজিক্যাল কন্ট্রিনজেন্সি	১%	১৮.১০	-	-	-	-	-	-
	<b>সর্বমোট</b>	-	১৮৪৬.৮৫	৭৮৫.৯৯ (৪২.৫৬%)	৫৯.৬৩%	৪২৪.০০	২৫.২১%	২৪৯.০০ (৫৮.৭৩%)	১৮.৬৭%

### ৩.১০ নির্মাণ কাজের গুণগতমান

অত্র নিবিড় পরিবিক্ষণ কার্যক্রমের পরামর্শক দল কতৃক মাঠ পরিদর্শন (০২ এপ্রিল - ০৩ এপ্রিল, ২০২১) হতে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে ৩টি কলেজের এপ্রিল ২০২১ বাস্তব অগ্রগতি ও নির্মাণ কাজের গুণগতমান যাচাইয়ের সারণি ৩.৫-৩.৭ এ দেখানো হয়েছে। এখানে দেখা যায় যে, বাস্তব অবকাঠামোগত উন্নয়নের অগ্রগতি সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের ক্ষেত্রে সর্বাধিক এবং আর্থিক অগ্রগতির ক্ষেত্রে সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ এগিয়ে রয়েছে।


সারণি ৩.৫: সুনামগঞ্জ পৌর কলেজের নির্মাণ কাজের গুণগতমান যাচাইয়ের তথ্যাদি

ক্রমিক নং	আইটেম	নকশার মান	প্রাপ্ত পরীক্ষার মান	মন্তব্য
১.	মোটা বালু	2.20 FM	2.30 FM	সন্তোষজনক
২.	সিমেন্ট	Initial setting time 30 minutes	Not less than 45 minutes	সন্তোষজনক
		Final setting time 3 hours	Not less than 10 hours	সন্তোষজনক
৩.	ইট	2500 psi	3226 psi	সন্তোষজনক
৪.	এম.এস. রড	20 mm dia=400 MPa	657 MPa	সন্তোষজনক
		10 mm dia=400 MPa	660 MPa	সন্তোষজনক
৫.	কংক্রিট	Pile	25 MPa	25.30 MPa
		Slab	3 <sup>rd</sup> floor=25 MPa	25.45 MPa
			4 <sup>th</sup> floor=25 MPa	25.60 MPa




সারণি ৩.৬: সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের নির্মাণ কাজের গুণগতমান যাচাইয়ের তথ্যাদি

ক্রমিক নং	আইটেম	নকশার মান	প্রাপ্ত পরীক্ষার মান	মন্তব্য
১.	মোটা বালু	2.20 FM	2.36 FM	সন্তোষজনক
২.	সিমেন্ট	Initial setting time 30 minutes	Not less than 45 minutes	সন্তোষজনক
		Final setting time 3 hours	Not less than 10 hours	সন্তোষজনক
৩.	ইট	2500 psi	2986.09 psi	সন্তোষজনক
৪.	এম.এস. রড	20 mm dia=400 MPa	663.59 MPa	সন্তোষজনক
		10 mm dia=400 MPa	666.33 MPa	সন্তোষজনক
৫.	কংক্রিট	Pile	25 MPa	25.67 MPa
		Slab	3 <sup>rd</sup> floor=25 MPa	25.30 MPa
			4 <sup>th</sup> floor=25 MPa	25.28 MPa



সারণি ৩.৭: আব্দুল মজিদ কলেজের নির্মাণ কাজের গুণগতমান যাচাইয়ের তথ্যাদি

ক্রমিক নং	আইটেম	নকশার মান	প্রাপ্ত পরীক্ষার মান	মন্তব্য
১.	মোটা বালু	2.20 FM	2.71 FM	সন্তোষজনক
২.	সিমেন্ট	Initial setting time 30 minutes	Not less than 45 minutes	সন্তোষজনক
		Final setting time 3 hours	Not less than 10 hours	সন্তোষজনক
৩.	ইট	2500 psi	3557.59 psi	সন্তোষজনক
৪.	এম.এস. রড	20 mm dia=400 MPa	628.36 MPa	সন্তোষজনক
		10 mm dia=400 MPa	601.37 MPa	সন্তোষজনক
৫.	কংক্রিট	Pile	25 MPa	26.125 MPa
		Slab	3 <sup>rd</sup> floor=25 MPa	25.89 MPa
			4 <sup>th</sup> floor=25 MPa	27.728 MPa



সভা সংক্রান্ত

সংশোধনসহ প্রকল্পটির মোট মেয়াদে (৫ বছরে) প্রজেক্ট স্ট্রয়ারিং কমিটির (পিএসসি) মোট ১০ টি সভা হওয়ার কথা থাকলেও সভা হয়েছে মাত্র তিনটি (৩)। প্রকল্প দলিল অনুযায়ী প্রকল্প বাস্তবায়ন কমিটির পিআইসি) ২০ টি সভা করার কথা থাকলেও একটি সভাও অনুষ্ঠিত হয়নি। তবে প্রকল্প পরিচালক পিএসসি'র তিনটি সভার সিদ্ধান্ত



এবং আইএমইডি কর্তৃক প্রদত্ত নির্দেশনা বাস্তবায়নে সচেষ্ট ছিলেন। প্রকল্পের প্রতিটি সাইটে ভৌত কাজের জন্য সাইট পরিদর্শন বই সংরক্ষণ করা হয়েছে। প্রকল্প মেয়াদে দুইজন প্রকল্প পরিচালক দায়িত্ব পালন করেন।

১. জনাব মোঃ আবুল হাসেম সরদার, নির্বাহী প্রকৌশলী (অতিরিক্ত দায়িত্ব), প্রদান কার্যালয়, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা- অক্টোবর, ২০১৬ হতে ২৪ আগস্ট, ২০১৯
২. জনাব মোঃ নজরুল হাকিম, নির্বাহী প্রকৌশলী (অতিরিক্ত দায়িত্ব), শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট, ২৫ আগস্ট, ২০১৯ হতে চলমান।

### ৩.১১ ক্রয় কার্যক্রম

নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার ক্রয় কার্যক্রমের ক্ষেত্রে মোট ০৩টি প্যাকেজের পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা করা হয়েছে। এখানে ০৩টি প্যাকেজ উল্লেখ করা হলো। প্রকল্পের আওতায় সংগ্রহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের ক্ষেত্রে পাবলিক প্রকিউরম্যান্ট আইন (পিপিএ-২০০৬) এবং সরকারি প্রকিউরম্যান্ট বিধিমালা (পিপিআর-২০০৮) প্রতিপালন এবং গুণগতমান ও পরিমাণ অনুযায়ী সংগ্রহ করা হয়েছে কিনা সে বিষয়ে পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা করা হয়েছে।

কার্যপরিধি মোতাবেক বিষয়টি পর্যালোচনার লক্ষ্যে নিম্নোক্ত কাগজগুলো সংগ্রহ ও যাচাই করা হলোঃ

- (১) অনুমোদিত APP
- (২) দরপত্র দলিল
- (৩) দরপত্র মূল্যায়ন প্রতিবেদন
- (৪) Notification of Award
- (৫) কার্যাদেশ (Work Order)
- (৬) চুক্তিপত্র (Contract Agreement)
- (৭) Bar Chart/Work Program

“সুনামগঞ্জ জেলার ০৩ টি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পে ০৩টি ক্রয় প্যাকেজ যথা: e-GP/02/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18, e-GP/03/3 Non-Govt. College/XEN/EED /SZ-2017-18, e-GP/04/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18 এর ক্রয় কার্যক্রম ও দলিল দস্তাবেজ পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে। সরকারি ক্রয় আইন (পিপিএ-২০০৬) এবং সরকারি প্রকিউরম্যান্ট বিধিমালা (পিপিআর-২০০৮) অনুসারে ০৩টি প্যাকেজের ক্রয় পদ্ধতি সঠিকভাবে অনুসরণ করা হয়েছে কিনা তা বিভিন্ন সূচকের ভিত্তিতে সংযুক্তি-৭ (ক), ৭(খ) ও ৭(গ) তে তুলে ধরা হলো।

পিডিএর নিকট হতে প্রাপ্ত টেন্ডার সংক্রান্ত কাগজ পত্রাদি পর্যালোচনা করে নিম্নলিখিত পরিবীক্ষণ সংযুক্ত করা হলোঃ

- APP অনুমোদন নেওয়া হয়েছে ১২/০৯/১৭ তারিখে।
- তিনটি কলেজের পৃথক ৩ টি আইডি আছে।
- একটি স্থানীয় বাংলা পত্রিকাসহ একটি জাতীয় বাংলা দৈনিক এবং একটি জাতীয় ইংরেজি দৈনিকে দরপত্র বিজ্ঞপ্তি প্রকাশিত হয়েছে।
- দরপত্র বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের তারিখ হতে বিক্রয়ের তারিখ নূন্যতম ২৮ দিন ছিল।
- প্রতি আইডিতে নূন্যতম ৯ জন এবং সর্বোচ্চ ১৩ জন দরপত্রদাতা ছিল।
- রেসপনসিভ দরদাতা নূন্যতম ৫ জন এবং সর্বোচ্চ ৭ জন ছিল।
- দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি ০৩জন সদস্য নিয়ে গঠিত। মূল্যায়ন কমিটিতে আভ্যন্তরীণ ১ জন সভাপতি (চেয়ারম্যান), ১ জন সদস্য (মেম্বার) এবং ১ জন বহিঃবিভাগের সদস্য ছিলো।



- দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির সভার তারিখ ও মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলের তারিখ ৩০/০১/২০১৮ ও ৩১/০১/২০১৮ তারিখে।
- দরপত্র মূল্যায়ন প্রতিবেদন যথাযথ প্রধান প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক ১২/০২/২০১৮ তারিখে অনুমোদিত হয়।
- NOA প্রদানের তারিখ ১২/০২/২০১৮ তারিখে (প্রতিটি)।
- ঠিকাদারের সাথে চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ ও কার্যাদেশের তারিখ ০৭/০৩/২০১৮ ও ০৮/০৩/২০১৮ তারিখে।
- কার্যাদেশ অনুযায়ী কাজ শুরুর তারিখ ১৩/০৩/২০১৮ ও ১৪/০৩/২০১৮ তারিখে।
- প্রতিটি কাজ ০২ বছর ০৪ মাস ০৩ দিন বর্ধিত হয়েছে, সেই হিসেবে ৩১/১২/২০২১ তারিখে ০৩ টি কাজই শেষ হবে।
- (ক) সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, সদর, সুনামগঞ্জ- মেসার্স দি ইঞ্জিনিয়ার এন্ড আর্কিটেক্ট লিমিটেড  
(খ) আব্দুল মজিদ কলেজ, দক্ষিন সুনামগঞ্জ, সুনামগঞ্জ- ডিসিএল এন্ড এসবিবি জেভি  
(গ) সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ- মেসার্স দি ইঞ্জিনিয়ার এন্ড আর্কিটেক্ট লিমিটেড

উপরিলিখিত পরিবিক্ষণে দেখা যায়, প্রকল্পভুক্ত ৩টি কলেজেরই দরপত্র আহবান প্রক্রিয়াটি সরকারি ক্রয় আইন (পিপিএ-২০০৬) এবং সরকারি প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা (পিপিআর-২০০৮) যথাযথভাবে অনুসরণ করা হয়েছে। ০৩ টি প্যাকেজই পত্রিকায় দরপত্রের আহ্বানের তারিখ, পত্রিকার নাম, দরপত্র খোলার তারিখ, দরপত্র জমাদানের সংখ্যা, মূল্যায়ন কমিটির সদস্য সংখ্যা, সংস্থার বহিঃ সদস্য সংখ্যা, দরপত্র মূল্যায়নের তারিখ, রেসপনসিবি দরপত্রের সংখ্যা, প্রাক্কলিত ব্যয়, চুক্তিপত্র অনুযায়ী ব্যয়, চুক্তির তারিখ ও চুক্তি অনুযায়ী সমাপ্তির তারিখ ইত্যাদি পর্যালোচনা করা হয়েছে।

### ৩.১২ অডিট রিপোর্ট

অত্র প্রকল্পের ২০১৯-২০২০ খ্রিঃ অর্থ বছর পর্যন্ত অডিট হয়েছে। এ পর্যন্ত কোন অডিট আপত্তি উত্থাপিত।

### ৩.১৩ উদ্দেশ্য অর্জন: লগ ফ্রেম পর্যালোচনা

প্রকল্পের উদ্দেশ্য ও লগ ফ্রেমের আলোকে Output পর্যায়ে অর্জন পর্যবেক্ষণ করে পর্যালোচনা পূর্বক নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

#### উদ্দেশ্য ও অর্জনের অবস্থা

	সংক্ষিপ্ত বর্ণনা (NS)	বহুনিষ্ঠ যাচাই নির্দেশক (OVI)	যাচাইয়ের মাধ্যম (MOV)	গুরুত্বপূর্ণ অনুমান (IA)	মন্তব্য
লক্ষ্য	গণমানুষের উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার অন্তর্ভুক্তির সুযোগ সৃষ্টি এবং সমতা প্রতিষ্ঠা করা, বিশেষত: মহিলাদের জন্য।	উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মহিলা ও পুরুষ উভয় ধরনের শিক্ষার্থীর অন্তর্ভুক্তি বাড়বে।	BANBEIS রিপোর্ট		প্রকল্পটি চলমান তাই অর্জন যাচাই করা যায়নি।
উদ্দেশ্য	নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামোগত উন্নয়ন।	প্রকল্প শুরুর আগে (২০১৬) মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ছিল ১৯৬৩ (ডিপিপি অনুযায়ী), প্রকল্পের কারণে শিক্ষার্থী ভর্তির সংখ্যা আরো বাড়বে।	পিসিআর, আইএমইডি কর্তৃক মূল্যায়ন রিপোর্ট	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষার পরিবেশ বৃদ্ধির জন্য উক্ত সুবিধাগুলো কলেজ কর্তৃপক্ষ ব্যবহার করতে পারবে।</li> <li>■ স্থানীয় নারীরা কলেজে ভর্তির সুবিধা পাবে।</li> </ul>	প্রকল্পটি চলমান তাই অর্জন যাচাই করা যায়নি।

আউটপুট	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর অবকাঠামোগত এবং অন্যান্য সুযোগ সৃষ্টি করা;</li> <li>ক্যাম্পাসে শিক্ষা সহায়ক পরিবেশ সৃষ্টি;</li> <li>বর্ধিত শিক্ষার্থীদের ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি।</li> </ul>	<p>৩০ ডিসেম্বর ২০২১ এর মধ্যে ৫৩৫৭ ক্ষয়ার মি. প্রশাসনিক, একাডেমিক এবং মাল্টিপারপাস ভৌত অবকাঠামো সৃষ্টি।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MOE, EED &amp; IMED কর্তৃক পর্যবেক্ষণ রিপোর্ট।</li> <li>IMED এর রিপোর্টিং ফরম্যাট অনুযায়ী মাসিক, ত্রৈমাসিক ও বার্ষিক রিপোর্ট।</li> <li>PCR, মাসিক রিপোর্ট।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একাডেমিক ভবনের যথোপযুক্ত ব্যবহার হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৩০ ডিসেম্বর ২০২১ এর মধ্যে ৫৩৫৭ ক্ষয়ার মি. প্রশাসনিক, একাডেমিক এবং মাল্টিপারপাস ভৌত অবকাঠামো নির্মিত হবে।</li> <li>PCR জমা দিতে হবে।</li> </ul>
ইনপুট	<ul style="list-style-type: none"> <li>EED এর জনবল</li> <li>ADP এর বরাদ্দ</li> <li>ভূমির ব্যবহার</li> <li>আর্কিটেকচারাল এবং স্ট্রাকচারাল ড্রয়িং ও ডিজাইন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জুলাই ২০১৬ হতে ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত EED এর ৬ জন জনবল নিয়োগ করা হয়েছে।</li> <li>জুলাই ২০১৬ হতে ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত মোট ১৮৪৬.৮৫ লক্ষ টাকা খরচ হবে।</li> <li>৩০ জুলাই ২০১৬ এর মধ্যে ৩টি কলেজেই আর্কিটেকচারাল এবং স্ট্রাকচারাল ডিজাইন তৈরী করা হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EED ও PIU এর প্রধান প্রকৌশলী ও জোনাল অফিসার কর্তৃক অফিস অর্ডার</li> <li>MOE কর্তৃক জিও এর অর্থ ছাড় এবং ADP এর বছর ভিত্তিক অর্থ বরাদ্দ।</li> <li>কলেজ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক ভূমি ব্যবহারের অফিসিয়াল সম্মতিপত্র।</li> <li>EED এর ড্রয়িং ও ডিজাইন উইং।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যথাসময়ে অর্থ ছাড় হবে</li> <li>প্রাকৃতিক দুর্যোগ প্রজেক্টের অনুকূলে</li> <li>নির্মাণ সামগ্রীর মূল্য অপরিবর্তিত থাকবে।</li> </ul>	<p>৩০ জুলাই ২০১৬ এর মধ্যে ৩টি কলেজেই আর্কিটেকচারাল এবং স্ট্রাকচারাল ডিজাইন তৈরী হয়েছিল।</p>

প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং লগ ফ্রেম পর্যবেক্ষণ এর দ্বারা দেখা যায়, মোট কাজের ৮৫% পর্যন্ত শেষ হয়েছে বাকী কাজ ৩১ ডিসেম্বর ২০২১ইং তারিখে শেষ হতে পারে।

### ৩.১৪ প্রকল্পের নির্মাণ সামগ্রী মাঠ পর্যায়ে পরিদর্শনের মাধ্যমে প্রাপ্ত ফলাফল

প্রকল্প এলাকা:

- (ক) সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, সদর, সুনামগঞ্জ
- (খ) আব্দুল মজিদ কলেজ, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ, সুনামগঞ্জ
- (গ) সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ

সরেজমিনে সাইট পরিদর্শন এবং সংশ্লিষ্টদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে প্রাপ্ত ফলাফল ৩.১০ নং ক্রমিকে উল্লেখ করা হয়েছে।

### ৩.১৫ মূল তথ্যদাতাদের সাথে সাক্ষাতকার (KII) এর ফলাফল

মোট ২৩ জনকে কী-ইনফরমেন্ট ইন্টারভিউ (KII) করা হয়। নিম্নে আলোচনার মূল অংশ তুলে ধরা হলোঃ

অত্র প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণের জন্য প্রকল্প পরিচালক, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর এর জেলা নির্বাহী প্রকৌশলী, সহকারি প্রকৌশলী, উপসহকারি প্রকৌশলী, কলেজসমূহের অধ্যক্ষ, ৫জন করে শিক্ষকের সাথে আলোচনা করে তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়। এছাড়াও শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সংশ্লিষ্ট শাখার একজন উপসচিব এর সাক্ষাতকার গ্রহণ করা হয়েছে। সংগৃহীত তথ্যের প্রেক্ষিতে প্রকল্পের নির্মাণ কাজের পরিকল্পনা ও পরিকল্পনা অনুসারে অগ্রগতি, নিয়মিত পরিদর্শন এবং পরিদর্শন প্রতিবেদন, প্রকল্পের ভৌত কাজের গুণগতমান, প্রকল্প বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে বাধা এবং সংশ্লিষ্ট প্রকল্প থেকে শিখনসমূহের সার-সংক্ষেপ নিচে উপস্থাপন করা হলোঃ

### ৩.১৫.১ ভৌত কাজের কর্মপরিকল্পনাঃ

০৩টি ভবন (৫তলা ভিতের উপর ৫ তলা ভবন) নির্মাণ কাজের জন্য নিয়োজিত ঠিকাদার নির্ধারিত ৫৪০ দিনের মধ্যে সম্পন্ন করার জন্য ওয়ার্ক প্রোগ্রাম (Bar chart) দাখিল করেন। সে মোতাবেক কাজ বাস্তবায়নের জন্য সামগ্রিকভাবে প্রচেষ্টা চালানো হয়। কিন্তু কলেজ ০৩টি হাওড় এলাকায় অবস্থিত হওয়ায় বর্ষা মৌসুমে আনুমানিক ০৫-০৭ মাস পণ্য পরিবহন বন্ধ থাকে। সে কারণে প্রকল্পের মেয়াদ ডিসেম্বর ২০১৮ থেকে ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত বর্ধিত করা হয়। COVID-19 অতিমারির কারণেও চলমান কাজে বিঘ্ন ঘটে। অদ্যাবধি ভবন নির্মাণ কাজের অগ্রগতি ৮৫% হয়েছে এবং আর্থিক অগ্রগতি ৫৬.০৪% হয়েছে।

### ৩.১৫.২ ভবন নির্মাণ কাজের গুণগতমানঃ

শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক ৫ তলা ভিতের উপর ৫তলা RCC Frame Structure ভবন নির্মাণের জন্য নকশা প্রণয়ন করা হয়। সে মোতাবেক সংশ্লিষ্ট ঠিকাদার কর্তৃক EED এর সুপারভিশনে নির্মাণ কাজ করা হয়েছে। প্রণীত নকশাসমূহে এবং BOQ-তে ডিজাইনমান উল্লেখ করা আছে। সে মোতাবেক কাজের গুণগতমান নিশ্চিত করণের নিমিত্তে সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট হতে নিয়মিত নির্মাণ সামগ্রী যথাঃ মোট বালু, সিমেন্ট, ইট, এমএস রড ও কনক্রিটের পরীক্ষা করা হয় (৩.১০ দৃষ্টব্য)। নির্মাণ কাজের বাস্তবায়ন ও অগ্রগতির জন্য EED সংশ্লিষ্ট প্রকৌশলীগণ, কলেজ কর্তৃপক্ষ নিয়মিত সাইট পরিদর্শন করেন এবং সাইট অর্ডার বুক পরিদর্শনের মতামত লিপিবদ্ধ করেন। এ অনুযায়ী কাজের মান সন্তোষজনক বজায় আছে। এছাড়া পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের কর্মকর্তা প্রকল্প পরিদর্শনকর্তাঃ গত ০৭-১০-২০২০খ্রিঃ তারিখে প্রতিবেদন প্রণয়ন করেন।

### ৩.১৫.৩ নির্মাণ কাজের দুর্বল দিকসমূহঃ

যাতায়াত ব্যবস্থা বিবেচনা ও নির্মাণ সাইটের অবস্থা অনুযায়ী যথেষ্ট পরিমাণ নির্মাণ সামগ্রী মজুত করা দরকার ছিল। কিন্তু এ ক্ষেত্রে ঠিকাদার যথেষ্ট পরিমাণ নির্মাণ সামগ্রী মজুত করে নাই। ফলে Work bar schedule অনুযায়ী কাজ করা সম্ভব হয় নাই। আবহাওয়ার কথা বিবেচনা করে নির্মাণ কাজ পরিচালনা করার জন্য যথেষ্ট পরিমাণের সক্ষমতা ছিলনা ঠিকাদারি প্রতিষ্ঠানের, বিধায় নির্মাণ কাজ বিলম্বিত হয়েছে।

### ৩.১৬ ফোকাস গ্রুপ আলোচনা (FGD)

প্রকল্প এলাকায় সুনামগঞ্জের ৩টি বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এর সুবিধাভোগী এবং এলাকার গণ্যমান্য ব্যক্তিদের সাথে মোট ০৯টি ফোকাসগ্রুপ আলোচনা (FGD) পরিচালনা করা হয়। প্রকল্প অধীন প্রতিটি কলেজের জন্য তিনটি (০৩) করে এফজিডি পরিচালনা করা হয়েছে এবং প্রতিটি আলোচনায় ৮-১০ জন করে মোট ৯০ জন আলোচক অংশগ্রহণ করেন। পূর্বের প্রস্তুতকৃত গাইডলাইন অনুযায়ী এফজিডি পরিচালিত হয়। পরামর্শকগণের উপস্থিতিতে এফজিডি ফেসিলিটের, তথ্য লিপিবদ্ধকারী এবং সমন্বয়কারী এফজিডিগুলো পরিচালনা করে।

### ৩.১৬.১ নতুন ভৌত অবকাঠামো এর নির্মাণ কাজের মান সম্পর্কিত তথ্য

প্রায় সকল অংশগ্রহনকারী উল্লেখ করেছেন যে বাহ্যিক দৃষ্টিতে তাদের কাছে মনে হয়েছে অবকাঠামো এর নির্মাণ কাজ মানসম্মত হচ্ছে। এখানে ব্যবহৃত কাঁচামালগুলোও মানসম্মত এবং নির্মাণ কাজ যত্ন সহকারে করা হচ্ছে। কিছু অংশগ্রহনকারী নির্মাণ কাজে গতি আছে বলেও মত প্রকাশ করেছেন। তাঁদের মতামতসমূহ নিম্নে পর্যালোচনা করা হলো।

### ৩.১৬.২ প্রকল্পের কারণে এলাকার উন্নয়ন অবদান সংক্রান্ত তথ্য

নতুন এই প্রকল্প অত্র এলাকায় কি কি অবদান রাখবে এ সংক্রান্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে তারা বর্তমানে কি কি সমস্যা আছেন সে সংক্রান্ত আলোচনার অবতারণা করেন, অতঃপর এই প্রকল্পের অবদান সম্পর্কে মতামত প্রদান করেন। পূর্বের সমস্যা হিসেবে তারা যে সকল বিষয় উল্লেখ করেছেন সেগুলো হলো: শ্রেণীকক্ষ সংকট, বিদ্যুৎ

সংযোগহীনতা, শিক্ষক স্বল্পতা, শিক্ষা উপকরণের সংকট, বিজ্ঞান বিভাগ না থাকায় বিজ্ঞান শিক্ষার সুযোগের অভাব ইত্যাদি। এছাড়া তারা আরও কিছু সার্বিক সমস্যার কথা উল্লেখ করেন, যা প্রকল্পের সঙ্গে সরাসরি সংশ্লিষ্ট নয়। যেমন: কলেজগুলোর আর্থিক সংকট রয়েছে, উচ্চশিক্ষার [স্নাতক পাস, অনার্স (ডিগ্রী)] জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অভাব ইত্যাদি।

