cfve gj¨vqb mgxÿv cwZ‡e`b

wbevwPZ ‡emiKvix K‡jRmg‡n GKv‡WwgK feb wbgvY cKí

gj¨vqb ‡m±i
ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM (AvBGgBwW)
cwiKíbv gšYvjq
MYcRvZš¿x evsjv‡`k miKvi

mgxÿK
W. Gg Gg Avwgi ‡nv‡mb

Rly 2015

cfve gj¨vqb mgxÿv cwZ‡e`b

wbewPZ ‡emiKvix K‡jRmg‡n GKv‡WwgK feb wbgvY cKí

mgxÿK

W. Gg Gg Awgi ‡nv‡mb

AvBGgBwW-Gi KgKZve¸„`

mvjgv gvngy`
gnvcwiPvjK

gwjnv bvwMm
cwiPvjK

myZvbv mv‡jnv mgx
mnKvix cwiPvjK

gj¨vqb ‡m±i
ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM (AvBGgBwW)
cwiKíbv gšYvjq
MYcRvZšx evsjv‡`k miKvi

Rjv 2015

মুখবন্ধ

পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীন বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর মূল্যায়ন সেক্টর কর্তৃক "নির্বাচিত ৪৬২টি বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ" শীর্ষক প্রকল্পের প্রভাব মূল্যায়ন সমীক্ষা পরিচালনা করা হয়েছে। প্রকল্পটি জুলাই ২০০৪ থেকে ডিসেম্বর ২০০৯ সালে বাংলাদেশ সরকারের নিজস্ব অর্থায়নে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর (ইইডি) কর্তৃক সর্বমোট ১৫৯৫৮.২৮ লক্ষ টাকায় বাস্তবায়িত হয়েছে। প্রকল্পটি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণের মাধ্যমে উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার স্বাভাবিক সুযোগ ও উন্নত পরিবেশ সৃষ্টি করা এবং কলেজের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে ন্যূনতম ৪৫ জন হিসেবে মোট ১৮০ জন শিক্ষার্থীর শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে বাস্তবায়ন করা হয়।

মূল্যায়ন সমীক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যে ছিল - প্রকল্পের বিভিন্ন অঙ্গের লক্ষ্য ও প্রকৃত কাজের অবস্থা পর্যালোচনা, বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন করা এবং কোন কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা না হলে অথবা ব্যত্যয় হলে তার কারণ বিশ্লেষণ করা; প্রকল্পের আওতায় ক্রয়সমূহ সরকারি ক্রয় নীতিমালা/পিপিআর-২০০৮ অনুযায়ী করা হয়েছে কিনা তা পরীক্ষা করা; প্রকল্পের বিভিন্ন অঙ্গের বর্তমান কার্যকর অবস্থা পর্যবেক্ষণ ও বর্ণনা করা; প্রকল্পের কার্যক্রম মূল্যায়নের জন্য SWOT পদ্ধতির বিশ্লেষণ দ্বারা শ্রেণিকক্ষ নির্মাণের ফলে শিক্ষা বিস্তারের ভূমিকা মূল্যায়ন করা; একাডেমিক ভবন নির্মাণের ফলে শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ও পাসের হার বৃদ্ধি পেয়েছে কিনা তা মূল্যায়ন করা; এবং বাস্তবমুখী ও টেকসই শিক্ষার উন্নয়নের উদ্দেশ্যে পরামর্শ ও সুচিন্তিত মতামত প্রদান যা শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্ট পরিকল্পনাকারীদের নতুন প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়নে যথেষ্ট ভূমিকা রাখবে।

মূল্যায়ন সমীক্ষার প্রতিবেদনের ফলাফল থেকে দেখা যায় যে, প্রকল্প বাস্তবায়নের ফলে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি ও পাসের হার যথেষ্ট পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে বিশেষত ছাত্রীদের উচ্চ শিক্ষার পথ সুগম ও সহজ হয়েছে। উন্নত শ্রেণিকক্ষ নির্মাণের ফলে এবং পড়ালেখার প্রয়োজনীয় শিক্ষা সরঞ্জামের সরবরাহ নিশ্চিত হওয়ায় পড়ালেখার মান দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। প্রকল্পটি প্রায় ৮৫,০০০ ছাত্র-ছাত্রী প্রতি বছর ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির মাধ্যমে উচ্চ শিক্ষা বিস্তারে জাতীয় পর্যায়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। মূল্যায়ন সমীক্ষা প্রকল্প বাস্তবায়ন ও কলেজ ভবন পরিচালনা সংক্রান্ত কিছু সবলদিক, দুর্বলদিক, সুযোগ ও ঝুঁকি চিহ্নিত করেছে যা ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা প্রণেতা, দাতা সংস্থা ও সরকারের যথাযথ কর্তৃপক্ষের প্রয়োজনে আসবে বলে আমি মনে করি।

