

# প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের কার্যপরিধি (টিওআর)

“চাহিদা ভিত্তিক সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় উন্নয়ন (১ম পর্যায়)”



পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সেক্টর-৬ (শিক্ষা ও সামাজিক)

বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ

পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ  
শিক্ষা ও সামাজিক সেক্টর  
শের-ই-বাংলানগর, ঢাকা।  
[www.imed.gov.bd](http://www.imed.gov.bd)

**নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের জন্য নির্বাচিত প্রকল্পের বিবরণী ও পরামর্শক প্রতিষ্ঠানের কার্যপরিধি (ToR):**

১।	প্রকল্পের নাম	:	চাহিদা ভিত্তিক সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় উন্নয়ন (১ম পর্যায়)।		
২।	প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়/বিভাগ	:	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়।		
৩।	বাস্তবায়নকারী সংস্থা	:	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।		
৪।	প্রকল্পের অবস্থান	:	বিভাগ	জেলা	উপজেলা
			১	২	৩
			সমগ্র বাংলাদেশ ব্যাপী।		

৫।	প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকা)	:	মূল	সংশোধিত
	(ক) মোট	:	৯১২৩৮৪.৯৮	-
	(খ) জিওবি	:	৯১২৩৮৪.৯৮	-
	(গ) প্রকল্প সাহায্য	:	-	-

৬।	বাস্তবায়ন মেয়াদ	:	মূল	সংশোধিত
	(ক) শুরুর তারিখ	:	জুলাই, ২০১৬	-
	(খ) সমাপ্তির তারিখ	:	ডিসেম্বর, ২০২২	-

**৭। প্রকল্পের প্রধান অঙ্গ/কার্যক্রমসমূহ:**

- নির্মাণ ও পূর্ত কাজ: চাহিদাভিত্তিক অতিরিক্ত ৪০,০০০ শ্রেণী কক্ষ নির্মাণ; ৮০০০ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পানীয় জল ও স্যানিটেশন সুবিধা তৈরি; এবং অন্যান্য নির্মাণধর্মী কাজ।
- সম্পদ সংগ্রহ ও ক্রয়: ৩৬৫০০ টি শ্রেণী কক্ষে উঁচু-নিচু বেঞ্চ এবং ৩৫০০ টি শিক্ষক কক্ষে চেয়ার, টেবিল, আলমিরা ইত্যাদি সরবরাহ; এবং অন্যান্য আসবাবপত্র ক্রয়।
- ভূমি অধিগ্রহণ প্রভৃতি।

**৮। প্রকল্পের উদ্দেশ্য:**

- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে চাহিদাভিত্তিক অতিরিক্ত ৪০,০০০ শ্রেণী কক্ষ নির্মাণ;
- ৮০০০ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পানীয় জল ও স্যানিটেশন সুবিধা তৈরি;
- ৩৬৫০০ টি শ্রেণী কক্ষে উঁচু-নিচু বেঞ্চ এবং ৩৫০০ টি শিক্ষক কক্ষে চেয়ার, টেবিল, আলমিরা ইত্যাদি সরবরাহ;
- শিক্ষার মান উন্নয়নের মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য হ্রাস ও শিক্ষায় প্রবেশাধিকার বৃদ্ধিকরণ;
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নীতকরণ; এবং
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু বান্ধব পরিবেশ নিশ্চিতকরণ।