সমস্যা উল্লেখপূর্বক তারা প্রকল্পের অবদান সম্পর্কে মতামত ব্যক্ত করেন। তারা সকলেই মনে করেন যে, প্রকল্প বাস্তবায়নের ফলে নতুন অবকাঠামোতে শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ তৈরী হবে, শ্রেণীকক্ষ সংকট দূর হবে এবং বিদ্যুৎ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান হবে। পূর্বের তুলনায় শিক্ষার্থী বিশেষ করে নারী শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তি পরিমাণ বাড়বে (নিরাপত্তা বৃদ্ধি পাবে) এবং এলাকার শিক্ষার্থীদের শিক্ষায় আরও আগ্রহী হবে তুলবে। এই প্রকল্পের অধীনে নির্মাণাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর ভৌত-অবকাঠামো শিক্ষার্থীদের মেধা বিকাশের মাধ্যম হিসেবে কাজ করবে মর্মে উত্তরদাতাগণ মতামত ব্যক্ত করেন। এই প্রকল্পের ফলে শিক্ষার সার্বিক মান বাড়বে মর্মেও সবাই একমত পোষণ করেন।

শিক্ষা সংশ্লিষ্ট অবদান ছাড়া অন্যান্য বিষয়েও অত্র এলাকার জন্য ও এই প্রকল্প অবদান রাখবে মর্মে উত্তরদাতাগণ মনে করেন। তাদের মতামতে তারা জানিয়েছেন, এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলো অত্র এলাকায় বাল্য বিবাহের হার হ্রাস করবে, নারীদের আত্মনির্ভরশীল হতে সাহায্য করবে, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন কর্মসংস্থান সৃষ্টি হবে, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে ঘিরে রাস্তাঘাট তৈরী হবে। তাদের মতামত অনুযায়ী প্রকল্পটি অত্র এলাকার সার্বিক জীবনযাত্রার মান উন্নয়ন করবে।

### ৩.১৭ সমীক্ষা এলাকা হতে স্থানীয় পর্যায়ে কর্মশালার মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্যের বিশ্লেষণ

শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন “সুনামগঞ্জ জেলার ০৩ টি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন”- শীর্ষক চলমান প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার কাজে স্থানীয় পর্যায়ে কর্মশালা:

মতবিনিময় সভার স্থান	: সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ অডিটোরিয়াম, সুনামগঞ্জ
সভার তারিখ	: ২৩/০৫/২০২১
সময়	: সকাল ১১:০০ ঘটিকা
সভাপতি	: জনাব মো: আবু নাসের, সহকারী অধ্যক্ষ, সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, সদর, সুনামগঞ্জ
প্রধান অতিথি	: মো: আফজাল হোসেন, মহা-পরিচালক, সেক্টর-৬, আইএমইডি
বিশেষ অতিথি	: জনাব মো: নজরুল হাকিম, পিডি/নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর (ইইডি)

আরও উপস্থিত ছিলেন,

১. মো: আব্দুল্লাহ আল-মামুন, পরিচালক, আইএমইডি, সেক্টর-৬
২. মো: হামিদুর রহমান, মূল্যায়ন কর্মকর্তা, আইএমইডি, সেক্টর-৬
৩. মো: আমিরুল কাদির সিদ্দিক, টিম-লিডার
৪. মো: মিজানুর রহমান, সিভিল ইঞ্জিনিয়ার
৫. মো: এস. এম. শাহজাহান, পরিসংখ্যানবিদ
৬. মিসেস তাজখেরা খায়ের, সোসিও-ইকোনোমিস্ট
৭. মো: জাহিদুল ইসলাম, জেনারেল ম্যানেজার, পাথমার্ক এ্যাসোসিয়েটস্ লি:
৮. অধ্যক্ষ নীহার রঞ্জন তালুকদার, আব্দুল মজিদ কলেজ (ভারপ্রাপ্ত)
৯. অধ্যক্ষ মো: আব্দুর রহমান, সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ
১০. সামিনা চৌধুরী, ৪, ৫, ৬ নং ওয়ার্ড, সংরক্ষিত মহিলা কাউন্সিলর
১১. করুনা ময় দে, গর্ভনিং বডির সদস্য, সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ

সভাপতির অনুমতিক্রমে সভার আনুষ্ঠানিকতা শুরু করা হয়। টিম লিডার ইঞ্জিনিয়ার জনাব আমিরুল কাদের সিদ্দিকী “সুনামগঞ্জ জেলার ০৩ টি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক চলমান প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ

সমীক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার উপর আলোকপাত করেন এবং প্রকল্প সম্পর্কে প্রাথমিক বিবরণ প্রদান করেন। এরপর আইএমইডি সেক্টর-৬ এর মহা-পরিচালক মো: আফজাল হোসেন; পরিচালক, মো: আব্দুল্লাহ আল-মামুন; মূল্যায়ন কর্মকর্তা, মো: হামিদুর রহমান এবং অংশগ্রহণকারী সকল সুধীবৃন্দকে মতামত ব্যক্ত করার জন্য আহ্বান জানান।

উন্মুক্ত আলোচনায় প্রাপ্ত তথ্যাদি বিশ্লেষণ করে প্রকল্পের অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত এবং এর সুফল সম্পর্কে নিম্ন লিখিত মতামত পাওয়া যায়ঃ

#### **প্রকল্পের অবকাঠামো উন্নয়ন সংক্রান্ত মতামতঃ**

- \* কাজের ব্যাপারে সবাই আন্তরিক, কাজ যেভাবে চলার কথা সেভাবেই হচ্ছে এবং কাজটা সুন্দর হচ্ছে;
- \* কাজ অগ্রগতি অনুযায়ী ডিসেম্বর, ২০২১ এর মধ্যেই শেষ হবে আশা করা যায়;
- \* কাজ ধীর গতিতে হচ্ছে। কারণ, বর্ষায় মাল পরিবহনসহ নানা অসুবিধা হয়। তাই কাজের গতি জোরদার না করা হলে কাজ ডিসেম্বর এর মধ্যে শেষ করা সম্ভব হবে না, ঠিকাদারকে বারবার তাগিদ দেয়ার পরও কাজের গতি বৃদ্ধি পাচ্ছে না;
- \* আলোচকরা কাজের মান ভাল বলে মত প্রকাশ করেন;
- \* বিদ্যুৎ এর কাজ শুরু হয়নি তবে ৩ ফেজের লাইন যাবে বলে পল্লীবিদ্যুৎ সমিতি জানিয়েছে;
- \* ফার্নিচার এর জন্য দরপত্র আহ্বানের প্রক্রিয়া চলছে;
- \* ইট, বালু, সিমেন্ট এর মান নিয়ে আপত্তি নেই;
- \* Material test এর রিপোর্ট পর্যালোচনা করে তা উন্নতমানের বলা হয়েছে;
- \* প্রকল্পের মধ্যে Laboratory অন্তর্ভুক্ত নেই, থাকলে শিক্ষার্থীরা এর সুফল পেতো;
- \* আসবাবপত্র দরপত্র এর মাধ্যমে ক্রয় না করে সরাসরি BFIDC থেকে কেনা যেতে পারে এবং
- \* কিছু কিছু চৌকাঠের মান খারাপ বলা হয়েছে (ডিপিপি অনুযায়ী মান বজায় রাখেনি), কিন্তু উপস্থিত প্রকল্প পিডি জানান বিষয়টি উনার নজরে এসেছে এবং ত্রুটিপূর্ণ চৌকাঠ বদল করে দেওয়া হবে

#### **প্রকল্প বাস্তবায়িত হলে সে সকল সুফল পাওয়া যাবে বলে মতামত আসে সেগুলো হলোঃ**

- \* খোলামেলা জায়গায় বিল্ডিং হলে পড়ালেখা করার জন্য আগ্রহ বাড়বে এবং বাচ্চাদের লেখাপড়া করতে সুবিধা হবে;
- \* বর্তমানে ক্লাসরুম সংকট রয়েছে, একদিন মাধ্যমিক এর পাঠদান চলে, অন্যদিন স্নাতক এর পাঠদান চলে। কাজটি তাড়াতাড়ি শেষ হলে সবার খুব সুবিধা হবে, ক্লাস রুম সংকট দূর হবে;
- \* কলেজের ভবন হয়ে গেলে ছেলে-মেয়েরা সুন্দর পরিবেশে পড়ালেখা করতে পারবে;
- \* পৌর কলেজে নতুন অবকাঠামো হওয়ার জন্য আশে-পাশের ৩/৪ উপজেলা ও দূর-দুরান্ত থেকে এসে এখানে পড়াশোনা করছে;
- \* উক্ত কলেজসমূহে পড়াশোনা করে শিক্ষার্থীরা এলাকার সুনাম বয়ে আনবে এবং
- \* কলেজে নতুন অবকাঠামো তৈরী করে দেয়ার জন্য স্থানীয় জনপ্রতিনিধি এবং এলাকার গণ্যমান্য ব্যক্তির সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জানান।

পিডি তার কাজের উপর নাতিদীর্ঘ বক্তব্য উপস্থাপন করেন। অনেক প্রতিকূলতার মধ্যে কাজ করা হয়েছে বলে কাজের গতি কিছুট মন্থর বলে তিনি জানান। তিনি আরও জানান যে, কাজের গতি দ্রুত করার চেষ্টা করা হচ্ছে এবং আগস্ট-২০২১ এর মধ্যে ভৌত কাজ শেষ করার চেষ্টা করা হচ্ছে। ফার্নিচার এর জন্য দরপত্রের প্রক্রিয়া চলছে। ডিসেম্বর-২০২১ এর মধ্যে ক্রয় সংক্রান্ত সকল কাজ শেষ করা হবে। ভবনগুলো হাওরের মধ্যে অবস্থিত এবং ভবনগুলোর ৭ থেকে ৮ ফিট দূরত্বে হাওরের পানি। সুনামগঞ্জ পৌর কলেজে রিটেনিং বা সাইড ওয়াল করার জন্য মাটি খনন করে ২০ ফিট নিচেও পানি পাওয়া যায়, আরও খনন করলে মূল বিল্ডিং ধসে পড়ার সম্ভাবনা রয়েছে তাই পিলার দিয়ে টেম্পোরারি রিটেনিং ওয়াল করা হচ্ছে। ভবিষ্যতে কলেজের জায়গা বৃদ্ধি পেলে তখন স্থায়ী রিটেনিং ওয়াল করা সম্ভব হবে। BOQ এর সাথে বাস্তব কাজের কোন Variation আছে কি না তা যাচাই করে দেখার কথা IMED এর প্রতিনিধিরা বলেন। কিন্তু কাজ সমাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত এবং চূড়ান্ত বিল পরিশোধের আগে Variation/Deviation জানা যাবে না। যথা প্রধান প্রকৌশলীর অনুমোদন সাপেক্ষে চূড়ান্ত বিল পরিশোধ করা হবে।

**প্রকল্পের কাজের মান বজায় রাখতে সম্ভাব্য সকল কাজ করা হচ্ছে বলে তিনি জানান। যেমন:**

- \* দরজার চৌকাঠ এর ধরন (ডিপিপি অনুযায়ী) জাম, গর্জন এবং শাল কাঠ ছিল। কিছু চৌকাঠ এর মান নিয়ে দ্বিমত থাকায় সেগুলো পরিবর্তনের ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে;
- \* দরজার পাল্লা এর মান বজায় রাখতে চাপালিশ কাঠের করা হয়েছে;
- \* লোকাল কোন সিমেন্ট ব্যবহার করা হয়নি এবং
- \* জমি নিচু হওয়ায় ৩ লক্ষ সিএফটি মাটি কেটে তা উন্নয়ন করা হয়েছে।

**কাজের দেরীর কারন হিসেবে পিডি এবং ঠিকাদার যে সকল কারন উল্লেখ করেছেন সেগুলো হলো:**

- \* জায়গা অনেক নিচু ছিল বিধায় প্রতিটি প্রকল্প এলাকার ভূমি উন্নয়ন করে নিতে হয়েছে;
- \* যোগাযোগ ব্যবস্থা খুবই খারাপ, পণ্য পরিবহনের জন্যে আগে রাস্তা করার প্রয়োজন ছিলো;
- \* এক বছরে ৩ বারও বন্যা হয়েছে সে বছর শুধুমাত্র ৪ মাস কাজ করা গেছে;
- \* করোনা অতিমারীরও কিছুটা প্রভাব পড়েছে;
- \* ঈদ পরবর্তী সময়ে লেবার সংকট ছিল এবং
- \* বিদ্যুৎ সংযোগের অবস্থা দুর্বল।

### ৩.১৮ সমীক্ষা এলাকা হতে জরিপের মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্যের বিশ্লেষণ

“সুনামগঞ্জ জেলার ০৩টি বেসরকারি কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” প্রকল্পের সাথে সংশ্লিষ্ট উপকারভোগী (বর্তমান ও প্রাক্তন শিক্ষার্থী) শিক্ষার্থীদের থেকে দৈবচয়নের মাধ্যমে ১৫৩ জন প্রাক্তন ও ২৩৪ জন বর্তমান শিক্ষার্থীর সাথে সেমি-কাঠামোগত প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে সাক্ষাৎকার গ্রহণ করা হয়।

উওরদাতাদের কাছ থেকে বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে যেসকল অসুবিধা ছিল, নতুন ভৌত অবকাঠামোর উন্নয়ন হলে যেসকল সুযোগ সৃষ্টি হবে, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ গ্রহণ শেষে পরবর্তী শিক্ষান্তরে যেতে অবদান রাখবে কি না, এসকল বিষয়ে প্রশ্ন করা হয়।

যেসকল তথ্যের বিশ্লেষণ করা হয় নিম্নলিখিতভাবে দেখানো হলোঃ

- আর্থ-সামাজিক অবস্থা;
- বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে অসুবিধাসমূহ;
- নতুন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নের পর যেসকল সুযোগ সৃষ্টি হবে এবং
- এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ গ্রহণ শেষে পরবর্তী শিক্ষান্তরে যাওয়ার ক্ষেত্রে অবদানসমূহ।

#### ৩.১৮.১ কলেজ অনুযায়ী উওরদাতাদের সংখ্যা

সমীক্ষা এলাকার কলেজ ৩টি থেকে মোট ৩৮৭ জন ছাত্র-ছাত্রীর সাক্ষাৎকার গ্রহণ করা হয়। আব্দুল মজিদ কলেজ থেকে ১২৯ জন, সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ থেকে ১৩০ জন এবং সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ থেকে ১২৮ জন। কলেজ অনুযায়ী উওরদাতার সংখ্যা নিচের সারণীতে উপস্থাপন করা হল।

#### ৩.১৮.২ কলেজ অনুযায়ী শিক্ষার্থীর ধরণ

প্রাক্তন শিক্ষার্থীদের মধ্যে আব্দুল মজিদ কলেজ হতে ৪৪ জন (২৮.৭৬%), সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ হতে ৪৫ জন (২৯.৪১%) এবং সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ হতে ৬৪ জন (৪১.৮৩%) এই সমীক্ষায় অংশগ্রহণ করেন। বর্তমান শিক্ষার্থীদের মধ্যে আব্দুল মজিদ কলেজ হতে ৮৫ জন (৩৬.৩২%), সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ হতে ৮৫ জন (৩৬.৩২%) এবং সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ হতে ৬৪ জন (২৭.৩৫%) এই সমীক্ষায় অংশগ্রহণ করেন।



### ৩.১৮.৩ বয়স ও কলেজ অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

আব্দুল মজিদ কলেজের ১২৯ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ১৬-১৭ বয়সের ২২ জন, ১৮-১৯ বয়সের ৬৮ জন, ২০-২১ বয়সের ৩২ জন এবং ২২ বা তদুর্ধ্ব বয়সের ৭ জন সমীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছেন। সুনামগঞ্জ পৌর কলেজের ১৩০ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ১৬-১৭ বয়সের ৪০ জন, ১৮-১৯ বয়সের ৫৪ জন, ২০-২১ বয়সের ২৯ জন এবং ২২ বা তদুর্ধ্ব বয়সের ৭ জন অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের ১২৮ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ১৬-১৭ বয়সের ৯ জন, ১৮-১৯ বয়সের ৫০ জন, ২০-২১ বয়সের ৩৬ জন এবং ২২ বা তদুর্ধ্ব বয়সের ৩৩ জন সমীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছেন।

### ৩.১৮.৪ লিঙ্গ অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

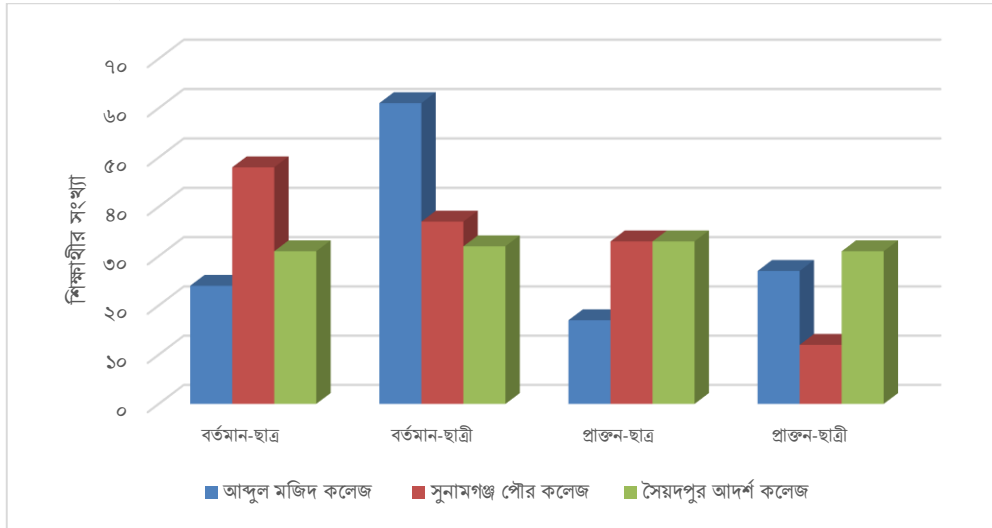
শিক্ষার্থীদের ধরণ, কলেজ ও লিঙ্গ অনুযায়ী বিভাজন নিচের সারণী-৩.১০ তে উপস্থাপন করা হল।

#### সারণী ৩.১০: লিঙ্গ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সংখ্যা

কলেজের নাম	বর্তমান শিক্ষার্থী		প্রাক্তন শিক্ষার্থী		মোট শিক্ষার্থী
	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	
আব্দুল মজিদ কলেজ	২৪	৬১	১৭	২৭	১২৯
সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ	৪৮	৩৭	৩৩	১২	১৩০
সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ	৩১	৩২	৩৩	৩১	১২৭
<b>মোট</b>	<b>১০৩</b>	<b>১৩০</b>	<b>৮৩</b>	<b>৭০</b>	<b>৩৮৬</b>

সারণী ৩.১০ এ উপস্থাপিত দুইশত তেত্রিশ জন বর্তমান শিক্ষার্থীদের মধ্যে আব্দুল মজিদ কলেজ হতে ছাত্র ২৪ জন এবং ছাত্রী ৬১ জন, সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ হতে ছাত্র ৪৮ জন এবং ছাত্রী ৩৭ জন এবং সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ হতে ছাত্র ৩১ জন এবং ছাত্রী ৩২ জন উক্ত সমীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছেন। ১৫৩ জন প্রাক্তন শিক্ষার্থীদের মধ্যে আব্দুল মজিদ কলেজ হতে ছাত্র ১৭ জন এবং ছাত্রী ২৭ জন, সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ হতে ছাত্র ৩৩ জন এবং ছাত্রী ১২ জন এবং সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ হতে ছাত্র ৩৩ জন এবং ছাত্রী ৩১ জন শিক্ষার্থী সমীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছেন।

#### চিত্র ৩.৪: লিঙ্গ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সংখ্যা



### ৩.১৮.৫ উত্তরদাতার শিক্ষাগত যোগ্যতা

আব্দুল মজিদ কলেজের ১২৯ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে একাদশ শ্রেণীর ৫৯ জন, দ্বাদশ শ্রেণীর ২৬ জন এবং এইচএসসি'র ২৮ জন অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। সুনামগঞ্জ পৌর কলেজের ১৩০ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে একাদশ শ্রেণীর ৭৮ জন, দ্বাদশ শ্রেণীর ১২ জন এবং এইচএসসি'র ১৮ জন অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের ১২৭ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে একাদশ শ্রেণীর ৩০ জন, দ্বাদশ শ্রেণীর ৩৩ জন এবং এইচএসসি'র ৪৭ জন অন্তর্ভুক্ত রয়েছে যা সারণী-তে দেখানো হয়েছে।

### ৩.১৮.৬ উত্তরদাতার পরিবার প্রধানের পেশা

পরিবার প্রধানের পেশা ও কলেজ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের বিভাজন নিচের সারণীতে উপস্থাপন করা হল।

সারণি ৩.১১: কলেজ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের পরিবার প্রধানের পেশা

প্রধান পেশা	আব্দুল মজিদ কলেজ	শতকরা হার	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ	শতকরা হার	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ	শতকরা হার
কৃষিকাজ	৯৯	৭৬.৭৪	৭৭	৫৯.২৩	৭০	৫৫.১২
ব্যবসা	১৪	১০.৮৫	২৫	১৯.২৩	৩৩	২৫.৯৮
চাকুরীজীবী	৬	৪.৬৫	১২	৯.২৩	৮	৬.৩০
দৈনিক মজুর	৪	৩.১০	১০	৭.৬৯	০	০.০০
বিদেশে কর্মরত	২	১.৫৫	৪	৩.০৮	১৬	১২.৬০
গৃহিনী	৪	৩.১০	২	১.৫৪	০	০.০০
<b>মোট</b>	<b>১২৯</b>	<b>১০০.০০</b>	<b>১৩০</b>	<b>১০০.০০</b>	<b>১২৭</b>	<b>১০০.০০</b>

কৃষিনির্ভর দেশ বাংলাদেশ। সমীক্ষায় অংশগ্রহণকারী উত্তরদাতাদের বেশির ভাগ পরিবারই কৃষির উপর নির্ভরশীল। এখানে দেখা যাচ্ছে আব্দুল মজিদ কলেজের ১২৯ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৭৬.৭৪ ভাগের পরিবার প্রধানের প্রধান পেশা কৃষিকাজ, ১০.৮৫ ভাগের ব্যবসা। সুনামগঞ্জ পৌর কলেজের ১৩০ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৫৯.২৩ ভাগের পরিবার প্রধানের প্রধান পেশা কৃষিকাজ, ১৯.২৩ ভাগের ব্যবসা। সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের ১২৭ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৫৫.১২ ভাগের পরিবার প্রধানের প্রধান পেশা কৃষিকাজ, ২৫.৯৮ ভাগের ব্যবসা এবং ১২.৬০ বিদেশে কর্মরত।

### ৩.১৮.৭ উত্তরদাতাদের পরিবারের আয়-ব্যয়

সারণি ৩.১২: উত্তরদাতাদের পারিবারিক মাসিক গড় আয়-ব্যয় ও পরিমিত ব্যবধান

আয়	গড় আয় (টাকায়)	পরিমিত ব্যবধান (টাকায়)
আব্দুল মজিদ কলেজ	৮৯১৯.৩৮	১৩৮২৬.৫৫
সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ	৮৫১১.৫৪	৭৪১৫.৮০
সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ	১৮৮৭৮.৯১	১৩৬০৭.৬৬
<b>মোট</b>	<b>১২০৭৬.৮৯</b>	<b>১২৮৭০.৫৯</b>
ব্যয়	গড় ব্যয় (টাকায়)	পরিমিত ব্যবধান (টাকায়)
আব্দুল মজিদ কলেজ	৬৮৫৪.৬৯	৮৮৩১.২৯
সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ	৭২৭২.৩১	৫৬৩৪.৫৭
সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ	১৩১৭৪.৬১	৬৭০০.৩০
<b>মোট</b>	<b>৯০৯১.০৬</b>	<b>৭৭১৩.৮৮</b>

সমীক্ষা অঞ্চল যেহেতু কৃষি প্রধান অঞ্চল, তাই উক্ত সমীক্ষায় অংশগ্রহণকারী উত্তরদাতাদের পরিবারের মাসিক আয় ও ব্যয় খুবই কম। সারণীতে দেখা যাচ্ছে সমীক্ষায় অংশগ্রহণকারীদের পারিবারিক গড় আয় ১২০৭৬.৮৯ টাকা এবং গড় ব্যয় ৯০৯১.০৬ টাকা। আবার আয়-ব্যয়ের ক্ষেত্রে সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের উত্তরদাতাদের পারিবারিক আয় ও ব্যয় এর পরিমাণ সর্বোচ্চ। উক্ত এলাকায় বিদেশে অবস্থানকারীর সংখ্যা বেশী হওয়াতে অন্য দুই কলেজ এলাকার তুলনায় সৈয়দপুর আদর্শ কলেজে এলাকার উত্তরদাতাদের পারিবারিক আয় বেশী।