আমি ব্যক্তি পরামর্শক ড. এম এম আমির হোসেনকে তথ্যবহুল ও বিশ্লেষণমূলক মূল্যায়ন সমীক্ষার প্রতিবেদন প্রণয়নের জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। মূল্যায়ন সমীক্ষাটি পরিচালনায় সার্বক্ষণিক সহযোগিতা ও পরামর্শের জন্য স্টিয়ারিং কমিটির সদস্যবৃন্দ, টেকনিক্যাল কমিটির সদস্যবৃন্দ এবং আইএমইডি'র মূল্যায়ন সেক্টরের মহাপরিচালক ও তাঁর সহকর্মীবৃন্দকে ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

আমি আশা করি, মূল্যায়ন সমীক্ষার প্রতিবেদনে যে সব সুপারিশ করা হয়েছে তা শিক্ষা মন্ত্রণালয় তথা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সংস্থার অনুরূপ প্রকল্প পরিকল্পনা এবং বাস্তবায়নে যথেষ্ট ভূমিকা রাখবে।

(মো: শহীদ উল্লা খন্দকার)
সচিব
আইএমইডি
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

প্রসঙ্গকথা

বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর মূল্যায়ন সেক্টর কর্তৃক "নির্বাচিত ৪৬২টি বেসরকারি কলেজসমূহের একাডেমিক ভবন নির্মাণ" প্রকল্পের প্রভাব মূল্যায়ন সমীক্ষা ২০১৪-১৫ অর্থবছরে গৃহীত হয়। প্রকল্পটি জুলাই ২০০৪ থেকে ডিসেম্বর ২০০৯ সাল পর্যন্ত বাংলাদেশ সরকারের নিজস্ব অর্থায়নে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর (ইইডি) কর্তৃক সর্বমোট ১৫৯৫৮.২৮ লক্ষ টাকায় বাস্তবায়িত হয়েছে। প্রকল্পটি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণের মাধ্যমে উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার স্বাভাবিক সুযোগ ও উন্নত পরিবেশ সৃষ্টি এবং কলেজের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে ন্যূনতম ৪৫ জন হিসেবে মোট ১৮০ জন শিক্ষার্থীর শিক্ষা সুযোগ বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে বাস্তবায়ন করা হয়েছে।

মূল্যায়ন সমীক্ষাটির উদ্দেশ্য ছিল প্রকল্পের বিভিন্ন অঙ্গের লক্ষ্য ও প্রকৃত কাজের অবস্থা পর্যালোচনা, বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন করা এবং কোন বিচ্যুতি হয়ে থাকলে তার কারণ চিহ্নিত করা; প্রকল্পের আওতায় ক্রয় প্রক্রিয়ায় বিদ্যমান ক্রয় নীতিমালা অনুসরণ করা হয়েছে কিনা ; একাডেমিক ভবন নির্মাণের ফলে শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ও পাসের হার বৃদ্ধি পেয়েছে কিনা এবং প্রকল্পের বিভিন্ন অঙ্গের বর্তমান কার্যকর অবস্থা পর্যবেক্ষণ ও বর্ণনা করা।

মূল্যায়ন সমীক্ষার প্রতিবেদন পর্যালোচনায় দেখা যায় যে, প্রকল্প বাস্তবায়নের ফলে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি ও পাসের হার যথেষ্ট পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে বিশেষত ছাত্রীদের উচ্চ শিক্ষার পথ সুগম ও সহজ হয়েছে। প্রকল্পটির প্রতি বৎসর প্রায় ৮৫,০০০ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির মাধ্যমে উচ্চ শিক্ষা বিস্তারে জাতীয় পর্যায়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে। এ প্রতিবেদনে প্রকল্প বাস্তবায়ন ও কলেজভবন পরিচালনা সংক্রান্ত কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি চিহ্নিত করা হয়েছে যা ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা প্রণেতা, দাতাসংস্থা ও সরকারের যথাযথ কর্তৃপক্ষের প্রয়োজনে কাজে আসবে।

সমীক্ষাটি সফলভাবে পরিচালনার জন্য ব্যক্তি পরামর্শক ড. এম এম আমির হোসেন, বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের কর্মকর্তাবৃন্দ এবং সার্বক্ষণিক সহযোগিতা ও পরামর্শের জন্য শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর, স্টিয়ারিং ও টেকনিক্যাল কমিটির সদস্যবৃন্দকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। সর্বোপরি আমি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগের সচিব জনাব মো: শহীদ উল্লা খন্দকারকে সমীক্ষা প্রতিবেদনের ওপর তাঁর সুচিন্তিত মতামত ও পরামর্শ প্রদানের জন্য কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

সমীক্ষার ফলাফল ও সুপারিশসমূহ ভবিষ্যতে সমধর্মী প্রকল্প নির্বাচন ও বাস্তবায়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে বলে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি।

(সালমা মাহমুদ)
মহাপরিচালক
মূল্যায়ন সেক্টর, আইএমইডি
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