## ৯। নিবিড় পরিবীক্ষণ কাজের উদ্দেশ্যসমূহ (কার্যপরিধি):

- (১) প্রকল্পের বিবরণ (পটভূমি, উদ্দেশ্য, অনুমোদন/সংশোধনের অবস্থা, অর্থায়নের বিষয় ইত্যাদি সকল প্রযোজ্য তথ্য) পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- (২) প্রকল্পের অর্থবছরভিত্তিক কর্ম পরিকল্পনা, অর্থবছরভিত্তিক বরাদ্দ, ছাড় ও ব্যয় ও বিস্তারিত অঙ্গভিত্তিক বাস্তবায়ন (বাস্তব ও আর্থিক) অগ্রগতির তথ্য সংগ্রহ, সন্নিবেশন, বিশ্লেষণ, সারণী/লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন ও পর্যালোচনা;
- (৩) প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের অবস্থা পর্যালোচনা ও প্রকল্পের উদ্দেশ্য ও লগ ফ্রেমের আলোকে output পর্যায়ের অর্জন পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- (৪) প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত/চলমান বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত সংগ্রহ আইন ও বিধিমালা (পিপিএ, পিপিআর, উন্নয়ন সহযোগী গাইডলাইন ইত্যাদি) এবং প্রকল্প দলিল উল্লিখিত ক্রয় পরিকল্পনা প্রতিপালন করা হয়েছে/হচ্ছে কি না সে বিষয়ে তুলনামূলক পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- (৫) প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত/সংগৃহীতব্য পণ্য, কার্য ও সেবা পরিচালনা এবং রক্ষণাবেক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় জনবলসহ (টেকসই পরিকল্পা) আনুষঙ্গিক বিষয় পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- (৬) প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত/সংগ্রহের প্রক্রিয়াধীন বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংশ্লিষ্ট ক্রয়চুক্তিতে নির্ধারিত স্পেসিফিকেশন/BOQ/TOR, গুণগত মান, পরিমাণ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবীক্ষণ/যাচাইয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছে/হচ্ছে কি না সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- (৭) প্রকল্পের ঝুঁকি অর্থাৎ বাস্তবায়ন সম্পর্কিত বিভিন্ন সমস্যা যেমন অর্থায়নে বিলম্ব, বাস্তবায়নে পণ্য, কার্য ও সেবা ক্রয়/সংগ্রহের ক্ষেত্রে বিলম্ব, ব্যবস্থাপনায় অদক্ষতা ও প্রকল্পের মেয়াদ ও ব্যয় বৃদ্ধি ইত্যাদির কারণসহ অন্যান্য দিক বিশ্লেষণ, পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- (৮) প্রকল্প অনুমোদন সংশোধন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) অর্থ বরাদ্দ, অর্থ ছাড়, বিল পরিশোধ ইত্যাদি বিষয়ে তথ্য-উপাত্তের পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- (৯) প্রকল্পের আওতায় নির্মাণাধীন/নির্বাচিত সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহ চাহিদার/যৌক্তিকতার ভিত্তিতে নির্বাচন করা হয়েছে কিনা তা যাচাই করা;
- (১০) শিক্ষার মান উন্নয়নের মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য হ্রাস, শিক্ষায় প্রবেশাধিকার বৃদ্ধিকরণ এবং শিশু বান্ধব পরিবেশ নিশ্চিতকরণ লক্ষ্যে বাস্তবায়নধীন প্রকল্পটি যথাযথ অগ্রগতি হচ্ছে কিনা তা যাচাই করা;
- (১১) প্রকল্পের আওতায় নির্মাণ ও পূর্তকাজ এবং আসবাবপত্রসহ অন্যান্য সকল অঙ্গসমূহের বাস্তবায়ন কার্যক্রম সময়, গুণগতমান ও ব্যয়ের বিবেচনায় যথাযথ কিনা তা যাচাই করা;
- (১২) প্রকল্পের আওতায় নির্মিত ভৌত অবকাঠামোর গুণগত মান যাচাই এবং চাহিদার প্রেক্ষিতে নির্মিত অবকাঠামোর যথাযথ ব্যবহার সংক্রান্ত তথ্যাদি পর্যালোচনা করা;
- (১৩) প্রকল্প সমাপ্তির পর নির্মিত/মেরামতকৃত ভৌত অবকাঠামোসহ অন্যান্য সৃষ্ট সুবিধাদি টেকসই (sustainable) করার লক্ষ্যে মতামত প্রদান;
- (১৪) প্রকল্পের উদ্দেশ্য, লক্ষ্য, প্রকল্পের কার্যক্রম, বাস্তবায়ন পরিকল্পনা, প্রকল্প ব্যবস্থাপনা, ঝুঁকি, মেয়াদ, ব্যয়, অর্জন ইত্যাদি বিষয় বিবেচনা করে একটি SWOT ANALYSIS;
- (১৫) প্রকল্প সংশ্লিষ্ট নথিপত্র পর্যালোচনা ও মাঠ পর্যায় হতে প্রাপ্ত তথ্যের বিশ্লেষণের আলোকে সার্বিক পর্যালোচনা, পর্যবেক্ষণ, ও প্রয়োজনীয় সুপারিশসহ একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন করবে ও জাতীয় কর্মশালায় প্রতিবেদনটি উপস্থাপন করবে। জাতীয় কর্মশালায় প্রাপ্ত মতামত সন্নিবেশ করে চূড়ান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন করবে;
- (১৬) প্রকল্প ব্যবস্থাপনাঃ প্রকল্প পরিচালক নিয়োগ, জনবল নিয়োগ, প্রকল্প ব্যবস্থাপনা কমিটির সভা, প্রকল্প স্টিয়ারিং কমিটির সভা আয়োজন, কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, সভার ও প্রতিবেদনের সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন, অগ্রগতির তথ্য প্রেরণ ইত্যাদি পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;

(১৭) প্রকল্পের সুবিধাভোগী/স্টেকহোল্ডারগণের উপর জরিপের মাধ্যমে প্রাপ্ত মতামতের বিশ্লেষণ করা;