### ৩.১৮.৮ বর্তমান ক্যাম্পাসে ভৌত অবকাঠামোতে যেসকল অসুবিধা ছিল

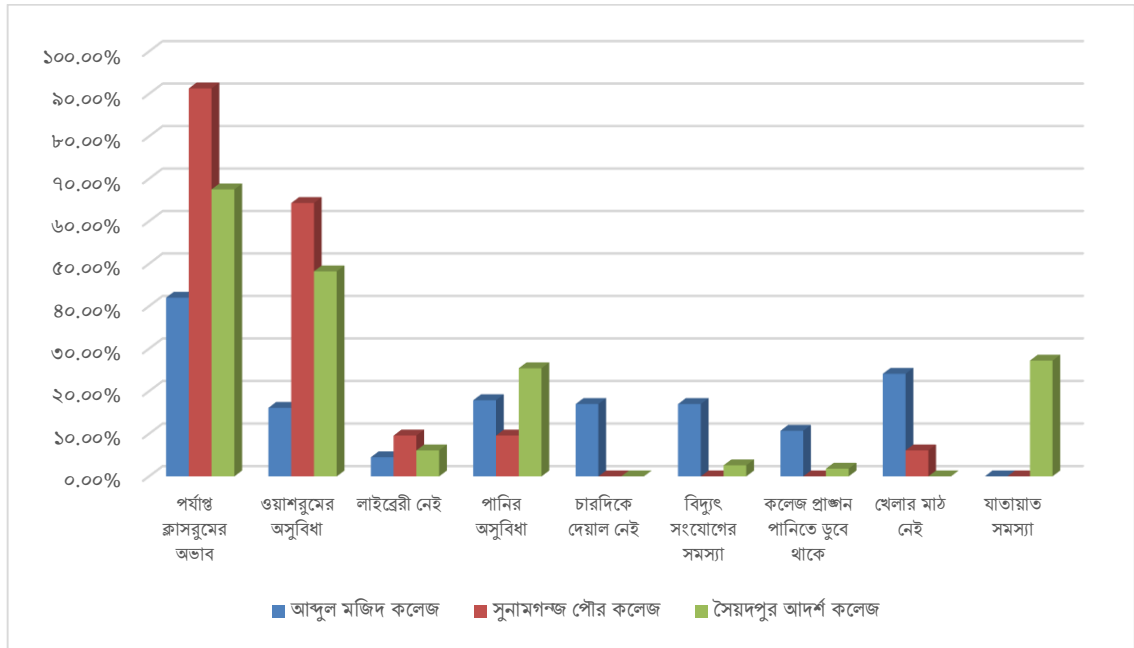
বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে যেসকল অসুবিধা ছিল বলে শিক্ষার্থীরা মনে করেন তা সারণী- ৩.১৩ এ উপস্থাপন করা হল।

#### সারণী ৩.১৩: বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে অসুবিধা সমূহ

বর্তমান অবকাঠামোতে অসুবিধাসমূহ	আব্দুল মজিদ কলেজ	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ
পর্যাপ্ত ক্লাসরুমের অভাব	৪২.০%	৯১.৩%	৬৭.৫%
ওয়াশরুমের অসুবিধা	১৬.১%	৬৪.৩%	৪৮.২%
লাইব্রেরী নেই	৪.৫%	৯.৬%	৬.১%
পানির অসুবিধা	১৭.৯%	৯.৬%	২৫.৪%
চারদিকে দেয়াল নেই	১৭.০%	-	-
বিদ্যুৎ সংযোগের সমস্যা	১৭.০%	-	২.৬%
কলেজ প্রাঙ্গণ পানিতে ডুবে থাকে	১০.৭%	-	১.৮%
খেলার মাঠ নেই	২৪.১%	৬.১%	-
যাতায়াত সমস্যা	-	-	২৭.২%

অধিকাংশ শিক্ষার্থীরা বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে পর্যাপ্ত ক্লাসরুমের ঘাটতি ও টয়লেট সমস্যা ছিল বলে মতামত ব্যক্ত করেন এবং অন্যান্য সমস্যাগুলোর মধ্যে পানির অসুবিধা, খেলার মাঠ নেই, লাইব্রেরী নেই, চারদিকে দেয়াল নেই, বিদ্যুৎ সংযোগের সমস্যা, কলেজ প্রাঙ্গণ পানিতে ডুবে থাকে, যাতায়াত সমস্যা ছিল। দেখা যাচ্ছে যে, সৈয়দপুর আদর্শ কলেজে পানির অসুবিধা আর যাতায়াত সমস্যা অন্য দুই কলেজ থেকে বেশী। আব্দুল মজিদ কলেজে খেলার মাঠের অপ্রতুলতার কথা উত্তরদাতারা উল্লেখ করেন।

#### চিত্র ৩.৫: বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে অসুবিধাসমূহের শতকরা হার



### ৩.১৮.৯ নতুন ভৌত অবকাঠামো হলে যেসকল সুযোগ সৃষ্টি হবে

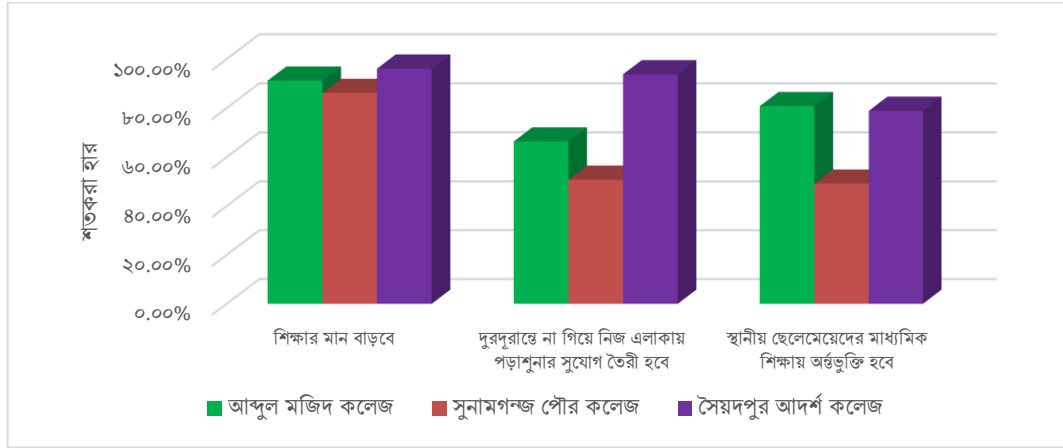
নতুন ভৌত অবকাঠামো হলে যেসকল সুযোগ সৃষ্টি হবে বলে শিক্ষার্থীরা মনে করেন তা সারণী- এ উপস্থাপন করা হল।

#### সারণী ৩.১৪: নতুন ভৌত অবকাঠামোর উন্নয়নের ফলে সুযোগ সুবিধা সমূহ

নতুন ভৌত অবকাঠামোতে সুযোগ	আব্দুল মজিদ কলেজ	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ
শিক্ষার মান বাড়বে	৯১.২%	৮৬.২%	৯৬.১%
নিজ এলাকায় পড়াশোনার সুযোগ তৈরী হবে	৬৬.৪%	৫০.৮%	৯৩.৮%
স্থানীয় ছেলেমেয়েরা উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষায় অর্ন্তভুক্তি হবে	৮০.৮%	৪৯.২%	৭৮.৯%

নতুন ভৌত অবকাঠামো হলে অধিকাংশ শিক্ষার্থীরা শিক্ষার মান বাড়বে, নিজ এলাকায় পড়াশোনার সুযোগ তৈরী হবে এবং স্থানীয় ছেলেমেয়েদের মাধ্যমিক শিক্ষায় অর্ন্তভুক্তি হবে মনে করেন।

#### চিত্র ৩.৬: নতুন ভৌত অবকাঠামো হলে যেসকল সুযোগ সৃষ্টি হবে তার শতকরা হার



### ৩.১৮.১০ এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ গ্রহণের কারনে পরবর্তী শিক্ষান্তরে যেতে অবদান

অবদান রাখবে	শতকরা হার
হ্যাঁ	৯৯.৫০%
না	০.৫০%
মোট	১০০%

### ৩.১৮.১১ এই প্রতিষ্ঠানে পাঠগ্রহণ (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) আরও যেসকল অবদান রাখবে

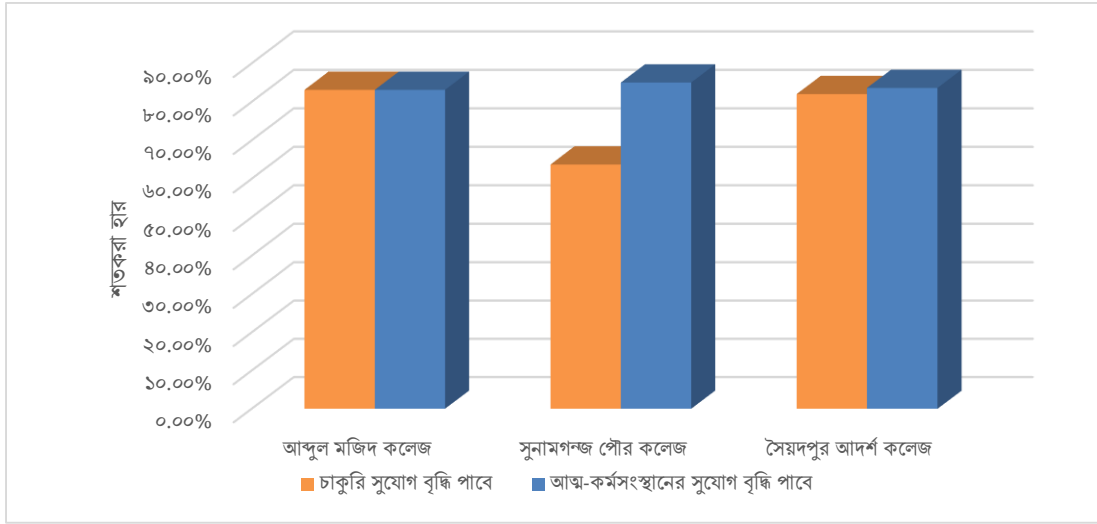
এই প্রতিষ্ঠানে পাঠগ্রহণ (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) আরও যেসকল অবদান রাখবে বলে শিক্ষার্থীরা মনে করেন তা নিচের সারণীতে উপস্থাপন করা হল।

#### সারণী ৩.১৫: প্রতিষ্ঠানসমূহে পাঠগ্রহণ (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) পরবর্তী অবদান সমূহ

	আব্দুল মজিদ কলেজ	সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ	সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ
চাকুরি সুযোগ বৃদ্ধি পাবে	৭৬.৭১%	৭৬.৭১%	৭৬.৭১%
আত্ম-কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি পাবে	৮৩.৮৪%	৮৩.৮৪%	৮৩.৮৪%

অধিকাংশ শিক্ষার্থীরা এই প্রতিষ্ঠানে পাঠগ্রহণ (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) আত্ম-কর্মসংস্থানের সুযোগ হবে বলে মনে করেন এবং চাকুরি পাওয়া যাবে বলে মনে করেন।

চিত্র ৩.৭: এই প্রতিষ্ঠানে পাঠগ্রহণ (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) পরবর্তী আরও যেসকল অবদান রাখবে তার শতকরা হার



পরবর্তী অধ্যায়ে প্রকল্পের SWOT বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনা করা হবে।

## চতুর্থ অধ্যায়

### প্রকল্পের সবল দিক, দুর্বল দিক, সুযোগ ও ঝুঁকি পর্যালোচনা (SWOT Analysis)

চলমান প্রকল্পের সবলতা-দুর্বলতা, সুযোগ-ঝুঁকি বিশ্লেষণ ভবিষ্যতে এ ধরনের প্রকল্পের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় সঠিক দিকনির্দেশনা দিবে এবং প্রকল্প সংশ্লিষ্ট সিদ্ধান্ত গ্রহণের কাজকে যৌক্তিক করে তুলবে। “সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” এর বাস্তবায়নের সময়কালে সবলতা, দুর্বলতা, ঝুঁকি ও সুযোগসমূহ কী কী ছিল তা সংগৃহীত প্রকল্প সংশ্লিষ্ট দলিল-দস্তাবেজ বিশ্লেষণ, কেআইআইদের সাক্ষাৎকার গ্রহণ এবং মাঠ পরিদর্শনের মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে সনাক্ত করা হয়েছে যেন তা পরবর্তী প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং প্রয়োগে সহায়ক হয়।

#### ৪.১ প্রকল্পের প্রাপ্ত সবলতা, দুর্বলতা, সুযোগ ও ঝুঁকিসমূহ

##### (ক) সবল দিক (Strength)

- প্রকল্প বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় অর্থের সংস্থান ছিল;
- তিনটি কলেজেই নিজস্ব জমি থাকায়, জমি অধিগ্রহণ করা প্রয়োজন হয় নাই;
- Construction Management কমিটি আছে; এবং প্রতিটি সাইটে ভৌত কাজের জন্য সাইট পরিদর্শন বই সংরক্ষণ করা হয়েছে।

##### (খ) দুর্বল দিক (Weakness)

- প্রকল্পটির কোন তথ্য PMIS (Project Management Information System)-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি;
- প্রকল্প মেয়াদে PSC এর মোট ১২টি সভা হওয়ার কথা থাকলেও সভা হয়েছে মাত্র তিনটি। PIC এর ২৪টি সভা করার কথা থাকলেও একটিও অনুষ্ঠিত হয়নি। সময়মতো সভা অনুষ্ঠিত হলে কাজের গতি বাড়তো;
- প্রকল্পে কোন আভ্যন্তরীণ অডিটের ব্যবস্থা নেই;
- প্রকল্প মেয়াদে (প্রকল্পের অনুমোদিত এপিপি-তে) বাৎসরিক কর্ম পরিকল্পনা ছিল। কিন্তু বর্ধিত মেয়াদে কর্ম পরিকল্পনা সুস্পষ্ট ছিল না;
- এডিপিতে পর্যাপ্ত বরাদ্দ থাকা সত্ত্বেও সার্বিক অগ্রগতি সন্তোষজনক নয়;
- ডিপিপিতে প্রস্থান পরিকল্পনা (Exit Plan) নেই ফলে প্রকল্প পরবর্তী সম্পদের ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে কোন সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা নেই;
- ডিপিপি-তে প্রকল্প পরিকল্পনায় বিভিন্ন অঙ্গ স্থানীয় ব্যক্তিদের প্রত্যাশা অনুযায়ী হয়নি। যেমন: শিক্ষার্থীদের আবাসন, সীমানা প্রাচীর এর ড্রেনেজ সিস্টেম, কলেজে প্রবেশ ও আভ্যন্তরীণ রাস্তা ইত্যাদি থাকলে প্রকল্পটি আরও পরিপূরক হতো;
- দুর্যোগপ্রবণ এলাকা হওয়ায় নির্মাণকাজে বিলম্ব হয়েছে;

- যাতায়াতের প্রতিকূলতার জন্যে মালামাল পরিবহনের অসুবিধা এবং
- নির্মাণ সামগ্রীর নমুনা পরীক্ষা করা হয়েছে কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে রিপোর্টে রেফারেন্স ভ্যালু ও মন্তব্য উল্লেখ ছিলনা।

### (গ) সুযোগ (Opportunity)

- স্বল্প ব্যয়ে মানসম্মত শিক্ষার সুযোগ হবে;
- কর্মসংস্থানের সুযোগ হবে;
- শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ ও উচ্চ শিক্ষার সুযোগ তৈরী হবে, ফলে দক্ষ জনশক্তি তৈরী হবে;
- দক্ষ জনশক্তি জাতীয় প্রবৃদ্ধিতে অবদান রাখবে এবং
- এলাকার সার্বিক উন্নয়ন হবে।

### (ঘ) ঝুঁকি (Threats)

- ডিসেম্বর ২০২১ এর মধ্যে প্রকল্প শেষ না হলে প্রকল্প ব্যয় বৃদ্ধি পাবে এবং ভবন ব্যবহার অনিশ্চিত হইয়া পড়বে;
- প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাজের (পরিকাঠামো) অগ্রগতি ৮৫%। অদ্যবধি আসবাবপত্র ক্রয়ের জন্যে দরপত্র আহ্বান করা হয়নি এবং
- আবাসন ব্যবস্থা না থাকায় একাডেমিক ভবন সম্পূর্ণ ব্যবহার না হবার ঝুঁকি থাকবে ও দূর-দূরান্তের শিক্ষার্থীরা পড়াশোনা করার সুযোগ কম পাবে।

পরবর্তী অধ্যায়ে ফলাফল হতে প্রাপ্ত সার্বিক পর্যবেক্ষণ তুলে ধরা হবে।

## পঞ্চম অধ্যায়

### ফলাফল বিশ্লেষণ ও পর্যালোচনায় প্রাপ্ত তথ্যাবলীর সারসংক্ষেপ

#### ৫.১ প্রকল্পের সার্বিক অগ্রগতি

৫.১.১ প্রকল্পটির মোট প্রাক্কলিত ব্যয় ১৮৪৬.৮৫ লক্ষ টাকা। মে ২০২১ পর্যন্ত প্রকল্পের অর্থবছরভিত্তিক বরাদ্দের প্রকৃত ব্যয় ৮৩.৮০% এবং আরডিপিপি'র প্রেক্ষিতে ব্যয় ৫৬.০৪% মাত্র। প্রকল্প দপ্তর হতে সংগৃহীত তথ্য ও পরিদর্শনে দেখা যায়, ইতোমধ্যে তিনটি কলেজ ভবনের পরিকাঠামো'র ৮৫% কাজ সমাপ্ত হয়েছে। এডিপিতে পর্যাপ্ত বরাদ্দ থাকা সত্ত্বেও সার্বিক অগ্রগতি সন্তোষজনক নয়। প্রকল্প অনুমোদনের তারিখ ০৮/১১/২০১৬ হতে চুক্তির তারিখ ০৭/০৩/২০১৮ পর্যন্ত ১৫ মাস ২৯ দিন সময় লেগেছে। ফলে কাঙ্ক্ষিত অগ্রগতি হয়নি।

প্রকল্পে খেলার মাঠ, সীমানা প্রাচীর, ড্রেনেজ সিস্টেম, হোস্টেল অন্তর্ভুক্তি থাকলে প্রকল্পটির উদ্দেশ্য অর্জনে অধিকতর সমৃদ্ধ হতো।

৫.১.২ ভবনগুলোর দরজা-জানালা, রিটেইনিং ওয়াল, রুফটপ ওয়াটার ট্যাঙ্ক ইত্যাদিসহ অন্যান্য ফিটিংসের কাজ বাকী রয়েছে। এসব কাজ সমাপ্তির পর শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করার জন্য আসবাবপত্র প্রয়োজন। আসবাবপত্রের জন্য এখনো দরপত্রই আহ্বান করা হয়নি। প্রকল্প দলিলে অর্থবছরভিত্তিক বাস্তব ও আর্থিক যে টার্গেট দেয়া হয়েছিল, তা হুবহু আকারে বাস্তবে অর্জন করা সম্ভব হয়নি। ডিসেম্বর ২০২১ এ প্রকল্পের মেয়াদ শেষ হবে। তাই সময়ভিত্তিক কর্মপরিকল্পনা নিয়ে জরুরীভিত্তিতে প্রকল্পের অবশিষ্ট কাজ সমাপ্ত করা প্রয়োজন।

৫.১.৩ প্রকল্পের জনবল কাঠামো বিশ্লেষণ করে দেখা যায়, প্রকল্পটি বাস্তবায়নের জন্য একজন নির্বাহী প্রকৌশলী (প্রকল্প পরিচালক), একজন সহকারী প্রকৌশলী (জেলা), একজন উপ-সহকারী প্রকৌশলী (উপজেলা) ও নির্বাহী প্রকৌশলীর অফিসে কর্মরত সমুদয় লোকবল উক্ত কাজ বাস্তবায়নে নিয়োজিত ছিলো।

৫.১.৪ ঠিকাদারি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ব্যবহৃত নির্মাণকাজে ব্যবহৃত ইট, মোটাবালু, সিমেন্ট, এমএস রড এবং কংক্রিট ব্যবহারের পূর্বে পরিষ্কারগারে পরিষ্কা করা হয়েছে এবং টেস্ট রিপোর্টে 'রেফারেন্স ভ্যালু ও মন্তব্য' উল্লেখ ছিল। ফলে গুণগতমান যাচাই করা সম্ভব হয়েছে।

#### ৫.২ প্রকল্প ব্যবস্থাপনা

৫.২.১ সংশোধনসহ প্রকল্পটির মোট মেয়াদে (৫ বছরে) প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটির (পিএসসি) মোট ১০ টি সভা হওয়ার কথা থাকলেও সভা হয়েছে মাত্র তিনটি। প্রকল্প দলিল অনুযায়ী প্রকল্প বাস্তবায়ন কমিটির (পিআইসি) ২০ টি সভা করার কথা থাকলেও একটি সভাও অনুষ্ঠিত হয়নি। প্রকল্প ব্যবস্থাপনায় এটি একটি মারাত্মক দুর্বলতা। প্রতি অর্থবছরে একটি করে সময়ভিত্তিক কর্মপরিকল্পনা করার কথা থাকলেও তা করা হয়নি। তবে পূর্ত কাজের জন্য একটি সার্বিক সময়াবদ্ধ পরিকল্পনা গ্যান্ট চার্ট আকারে করা হলেও বন্যা, বর্ষা ও কোভিড-১৯ এর কারণে তাও মেনে চলা সম্ভব হয়নি। তবে প্রকল্প পরিচালক পিএসসি'র তিনটি সভার সিদ্ধান্ত এবং আইএমইডি কর্তৃক প্রদত্ত নির্দেশনা বাস্তবায়নে সচেষ্ট ছিলেন। প্রকল্পের প্রতিটি সাইটে ভৌত কাজের জন্য সাইট পরিদর্শন বই সংরক্ষণ করা হয়েছে। প্রকল্প মেয়াদে দুইজন প্রকল্প পরিচালক দায়িত্ব পালন করেন। এ পর্যন্ত সম্পাদিত কাজের বিপরীতে প্রদেয় বিলের পরিমাণ, BOQ থেকে বেশী প্রদান হয়নি। তবে সমুদয় কাজ শেষ হলে সংশোধিত প্রাক্কলন অনুমোদনসাপেক্ষে চূড়ান্ত বিল প্রদান করা হবে।

৫.২.৩ প্রকল্প ব্যবস্থাপনাকে আধুনিক ও গতিশীল করার লক্ষ্যে সরকার প্রতিটি উন্নয়ন প্রকল্পের সার্বিক তথ্য দ্রুত ও সহজলভ্য করার জন্য Project Management Information System (PMIS) সফটওয়্যার চালু

করলেও বর্ণিত প্রকল্পটির কোন তথ্যই PMIS-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি। এটি প্রকল্প ব্যবস্থাপনার একটি দুর্বলতা।

### ৫.৩ প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত তথ্যাবলী

৫.৩.১ প্রকল্প দলিলে পাবলিক প্রকিউরমেন্ট রেগুলেশন, ২০০৩ অনুযায়ী সমগ্র প্রকল্প মেয়াদের জন্য একটি Total Procurement Plan দেয়া হয়েছে। ২০০৬ সালে পাবলিক প্রকিউরমেন্ট আইন এবং ২০০৮ সালে পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা জারী হলেও ২০১৬ সালে গৃহীত উক্ত প্রকল্পে কেন পাবলিক প্রকিউরমেন্ট রেগুলেশন, ২০০৩ অনুযায়ী টোটাল প্রকিউরমেন্ট প্ল্যান করা হলো তা সুস্পষ্ট নয়।

৫.৩.২ পাবলিক প্রকিউরমেন্ট আইন, ২০০৬ এবং পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা, ২০০৮ অনুযায়ী Total Procurement Plan এর আলোকে প্রতি অর্থবছরের জন্য আলাদাভাবে বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়নের বিধান থাকলেও এই প্রকল্পে তা মানা হয়নি। তবে ভৌতকাজের অর্থাৎ তিনটি কলেজের ভবন নির্মাণ সংক্রান্ত দরপত্র ই-জিপি (e-GP) সিস্টেমে করা হয়েছে। উক্ত টেন্ডারকালীন ঐ অর্থ বছরের জন্য ই-জিপি (e-GP) সিস্টেমে বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং হোপ (HoPE) কর্তৃক অনুমোদিত হয়েছে।

৫.৩.৩ প্রকল্পের সকল প্রকিউরমেন্ট (পণ্য ও কার্য) সাইক্যাল এ প্রত্যেকটি পর্যায়/স্তর যথা- দরপত্র আহবান, উন্মুক্তকরণ, কারিগরি ও আর্থিক মূল্যায়ন, অনুমোদন, NOA প্রদান, পারফরম্যান্স সিকিউরিটি সম্পাদন, চুক্তি সম্পাদন, বাস্তবায়ন, কাজের গুণগতমান, উপাদানের গুণগতমান ইত্যাদিতে পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা-২০০৮ সন্তোষজনকভাবে অনুসরণ করা হয়েছে। এটি প্রকল্প ব্যবস্থাপনার একটি সবল দিক।

### ৫.৪ প্রকল্পের নিরীক্ষা কার্যক্রম

অত্র প্রকল্পের ২০১৯-২০২০ খ্রিঃ অর্থ বছর পর্যন্ত অডিট হয়েছে। এ পর্যন্ত কোন অডিট আপত্তি উত্থাপিত হয়নি (প্রত্যয়ন পত্র সংযুক্তি-৮)।

### ৫.৫ আর্থ-সামাজিক প্রভাব

প্রকল্পটি হাওর অঞ্চলে অবস্থিত হওয়ার কারণে কলেজ তিনটির ভৌত কাঠামোর উন্নয়নের ফলে উক্ত এলাকার আর্থ-সামাজিক অবস্থার উপর যথেষ্ট প্রভাব পড়বে। প্রকল্পের কাজ সম্পন্ন হবার পর এলাকায় শিক্ষার সার্বিক মান বৃদ্ধি পাবে অর্থাৎ শিক্ষার্থীদের ক্লাসরুম সংকটের সমাধানের পাশাপাশি বাথরুম, টয়লেট ও লাইব্রেরির অপরিপূর্ণতা দূর হবে। স্থানীয় ছেলেমেয়েদের পড়াশোনার সুযোগের পাশাপাশি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোতে কর্মসংস্থান তৈরী হবে। এলাকায় শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ সৃষ্টি ও উচ্চ শিক্ষার সুযোগ তৈরী হবে যার ফলে উক্ত এলাকায় দক্ষ জনশক্তি তৈরী হবে ও এলাকায় শিক্ষার্থীরা আত্মনির্ভরশীল পেশায় অথবা দেশে-বিদেশের শ্রম বাজারে বিভিন্ন কর্মে নিয়োজিত হতে পারবে। শিক্ষার্থীদের ভালো ভালো কর্মে নিয়োজিত হবার সুযোগ বৃদ্ধি পাওয়ার ফলে এলাকার মানুষের মাথাপিছু আয় বাড়বে যা জাতীয় প্রবৃদ্ধিতে অবদান রাখবে। এফজিডি ও স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা থেকে জানা যায় যে, প্রকল্পটি বাস্তবায়িত হলে শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তি বাড়বে। শিক্ষা প্রকৌশল অদিদপ্তর কর্তক বাস্তবায়িত নির্মাণ ও মেরামত খাত থেকে মেরামত করা হবে। অধ্যক্ষ মহোদয়ের নেতৃত্বে স্থানীয় বিদ্যানুরাগী ব্যক্তিবর্গ দ্বারা বেসরকারিভাবে মেরামতের কাজ করা যাবে।

### ৫.৬ প্রকল্পের প্রস্থান পরিকল্পনা (Exit Plan)

এই প্রকল্পের উন্নয়ন প্রকল্প পরিকল্পনা (ডিপিপি) তে প্রস্থান পরিকল্পনা নেই। ফলে প্রকল্প পরবর্তী সম্পদের ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে কোন সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা নেই।



## ষষ্ঠ অধ্যায় সুপারিশ ও উপসংহার

### ৬.১ সুপারিশমালা

- ৬.১.১ প্রকল্প দলিলে অর্থবছরভিত্তিক বাস্তব ও আর্থিক যে টার্গেট দেয়া হয়েছিল, তা বাস্তবে অর্জন করা সম্ভব হয়নি। ডিসেম্বর ২০২১ এ প্রকল্পের মেয়াদ শেষ হবে। তাই সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা নিয়ে জরুরীভিত্তিতে প্রকল্পের অবশিষ্ট কাজ সমাপ্ত করা প্রয়োজন।
- ৬.১.২ এ ধরনের প্রকল্পের ক্ষেত্রে অতিরিক্ত দায়িত্বের পরিবর্তে সার্বক্ষণিক দায়িত্বে অন্তত: পরিচালক নিয়োগ করা হলে প্রকল্প ব্যবস্থাপনা সহজতর হবে। প্রকল্প পরিচালক বারবার পরিবর্তন করা বাঞ্ছনীয় নয়।
- ৬.১.৩ প্রকল্পের মেয়াদ আছে আর মাত্র সাত (৭) মাস। এই স্বল্পতম সময়ের মধ্যে জরুরীভিত্তিতে সময়াবদ্ধ পরিকল্পনা মাফিক আসবাবপত্রের দরপত্র আহবানসহ অবশিষ্ট অন্যান্য কাজগুলো সমাপ্ত করার জন্য প্রকল্প পরিচালককে নির্দেশনা দেয়া যেতে পারে।
- ৬.১.৪ ঠিকাদারি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ইট, মোটাবালু, সিমেন্ট, রড এবং কংক্রিট নির্মাণ সাইটে আনয়নের পূর্বেই নমুনা পরীক্ষা করা যেতে পারে। উক্ত রূপ নমুনা পরীক্ষার রিপোর্টে “রেফারেন্স ভ্যালু ও মন্তব্য” নিশ্চিত করার জন্য প্রকল্প পরিচালককে নির্দেশনা প্রদান করা যেতে পারে।
- ৬.১.৫ প্রকল্প বাস্তবায়ন কমিটি (PIC) এবং প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটি (PSC) প্রকল্প ব্যবস্থাপনার জন্য দুটি অতি গুরুত্বপূর্ণ কমিটি। প্রকল্প দলিল অনুযায়ী এই দুটি কমিটির সভা অনুষ্ঠান এবং অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণীতে প্রদত্ত সিদ্ধান্তাবলী বাস্তবায়ন করার জন্য প্রকল্প পরিচালক ও প্রকল্প বাস্তবায়নকারী সংস্থাকে নির্দেশনা দেয়া যেতে পারে।
- ৬.১.৬ এই প্রকল্প সহ অন্যান্য সকল প্রকল্পের সার্বিক তথ্য জরুরী ভিত্তিতে PMIS Software এ অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশনা প্রদান করা যেতে পারে।
- ৬.১.৭ পাবলিক প্রকিউরমেন্ট আইন, ২০০৬ (PPA-2006) এবং পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা, ২০০৮ (PPR-2008) অনুযায়ী (নির্ধারিত ছকের সকল কলাম পূরণপূর্বক) বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (Annual Procurement Plan) প্রণয়ন ও অনুমোদন নিশ্চিত করার জন্য সংশ্লিষ্ট প্রকল্প পরিচালকগণকে নির্দেশনা প্রদান করা যেতে পারে।

## ৬.২ উপসংহার

বাংলাদেশ আজ গর্বের সাথে উন্নয়নশীল দেশের মর্যাদায় উন্নীত হয়েছে। ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত বাংলাদেশ বিনির্মাণের কারিগর হিসেবে দক্ষ জনগোষ্ঠী গড়ে তোলার জন্য শিক্ষার কোন বিকল্প নেই। শহর ও গ্রামের মধ্যে শিক্ষার ব্যবধান কমানোর নিমিত্তে নগরাঞ্চলের পাশাপাশি গ্রামাঞ্চলের শিক্ষা বিস্তারে সরকার বদ্ধপরিকর। এই বৃহৎ লক্ষ্যকে সামনে রেখে সুনামগঞ্জ জেলার প্রত্যন্ত ৩টি উপজেলায় ৩টি বেসরকারি কলেজের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন ও শিক্ষা উপকরণ সরবরাহের জন্য এই প্রকল্পটি গ্রহণ করা হয়। প্রকল্পের প্রায় শেষ পর্যায়ে নিবিড় পরিবীক্ষণের জন্য এই সমীক্ষাটি পরিচালিত হয়েছে। এতে প্রকল্পের আর্থিক ও ভৌত দিক, প্রকল্প ব্যবস্থাপনা, প্রকিউরমেন্ট এবং প্রকল্পটির আর্থ-সামাজিক প্রভাব মূল্যায়ন করা হয়েছে। প্রকল্পের ভৌত অবকাঠামো তথা ৩টি কলেজের নির্মাণাধীন ভবনের কাজ প্রায় ৮৫% ইতোমধ্যে সম্পন্ন হয়েছে। প্রকল্প মেয়াদে অর্থাৎ ডিসেম্বর ২০২১ এর মধ্যে দরজা-জানালা, ফিটিংসসহ অন্যান্য কাজ সমাপ্ত করে আসবাবপত্র সরবরাহ করা না গেলে এসকল ভবনে শিক্ষাকার্যক্রম শুরু করা সম্ভব হবে না। ইতোমধ্যে প্রকল্পটির মেয়াদ একবার বৃদ্ধি করা হয়েছে বিধায় পুনরায় সময় বৃদ্ধি করা সংগত হবে না। সুনামগঞ্জ এমনিতেই বাংলাদেশের একটি অনগ্রসর জেলা, তাই অনতিবিলম্বে নির্মাণকাজ সমাপ্ত করে আসবাবপত্র সরবরাহপূর্বক শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করা অত্যাবশ্যিক।

**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার**  
**পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়**  
**বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ**  
**“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণ এর জন্য প্রকল্প প্রকল্প পিডি এর জন্যে প্রকল্পমালা (কেআইআই)**

- i. উত্তরদাতার নামঃ
- ii. বর্তমান পদবীঃ
- iii. বর্তমান পদে যোগদানের তারিখঃ
১. প্রকল্পের সম্ভাব্যতা যাচাই (Feasibility study) করা হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
 হ্যাঁ হলে এ সম্ভাব্যতা যাচাইয়ে কি দুর্বলতা ছিল?  
 -----  
 -----  
 -----
২. প্রকল্প পরিচালক নিয়োগঃ  
 ক. যদি দেয়তে নিয়োগ করা হয় তবে তার কারণসমূহ-----  
 খ. প্রকল্প পরিচালনা বিষয়ে অভিজ্ঞতা ছিল কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
 গ. বদলি (কতজন পিডি দায়িত্ব পালন করেছেন এবং সময়কাল)-----  
 -----
৩. জনবল নিয়োগ সময়মত হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
৪. বাৎসরিক কর্মপরিকল্পনা ও ক্রয় পরিকল্পনা তৈরী করা হয়েছে/হচ্ছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
 ক. পরিকল্পনা অনুযায়ী কাজের অগ্রগতি হচ্ছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
 যদি না হয়, তবে পরিকল্পনা অনুযায়ী কাজ না হওয়ার কারণসমূহ কি কি?  
 i. বন্যাজনিত পরিবহন সমস্যা  
 ii. প্রকল্পের ক্রয় কাজে বিলম্ব  
 iii. অপরিপূর্ণ অর্থছাড়  
 iv. করোনা অতিমারী  
 v. অন্যান্য (উল্লেখ করুন) -----  
 হ্যাঁ হলে এর সিদ্ধান্তসমূহ বাস্তবায়ন ও ফলোআপ হয় কিভাবে?  
 -----  
 -----
৫. অনুমোদিত এসআরডিপিপি বছর ভিত্তিক সংস্থান অনুযায়ী বরাদ্দ পাওয়া যায় কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
 ক. বরাদ্দ না পাওয়া গেলে তার কারণসমূহ কি কি?  
 -----  
 -----
৬. প্রকল্প বাস্তবায়নের জন্য কোন Project Implementation team গঠন করা হয়েছিল কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
 হ্যাঁ হলে কমিটির কার্যক্রমসমূহ কি কি?  
 ১.  
 ২.  
 ৩.
৭. নির্মাণ কাজ এবং নির্মাণ কাজের ব্যবহৃত উপকরণে গুণগত মান রক্ষা করা হচ্ছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
৮. প্রকল্প স্ট্রিয়ারিং কমিটির সভায় আয়োজন করা হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
৯. স্ট্রিয়ারিং কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
১০. ক্রয় কাজে বিদ্যমান আইন ও বিধি (পিপিএ-২০০৬ এবং পিপিআর-২০০৮) অনুসরণ করা হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
১১. ডেলিগেশন অব ফাইন্যান্সিয়াল পাওয়ার অনুযায়ী যথাযথভাবে ক্রয় কার্যক্রমের অনুমোদন গ্রহণ করা হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
১২. লগফ্রেম Time bound, input output relation, measureable indicator realistic কি? ১. হ্যাঁ ২. না
১৩. এ প্রকল্পের কোন exit plan তৈরী করা হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
 যদি হ্যাঁ হয় তবে এর সবল ও দুর্বল দিক আলোচনা করুন-  
 ১.  
 ২.  
 ৩.

১৪. প্রকল্পটি IMED এর PMIS এ যুক্ত রয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
১৫. আইএমইডি-তে পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন প্রেরণ করা হয় কি? ১. হ্যাঁ ১. না
১৬. আইএমইডিতে প্রেরিত প্রতিবেদনের পরিপ্রেক্ষিতে প্রাপ্ত সুপারিশ প্রতিপালন করা হয় কি? ১. হ্যাঁ ২. না
১৬. এডিপি বরাদ্দ পর্যাপ্ত কি? ১. হ্যাঁ ২. না
১৭. প্রকল্পের SWOT বিশ্লেষণ
- ক. সবলদিক-----
- খ. দুর্বলদিক/বঁধা-----
- গ. সুযোগ-----
- ঘ. ঝুঁকিসমূহ-----
১৮. এই প্রকল্প সম্পর্কে আপনার আরো কোন মূল্যবান মতামত থাকলে বলুন?
- 
- 

#### সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী:

প্রশ্নপত্রটি পুনরায় পরিষ্কা করুন। কোন প্রশ্নের উত্তর বাদ গিয়ে থাকলে উত্তরদাতাকে আবারও জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরসমূহ সঠিকভাবে এসেছে কিনা সে ব্যাপারে নিশ্চিত হোন। পরিশেষে সাক্ষাৎকার গ্রহণে মূল্যবান সময় দেয়ার জন্য উত্তরদাতাকে আবারও ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।

## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

## পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

## বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ

“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণ এর জন্য প্রশ্নপত্র  
নির্বাচী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশলী অধিদপ্তর, জেলা অফিস জন্যে প্রশ্নমালা (কেআইআই)

- i. উত্তরদাতার নামঃ
  - ii. পদবীঃ
  - iii. উপজেলার নামঃ
  - iv. জেলার নামঃ
  ১. প্রকল্প বাস্তবায়নে আপনার দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে কিছু বলুনঃ
- 
- 
২. আপনি কি নিয়মিত প্রকল্প সাইট পরিদর্শন করেন? ১. হ্যাঁ ২. না
  - ক. নির্মাণ কাজ নকশা ও চুক্তি অনুযায়ী হচ্ছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না
  - খ. চুক্তিপত্র অনুযায়ী বিভিন্ন সময় মালামালের টেষ্ট করা হয় কি? ১. হ্যাঁ ২. না
  - গ. নির্মাণ কাজের গুনগতমান সঠিক আছে কিনা তা আপনি কিভাবে নিয়ন্ত্রন করেন এবং এক্ষেত্রে আপনি কোন ধরণের টুলস ব্যবহার করেন কি?
- 
- 
৩. সাইট পরিদর্শনকালে সাইট বইতে আপনার পর্যবেক্ষণ লিখেছেন কি? ১. হ্যাঁ ২. না
  - ক. যদি হ্যাঁ হয়, তবে পরিদর্শনের সুপারিশসমূহ বাস্তবায়ন হয়েছে কিনা তা বিভাবে ফলো-আপ করেন?
- 
- 
৪. প্রকল্প সাইট পরিদর্শনকালে নির্মাণ কাজের কোন দুর্বল দিক আপনার মনে হয়েছে কী? ১. হ্যাঁ ২. না
  - ক. যদি হ্যাঁ হয়, দুর্বল দিকসমূহ-
- 
- 
৫. যদি দুর্বলতা থাকে তবে তা কিভাবে উত্তোরণ করা হয়েছে-
- 
- 
৬. আপনি কি আপনার পরিদর্শনের প্রতিবেদন তৈরী করেছেন? ১. হ্যাঁ ২. না
  - যদি হ্যাঁ হয়, কার নিকট প্রতিবেদন উপস্থাপন করেছেন? -----
  ৭. প্রকল্প বাস্তবায়নে কি কি সুযোগ ছিল বলে আপনি মনে করেন যা কাজে লাগালে প্রকল্পের কার্যক্রম আরো গতিশীল হত?
- 
- 
৮. আপনি কি মনে করেন, এই প্রকল্পের ফলে অত্র হাওর অঞ্চলের শিক্ষার্থীরা শিক্ষায় আগ্রহী হবে? ১. হ্যাঁ ২. না
  ৯. এই প্রকল্প সম্পর্কে আপনার আরো কিছু মূল্যবান মতামত থাকলে বলুনঃ
- 
- 

## সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী:

প্রশ্নপত্রটি পুনরায় পরিক্ষা করুন। কোন প্রশ্নের উত্তর বাদ গিয়ে থাকলে উত্তরদাতাকে আবারও জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরসমূহ সঠিকভাবে এসেছে কিনা সে ব্যাপারে নিশ্চিত হোন। পরিশেষে সাক্ষাৎকার গ্রহণে মূল্যবান সময় দেয়ার জন্য উত্তরদাতাকে আবারও ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।

## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

## পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

## বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ

“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণ এর জন্য প্রশ্নপত্র  
সাইট সুপারভাইজারের জন্যে প্রশ্নমালা (কেআইআই)

- i. উত্তরদাতার নামঃ
  - ii. পদবীঃ
  - iii. উপজেলার নামঃ
  - iv. জেলার নামঃ
১. প্রকল্প বাস্তবায়নে আপনার দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে কিছু বলুনঃ  
-----  
-----  
-----
  ২. আপনি কি প্রকল্পের কাজ প্রতিদিন তদারকি করেন? ১. হ্যাঁ ২. না  
ক. নির্মাণ কাজ নকশা ও চুক্তি অনুযায়ী হচ্ছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
খ. চুক্তিপত্র অনুযায়ী বিভিন্ন সময় মালামালের টেষ্ট করা হয় কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
গ. নির্মাণ কাজের গুনগতমান সঠিক আছে কিনা তা আপনি কিভাবে নিয়ন্ত্রন করেন এবং এক্ষেত্রে আপনি কোন ধরনের টুলস ব্যবহার করেন কি?  
-----  
-----
  ৩. সাইট তদারকির কাজ কি আপনার তদারকি বইতে সংরক্ষণ করেন? ১. হ্যাঁ ২. না
  ৪. প্রকল্প সাইট পরিদর্শনকালে নির্মাণ কাজের কোন দুর্বল দিক আপনার মনে হয়েছে কী? ১. হ্যাঁ ২. না  
ক. যদি হ্যাঁ হয়, দুর্বল দিকসমূহ-  
-----  
-----
  ৫. যদি দুর্বলতা থাকে তা কিভাবে উত্তোরণ করা হয়েছে-  
-----  
-----
  ৬. প্রকল্প বাস্তবায়নে কি কি সুযোগ ছিল বলে আপনি মনে করেন যা কাজে লাগলে প্রকল্পের কার্যক্রম আরো গতিশীল হত?  
-----  
-----
  ৭. এই প্রকল্প সম্পর্কে আপনার আরো কিছু মূল্যবান মতামত থাকলে বলুনঃ  
-----  
-----

## সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী:

প্রশ্নপত্রটি পুনরায় পরিক্ষা করুন। কোন প্রশ্নের উত্তর বাদ গিয়ে থাকলে উত্তরদাতাকে আবারও জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরসমূহ সঠিকভাবে এসেছে কিনা সে ব্যাপারে নিশ্চিত হোন। পরিশেষে সাক্ষাৎকার গ্রহণে মূল্যবান সময় দেয়ার জন্য উত্তরদাতাকে আবারও ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ

“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণ এর জন্য প্রশ্নপত্র  
অধ্যক্ষ/আহ্বায়ক, বাস্তবায়ন তদারকি কমিটির জন্যে প্রশ্নমালা (কেআইআই)

- i. উত্তরদাতার নামঃ
- ii. পদবীঃ
- iii. কলেজের নামঃ
- iv. EIIN নম্বরঃ

১. আপনি প্রকল্প “বাস্তবায়ন তদারকি কমিটি”র আহ্বায়ক, এই কমিটির কার্যক্রম সম্পর্কে কিছু বলুন?

-----  
-----  
-----

২. প্রকল্প “বাস্তবায়ন তদারকি কমিটি” এর কোন সদস্য সাইট পরিদর্শন করে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
ক. যদি হ্যাঁ হয় তবে প্রতিবেদন কার নিকট উপস্থাপন করে?-----

৩. এই সকল প্রতিবেদনে যে সকল সুপারিশ থাকে তা কি বাস্তবায়ন করা হয়? ১. হ্যাঁ ২. না

কিভাবে তা ফলো-আপ করা হয়?

-----  
-----  
-----

৪. আপনি আপনার পরিদর্শনে প্রাপ্ত ফলাফল নিয়ে কারো সাথে আলোচনা করেছেন কি? ১. হ্যাঁ ২. না

ক. হ্যাঁ হলে, কার সাথে আলোচনা করেছেন?-----

খ. পরিদর্শনের সুপারিশসমূহ কিভাবে ফলো-আপ করেছেন?-----

৫. আপনি কি মনে করেন প্রকল্প বাস্তবায়ন পরিকল্পনা অনুযায়ী হচ্ছে? ১. হ্যাঁ ২. না

ক. যদি না হয় তবে কি কি সমস্যা ছিল/আছে? .....

৬. নির্মাণ কাজ এবং নির্মাণ কাজের ব্যবহৃত উপকরণে গুণগত মান রক্ষা করা হচ্ছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না

৭. প্রকল্প ব্যবস্থাপনায় অর্থ ছাড়ে জটিলতা অথবা বিলম্ব দেখছেন কি? ১. হ্যাঁ ২. না

৮. বিলম্বে বিল পরিশোধ হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না

৯. প্রকল্পের ক্রয়কাজে বিলম্ব হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না

১০. প্রকল্প সাইট পরিদর্শনকালে নির্মাণ কাজের কোন সবল ও দুর্বল দিক আপনার দৃষ্টিগোচর হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না

ক. যদি হ্যাঁ হয়, তবে দুর্বল দিক

-----  
-----  
-----



খ. সবল দিক

-----  
-----  
-----

যদি দুর্বলতা থাকে তবে তা কিভাবে উত্তোরন করা যেত বলে আপনি মনে করেন?

-----  
-----  
-----

১১. নির্মাণ কাজে বিলম্ব হয়েছে কি?

১. হ্যাঁ ২. না

হ্যাঁ হলে, কি কারণে হয়েছে বলে মনে করেন-

- i. বন্যাজনিত পরিবহন সমস্যা
- ii. প্রকল্পের ক্রয় কাজে বিলম্ব
- iii. অপরিষ্কৃত অর্থছাড়
- iv. করোনা অতিমারী
- v. অন্যান্য (উল্লেখ করুন).....

১২. প্রকল্প বাস্তবায়নে কি কি সুযোগ ছিল বলে আপনি মনে করেন-

-----  
-----  
-----

১৩. আপনি একটি কলেজের প্রধান, উক্ত কলেজের ভৌত উন্নয়নের ফলে এলাকার শিক্ষার্থীরা (ছেলে-মেয়ে উভয় শিক্ষার্থী) ভর্তি হতে আগ্রহী হবে বলে আপনি মনে করেন?

১. হ্যাঁ ২. না

১৪. প্রকল্প বাস্তবায়িত হলে আর কি কি সুবিধা হবে?

- i. হাওড় এলাকায় শিক্ষা অবকাঠামো সৃষ্টি হবে
- ii. এনরোলমেন্ট রেট বাড়বে
- iii. শিক্ষার মান বাড়বে
- iv. শিক্ষার পরিবেশ আরও বর্ধিত হবে
- v. স্বাস্থ্য সম্মত ভৌত ও সামাজিক পরিবেশ তৈরী হবে
- vi. শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি বাড়বে
- vii. গণমানুষের মধ্যে শিক্ষার সুযোগ সম্পর্কে সচেতনতা বাড়বে
- viii. স্থানীয় মেয়েরা যারা দূরে যেতে চায়না, এনরোলমেন্ট নিবে এবং নারী-পুরুষের সামাজিক সমতা বৃদ্ধিতে সহায়ক হবে

১৫. এই প্রকল্প সম্পর্কে আপনার আরো কোন মূল্যবান মতামত থাকলে বলুন?