(১৮) সমীক্ষা থেকে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে সার্বিক পর্যালোচনা এবং প্রাপ্ত ফলাফলের ভিত্তিতে সুনির্দিষ্ট সুপারিশ প্রণয়ন; এবং

(১৯) কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্ধারিত অন্যান্য বিষয়াবলী।

### ১০। নিবিড় পরিবীক্ষণ কাজের জন্য পেশাগত যোগ্যতা:

ক্রঃনং	পদের ধরণ	শিক্ষাগত যোগ্যতা	অভিজ্ঞতা
১.	পরামর্শক প্রতিষ্ঠান	-	সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে কমপক্ষে ০১ (এক) বছরের কাজের অভিজ্ঞতা।
২.	পরামর্শক প্রতিষ্ঠানের প্রফেশনাল		
(১)	দলনেতা	যেকোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং এ বিএসসি ডিগ্রি। সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে উচ্চতর ডিগ্রিধারীকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে কমপক্ষে ১০ (দশ) বছরের অভিজ্ঞতা।</li> <li>কমপক্ষে ১ (এক) টি মনিটরিং ও মূল্যায়ন কাজের অভিজ্ঞতা।</li> <li>দলনেতা হিসেবে কাজ করার অভিজ্ঞতা।</li> <li>সরকারী ক্রয় সংক্রান্ত সম্যক্ষ ধারণা ও অভিজ্ঞতা।</li> </ul>
(২)	মিড-লেভেল সিভিল ইঞ্জিনিয়ার	যেকোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং এ বিএসসি ডিগ্রি।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৫ (পাঁচ) বছরের অভিজ্ঞতা।</li> <li>মনিটরিং ও মূল্যায়ন কাজে কমপক্ষে ৩ (তিন) বছরের অভিজ্ঞতা।</li> <li>সরকারী ক্রয় সংক্রান্ত ধারণা ও অভিজ্ঞতা।</li> </ul>
(৩)	বিশেষজ্ঞ (শিক্ষা)	যেকোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে শিক্ষা/ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ/সমাজ বিজ্ঞান অনুষদ হতে মাস্টার ডিগ্রি।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৫ (পাঁচ) বছরের অভিজ্ঞতা।</li> <li>মনিটরিং ও মূল্যায়ন কাজে কমপক্ষে ৩ (তিন) বছরের অভিজ্ঞতা।</li> <li>প্রাথমিক স্তরে শিক্ষা ব্যবস্থা সংক্রান্ত সম্যক্ষ ধারণা ও অভিজ্ঞতা।</li> </ul>
(৪)	পরিসংখ্যানবিদ	যেকোন স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে পরিসংখ্যান এ মাস্টার ডিগ্রি।	সমীক্ষা/গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা, তথ্য ব্যবস্থাপনা কার্যক্রম এবং বিশ্লেষণে কমপক্ষে ৫ (পাঁচ) বছরের অভিজ্ঞতা।

### ১১। পরামর্শক প্রতিষ্ঠান কর্তৃক নিম্নবর্ণিত প্রতিবেদনসমূহ দাখিল করতে হবেঃ

ক্রমিক	প্রতিবেদনের নাম ও সংখ্যা	দাখিলের সময়
১.	ইনসেশন প্রতিবেদন (টেকনিক্যাল ২০ + স্টিয়ারিং ২০) কপি	চুক্তি সম্পাদনের ১৫ দিনের মধ্যে
২.	১ম খসড়া প্রতিবেদন (টেকনিক্যাল ২০ + স্টিয়ারিং ২০) কপি	চুক্তি সম্পাদনের ৬০ দিনের মধ্যে
৩.	২য় খসড়া প্রতিবেদন (ডেসিমিনেশন কর্মশালা ১৩০ কপি)	চুক্তি সম্পাদনের ৯০ দিনের মধ্যে
৪.	চূড়ান্ত প্রতিবেদন (বাংলায় ও ইংরেজীতে) (বাংলা ৪০+ ইংরেজী ২০) কপি	চুক্তি সম্পাদনের ১২০ দিনের মধ্যে

- সকল প্রতিবেদন মহাপরিচালক, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সেক্টর-৬ (শিক্ষা ও সামাজিক সেক্টর), আইএমইডি বরাবর দাখিল করতে হবে। প্রতিবেদনগুলো Unicode Based Font হতে হবে। মুদ্রণ ব্যয় পরামর্শক প্রতিষ্ঠান কর্তৃক নির্বাহ করতে হবে।

১২। ক্লায়েন্ট কর্তৃক প্রদেয়:

- প্রকল্প দলিল ও প্রকল্প সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন প্রতিবেদন (যেমন: ডিপিপি/আরডিপিপি/পিসিআর/মূল্যায়ন প্রতিবেদন); এবং
- বিভিন্ন স্টেকহোল্ডারের সাথে যোগাযোগের জন্য প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান।