-----  
-----

#### সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী:

প্রশ্নপত্রটি পুনরায় পরিক্ষা করুন। কোন প্রশ্নের উত্তর বাদ গিয়ে থাকলে উত্তরদাতাকে আবারও জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরসমূহ সঠিকভাবে এসেছে কিনা সে ব্যাপারে নিশ্চিত হোন। পরিশেষে সাক্ষাৎকার গ্রহণে মূল্যবান সময় দেয়ার জন্য উত্তরদাতাকে আবারও ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।

**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার**  
**পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়**  
**বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ**  
**“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণ এর জন্য প্রশ্নপত্র**  
**MOE এর জন্য প্রশ্নমালা (কেআইআই)**

- i. উত্তরদাতার নামঃ
- ii. পদবীঃ
১. প্রকল্প বাস্তবায়ন বিষয়ে কিছু বলুন:  
 -----  
 -----
২. বাৎসরিক কর্মপরিকল্পনা করা হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ    ২. না
- ক. পরিকল্পনা অনুযায়ী প্রকল্প বাস্তবায়নের অগ্রগতি হচ্ছে কি? ১. হ্যাঁ    ২. না
- যদি না হয়, তবে পরিকল্পনা অনুযায়ী কাজ না হওয়ার কারণ কি কি?  
 -----  
 -----
৩. মন্ত্রণালয়/বিভাগ হতে প্রকল্পটি তদারকির লক্ষ্যে কতবার পরিদর্শন করা হয়েছে -----বার
৪. পরিদর্শনকালে নির্মাণ কাজের কোন দুর্বল দিক আপনার দৃষ্টিগোচর হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ    ২. না
- যদি হ্যাঁ হয়, তবে দুর্বল দিকসমূহ কি? -----
৫. যদি দুর্বলতা থাকে, তবে তা থেকে উত্তরণ করার কি কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে? ১. হ্যাঁ    ২. না
৬. আপনি কি মনে করেন এই প্রকল্পের ফলে উক্ত হাওর অঞ্চলে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরী হবে এবং নতুন নতুন কর্মক্ষেত্রের সুযোগ তৈরী হবে? ১. হ্যাঁ    ২. না
৭. প্রকল্প বাস্তবায়নে আর কি কি সুযোগ ছিল বলে আপনি মনে করেন যা কাজে লাগলে প্রকল্পটি আরো শিক্ষার্থীবান্ধব হতো?  
 -----  
 -----
৮. নিয়মিত পিএসসি সভা আহ্বান করা হয় কি? ১. হ্যাঁ    ২. না
- যদি হ্যাঁ হয়, তবে সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নে মন্ত্রণালয়/বিভাগ তদারকি করে কি? ১. হ্যাঁ    ২. না
৯. প্রকল্প পরিচালক নিয়োগকালীন উন্নয়ন প্রকল্প সংশ্লিষ্ট পরিপত্র অনুসরণ করা হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ    ২. না
১০. আইএমইডি'র সুপারিশ প্রতিপালন করা হয় কি? ১. হ্যাঁ    ২. না
১১. এই প্রকল্প সম্পর্কে আপনার আর অন্য কোন মূল্যবান মতামত থাকলে বলুন?  
 -----  
 -----

**সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী:**

প্রশ্নপত্রটি পুনরায় পরিক্ষা করুন। কোন প্রশ্নের উত্তর বাদ গিয়ে থাকলে উত্তরদাতাকে আবারও জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরসমূহ সঠিকভাবে এসেছে কিনা সে ব্যাপারে নিশ্চিত হোন। পরিশেষে সাক্ষাৎকার গ্রহণে মূল্যবান সময় দেয়ার জন্য উত্তরদাতাকে আবারও ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।

**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার**  
**পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়**  
**বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ**  
**“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণ এর জন্য প্রশ্নপত্র**  
**কলেজের শিক্ষক/অফিস কর্মচারীর জন্যে প্রশ্নমালা (কেআইআই)**

- i. উত্তরদাতার নামঃ
- ii. পদবীঃ
- iii. কলেজের নামঃ
- iv. EIIN নম্বরঃ

১. পূর্বের ভৌত অবকাঠামোতে কি কি অসুবিধা ছিল যা শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত করত?
২. আপনি কি মনে করেন প্রকল্প বাস্তবায়ন পরিকল্পনা অনুযায়ী হচ্ছে? ১. হ্যাঁ ২. না  
ক. যদি না হয় তবে কি কি সমস্যা ছিল/আছে? .....
৩. প্রকল্প সাইট পরিদর্শনকালে নির্মাণ কাজের কোন সবল ও দুর্বল দিক আপনার দৃষ্টিগোচর হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
ক. যদি হ্যাঁ হয়, তবে দুর্বল দিক  
-----  
খ. সবল দিক  
-----  
যদি দুর্বলতা থাকে তবে তা কিভাবে উত্তোরন করা যেত বলে আপনি মনে করেন?  
-----
৪. প্রকল্প বাস্তবায়িত হলে আর কি কি সুবিধা হবে?
  - i. হাওড় এলাকায় শিক্ষা অবকাঠামো সৃষ্টি হবে
  - ii. এনরোলমেন্ট রোট বাড়বে
  - iii. শিক্ষার মান বাড়বে
  - iv. শিক্ষার পরিবেশ আরও বর্ধিত হবে
  - v. স্বাস্থ্য সম্মত ভৌত ও সামাজিক পরিবেশ তৈরী হবে
  - vi. শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি বাড়বে
  - vii. গণমানুষের মধ্যে শিক্ষার সুযোগ সম্পর্কে সচেতনতা বাড়বে
  - viii. স্থানীয় মেয়েরা যারা দূরে যেতে চায়না, এনরোলমেন্ট নিবে এবং নারী-পুরুষের সামাজিক সমতা বৃদ্ধিতে সহায়ক হবে
৫. প্রকল্প বাস্তবায়নে কি কি সুযোগ ছিল বলে আপনি মনে করেন-  
-----
৬. আপনি একটি কলেজের প্রধান / শিক্ষক / অফিস কর্মকর্তা, উক্ত কলেজের ভৌত উন্নয়নের ফলে এলাকার শিক্ষার্থীরা (ছেলে-মেয়ে উভয় শিক্ষার্থী) ভর্তি হতে আগ্রহী হবে বলে আপনি মনে করেন? ১. হ্যাঁ ২. না
৭. বাস্তবিক দৃষ্টিতে ভবন নির্মাণে ব্যবহৃত কীচামাল মানসম্মত ছিল কিনা? ১. হ্যাঁ ২. না
৮. নির্মাণ কাজে বিলম্ব হয়েছে কি? ১. হ্যাঁ ২. না  
হ্যাঁ হলে, কি কারণে হয়েছে বলে মনে করেন-
  - i. বন্যাজনিত পরিবহন সমস্যা
  - ii. প্রকল্পের ক্রয় কাজে বিলম্ব
  - iii. অপরিষ্কার অর্থছাড়
  - iv. করোনা অতিমারী
  - v. অন্যান্য (উল্লেখ করুন).....
৯. এই প্রকল্প সম্পর্কে আপনার আরো কোন মূল্যবান মতামত থাকলে বলুন?  
-----

**সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী:**

প্রশ্নপত্রটি পুনরায় পরিক্ষা করুন। কোন প্রশ্নের উত্তর বাদ গিয়ে থাকলে উত্তরদাতাকে আবারও জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরসমূহ সঠিকভাবে এসেছে কিনা সে ব্যাপারে নিশ্চিত হোন। পরিশেষে সাক্ষাৎকার গ্রহণে মূল্যবান সময় দেয়ার জন্য উত্তরদাতাকে আবারও ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।

**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার**  
**পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়**  
**বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ**  
**“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণ এর জন্য প্রশ্নপত্র**  
**(সম্ভাব্য উপকারভোগী)**

**বর্তমান ও প্রাক্তন শিক্ষার্থীদের জন্য প্রশ্নমালা**

**ব্যক্তিগত তথ্যঃ**

i	উত্তরদাতার নামঃ		
ii	বয়সঃ	পূর্ণ বয়স লিখুন ----- বছর	
iii	লিঙ্গঃ	পুরুষ মহিলা	১ ২
iv	শিক্ষাগত যোগ্যতাঃ	তৃতীয় লিঙ্গ একাদশ শ্রেণি দ্বাদশ শ্রেণি এইচএসসি উচ্চ শিক্ষা	৩ ১ ২ ৩ ৪
v	পরিবার প্রধান পেশাঃ	প্রধান পেশা..... সেকেন্ডারী পেশা.....	
vi	উত্তরদাতার পেশাঃ		
vii	পরিবারের মোট আয়ঃ	মাসিক-----টাকা (আনুমানিক)	
viii	পরিবারের মোট ব্যয়ঃ	মাসিক-----টাকা (আনুমানিক)	
১.	বর্তমান ভৌত অবকাঠামোতে কি কি অসুবিধা ছিল বলে আপনি মনে করেন?		
২	নতুন ভৌত অবকাঠামো হলে কি কি সুযোগ সৃষ্টি হবে বলে আপনি মনে করেন?	(ক)শিক্ষার মান বাড়বে (খ)স্থানীয় ছেলেমেয়েদের মাধ্যমিক শিক্ষায় অগ্রভুক্তি হবে (গ)দুরদূরান্তে না গিয়ে নিজ এলাকায় পড়াশোনার সুযোগ তৈরী হবে (ঘ)অন্যান্য (উল্লেখ করুন)----- -----	১ ২ ৩ ৪
৩.	আপনি কি মনে করেন এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ গ্রহণ আপনাকে পরবর্তী শিক্ষাস্তরে যেতে অবদান রাখবে?	হ্যাঁ না	১ ২
৪.	এই প্রতিষ্ঠানে পাঠ গ্রহণ (উচ্চ শিক্ষা ছাড়া) আর কী অবদান রাখবে বলে আপনি মনে করেন?	চাকুরি পাওয়া যাবে আত্ম-কর্মসংস্থানের সুযোগ হবে অন্যান্য (নির্দিষ্ট করুন)-----	১ ২ ৩

**সাক্ষাৎকার গ্রহণকারী:**

প্রশ্নপত্রটি পুনরায় পরিক্ষা করুন। কোন প্রশ্নের উত্তর বাদ গিয়ে থাকলে উত্তরদাতাকে আবারও জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরসমূহ সঠিকভাবে এসেছে কিনা সে ব্যাপারে নিশ্চিত হোন। পরিশেষে সাক্ষাৎকার গ্রহণে মূল্যবান সময় দেয়ার জন্য উত্তরদাতাকে আবারও ধন্যবাদ জানিয়ে শেষ করুন।

ক্রমিক নং	TOR অনুযায়ী সম্পাদিত কাজ	প্রতিবেদন	মন্তব্য
১.	প্রকল্পের সকল স্থান পরিদর্শন করা (সুনামগঞ্জ জেলায় ০৩টি উপজেলা; সদর, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ এবং জগন্নাথপুর);		
২.	প্রকল্প সম্পর্কিত অনুমোদনের অবস্থা, পটভূমি, উদ্দেশ্য, প্রকল্পের মেয়াদ, আনুমানিক ব্যয়, অর্থায়নের উৎস, প্রস্থান পরিকল্পনা ইত্যাদি তথ্য পর্যালোচনা করা এবং প্রকল্পের সামগ্রিক অগ্রগতি এবং উপাদানের অগ্রগতি (বাস্তব এবং আর্থিক উভয়) পর্যালোচনা এবং এটি টেবিল বা গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে হবে।		
৩.	প্রকল্প বাস্তবায়নে অদক্ষতা, এডিপির অপরিষ্কার বরাদ্দ, জটিলতা এবং তহবিল প্রকাশে বিলম্ব বা তহবিলের অপ্রতুলতা, পরিশোধে বিলম্ব, সংগ্রহের ক্ষেত্রে বিলম্ব, নির্মাণ কাজের ত্রুটি, প্রকল্প বাস্তবায়নের বাধা, প্রকল্পের ব্যয় ও মেয়াদে ত্রুণ, ডিপিপি পুনর্বিবেচনা ইত্যাদি (যদি কোনও পর্যবেক্ষণ করা হয়);		
৪.	প্রকল্প পরিচালক এবং কর্মীদের নিয়োগ, ওয়ার্কপ্ল্যান তৈরী এবং বাস্তবায়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন কমিটি এবং প্রকল্প পরিচালনা কমিটির সভা অনুষ্ঠিত, সভার কার্যকরী সিদ্ধান্তসমূহ বাস্তবায়ন, আইএমইডির সুপারিশ মেনে চলা।		
৫.	প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত/চলমান বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত আইন ও বিধিমালা (পিপিএ-২০০৬, পিপিআর-২০০৮, উন্নয়ন সহযোগী গাইডলাইন ইত্যাদি) এবং প্রকল্প দলিল উল্লিখিত ক্রয় পরিকল্পনা, বার্ষিক হালনাগাদকৃত ক্রয় পরিকল্পনা; প্রতিপালন করা হয়েছে/হচ্ছে কি না সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;		
৬.	নির্মানকাজ ও নির্মানকাজে ব্যবহৃত উপকরণের মান বজায় রাখা হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা এবং নির্মানকাজের পরিমাণের বিল (BOQ) এবং আসবাবপত্র সংগ্রহের নির্দিষ্টকরণ বজায় রাখা হয়েছে কিনা তা পর্যালোচনা করা;		
৭.	প্রকল্পের সুবিধাভোগী ও অংশীদারদের উপর জরিপ পরিচালনা করা এবং তাদের মতামত বিশ্লেষণ;		
৮.	প্রকল্পের উদ্দেশ্য, লক্ষ্য, প্রকল্পের কার্যক্রম, বাস্তবায়ন পরিকল্পনা, প্রকল্প ব্যবস্থাপনা, ঝুঁকি, মেয়াদ, ব্যয় অর্জন ইত্যাদি বিষয় বিবেচনা করে একটি SWOT ANALYSIS;		
৯.	প্রকল্পের আর্থিক বিষয়গুলোর অভ্যন্তরীণ এবং বাহ্যিক নিরীক্ষণ পর্যবেক্ষণ করা হয় কিনা তা বিশ্লেষণ করতে এবং কোনও পরিমাণ নিরপেক্ষতা, আপত্তির বিবরণী এবং অর্থের পরিমাণ জড়িত, আপত্তি নিষ্পত্তি করা আছে কিনা তাও বিশ্লেষণ করতে হবে।		
১০.	নির্মাণ সামগ্রীগুলোর পরীক্ষাগারে পরীক্ষা পরিচালনা এবং পরীক্ষার প্রতিবেদন বিশ্লেষণ করা;		
১১.	গতিশীল প্রকল্প বাস্তবায়নে পর্যবেক্ষণের আলোকে সামগ্রিক পর্যালোচনা প্রতিফলিত করে একটি প্রতিবেদন রচনা করা।		
১২.	চুক্তির সময়নিবিড় পর্যবেক্ষণ সম্পর্কিত সক্ষম কর্তৃপক্ষের দ্বারা আরোপিত কাজ সম্পাদন করা।		

## সাধারণ তথ্য

১.	কলেজের নাম	:	
২.	ইআইআইএন	:	
৩.	অধ্যক্ষের নাম	:	
৪.	মোট শিক্ষক সংখ্যা	:	
	শিক্ষক (মহিলা)	:	
৫.	মোট জমির পরিমাণ (বঃমিঃ)	:	
৬.	মোট ভবন ও তালার সংখ্যা	:	
৭.	মোট ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা	:	
	(ক) একাদশ	:	
	(i) ছাত্র	:	
	(ii) ছাত্রী	:	
	(খ) দ্বাদশ	:	
	(i) ছাত্র	:	
	(ii) ছাত্রী	:	
৮.	বৈদ্যুতিক ব্যবস্থা	:	
৯.	পানি সরবরাহ ব্যবস্থা	:	
১০.	সীমানা প্রাচীর (ওয়াল/ ফেন্স)	:	
১১.	অগ্নি নির্বাপন / দূত প্রস্তান ব্যবস্থা	:	
১২.	ফিডার / সরবরাহক মাধ্যমিক বিদ্যালয়	:	
১৩.	অতিরিক্ত প্রয়োজনীয়তা	:	
	(i)	:	
	(ii)	:	
	(iii)	:	

পরিদর্শনকারীর নামঃ

(খ) প্রকল্প সম্পর্কিত অনুমোদনের অবস্থা, পটভূমি, উদ্দেশ্য, প্রকল্পের মেয়াদ, আনুমানিক ব্যয়, অর্থায়নের উৎস, প্রস্থান পরিকল্পনা ইত্যাদি তথ্য পর্যালোচনা করা এবং প্রকল্পের সামগ্রিক অগ্রগতি এবং উপাদানের অগ্রগতি (বাস্তব এবং আর্থিক উভয়) পর্যালোচনা এবং এটি টেবিল বা গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে হবে।

ক্রমিক নং	অংশবিশেষ পর্যালোচনা	প্রতিবেদন	মন্তব্য
১.	প্রকল্প অনুমোদন		
২.	পটভূমি		
৩.	উদ্দেশ্য		
৪.	প্রকল্পের মেয়াদ		
৫.	আনুমানিক ব্যয়		
৬.	অর্থায়নের উৎস		
৭.	প্রস্থান পরিকল্পনা		
৮.	সামগ্রিক অগ্রগতি		
৯.	উপাদানের অগ্রগতি		

(গ) প্রকল্প বাস্তবায়নে অদক্ষতা, এডিপির অপরিপূর্ণ বরাদ্দ, জটিলতা এবং তহবিল প্রকাশে বিলম্ব বা তহবিলের অপ্রতুলতা, পরিশোধে বিলম্ব, সংগ্রহের ক্ষেত্রে বিলম্ব, নির্মাণ কাজের ত্রুটি, প্রকল্প বাস্তবায়নের বাধা, প্রকল্পের ব্যয় ও মেয়াদে হ্রাস, ডিপিপি পুনর্বিবেচনা ইত্যাদি (যদি কোনও পর্যবেক্ষণ করা হয়);

ক্রমিক নং	অংশবিশেষ প্রতিবেদন	প্রতিবেদন	মন্তব্য
১.	প্রকল্প বাস্তবায়নে অদক্ষতা		
২.	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচিতে বরাদ্দ		
৩.	তহবিল প্রকাশে বিলম্ব বা তহবিলের অপ্রতুলতা		
৪.	পরিশোধে বিলম্ব		
৫.	ক্রয়ের বিলম্ব		
৬.	নির্মাণ বিলম্ব		
৭.	নির্মাণ কাজের ত্রুটি		
৮.	প্রকল্প বাস্তবায়নের বাধা		
৯.	যথাসময়ে প্রকল্প সমাপ্ত		
১০.	ডিপিপি পুনর্বিবেচনা		
১১.	অন্যান্য		



## প্রকল্পভুক্ত ভবন ও নির্মাণ স্থান সম্পর্কে বিস্তারিত প্রতিবেদন

ক্রমিক নং	তথ্য	প্রতিবেদন	মন্তব্য
১.	প্রতিষ্ঠার সাল		
২.	মোট জমির পরিমাণ (একর)		
৩.	মোট শিক্ষক সংখ্যা (ক) মহিলা (খ) পুরুষ		
৪.	অন্যান্য কর্মচারী		
৫.	অধ্যক্ষের কক্ষের পরিমাপ (ব:মি:)		
৬.	শিক্ষকদের কক্ষের পরিমাপ (ব:মি:)		
৭.	মহিলা শৌচাগার আছে কিনা? হ্যাঁ/না		
৮.	মোট ছাত্রছাত্রী সংখ্যা (ক) একাদশ শ্রেণি পুরুষ-----জন, মহিলা----- জন (খ) দ্বাদশ শ্রেণি পুরুষ-----জন, মহিলা----- জন		
৯.	মোট ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা (বিজ্ঞান বিভাগ)		
১০.	পরীক্ষাগারের নাম ও সংখ্যা		
১১.	মিলনায়ত/গ্রন্থাগার		
১২.	মোট মহিলা ছাত্রী সংখ্যা		
১৩.	ছাত্রীদের বিশ্রামাগার, সংযুক্ত শৌচাগার হ্যাঁ/না		
১৪.	রোগ শয্যার রুম সংখ্যা		
১৫.	ভবন নং-১ নির্মাণ সাল (তলা ভিত্তিক): বাস্তবায়নকারী সংস্থার নামঃ বিদ্যমান ভবনের তলার সংখ্যাঃ ভবনের ভিতের গঠনঃ ব্লক/ফ্রেম শ্রেণি কক্ষের পরিমাপ ও রুম সংখ্যাঃ ক. নিচ তলা = খ. প্রথম তলা = গ. দ্বিতীয় তলা = ঘ. তৃতীয় তলা = ঙ. চতুর্থ তলা = চ. পঞ্চম তলা = মোট = প্রতি শ্রেণি কক্ষে ছাত্র/ছাত্রী ধারণ ক্ষমতা তলা ভিত্তিক শৌচাগারের পরিমাপ সিঁড়ির প্রশস্ততা অগ্নি নির্বাপন সংখ্যা বজ্র নিরোধক সংখ্যা হাদ সংরক্ষণ অংশ জলছাদ/অন্যান্য উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন বৈদ্যুতিক লাইন হতে দূরত্ব র‍্যম্প-এর পরিমাপ পানির উৎস সংখ্যা বেসিন সংখ্যা শৌচাগার সংখ্যা		
১৬.	ভবন নং-২ নির্মাণ সাল (তলা ভিত্তিক):		

	বাস্তবায়নকারী সংস্থার নামঃ বিদ্যমান ভবনের তলার সংখ্যাঃ ভবনের ভিতের গঠনঃ ব্লক/ফ্রেম শ্রেণি কক্ষের পরিমাপ ও রুম সংখ্যাঃ ক. নিচ তলা = খ. প্রথম তলা= গ. দ্বিতীয় তলা= ঘ. তৃতীয় তলা= ঙ. চতুর্থ তলা= চ. পঞ্চম তলা= <hr/> মোট =		
	প্রতি শ্রেণি কক্ষে ছাত্র/ছাত্রী ধারণ ক্ষমতা		
	তলা ভিত্তিক শৌচাগারের পরিমাপ		
	সিড়ির প্রশস্ততা		
	অগ্নী নির্বাপন সংখ্যা		
	বজ্র নিরোধক সংখ্যা		
	ছাদ সংরক্ষণ অংশ জলছাদ/অন্যান্য		
	উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন বৈদ্যুতিক লাইন হতে দূরত্ব		
	র‍্যাম্প-এর পরিমাপ		
	পানির উৎস সংখ্যা		
	বেসিন সংখ্যা		
	শৌচাগার সংখ্যা		
১৭.	ভবন নং-৩ নির্মাণ সাল (তলা ভিত্তিক)ঃ বাস্তবায়নকারী সংস্থার নামঃ বিদ্যমান ভবনের তলার সংখ্যাঃ ভবনের ভিতের গঠনঃ ব্লক/ফ্রেম শ্রেণি কক্ষের পরিমাপ ও রুম সংখ্যাঃ ক. নিচ তলা = খ. প্রথম তলা= গ. দ্বিতীয় তলা= ঘ. তৃতীয় তলা= ঙ. চতুর্থ তলা= চ. পঞ্চম তলা= <hr/> মোট =		
	প্রতি শ্রেণি কক্ষে ছাত্র/ছাত্রী ধারণ ক্ষমতা		
	তলা ভিত্তিক শৌচাগারের পরিমাপ		
	সিড়ির প্রশস্ততা		
	অগ্নী নির্বাপন সংখ্যা		
	বজ্র নিরোধক সংখ্যা		
	ছাদ সংরক্ষণ অংশ জলছাদ/অন্যান্য		
	উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন বৈদ্যুতিক লাইন হতে দূরত্ব		
	র‍্যাম্প-এর পরিমাপ		
	পানির উৎস সংখ্যা		
	বেসিন সংখ্যা		
	শৌচাগার সংখ্যা		

১৮.	আজিানা প্রসঙ্গেঃ <ul style="list-style-type: none"> <li>- বন্যার উচ্চতা</li> <li>- বেঞ্চমার্ক</li> <li>- প্লিন্থ-এর উচ্চতা</li> <li>- পুকুরের পরিমাপ (ব:মি)</li> <li>- বাগানের পরিমাপ (ব:মি)</li> <li>- ডেনের দৈর্ঘ্য (ব:মি)</li> <li>- ঝুঁকিপূর্ণ রাসায়নিক বর্জ্য নিষ্কাশন (পৃথক সোক ওয়েল)</li> </ul>		
১৯.	পানি সরবরাহ, সুয়ারেজ ও সেনিটেশন ব্যবস্থাঃ গভীর/অ-গভীর নলকূপের সংখ্যা ইনসপেকশান পিট/সেপটিক ট্যাংক/সোক ওয়েল (হ্যাঁ/না) কেন্দ্রীয় নেটওয়ার্ক ব্যবস্থা (হ্যাঁ/না)		
২০.	বাহির হতে বিদ্যুৎ ব্যবস্থা কেন্দ্রীয় নেটওয়ার্ক ব্যবস্থা (হ্যাঁ/না) সোলার বিদ্যুৎ ব্যবস্থা		
২১.	আসবাবপত্র সংক্রান্তঃ উট্ট/নিচু বেঞ্চার সংখ্যা ও ধারণ ক্ষমতা (প্রতি বেঞ্চে)		
২২.	নির্মাণ সামগ্রী পরীক্ষার সূচকঃ ১. ব্রিক ২. মোটা বালু (coarse sand) ৩. সিমেন্ট ৪. এমএস রড ৫. কংক্রিট সিলিন্ডার পরীক্ষা ৬. পানি গুণাগুণ পরীক্ষা		

“সুনাগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পের পাবলিক প্রকিউরমেন্ট আইন,  
২০০৬ ও পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা, ২০০৮ অনুযায়ী মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলীঃ

ক্রমিক নং	বিষয়	উত্তর
১	মন্ত্রণালয় / বিভাগ	
২	বাস্তবায়নকারী সংস্থা	
৩	প্যাকেজের নাম এবং নং	
৪	দরপত্র অনুযায়ী কাজের নাম (ক্রমিক অনুসারে)	
৫	কাজের প্রাক্কলিত মূল্য	
৬	দরপত্র প্রকাশের মাধ্যম (জাতীয় / আন্তর্জাতিক)	কতটি পত্রিকায় প্রকাশ করা হয়েছে এবং পত্রিকার নামঃ .....টি
৭	টেন্ডার প্রক্রিয়া কিভাবে হয়েছিল?	ই-জিপি (on line)   সনাতন (off line)
৮	দরপত্র দলিল বিক্রয় শুরুর তারিখ	তারিখঃ
৯	দরপত্র দলিল বিক্রয়ের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ সময়ঃ
১০	মোট দরপত্রের বিক্রির সংখ্যা	..... টি
১১	দরপত্র দলিল গ্রহণের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ সময়ঃ
১২	প্রাপ্ত মোট দরপত্রের সংখ্যা	..... টি
১৩	দরপত্র দলিল খোলার তারিখ ও সময়	তারিখঃ সময়ঃ
১৪	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
১৫	রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	..... টি
১৬	নন-রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	..... টি
১৭	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির মোট সদস্য সংখ্যা (দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি গঠন সম্পর্কিত তথ্য সংযুক্ত করুন)	
১৮	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটিতে বহিসদস্য কতজন আছেন:	
১৯	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির সভার তারিখ	
২০	দরপত্র মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলের তারিখ	
২১	মূল্যায়ন প্রতিবেদন অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ ও তার বিস্তারিত বিবরণ:	
২২	প্রতিবেদন অনুমোদনের তারিখ (প্রতিবেদনের কপি সংযুক্ত করুন)	
২৩	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৪	Performance জামানত যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৫	নির্বাচিত দরদাতার নাম	
২৬	কার্যবিবরণী অনুমোদনের তারিখ	
২৭	Notification of Award প্রদানের তারিখ	
২৮	চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ	
২৯	প্রস্তাবিত চুক্তির মূল্য	..... টাকা
৩০	মোট চুক্তির মূল্য	..... টাকা
৩১	কার্যাদেশ প্রদানের তারিখ	
৩২	সময় বৃদ্ধি করা হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
৩৩	ক. কতদিন বৃদ্ধি	

	খ. কারণ			
৩৪	কার্যাদেশ অনুযায়ী কাজ শুরুর তারিখ			
৩৫	যদি সময় বৃদ্ধি করা হয় তবে সময় বৃদ্ধির পর কাজ সমাপ্তির তারিখ	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৩৬	ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদনের তারিখ			
৩৭	ক্রয় অনুমোদনের ক্ষেত্রে নিয়ম অনুসরণ করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৩৮	ক্রয়কৃত মালামাল ক্রমিক অনুসারে সরবরাহকালে নিয়ম মারফিক ইনভেন্টরী প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৩৯	প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংশ্লিষ্ট ক্রয় চুক্তিতে স্পেসিফিকেশন, গুণগত মান ও পরিমাণ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবীক্ষণ / যাচাইয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?			
৪০	না হয়ে থাকলে হয়নি কেন?			
৪১	দরপত্রের উল্লেখিত মূল্য অপেক্ষা অধিক মূল্যে ক্রয় / সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৪২	যদি হয়ে থাকে তবে কেন?			
৪৩	সরবরাহকৃত মালামালের কোন ওয়ারেন্টি ছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৪৪	যদি থাকে তবে কত দিন / মাস / বছর			
৪৫	ক্রয়ের ক্ষেত্রে পিপিআর-২০০৮ এর কোন ব্যত্যয় হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৪৬	যদি হয়ে থাকে তবে তার কারণ উল্লেখ করুন			
৪৭	ক্রয় সংক্রান্ত রেকর্ডপত্র সংরক্ষিত আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৪৮	ক্রয় প্রক্রিয়া উত্তর পুনরীক্ষণ করা হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
৪৯	(ক) অডিট হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	হ্যাঁ হলে প্রয়োজনীয় কাগজ সংযুক্ত হয়েছে কি?
	(খ) অডিট আপত্তি আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	
	(গ) অডিট আপত্তি কি কি ছিল?			
	(ঘ) আপত্তি থাকলে, সে সকল আপত্তি নিষ্পত্তি করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ	<input type="checkbox"/> না	হ্যাঁ হলে প্রয়োজনীয় কাগজ সংযুক্ত হয়েছে কি?
৫০	শুরু হতে দাবীকৃত ও প্রদানকৃত বিল সম্পর্কিত তথ্য:			
	তারিখ	দাবীকৃত বিল (টাকায়)	তারিখ	প্রদানকৃত বিল (টাকায়)
				মন্তব্য
	মোট:			

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ

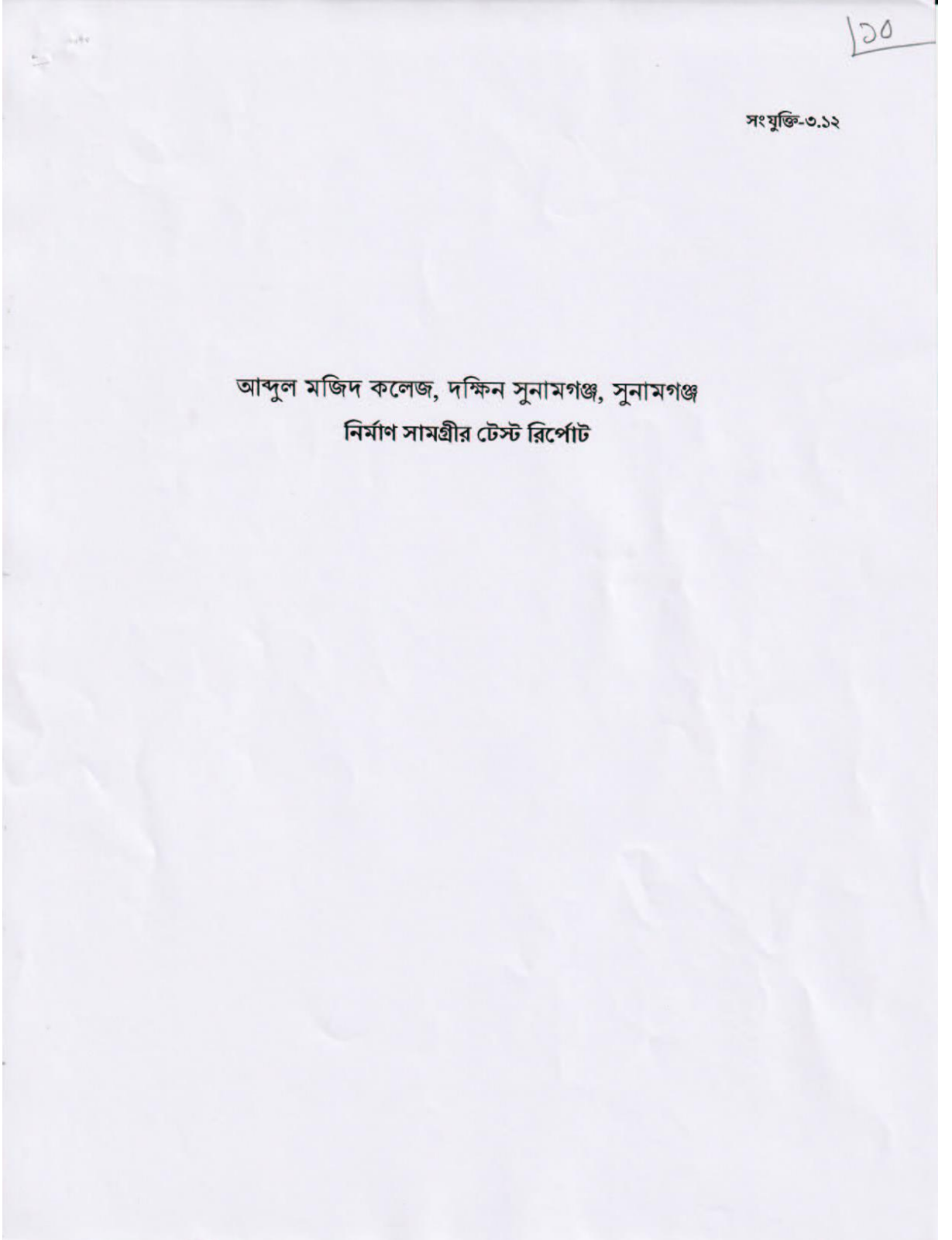
“সুনামগঞ্জ জেলার তিনটি বেসরকারী কলেজের অবকাঠামো উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পের  
এফজিডি গাইডলাইন পরিচিতি ও স্টাডির উদ্দেশ্য বর্ণনা

ক্রমিক নং	নাম ও ঠিকানা	মোবাইল নং	পেশা	স্বাক্ষর

গাইডলাইন / নমুনা প্রশ্নপত্র

- (১) আপনাদের এলাকায় ৩টি কলেজে একটি করে নতুন ৫তলা বিল্ডিং তৈরী হচ্ছে যেখানে প্রায় ২৫০০ শিক্ষার্থী পড়াশোনা করতে পারবে।  
নতুন ভৌত অবকাঠামো এর নির্মাণ কাজ বাহ্যিক দৃষ্টিতে আপনাদের কাছে মান সম্মত হয়েছে কি?
- (২) এই প্রকল্প আপনাদের এলাকায় কি অবদান রাখবে বলে আপনারা মনে করেন?
- (৩) এ প্রকল্প সম্পর্কে আপনার কোন মূল্যবান মতামত / সুপারিশ থাকলে বলুন।

নির্মাণ সামগ্রীর টেস্ট রিপোর্ট-২৭ পাতা



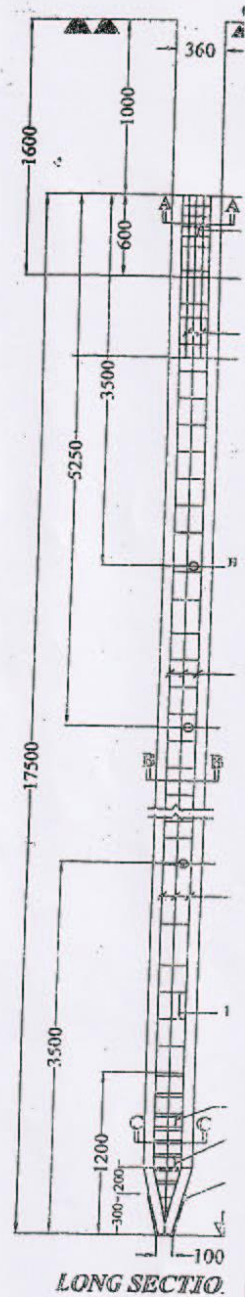
## DESIGN DATA :-----

1. As per sub-soil investigation report done by Unique boring & engineering...  
Considering design capacity of precast is 550KN,  
Pile section= 360 mmx360 mm.length =17500mm.
2. Live load as per BNBC
3. Footing is suitable for 5-storied.
4. Ultimate compressive strength of concrete is  $f_c = 25$  Mpa, 28 days cylinder.
5. Min yield strength of M. S. bar  $f_y = 400$ Mpa & ultimate strength  $> 1.25 f_y$ .
6. CLEAR COVER FOR---
  - a) Pile-50mm, Pile cap-bott. 150 mm, Side 75 mm.
  - b) Column -below G.L.=75 mm, Above G.L.=40 mm.
  - c) G.B - bot =75 mm. Side =50 mm, Top =40 mm.
  - d) Beam -bot & Side =40 mm. Top = 25mm.
  - e) Slab - bot =20 mm, Side = 25 mm. Top =15 mm.
  - f) Stair waist slab -bot & Side =25 mm. Top = 15 mm.
7. Code =BNBC.

## INSTRUCTIONS :-----

1. Design must be strictly followed
  2. Use false artificial cap to drive pile up to 2000mm below from o.g.L.
  3. Pile driving records shall be maintained in following proforma which shall have to be sent to concerned Designer for further instruction.
- File no-----Wt. of hammer-----Date-----

Depth	No. of blow	Drop ht. of Hammer	Remarks
300 mm			
600 mm			
900 mm			
1200 mm			



EDUCATION ENGINEERING DEPARTMENT MINISTRY OF EDUCATION, SHEKHA BHABAN DHAKA.	Name of Project :- INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT OF 3 NOS. SELECTED NON-GOVT. COLLEGES AT SURANGONJ.	Name of Work :- CONSTRUCTION OF 5 STORIED ACADEMIC CUM MULTI PURPOSE BUILDING WITH 5 STORIED FOUNDATION FOR SURANGONJ POURO COLLEGE, SURANGONJ.	Drawing Title:- PRE-CAST PILE.
---	--	---	-----------------------------------



Handwritten signature/initials

Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিঃঃ/ইডি/সনাম:/২০১৯/২১৪	Date	26/02/19
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিফা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সুনামগঞ্জ।	Money : Receipt No	284
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার দক্ষিণ সুনামগঞ্জ উপজেলায়ীন আব্দু মজিদ কলেজের ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ।		

Compressive Strength Test of concrete (cylinder)

Sl no	Specimen	Cement : Sand: Stone chip	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia (mm)	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	12/2/19	12/3/19	28	150	17671.44	470000	26.59	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	12/2/19	12/3/19	28	150	17671.44	464000	26.26	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	12/2/19	12/3/19	28	150	17671.44	451000	25.52	

Average Compressive Strength = 26.125 N/mm<sup>2</sup>  
= 3789.12 PSI

*Amir*  
Md. Amir Hossen  
Testing Officer

*Fahed*  
Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

*Fahed*  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
মোহাম্মদ ফাহাদ মুকতারী  
প্রিন্সিপাল  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।

৯৫

Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

3rd Floor

Test Report

Ref. No	নিঃ প্রঃ/ইইডি/সুনাম:/২০২০/২৬৪	Date	22/07/2020
Materials Supplied by	নিবহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সুনামগঞ্জ।	Money : Receipt No	107
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার দক্ষিণ সুনামগঞ্জ উপজেলাবীন আব্দু মজিদ কলেজের ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ।		

Compressive Strength Test of concrete (cylinder)

Sl no	Specimen	Cement : Sand : Stone chip	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia (mm)	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	02/07/20	30/07/20	28	150	17671.44	456000	25.80	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	02/07/20	30/07/20	28	150	17671.44	448000	25.35	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	02/07/20	30/07/20	28	150	17671.44	469000	26.54	

Average Compressive Strength = 25.89 N/mm<sup>2</sup>  
= 3756.29 PSI

Md. Amir Hossen  
Testing Officer

Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
মোহাম্মদ মরহাফায মুফতী  
অবাক  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।

৪৮

4th floor

5

**Government of the People's Republic of Bangladesh**  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিঃ প্রঃ/ইইডি/সুনাঃ/২০২০/১৬৫	Date	20/09/2020
Materials Supplied by	নিবহী প্রকৌশলী, শিক্কা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সুনামগঞ্জ।	Money : Receipt No	157
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার দক্ষিণ সুনামগঞ্জ উপজেলাধীন আব্দু মজিদ কলেজের ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ।		

**Compressive Strength Test of concrete (cylinder)**

Sl no	Specimen	Cement : Sand : Stone chip	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia (mm)	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	10/9/20	8/10/20	28	150	17671.44	495000	28.01	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	10/9/20	8/10/20	28	150	17671.44	485000	27.45	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	10/9/20	8/10/20	28	150	17671.44	490000	27.73	

Average Compressive Strength = 27.728 N/mm<sup>2</sup>  
= 4022.67 PSI

*Amir*  
Md. Amir Hossen  
Testing Officer

*Rehman*  
Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

*Fazal*  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
মোঃ ফাহাদ ফরহান সুলতান  
প্রধান  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।



Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal

Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিঃ প্রঃ/ইইডি/সুনামা:/২০২০/১৬৫	Date	20/9/2020
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সুনামগঞ্জ।	Money Receipt No	157
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার দক্ষিণ সুনামগঞ্জ উপজেলায়ীন আঞ্চল মজিদ কলেজের ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ।		

Fineness Modulus of Sand

Sample Taken (Sylhet Sand) 500 gram

Sieve opening	Weight retained (gms)	Cummulative Weight retained (gms)	Cummulative Weight retained Percentage	Cummulative passing weight (gms)	Cummulative passing Percentage	FM	Remarks
4.75	0.00	0.00	0.00				
2.36	10.50	10.50	2.10				
1.18	125.80	136.30	27.26				
0.60	145.20	281.50	56.30			2.71	
0.30	156.50	438.00	87.60				Pan=12.50gm
0.15	49.00	487.00	97.40				
			270.66				

Md. Amir Hossen  
Testing officer

Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

Fazul Popoza  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
মোহাম্মদ ফাযল মুফতী  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।

Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet.

Test Report


Ref. No	নিঃ শঃ/ইউ/সুনাঃ/২০২০/১৬৫	Date	20/09/2020
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সুনামগঞ্জ।	Money	157
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার দক্ষিণ সুনামগঞ্জ উপজেলায় বিন আব্দুল মজিদ কলেজের ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ।		

**Setting time of Cement ( Seven Rings Cement)**

Condition	Time Period	Remarks
Initial setting time	01 hrs 30 minutes	Not less than 45 min
Final setting time	03 hrs 00 minutes	Not more than 10 Hrs.
Normal Consistency	28.00%	

  
Md. Amir Hossen  
Testing officer

  
Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute

সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট

Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal

Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিঃ প্রঃ ইইডি/সুনাগঞ্জ/২০২০/১৬৫	Date	20/9/2020
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সুনাগঞ্জ।	Money Receipt No	157
Project Name	সুনাগঞ্জ জেলার দক্ষিণ সুনাগঞ্জ উপজেলায়ীন আব্দুল মজিদ কলেজের ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ।		

**Compressive Strength Test of Brick**

Sl no	Specimen	Date of casting	Date of testing	Size of Specimen		Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
				mm	mm				
1	Brick (A K B)		6/10/20	125.00	112.50	14062.50	365000	25.96	
2	Brick (A K B)		6/10/20	150	112.50	16875.00	395000	23.41	
3	Brick (A K B)		6/10/20	137.5	112.50	15468.75	375000	24.24	

Average Compressive Strength =  $\frac{24.54 \text{ N/mm}^2}{3} = 3557.59 \text{ PSI}$

  
Md. Amir Hossen  
Testing officer

  
Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
মোহাম্মদ ফারুক মুন্সী  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

60



42

Government of the People's Republic of Bangladesh  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

**Test Report**

Memo No. SPM/Mech/Testing Lab/20.ZD.Y. 8201  
Date: 08.10.2020  
Test No: 6307  
Date of Test: 08.10.2020

Sample Supplied By: Executive Engineer  
FED, Sunamganj.  
Ref. No. F.E./EED/SUNAM/2020/165  
Date: 20.09.2020

Receipt No: 108  
Foundation of Abdul Majid collage  
under south sunamganj upazila.



Sample No.	Nominal Dia. mm	Actual Dia. mm	Average Dia. mm	Area Under Test cm <sup>2</sup>	Yield Load Kg	Yield Strength kg/cm <sup>2</sup>	Avg. Yield Strength kg/cm <sup>2</sup>	Ultimate Load kg	Ultimate Strength kg/cm <sup>2</sup>	Avg. Ultimate Strength kg/cm <sup>2</sup>	Gauge Length mm	Percentage of Elongation		Weight per Meter Length kg	Remark
												%	%		
1	20	20.00		1.266	5490	4337	4384	8076	6379	6403	50	13	26		
2	20	20.30	20.27	1.266	5535	4372		8122	6415		50	13	26	27	
3	20	20.50		1.266	5626	4444		8122	6415		50	14	28		
1	16	15.90		1.266	5399	4265	4325	7985	6308	6355	50	14	28		
2	16	16.20	16.17	1.266	5490	4337		8031	6393		50	13	26	27	
3	16	16.40		1.266	5535	4372		8122	6415		50	13	26		
1	12	12.00		1.131	4946	4372		7214	6378		75	18	24		
2	12	12.20	12.20	1.169	5082	4347	4321	7305	6248	6237	75	18	24	24	
3	12	12.40		1.208	5127	4245		7350	6086		75	19	25		
1	10	10.00		0.786	3494	4448	4315	4946	6296	6128	75	19	25	25	
2	10	10.20	10.20	0.817	3539	4330		4991	6107		75	19	25	25	
3	10	10.40		0.850	3539	4166		5082	5981		75	18	24		

Faisal  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet  
12/10/2020

[Signature]  
12.10.2020  
Head of the Department  
Department of Mechanical Engineering  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Tofazzul Hosen  
Instructor (Mechanical)  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet  
20.10.2020  
Test Performer

১২

সংযুক্তি-৩.১২

সুনাগঞ্জ পৌর কলেজ, সদর, সুনাগঞ্জ  
নির্মাণ সামগ্রীর টেন্ডার রিপোর্ট



**DESIGN DATA** :-----

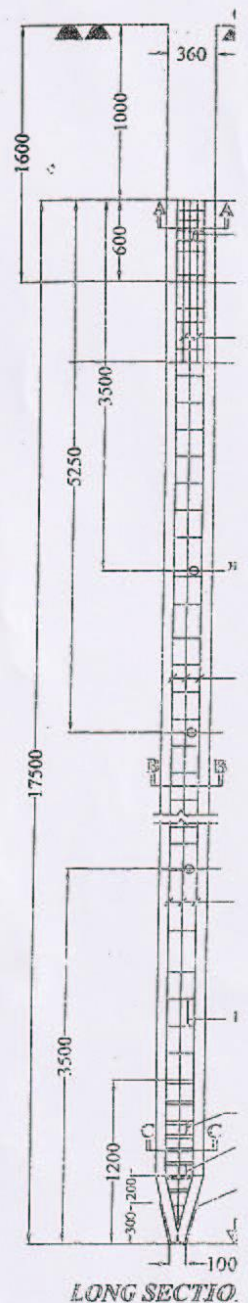
1. As per sub-soil investigation report done by Unique boring & engineering...  
Considering design capacity of precast is 550KN,  
Pile section= 360 mmx360 mm.length =17500mm.
2. Live load as per BNBC
3. Footing is suitable for 5-storied.
4. Ultimate compressive strength of concrete is  $f_c = 25 \text{ Mpa}$ , 28 days cylinder.
5. Min yield strength of M. S. bar  $f_y = 400 \text{ Mpa}$  & ultimate strength  $> 1.25 f_y$ .
6. CLEAR COVER FOR--
  - a) Pile-50mm, Pile cap-bott.150 mm, Side 75 mm.
  - b) Column -below G.L.=75 mm, Above G.L.=40 mm.
  - c) G.B - bot =75 mm. Side =50 mm,Top =40 mm.
  - d) Beam -bot & Side =40 mm. Top = 25mm.
  - e) Slab - bot =20 mm, Side = 25 mm.Top =15 mm.
  - f) Stair waist slab -bot & Side =25 mm. Top = 15 mm.
7. Code =BNBC.

**INSTRUCTIONS** :-----

1. Design must be strictly followed
2. Use false artificial cap to drive pile up to 2000mm below from o.g.l.
3. Pile driving records shall be maintained in following proforma which shall have to be sent to concerned Designer for further instruction.

File no-----Wt.of hammer-----Date-----

Depth	No. of blow	Drop ht. of Hammer	Remarks
300 mm			
600 mm			
900 mm			
1200 mm			



EDUCATION ENGINEERING DEPARTMENT MINISTRY OF EDUCATION, SRIKISHA BHABAR DHARA.	Name of Project :- INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT OF 3 NOS. SELECTED NON-GOVT. COLLEGES AT SURANGORI.	Name of Work :- CONSTRUCTION OF 5 STORIED ACADEMIC CUM MULTI PURPOSE BUILDING WITH 5 STORIED FOUNDATION FOR SURANGORI POURO COLLEGE, SURANGORI.	Drawing Title:- PRE-CAST PILE.
--	--	---	-----------------------------------

Testing officer  
Md. Amir Hossain

25-07-18

Civil Engineering Dept.  
Head of the Dept.

25-07-18

স্বপ্নের পলYTECHNIC ইনস্টিটিউট  
রাজশাহী

25-07-18

Average Compressive strength

= 3201.82 psi  
= 22.23 N/mm<sup>2</sup>

Sl no	Specimen	Cement : Sand :	casting Date of	testing Date of	(Days) Age	dia ( mm ) Specimen Size of	(mm <sup>2</sup> ) Area	Crushing load (N)	(N/mm <sup>2</sup> ) strength	Remarks
3	Cylinder	1 : 1.2 : 3	20/08/18	20/01/18	28	120	128.7144	443000	32.01	
2	Cylinder	1 : 1.2 : 3	20/08/18	20/01/18	28	120	128.7144	420000	32.48	
1	Cylinder	1 : 1.2 : 3	20/08/18	20/01/18	28	120	128.7144	463000	36.74	

Compressive strength Test of concrete for billing (cylinder)

Project Name	মুন্সিগঞ্জ জেলার নন্দ গ্রামে জলজোলা গিল স্ট্রীট কলেজের খাঁচ তথা ভবনের কাজ।		
Submitted by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, বিসেটি।		
Materials	লিঙ্গার হেরল্ড (বি.সি.এম) ১০২৮/১৮		
Ref. No	no	Momen Receipt	Date
			22/01/2018

Test Report

Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet  
Office of the Principal  
Government of the People's Republic of Bangladesh

27



Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	সিপ্র/ইইডি/সিলেট/২০১৯/১৩০	Date	15/11/2019
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট।	Money Receipt no	280
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার সদর উপজেলায়ীন পৌর ভিত্তি কলেজের পাঁচ তলা ভবনের কাজ।		

Compressive Strength Test of concrete for 3rd floor slab (cylinder)

Sl no	Specimen	Cement : Sand : Stone chips	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia ( mm )	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	10/10/19	19/11/19	28	150	17671.44	450300	25.48	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	10/10/19	19/11/19	28	150	17671.44	432000	24.45	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	10/10/19	19/11/19	28	150	17671.44	467000	26.43	

Average Compressive Strength =  $\frac{25.45 \text{ N/mm}^2}{3} = 3690.73 \text{ PSI}$

Md. Amir Hossain  
21.11.19  
Testing officer

21.11.19  
Head of the Dept.  
Civil Engineering Dept.

Fayyaz  
21.11.19  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।

Government of the People's Republic of Bangladesh  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিঃপ্রঃইউ/সিলেট/২০২০/১৩৫	Date	25/12/2020
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্কা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট।	Money Receipt no	301
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার সদর উপজেলার পৌর ডিগ্রী কলেজের পাঁচ তলা ভবনের কাজ।		

Compressive Strength Test of concrete for 4th floor slab (cylinder)

Sl no	Specimen	Cement : Sand : Stone chips	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia ( mm )	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	01/12/20	29/12/20	28	150	17671.44	453000	25.63	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	01/12/20	29/12/20	28	150	17671.44	454000	25.69	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	01/12/20	29/12/20	28	150	17671.44	450000	25.47	

Average Compressive Strength = 25.60 N/mm<sup>2</sup>  
= 3712.00 PSI

*Amir*  
Md. Amir Hossen  
Testing officer

*M. M. M.*  
30-12-20  
Head of the Dept.  
Civil Engineering Dept.

*Jay Subul*  
30.12.20  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।



Memo No. SP/IMech/Testing Lab/20.19 y 50751  
 Date: 17.04.2019  
 Test No.: 3012  
 Date of Test: 18.04.2019  
 Receipt No.: 1492

Office of the Principal  
 Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

of Plain Deformed M.S. Rod/Cast Iron/Carbon Steel.....bars.



Executive Engineer  
 EED, Sylhet zone, Sylhet  
 E.E./EED/s.z./2019/251

Ref. No. 03.04.2019  
 Date

construction of 5-storied administrative cum academic cum multi purpose building with 3-storied foundation sink sanitary water supply & E.O. of Sunamganj

Sample No.	Nominal Dia. mm	Actual Dia. mm	Average Dia. mm	Area Under Test cm <sup>2</sup>	Yield Load Kg	Yield Strength kg/cm <sup>2</sup>	Avg. Yield Strength kg/cm <sup>2</sup>	Ultimate Load kg	Ultimate Strength kg/cm <sup>2</sup>	Avg. Ultimate Strength kg/cm <sup>2</sup>	Gauge Length mm	Elongated Length mm	Percentage of Elongation		Weight per Meter Length kg	Remark
													%	%		
1	20	19.80	20.10	1.266	5762	4552	4623	8394	6630	6702	50	13	26	27	2.49	
2	20	20.10	20.10	1.266	5853	4623	4623	8485	6702	6702	50	13	26	27	2.49	
3	20	20.40	20.40	1.266	5944	4695	4695	8575	6774	6774	50	14	28	28	2.49	
1	16	15.90	16.13	1.266	5717	4516	4552	7668	6057	6105	50	13	26	27	1.61	
2	16	16.20	16.13	1.266	5762	4552	4552	7713	6093	6105	50	14	28	27	1.61	
3	16	16.30	16.13	1.266	6808	4587	4587	7804	6164	6164	50	14	28	28	1.61	
1	12	11.80	12.07	1.099	4809	4397	4247	6216	5683	5478	75	18	24	24	0.90	
2	12	12.10	12.07	1.150	4855	4221	4247	6261	5444	5478	75	18	24	24	0.90	
3	12	12.30	12.07	1.188	4900	4123	4247	6307	5307	5478	75	19	25	25	0.90	
1	10	9.90	10.10	0.770	3947	5127	5025	5309	6895	6726	75	19	25	25	0.63	
2	10	10.00	10.10	0.786	4038	5141	5025	5309	6879	6726	75	19	25	25	0.63	
3	10	10.40	10.10	0.850	4083	4806	5025	5445	6909	6726	75	18	24	24	0.63	

Principal  
 Sylhet Polytechnic Institute  
 Sylhet

Test Performed  
 20.04.2019  
 Head of the Department  
 Department of Mechanical Engineering  
 Sylhet Polytechnic Institute  
 Sylhet

Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

**Test Report**

Ref. No	নি: প্র/ইউডি/এস জেড/২০২২/২৫১	Date	3/4/2019
Materials Supplied by	নিবাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট জোন, সিলেট।	Money Receipt No	1510
Project Name	সুনাগঞ্জ জেলার সদর উপজেলায়ীল সুনাগঞ্জ পৌর কলেজ এর নির্মাণ কাজ।		

Sample Taken (Sylhet Sand) 500 gram

**Fineness Modulus of Sand**

Sieve opening (gms)	Weight retained (gms)	Cummulative Weight retained (gms)	Cummulative Weight retained Percentage	Cummulative passing weight (gms)	Cummulative passing Percentage	FM	Remarks
4.75	0.00	0.00	0.00				
2.36	2.50	2.50	0.50				
1.18	25.00	27.50	5.50				
0.60	163.50	191.00	38.20				
0.30	250.50	441.50	88.30				
0.15	45.50	487.00	97.40				
			<b>229.90</b>			<b>2.30</b>	<b>Pan=10.00gm</b>

Testing officer

Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট



**Government of the People's Republic of Bangladesh**  
 Office of the Principal  
 Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet.

**Test Report**

Ref. No	নিঃ প্রঃ/ইইডি/এস জেড/২০১৯/২৫১	Date	3/4/2019
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট জোন-সিলেট।	Money Receipt No	1510
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার সদর উপজেলার বিন মুনাসর পৌর কর্তৃক এর নির্মাণ কাজ।		

**(SHAH CEMENT)**

**Setting time of Cement**

Condition	Time Period	Remarks
Initial setting time	01 hrs 30 minutes	Not less than 45 min
Final setting time	03 hrs 00 minutes	Not more than 10 Hrs.
Normal Consistency	28.00%	

*[Signature]*  
 Testing officer

*[Signature]*  
 Head of the Dept  
 Civil Engineering Dept.

*[Signature]*  
 Principal  
 Sylhet Polytechnic Institute  
 উ.ই.ই. অধ্যক্ষ  
 সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal

Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নি: প্র./ইউডি/এস ডেড/২০১৯/২৫১	Date	3/4/2019
Materials Supplied by	নির্বাচী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট জোন, সিলেট।	Money Receipt No	1510
Project Name	স্বাস্থ্য জেলার সদর উপজেলায়ীন স্বাস্থ্য পৌর কলেজ এর নির্মাণ কাজ।		

**Compressive Strength Test of Brick**

Sl no (mm)	Specimen	Date of casting	Date of testing	Size of Specimen			Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
				mm	mm	mm				
1	Brick (Star)		24/4/2019	125.00	112.50	75	14062.50	325000	23.11	
2	Brick (Star)		24/4/2019	150	112.50	75	16875.00	360000	21.33	
3	Brick (Star)		24/4/2019	137.5	112.50	75	15468.75	345000	22.30	

Average Compressive Strength  
= 22.24915825 N/mm<sup>2</sup>  
= 3226.127946 PSI

Testing officer

Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট



129

**Government of the People's Republic of Bangladesh**  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নি. প্র./ইউডি/এস জেড/২০১৯/২৪৩	Date	1/4/2019
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট জোন, সিলেট।	Money Receipt No	1512
Project Name	সুদামাঙ্গল জেলাধীন জগন্নাথপুর উপজেলাধীন সৈয়দপুর আর্দিশ বহলজ এর নির্মাণ কাজ।		

**Compressive Strength Test of Brick**

Sl no (mm)	Specimen	Date of casting	Date of testing	Size of Specimen			Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
				mm	mm	mm				
1	Brick (Star)		24/4/2019	125.00	112.50	75	14062.50	290000	20.62	
2	Brick (Star)		24/4/2019	150	112.50	75	16875.00	340000	20.15	
3	Brick (Star)		24/4/2019	137.5	112.50	75	15468.75	325000	21.01	

Average Compressive Strength = 20.59349046 N/mm<sup>2</sup>  
= 2986.056117 PSI

Testing officer

Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.



Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

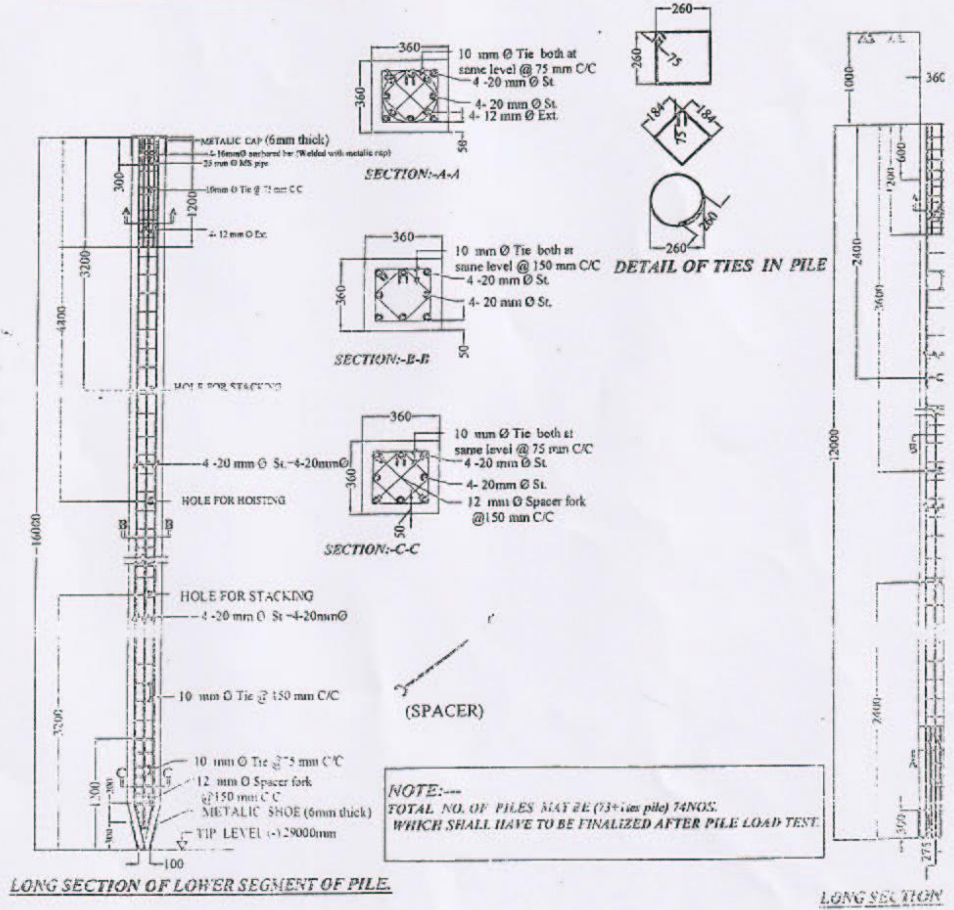
১৭

সংযুক্তি-৩.১২

সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ  
নির্মাণ সামগ্রীর টেস্ট রিপোর্ট

### DESIGN DATA :-

1. As per sub-soil investigation report done by M/S Unique boring  
 Considered design capacity of precast pile is-600 KN.  
 Pile section-360 mmx360 mm. Length (16000+12000)=28000mm.  
 And Tip level= (-)29000mm
2. Live load = As per BNBC
3. Footing is suitable for 5-storied.
4. Ultimate compressive strength of concrete is  $f_c = 25$  Mpa of 28 days cylinder.
5. Min yield strength of M. S. bar  $f_y = 400$  Mpa & ultimate strength  $> 1.25 f_y$ .
6. CLEAR COVER FOR---  
 a) Pile-50mm, Pile cap-bott.150 mm, Side 75 mm.  
 b) Column -below G.L.=75 mm, Above G.L.=40 mm.  
 c) G.B - bot =75 mm. Side =50 mm, Top =40 mm.  
 d) Beam -bot & Side  $\leq 40$  mm. Top =25mm.  
 e) Slab - bot =20 mm, Side = 25 mm. Top = 15 mm.  
 f) Stair waist slab -bot & Side =25 mm. Top = 15 mm
7. Code =BNBC.



EDUCATION ENGINEERING DEPARTMENT MINISTRY OF EDUCATION, SWIKKHA BHABAN DHAKA.	Name of Project :- INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT OF 2NOS. SELECTED NON-GOVT. COLLEGES AT SUNARONJ.	Name of Work:- CONSTRUCTION OF 5 STORIED ACADEMIC CUM MULTI PURPOSE BUILDING WITH 5 STORIED FOUNDATION FOR SYEDPUR ADARSHA COLLEGE, SUNARONJ.	Drawing Title:- PRE-CAST PILE
---	--	--	----------------------------------



Government of the People's Republic of Bangladesh  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিঃসং/ইইউ/সিলেট/১০১৮/১৮	Date	25/05/2018
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিকা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট।	Money Receipt no	175
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার জগন্নাথপুর উপজেলায় বিন সৈয়দপুর আদর্শ কলেজের পাঁচ তলা ভবনের কাজ।		

Compressive Strength Test of concrete for piling (cylinder)

Sl no	Specimen	Cement : Sand : Stone chips	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia (mm)	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	15/5/18	14/6/18	28	150	17671.44	453000	25.63	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	15/5/18	14/6/18	28	150	17671.44	445000	25.18	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	15/5/18	14/6/18	28	150	17671.44	463000	26.20	

Average Compressive Strength =  $25.67 \text{ N/mm}^2$   
=  $3722.15 \text{ PSI}$

Md. Amir Hossen 17/06/18  
Testing officer

17-06-18  
Head of the Dept.  
Civil Engineering Dept.

Fayazul  
Principal 17.06.18  
Sylhet Polytechnic Institute  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।

Government of the People's Republic of Bangladesh

Office of the Principal

Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিঃপ্র/ইইউ/সিলেট/২০২০/১৫৬	Date	08/08/2020
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্কা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট।	Money Receipt no	298
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার জগন্নাথপুর উপজেলায় বিন সেয়দপুর আদর্শ কলেজের পাঁচ তলা ভবনের কাজ।		

Compressive Strength Test of concrete for 3rd floor slab (cylinder)

Sl no	Specimen	Cement : Sand : Stone chips	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia ( mm )	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	18/7/20	11/8/20	28	150	17671.44	420300	23.78	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	18/7/20	11/8/20	28	150	17671.44	481000	27.22	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	18/7/20	11/8/20	28	150	17671.44	440000	24.89	

Average Compressive Strength = 25.30 N/mm<sup>2</sup>  
= 3668.02 PSI

Md. Amir Hossen  
Testing officer

Head of the Dept.  
Civil Engineering Dept.

Fayezul  
Principal 12.08.20  
Sylhet Polytechnic Institute  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।

Government of the People's Republic of Bangladesh  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নিয়োগ/ইউসি/সিলেট/২০২১/১১৪	Date	15/01/2021
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট।	Money Receipt no	403
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলার জগন্নাথপুর উপজেলায় বিন সৈয়দপুর আর্দিশ কলেজের পাঁচ তলা ভবনের কাজ।		

Compressive Strength Test of concrete for 4th floor slab (cylinder)

Sl no	Specimen	Cement : Sand : Stone chips	Date of casting	Date of testing	Age (Days)	Size of Specimen dia ( mm )	Area (mm <sup>2</sup> )	Crushing Load (N)	Strength (N/mm <sup>2</sup> )	Remarks
1	Cylinder	1 : 1.5 : 3	08/01/21	08/02/21	28	150	17671.44	455000	25.75	
2	Cylinder	1 : 1.5 : 3	08/01/21	08/02/21	28	150	17671.44	430000	24.33	
3	Cylinder	1 : 1.5 : 3	08/01/21	08/02/21	28	150	17671.44	455000	25.75	

Average Compressive Strength = 25.28 N/mm<sup>2</sup>  
= 3665.60 PSI

*Amit* 10.02.21  
Md. Amir Hossen  
Testing officer

*[Signature]* 10-02-21  
Head of the Dept.  
Civil Engineering Dept.

*Fauzan*  
Principal 10.02.21  
Sylhet Polytechnic Institute  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট



28

Memo No. SPH/Mech/Testing Lab/20.19. V. 5074  
 Date: 17.04.2019  
 Test No: 3041  
 Date of Test: 18.04.2019

Syllhet Polytechnic Institute, Sylhet  
 Test Report  
 of Plain/Deformed M.S. Rod/Cast Iron/Carbon Steel.....bars.

Sample Supplied By:  
 Executive Engineer  
 EED, Sylhet Zone, Sylhet  
 Ref. No. E.E./EED/S.Z./2019/243  
 Date: 01.04.2019

Receipt No. 1491  
 Construction of 5-storied academic cum multi purpose building with 5-storied foundation in/sanitary water supply & Ele. of soya gas pipeline

Sample No.	Nominal Dia. mm	Actual Dia. mm	Average Dia. mm	Area Under Test cm <sup>2</sup>	Yield Load Kg	Yield Strength kg/cm <sup>2</sup>	Avg. Yield Strength kg/cm <sup>2</sup>	Ultimate Load Kg	Ultimate Strength kg/cm <sup>2</sup>	Avg. Ultimate Strength kg/cm <sup>2</sup>	Gauge Length mm	Elongated Length mm	Percentage in Elongation %	Avg. Percentage of Elongation %	Weight per Meter Length kg	Remark
1	20	19.70		1.266	5808	4587	4650	8485	6702	6762	50	14	28	27	2.50	
2	20	20.20	20.13	1.266	5898	4650	4650	8575	6774	6762	50	14	28	27	2.50	
3	20	20.50		1.266	5989	4731	4650	8621	6809	6762	50	13	26	27	2.50	
1	16	15.80		1.266	5762	4552	4587	7623	6021	6057	50	14	28	27	1.60	
2	16	16.10	16.10	1.266	5808	4587	4587	7668	6057	6057	50	13	26	27	1.60	
3	16	16.40		1.266	5853	4623	4587	7713	6093	6057	50	13	26	27	1.60	
1	12	11.90		1.112	4809	4324	4178	6171	5597	5349	75	19	25	24	0.91	
2	12	12.20	12.17	1.169	4855	4152	4178	6216	5317	5349	75	18	24	24	0.91	
3	12	12.40		1.208	4900	4057	4178	6261	5184	5349	75	18	24	24	0.91	
1	10	9.80		0.754	3993	5293	5096	5354	7097	6790	75	18	24	25	0.63	
2	10	10.10	10.07	0.801	4038	5040	5096	5399	6738	6790	75	19	25	25	0.63	
3	10	10.30		0.839	4129	4955	5096	5445	6534	6790	75	19	25	25	0.63	

Head of the Department  
 Department of Mechanical Engineering  
 Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Performer: 20.04.2019  
 Head of the Department  
 Department of Mechanical Engineering  
 Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

২০

Government of the People's Republic of Bangladesh  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet

Test Report

Ref. No	নি: প্রঃ/ইইডি/এস জেড/২০১২/২৪০	Date	1/4/2019
Materials Supplied by	নির্বাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট জোন, সিলেট।	Money Receipt No	1512
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলাধীন জগন্নাথপুর উপজেলাধীন টায়েরপুর আর্দিশ কলেজ এর নির্মাণ কাজ।		

**Fineness Modulus of Sand**

Sample Taken(Sylhet Sand) 500 gram

Sieve opening	Weight retained (gms)	Cummulative Weight retained (gms)	Cummulative Weight Percentage	Cummulative passing weight (gms)	Cummulative passing Percentage	FM	Remarks
4.75	0.00	0.00	0.00				
2.36	2.00	2.00	0.40				
1.18	53.00	55.00	11.00				
0.60	160.50	215.50	43.10				
0.30	205.00	420.50	84.10				
0.15	65.50	486.00	97.20				
			<b>235.80</b>			<b>2.36</b>	Pan=12.5gm

Testing officer

Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
ড. ইঞ্জিঃ মোঃ আব্দুল্লাহ  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
ফিল্ডে।



Government of the People's Republic of Bangladesh  
Office of the Principal  
Sylhet Polytechnic Institute, Sylhet.


Test Report


Ref. No	নিঃ প্রঃ/ইইটি/এস ডেভ/২০১৯/২৪৩	Date	01/4/2019
Materials Supplied by	নিবাহী প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, সিলেট জোন-সিলেট।	Money Receipt No	1512
Project Name	সুনামগঞ্জ জেলাবাসিন জগন্নাথপুর উপজেলাবাসিন টায়ালপুর আর্দিশ কলেজ এর নির্মাণ কাজ।		

**Setting time of Cement – (SHAH CEMENT)**  
(Supercrite Cement)

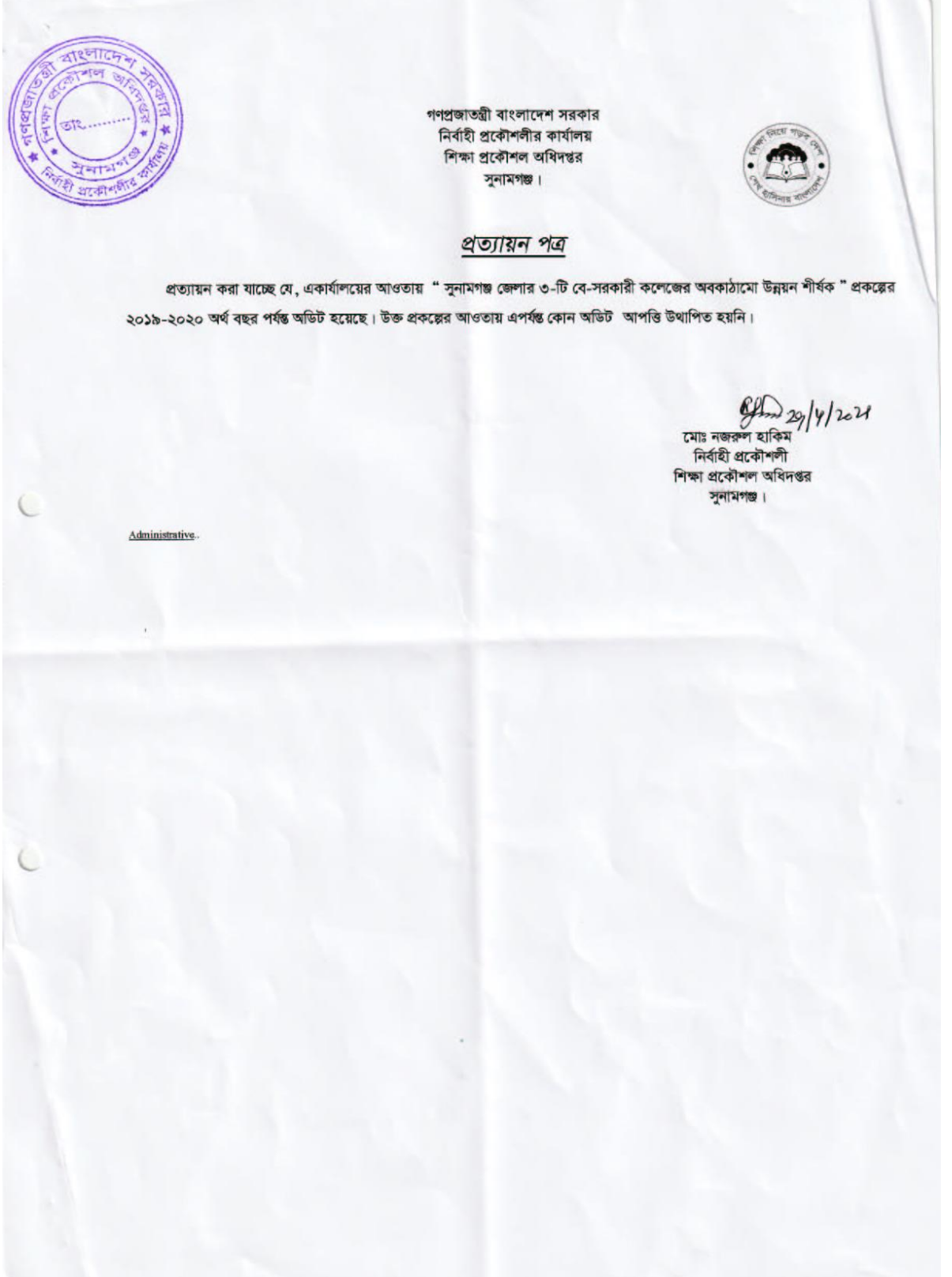
Condition	Time Period	Remarks
Initial setting time	02 hrs 25 minutes	Not less than 45 min
Final setting time	04 hrs 00 minutes	Not more than 10 Hrs.
Normal Consistency	28.00%	

  
Testing officer

  
Head of the Dept  
Civil Engineering Dept.

  
Principal  
Sylhet Polytechnic Institute  
ড. ইঞ্জিঃ মোঃ আব্দুল্লাহ  
অধ্যক্ষ  
সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট  
সিলেট।

অডিট আপত্তি-১ পাতা



সুনামগঞ্জ পৌর কলেজ, সুনামগঞ্জ-এর মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলী

## (E-GP/02/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18)

ক্রমিক নং	বিষয়	উত্তর
১	মন্ত্রণালয় / বিভাগ	Ministry of Education, Secondary & Higher Education Division
২	বাস্তবায়নকারী সংস্থা	Education Engineering Department (EED)
৩	প্যাকেজের নাম এবং নং	e-GP/02/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18
৪	দরপত্র অনুযায়ী কাজের নাম (ক্রমিক অনুসারে)	Construction of 5-Storeyed Administrative Cum Academic Cum Multipurpose Building with 5-storied Foundation in/c. Sanitary & Water Supply, Electrifications, Underground water reservoir sinking of deep tube well, internal road, retaining wall & side development works at Sunamgonj Poura College, Sadar upazila, Sunamgonj District
৫	কাজের প্রাক্কলিত মূল্য	Tk. 746.50 (in lac)
৬	দরপত্র প্রকাশের মাধ্যম (জাতীয় / আন্তর্জাতিক)	কতটি পত্রিকায় প্রকাশ করা হয়েছে এবং পত্রিকার নামঃ তিনটি The Bhorer Kagoj, dt. 18-09-2017 The Dhaka Tribuna, dt. 18-09-2017 The Daily Uttor Purbo, dt. 18-09-2017
৭	টেন্ডার প্রক্রিয়া কিভাবে হয়েছিল?	ই-জিপি (on line) Yes      সনাতন (off line)
৮	দরপত্র দলিল বিক্রয় শুরুর তারিখ	তারিখঃ 18-09-2017
৯	দরপত্র দলিল বিক্রয়ের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ 15-10-2017 সময়ঃ 5.00 pm
১০	মোট দরপত্রের বিক্রির সংখ্যা	09 টি
১১	দরপত্র দলিল গ্রহণের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ 16-10-2017 সময়ঃ 12.00 pm
১২	প্রাপ্ত মোট দরপত্রের সংখ্যা	09 টি
১৩	দরপত্র দলিল খোলার তারিখ ও সময়	তারিখঃ 16-10-2017 সময়ঃ 12.00 pm
১৪	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
১৫	রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	সাতটি
১৬	নন-রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	দুই টি
১৭	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির মোট সদস্য সংখ্যা (দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি গঠন সম্পর্কিত তথ্য সংযুক্ত করুন)	তিন জন 1. Chairman 2. Member Secretary 3. Member (Outside)
১৮	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটিতে বহিঃসদস্য কতজন আছেন	একজন
১৯	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির সভার তারিখ	30-01-2018
২০	দরপত্র মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলের তারিখ	30-01-2018
২১	মূল্যায়ন প্রতিবেদন অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ ও তার বিস্তারিত বিবরণ:	Chief Engineer Education Engineering Department Shikha Bhabon, Dhaka
২২	প্রতিবেদন অনুমোদনের তারিখ (প্রতিবেদনের কপি সংযুক্ত করুন)	12-02-2018
২৩	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৪	Performance জামানত যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৫	নির্বাচিত দরদাতার নাম	The Engineers & Architects Limited 10 Toyenbee Circular Road, Motijheel, C/A, Dhaka
২৬	Notification of Award প্রদানের তারিখ	12-02-2018
২৭	চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ	07-03-2018

ক্রমিক নং	বিষয়	উত্তর			
২৮	প্রস্তাবিত চুক্তির মূল্য	660.28 লক্ষ টাকা			
২৯	মোট চুক্তির মূল্য	660.28 লক্ষ টাকা			
৩০	কার্যাদেশ প্রদানের তারিখ	07-03-2018			
৩১	সময় বৃদ্ধি করা হয়েছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৩২	ক. কতদিন বৃদ্ধি খ. কারণ	০২ বছর ০৪ মাস ০৩ দিন <ul style="list-style-type: none"> <li>কয়েকটি স্থানে নিচু জমিতে পানি থাকায় সয়েল টেস্টে বিলম্ব হয়েছে।</li> <li>নিচু জমি হওয়ায় ডুমি উন্নয়নে বেশী সময় লেগেছে।</li> <li>বৈদ্যুতিক তার অপসারণে নির্মাণ কাজ বিলম্বিত হয়েছে।</li> </ul>			
৩৩	কার্যাদেশ অনুযায়ী কাজ শুরুর তারিখ	13-03-2018			
৩৪	যদি সময় বৃদ্ধি করা হয় তবে সময় বৃদ্ধির পর কাজ সমাপ্তির তারিখ	31-12-2021			
৩৫	ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদনের তারিখ	12-09-2017			
৩৬	ক্রয় অনুমোদনের ক্ষেত্রে নিয়ম অনুসরণ করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৩৭	ক্রয়কৃত মালামাল ক্রমিক অনুসারে সরবরাহকালে নিয়ম মাফিক ইনভেন্টরী প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয়েছিল কি?	প্রযোজ্য নয়			
৩৮	প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংশ্লিষ্ট ক্রয় চুক্তিতে স্পেসিফিকেশন, গুণগত মান ও পরিমাণ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবীক্ষণ / যাচাইয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ			
৩৯	না হয়ে থাকলে হয়নি কেন?				
৪০	দরপত্রের উল্লেখিত মূল্য অপেক্ষা অধিক মূল্যে ক্রয় / সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না			
৪১	যদি হয়ে থাকে তবে কেন?				
৪২	সরবরাহকৃত মালামালের কোন ওয়ারেন্টি ছিল কি?	প্রযোজ্য নয়			
৪৩	যদি থাকে তবে কত দিন / মাস / বছর				
৪৪	ক্রয়ের ক্ষেত্রে পিপিআর-২০০৮ এর কোন ব্যত্যয় হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না			
৪৫	যদি হয়ে থাকে তবে তার কারণ উল্লেখ করুন				
৪৬	ক্রয় সংক্রান্ত রেকর্ডপত্র সংরক্ষিত আছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৪৭	ক্রয় প্রক্রিয়া উত্তর পুনরীক্ষণ করা হয়েছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৪৮	(ক) অডিট হয়েছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না হ্যাঁ হলে প্রয়োজনীয় কাগজ সংযুক্ত হয়েছে কি?			
	(খ) অডিট আপত্তি আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না			
	(গ) অডিট আপত্তি কি কি ছিল?	প্রযোজ্য নয়			
	(ঘ) আপত্তি থাকলে, সে সকল আপত্তি নিষ্পত্তি করা হয়েছিল কি?	প্রযোজ্য নয়			
৪৯	শুরু হতে দাবীকৃত ও প্রদানকৃত বিল সম্পর্কিত তথ্য:				
	তারিখ	দাবীকৃত বিল (টাকায়)	তারিখ	প্রদানকৃত বিল (টাকায়)	মন্তব্য
				৪১১.০০ (লক্ষ টাকায়)	সর্বমোট এ পর্যন্ত প্রদানকৃত বিল
	মোট				

আব্দুল মজিদ কলেজ, দক্ষিণ সুনামগঞ্জ, সুনামগঞ্জ-এর মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলী

**E-GP/03/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18**

ক্রমিক নং	বিষয়	উত্তর
১	মন্ত্রণালয় / বিভাগ	Ministry of Education, Secondary & Higher Education Division
২	বাস্তবায়নকারী সংস্থা	Education Engineering Department (EED)
৩	প্যাকেজের নাম এবং নং	e-GP/03/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18
৪	দরপত্র অনুযায়ী কাজের নাম (ক্রমিক অনুসারে)	Construction of 5-Storeyed Administrative Cum Academic Cum Multipurpose Building with 5-storied Foundation in/c. Sanitary & Water Supply, Electrifications, Underground water reservoir sinking of deep tube well, internal road & side development works.
৫	কাজের প্রাক্কলিত মূল্য	Tk. 450.50 (in lac)
৬	দরপত্র প্রকাশের মাধ্যম (জাতীয় / আন্তর্জাতিক)	কতটি পত্রিকায় প্রকাশ করা হয়েছে এবং পত্রিকার নামঃ 03 টি The Bhorer Kagoj, dt. 18-09-2017 The Dhaka Tribuna, dt. 18-09-2017 The Daily Uttor Purbo, dt. 18-09-2017
৭	টেন্ডার প্রক্রিয়া কিভাবে হয়েছিল?	ই-জিপি (on line) Yes      সনাতন (off line)
৮	দরপত্র দলিল বিক্রয় শুরুর তারিখ	তারিখঃ 18-09-2017
৯	দরপত্র দলিল বিক্রয়ের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ 15-10-2017 সময়ঃ 5.00 pm
১০	মোট দরপত্রের বিক্রির সংখ্যা	13 টি
১১	দরপত্র দলিল গ্রহণের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ 16-10-2017 সময়ঃ 12.00 pm
১২	প্রাপ্ত মোট দরপত্রের সংখ্যা	11 টি
১৩	দরপত্র দলিল খোলার তারিখ ও সময়	তারিখঃ 16-10-2017 সময়ঃ 12.00 pm
১৪	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
১৫	রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	07 টি
১৬	নন-রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	04 টি
১৭	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির মোট সদস্য সংখ্যা (দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি গঠন সম্পর্কিত তথ্য সংযুক্ত করুন)	03 4. Chairman 5. Member Secretary 6. Member (Outside)
১৮	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটিতে বহিসদস্য কতজন আছেন	01 person
১৯	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির সভার তারিখ	31-01-2018
২০	দরপত্র মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলের তারিখ	31-01-2018
২১	মূল্যায়ন প্রতিবেদন অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ ও তার বিস্তারিত বিবরণ:	Chief Engineer Education Engineering Department Shikha Bhabon, Dhaka
২২	প্রতিবেদন অনুমোদনের তারিখ (প্রতিবেদনের কপি সংযুক্ত করুন)	12-02-2018
২৩	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৪	Performance জামানত যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৫	নির্বাচিত দরদাতার নাম	DCL & MBB JV, Amin Villa-73, Gupal Tila, Tillaghor, Sylhet-3100
২৬	Notification of Award প্রদানের তারিখ	12-02-2018

ক্রমিক নং	বিষয়	উত্তর			
২৭	চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ	07-03-2018			
২৮	প্রস্তাবিত চুক্তির মূল্য	450.50 লক্ষ টাকা			
২৯	মোট চুক্তির মূল্য	399.91 লক্ষ টাকা			
৩০	কার্যাদেশ প্রদানের তারিখ	07-03-2018			
৩১	সময় বৃদ্ধি করা হয়েছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৩২	ক. কতদিন বৃদ্ধি খ. কারণ	০২ বছর ০৪ মাস ০৩ দিন <ul style="list-style-type: none"> <li>কয়েকটি স্থানে নিচু জমিতে পানি থাকায় সয়েল টেস্টে বিলম্ব হয়েছে।</li> <li>নিচু জমি হওয়ায় ভূমি উন্নয়নে বেশী সময় লেগেছে।</li> <li>বৈদ্যুতিক তার অপসারণে নির্মাণ কাজ বিলম্বিত হয়েছে।</li> </ul>			
৩৩	কার্যাদেশ অনুযায়ী কাজ শুরুর তারিখ	13-03-2018			
৩৪	যদি সময় বৃদ্ধি করা হয় তবে সময় বৃদ্ধির পর কাজ সমাপ্তির তারিখ	31-12-2021			
৩৫	ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদনের তারিখ	12-09-2017			
৩৬	ক্রয় অনুমোদনের ক্ষেত্রে নিয়ম অনুসরণ করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৩৭	ক্রয়কৃত মালামাল ক্রমিক অনুসারে সরবরাহকালে নিয়ম মাফিক ইনভেন্টরী প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয়েছিল কি?	প্রযোজ্য নয়			
৩৮	প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংশ্লিষ্ট ক্রয় চুক্তিতে স্পেসিফিকেশন, গুণগত মান ও পরিমাণ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবীক্ষণ / যাচাইয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ			
৩৯	না হয়ে থাকলে হয়নি কেন?	প্রযোজ্য নয়			
৪০	দরপত্রের উল্লেখিত মূল্য অপেক্ষা অধিক মূল্যে ক্রয় / সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না			
৪১	যদি হয়ে থাকে তবে কেন?	প্রযোজ্য নয়			
৪২	সরবরাহকৃত মালামালের কোন ওয়ারেন্টি ছিল কি?	প্রযোজ্য নয়			
৪৩	যদি থাকে তবে কত দিন / মাস / বছর	প্রযোজ্য নয়			
৪৪	ক্রয়ের ক্ষেত্রে পিপিআর-২০০৮ এর কোন ব্যত্যয় হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না			
৪৫	যদি হয়ে থাকে তবে তার কারণ উল্লেখ করুন				
৪৬	ক্রয় সংক্রান্ত রেকর্ডপত্র সংরক্ষিত আছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৪৭	ক্রয় প্রক্রিয়া উত্তর পুনরীক্ষণ করা হয়েছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না			
৪৮	(ক) অডিট হয়েছে কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না হ্যাঁ হলে প্রয়োজনীয় কাগজ সংযুক্ত হয়েছে কি?			
	(খ) অডিট আপত্তি আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না			
	(গ) অডিট আপত্তি কি কি ছিল?	প্রযোজ্য নয়			
	(ঘ) আপত্তি থাকলে, সে সকল আপত্তি নিষ্পত্তি করা হয়েছিল কি?	প্রযোজ্য নয়			
৪৯	শুরু হতে দাবীকৃত ও প্রদানকৃত বিল সম্পর্কিত তথ্য:				
	তারিখ	দাবীকৃত বিল (টাকায়)	তারিখ	প্রদানকৃত বিল (টাকায়)	মন্তব্য
				৩০৯.০০ (লক্ষ টাকায়)	সর্বমোট এ পর্যন্ত প্রদানকৃত বিল
	মোট:				

সৈয়দপুর আদর্শ কলেজ, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ-এর মালামাল / সেবা ক্রয় সংক্রান্ত তথ্যাবলী

**E-GP/04/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18**

ক্রমিক নং	বিষয়	উত্তর
১	মন্ত্রণালয় / বিভাগ	Ministry of Education, Secondary & Higher Education Division
২	বাস্তবায়নকারী সংস্থা	Education Engineering Department (EED)
৩	প্যাকেজের নাম এবং নং	e-GP/04/3 Non-Govt. College/XEN/EED/SZ-2017-18
৪	দরপত্র অনুযায়ী কাজের নাম (ক্রমিক অনুসারে)	Construction of 5-Storeyed Administrative Cum Academic Cum Multipurpose Building with 5-storeyed Foundation in/c. Sanitary & Water Supply, Electrifications, Underground water reservoir sinking of deep tube well, internal road & side development works.
৫	কাজের প্রাক্কলিত মূল্য	Tk. 445.74 (in lac)
৬	দরপত্র প্রকাশের মাধ্যম (জাতীয় / আন্তর্জাতিক)	কতটি পত্রিকায় প্রকাশ করা হয়েছে এবং পত্রিকার নামঃ 03 টি The Bhorer Kagoj, dt. 18-09-2017 The Dhaka Tribuna, dt. 18-09-2017 The Daily Uttor Purbo, dt. 18-09-2017
৭	টেন্ডার প্রক্রিয়া কিভাবে হয়েছিল?	ই-জিপি (on line) Yes      সনাতন (off line)
৮	দরপত্র দলিল বিক্রয় শুরুর তারিখ	তারিখঃ 18-09-2017
৯	দরপত্র দলিল বিক্রয়ের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ 15-10-2017 সময়ঃ 5.00 pm
১০	মোট দরপত্রের বিক্রির সংখ্যা	09 টি
১১	দরপত্র দলিল গ্রহণের শেষ তারিখ ও সময়	তারিখঃ 16-10-2017 সময়ঃ 12.00 pm
১২	প্রাপ্ত মোট দরপত্রের সংখ্যা	08 টি
১৩	দরপত্র দলিল খোলার তারিখ ও সময়	তারিখঃ 16-10-2017 সময়ঃ 12.00 pm
১৪	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
১৫	রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	05 টি
১৬	নন-রেসপনসিভ দরপত্রের সংখ্যা	03 টি
১৭	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির মোট সদস্য সংখ্যা (দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি গঠন সম্পর্কিত তথ্য সংযুক্ত করুন)	03 7. Chairman 8. Member Secretary 9. Member (Outside)
১৮	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটিতে বহিসদস্য কতজন আছেন	01 person
১৯	দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির সভার তারিখ	30-01-2018
২০	দরপত্র মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলের তারিখ	30-01-2018
২১	মূল্যায়ন প্রতিবেদন অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ ও তার বিস্তারিত বিবরণ:	Chief Engineer Education Engineering Department Shikha Bhabon, Dhaka
২২	প্রতিবেদন অনুমোদনের তারিখ (প্রতিবেদনের কপি সংযুক্ত করুন)	12-02-2018
২৩	দরপত্রের জামানত মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৪	Performance জামানত যাচাই করা হয়েছিল কি?	<input checked="" type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না
২৫	নির্বাচিত দরদাতার নাম	The Engineers & Architects Limited 10 Toyenbee Circular Road, Motijheel, C/A, Dhaka

২৬	Notification of Award প্রদানের তারিখ	12-02-2018		
২৭	চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ	08-03-2018		
২৮	প্রস্তাবিত চুক্তির মূল্য	399.91 লক্ষ টাকা		
২৯	মোট চুক্তির মূল্য	399.91 লক্ষ টাকা		
৩০	কার্যাদেশ প্রদানের তারিখ	08-03-2018		
৩১	সময় বৃদ্ধি করা হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ ✓ <input type="checkbox"/> না		
৩২	ক. কতদিন বৃদ্ধি খ. কারণ	০২ বছর ০৪ মাস ০৩ দিন • কয়েকটি স্থানে নিচু জমিতে পানি থাকায় সয়েল টেস্টে বিলম্ব হয়েছে। • নিচু জমি হওয়ায় ভূমি উন্নয়নে বেশী সময় লেগেছে। • বৈদ্যুতিক তার অপসারণে নির্মাণ কাজ বিলম্বিত হয়েছে।		
৩৩	কার্যাদেশ অনুযায়ী কাজ শুরুর তারিখ	14-03-2018		
৩৪	যদি সময় বৃদ্ধি করা হয় তবে সময় বৃদ্ধির পর কাজ সমাপ্তির তারিখ	31-12-2021		
৩৫	ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদনের তারিখ	12-09-2017		
৩৬	ক্রয় অনুমোদনের ক্ষেত্রে নিয়ম অনুসরণ করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ ✓ <input type="checkbox"/> না		
৩৭	ক্রয়কৃত মালামাল ক্রমিক অনুসারে সরবরাহকালে নিয়ম মাসিক ইন্ডেন্টরী প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয়েছিল কি?	প্রযোজ্য নয়		
৩৮	প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংশ্লিষ্ট ক্রয় চুক্তিতে স্পেসিফিকেশন, গুনগত মান ও পরিমাণ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবীক্ষণ/যাচাইয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ ✓		
৩৯	না হয়ে থাকলে হয়নি কেন?	প্রযোজ্য নয়		
৪০	দরপত্রের উল্লেখিত মূল্য অপেক্ষা অধিক মূল্যে ক্রয়/সংগ্রহ করা হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না ✓		
৪১	যদি হয়ে থাকে তবে কেন?	প্রযোজ্য নয়		
৪২	সরবরাহকৃত মালামালের কোন ওয়ারেন্টি ছিল কি?	প্রযোজ্য নয়		
৪৩	যদি থাকে তবে কত দিন/মাস/বছর	প্রযোজ্য নয়		
৪৪	ক্রয়ের ক্ষেত্রে পিপিআর-২০০৮ এর কোন ব্যত্যয় হয়েছিল কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না ✓		
৪৫	যদি হয়ে থাকে তবে তার কারণ উল্লেখ করুন			
৪৬	ক্রয় সংক্রান্ত রেকর্ডপত্র সংরক্ষিত আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ ✓ <input type="checkbox"/> না		
৪৭	ক্রয় প্রক্রিয়া উত্তর পুনরীক্ষণ করা হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ ✓ <input type="checkbox"/> না		
৪৮	(ক) অডিট হয়েছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ ✓ <input type="checkbox"/> না হ্যাঁ হলে প্রয়োজনীয় কাগজ সংযুক্ত হয়েছে কি?		
	(খ) অডিট আপত্তি আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ <input type="checkbox"/> না ✓		
	(গ) অডিট আপত্তি কি কি ছিল?	প্রযোজ্য নয়		
	(ঘ) আপত্তি থাকলে, সে সকল আপত্তি নিষ্পত্তি করা হয়েছিল কি?	প্রযোজ্য নয়		
৪৯	শুরু হতে দাবীকৃত ও প্রদানকৃত বিল সম্পর্কিত তথ্য:			
	তারিখ	দাবীকৃত বিল (টাকায়)	তারিখ	প্রদানকৃত বিল (টাকায়)
	মোট:			৩১২.০০ (লক্ষ টাকায়)
				মন্তব্য সর্বমোট এ পর্যন্ত প্রদানকৃত বিল



GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH  
OFFICE OF THE EXECUTIVE ENGINEER  
EDUCATION ENGINEERING DEPARTMENT  
SYLHET ZONE, SYLHET



A. XENEED/SZ/2018/137

Date : 07/03/2018

The Engineers & Architects Limited  
10 Toyenbee Circular Road  
Motijheel C/A, Dhaka.

Date of Commencement : 13/03/2018  
Date of Completion : 26/06/2018

**WORK ORDER**

**NAME OF PROJECT** : Infrastructure Development of 03(Three) Nos. Selected Non- Government College under Sunamgonj District.

**NAME OF WORK** : Construction of 5-Storey Administrative Cum Academic Cum Multipurpose Building with 5-Storey Foundation In/s. Sanitary & Water Supply Electrifications Underground Water Reservoir Sinking of Deep Tube-well Internal Road Retaining Wall & Site Development works at Sunamgonj Pours College, Sader Upazila, Sunamgonj District.


Ref: i) Tender/Proposal Package No. : e-GP-62/Non-Govt.College/XENEED/SZ/2017-2018, Date : 17/09/2017  
ii) Contract Agreement Memo No. : XENEED/SZ/2018/135, Date : 07/03/2018  
iii) Tender ID No. : 120405

With reference to the above, this is to inform you that the authority has been pleased to award the above mentioned work at the approved amount as per agreement made on bid documents by you with the undersigned which are as follows :-

Sl. No.	Description of Work	Total Approved Tender Amount (Taka)	Time Allowed for completion of works
01.	Part -A(Civil Works)	4,87,83,010.733	640 (Five Hundred Forty) Days
02.	Part -B(Sanitary & Water Supply)	14,98,417.840	
03.	Part -C(Electrification Works)	31,44,072.422	
04.	Part -D(Underground water Reservoir)	13,23,752.640	
05.	Part -E(Sinking of Tube-well)	2,03,891.012	
06.	Part -F(Construction of Internal Road)	11,30,555.995	
07.	Part -G(Retaining Wall & Site improvement works)	1,19,45,027.358	
	<b>Total</b>	<b>6,60,28,728.800</b>	

(Taka Six Crore Sixty Lakh Twenty-Eight Thousand Seven Hundred And Twenty-Six Point Eight)

Therefore, you are requested to commence the work on 13/03/2018 in consultation with the Assistant Engineer, Education Engineering Department, Sunamgonj District as per bill of quantities, specification and Drawing etc. He is also requested to submit programme of works within 24/03/2018.

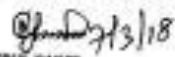
  
MD. NAZRUL HAQUE  
Executive Engineer  
Education Engineering Department  
Sylhet Zone, Sylhet.

Memo No. XENEED/SZ/2018/137(14)

Date : 07/03/2018

Copy forwarded for information & necessary action to :-

01. The Director General, Directorate of Secondary & Higher Education, Shikha Bhaban (2<sup>nd</sup> Block), Dhaka.
02. The Chief Engineer, Education Engineering Department, Shikha Bhaban (2<sup>nd</sup> Block), Dhaka.
03. The Superintending Engineer, Education Engineering Department, Chittagong Division, Chittagong.
04. The Project Director, Infrastructure Development of 03(Three) Nos. Selected Non- Government College under Sunamgonj District Directorate of Secondary & Higher Education, Shikha Bhaban, Dhaka.
05. The Deputy Commissioner, Sunamgonj.
06. The Upazila Chairman, Sader Upazila, Sunamgonj.
07. The Chief Accounts Officer, Ministry of Education, 45, Purana Pallon, Dhaka.
08. The Divisional Controller of Accounts, Sylhet.
09. The Upazila Nirbahi Officer, Sader Upazila, Sunamgonj.
10. The District Education Officer, Sunamgonj.
11. The Assistant Engineer (Civil/Electrical), Education Engineering Department Sunamgonj, Division/District. He is held responsible to get the work done as per drawing, design & schedule & terms & condition of the contract.
12. The Principal, Sunamgonj Pours, Sader Upazila, Sunamgonj District.
13. The Sub-Assistant Engineer, Education Engineering Department Sader Upazila, Sunamgonj district. He is responsible to get the work done as per drawing, design, specification and terms & condition of contract and prepare the bill without any work as advance measurement.
14. Office copy.

  
MD. NAZRUL HAQUE  
Executive Engineer  
Education Engineering Department  
Sylhet Zone, Sylhet.

**COST ESTIMATE FOR CONSTRUCTION OF PROPOSED 5-STORIED ADMINISTRATIVE CUM  
ACADEMIC-CUM-MULTIPURPOSE BUILDING WITH 5-STORIED FOUNDATION UNDER THE PROJECT  
INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT OF AT SUNAMGONJ PAURO COLLEGE SUNAMGONJ SADAR  
UPAZILA, SUNAMGONJ DISTRICT**

Rcc Frame structure Building, Concrete with Stone Chips  
(1:1.5:3) f'c-25 Mpa Building Category-Super.  
(Based on plinth area rate of PWD Rate Schedule, January ' 2014)

Floor Area				
01.	Ground Floor	=	475.00	Sqm.
02.	1 <sup>st</sup> Floor	=	475.00	Sqm.
03.	2 <sup>nd</sup> Floor	=	475.00	Sqm.
04.	3 <sup>rd</sup> Floor	=	475.00	Sqm.
05.	4 <sup>th</sup> Floor	=	475.00	Sqm.
06.	5 <sup>th</sup> Floor (Chilakota)	=	30.00	Sqm.
	<b>Total Area</b>	=	<b>2405.00</b>	<b>Sqm.</b>

(Taka in lakh)

**A. Cost of Sub-structure.**

a.	Sub-Soil investigation	6 Point @ Tk 37580.00	Each	2.25
b.	Cost of Pile foundation (cast in situ) :	475.00 sqm @ Tk 27534.00	Per sqm =	130.78
	Add extra 2% cost for wind (other than coastal area) & earth quake load on	Tk. 130.78		2.62
	<b>Sub-Total (A) =</b>			<b>135.65</b>

**B. Cost of Superstructure.**

a.	i) Ground floor	475.00 sqm @ Tk. 18267.00	Per sqm =	86.77
	ii) Add member weight age	475.00 sqm @ Tk. 981.00	Per sqm =	4.66
b.	i) 1 <sup>st</sup> floor	475.00 sqm @ Tk. 17334.00	Per sqm =	82.34
	ii) Add member weight age	475.00 sqm @ Tk. 785.00	Per sqm =	3.73
c.	i) 2 <sup>nd</sup> floor	475.00 sqm @ Tk. 17594.00	Per sqm =	83.57
	ii) Add member weight age	475.00 sqm @ Tk. 588.00	Per sqm =	2.79
d.	i) 3 <sup>rd</sup> floor	475.00 sqm @ Tk. 17857.00	Per sqm =	84.82
	ii) Add member weight age	475.00 sqm @ Tk. 392.00	Per sqm =	1.86
e.	i) 4 <sup>th</sup> floor:	475.00 sqm @ Tk. 18125.00	Per sqm =	86.09
	ii) Add member weight age	475.00 sqm @ Tk. 196.00	Per sqm =	0.93
f.	i) 5 <sup>th</sup> floor (Chilakota)	30.00 sqm @ Tk. 18397.00	Per sqm =	5.52
	<b>Sub-Total (B) =</b>			<b>443.08</b>

C. Add extra for wind load &amp; Earth Quake = @ 2% of Tk. 443.08

8.86

**Sub-Total (C) = 8.86****Total (A+B+C) = 587.59**

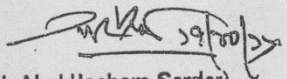
Cost for Stage decoration & Labe	=	L.S	per-sqm	Tk.	20.00
Cost for sound system	=	L.S	per-sqm	Tk.	10.00
Cost for sanitary & water supply	=	2405.00 Sqm @ Tk. 759.80	per-sqm	Tk.	18.27
Cost for electrical	=	2405.00 Sqm @ Tk. 1368.80	per-sqm	Tk.	32.32
Cost for electrical III/I Cable	=	L.S	L.S	Tk.	10.00
Cost for top water tank	=	4000.00 gallon @ Tk. 142.00	per-gallon	Tk.	5.58
Cost for Under ground water reservoir	=	8000.00 gallon @ Tk. 71.00	per-gallon	Tk.	5.68
Cost for Sinking of Deep tube well /c Hydraulic pump, distribution line etc.	=	L.S	L.S Each	Tk.	12.00
Cost for extra Cost for I.C.T class room & Board	=	L.S	L.S Each	Tk.	4.00
Cost for Fire fighting	=	L.S	L.S Each	Tk.	3.00
Cost for Feeding of Construction materials	=	L.S	L.S	Tk.	1.50

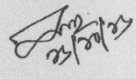
Sub-Total (D) Tk. 122.95  
 Total (A+B+C+ D)=Tk. 710.94  
 Tk. 35.54

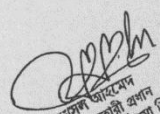
Probable unforeseen expenditure for related work @ Tk. 5% on  
 Tk. 710.94


Sub-Total (E) Tk. 35.54  
 Grand Total (A+B+C+ D+E)= 746.48  
 Say Tk. 746.50

Average construction Cost per sqm = Tk. 31039.50

  
 (Md. Abul Hashem Sarder)  
 Executive Engineer (Desk-1)  
 Education Engineering Department.



  
 উপসহকারী প্রধান  
 শিক্ষার সহকারী প্রধান  
 জাতিসংঘের প্রকল্পের কার্যালয়  
 পরিচালনা কমিশন, পরিচালনা মহাপর্ষদ

  
 Md. Monirul Anisuzzaman  
 Senior Assistant Chief  
 Ministry of Education  
 Govt. of the People's Republic of Bangladesh

## গ্রন্থপুন্ডিক

- Education Engineering Department, Government of the People's Republic of Bangladesh, Ministry of Education.
- Development Project Proposal (DPP) for *Infrastructure Development of 03 (three) nos. selected Non-Government college under Sunamganj District*. October-2016.

পরামর্শকঃ

**পাথমার্ক এ্যাসোসিয়েটস্ লিমিটেড**

লেভেল-০৭, ২১৪/ডি, নাভানা ওসমান @ লিংক  
তেজগাঁও গুলশান লিংক রোড, তেজগাঁও, ঢাকা-১২০৮