Abbreviation

BANBEIS	:	Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics
BBS	:	Bangladesh Bureau of Statistics
DPP	:	Development Project Proforma
DSHE	:	Directorate of Secondary and Higher Education
EED	:	Education Engineering Department
FGD	:	Focus Group Discussion
GDP	:	Gross Domestic Products
GOB	:	Government of Bangladesh
IGA	:	Income Generating Activities
KII	:	Key Informant Interview
MOE	:	Ministry of Education
PCR	:	Project Completion Report

mwPcÎ

Aa¨vq-1	**cUfwg (Background)**	
1.1	**mPbv**	1
1.2	cK‡íi msweÿß weeiY	1
1.3	cK‡íi D‡Ïk¨	2
1.4	প্রকল্পের অঙ্গভিত্তিক বাস্তবায়ন সংক্রান্ত তথ্য	2
1.5	gj¨vqb mgxÿvi D‡Ïk¨	3
Aa¨vq-2	**c×wZ (Methodology)**	
2.1	**mgxÿv c×wZ**	4
2.1.1	bgybv cwiKíbv	5
2.1.2	bgybv c×wZ	6
2.1.3	bgybv K‡j‡Ri weZiY	6
2.1.4	¸YMZ we‡kl Y	8
2.1.5	Z_¨ msMn c×wZ	11
2.16	তথ্য ব্যবস্থাপনা, প্রক্রিয়াকরণ এবং বিশ্লেষণ	11
Aa¨vq-3	**প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য এবং প্রকল্পের অঙ্গসমূহের বর্তমান অবস্থা**	
3.1	mPbv	12
3.2	cKí e¯evq‡bi Ae¯v	14
3.3	কেনাকাটা/ক্রয়	15
3.4	bZzb wbwgZ K‡jR fe‡bi KvhKix Ae¯v	17
3.5	cK‡íi aviYv	18
3.6	K‡j‡Ri bKkv	
Aa¨vq-4	**K‡j‡Ri †fŠZ mycavmgn**	
4.1	mPbv	22
4.2	fwg Dbqb	22
4.3	gwU cixÿv	23
4.4	K‡jR GKv‡WwgK feb wbgvY	26
4.5	K‡jR GKv‡WwgK feb I Gর ব্যবহার সংক্রান্ত তথ্য	33
4.6	†gvU †kwYK‡ÿi msL¨v I Gর ব্যবহার সংক্রান্ত তথ্য	34
Aa¨vq-5	**wkÿv_x‡`i †cvdvBj**	
5.1	mPbv	37
5.2	‡gvU wkÿv_xi msL¨v	38
5.3	wkÿv_x‡`i Dcw¯wZ	41
5.4	wkÿv_x‡`i cixÿvq cv‡mi nvi	42
Aa¨vq-6	**wkÿK †cvdvBj**	
6.1	mPbv	46
6.2	Abyjgvw`Z wkÿK msL¨v	46
6.3	Abyjgvw`Z wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb	47
6.4	KgiZ wkÿK msL¨vi Mo	47
6.5	KgiZ wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb	47
6.6	wkÿK I wkÿv_x‡`i Avbyzwi ZK nvi	48
Aa¨vq-7	**cK‡íi wewfbw`K I mycwikmgn**	49

mvivYx

mvivwY-1 wefvM Abyôvw‡i cK‡íi wbevwPZ K‡j‡Ri msL¨v
mvivwY-2 K‡j‡Ri cKvi I Ae¯v‡bi †gŠwjK cwimsL¨vb
mvivwY-3 wefvM, cKvi I Ae¯vb Abyôvwqx bgybv K‡j‡Ri e›Ub
mvivwY-4 DËi c`vbKvixi msL¨v Ges aib
mvivwY-5 DcvË msMn I bgybv DËi`vZvi wb‡`kbvi ZwjKv
mvivwY-6 cK‡íi †gvU eivÏKZ.A_
mvivwY-7 cK‡íi wewfb A½wfwËK Aw_K jÿ¨gvÎv I ARb
mvivwY-8 যানবাহন ক্রয়
mvivwY-9 অফিস যন্ত্রপাতি ক্রয়
mvivwY-10 cZ Kv‡Ri wVKv`vi wbevPb
mvivwY-11 আসবাবপত্র ক্রয়
mvivwY-12 K‡jR wbgvY Kv‡Ri mgqKvj I gj¨
mvivwY-13 wbgvY Kv‡Ri gvb (ch‡eÿYgj¨K Z_¨)
mvivwY-14 জমি উন্নয়ন সংক্রান্ত উত্তরদাতার সংখ্যা
mvivwY-15 মাটি পরীক্ষা সংক্রান্ত উত্তরদাতাদের উত্তর
mvivwY-16 feb wbgvY KvR Kivi mgqKvj
mvivwY-17 নির্মাণ কাজ সমাপ্ত সংক্রান্ত উত্তরদাতাদের উত্তর
mvivwY-18 নির্মাণ কাজের মান সংক্রান্ত উত্তরদাতাদের উত্তর
mvivwY-19 Kv‡Ri gvb তদারকি সংক্রান্ত উত্তর
mvivwY-20 bZzb wbwgZ †kwYKÿ I Uq‡j‡Ui msL¨v
mvivwY-21 নির্মাণ কাজে ব্যবহৃত উপকরণের মান সংক্রান্ত উত্তর
mvivwY-22 উপকরণ সমানুপাতিক পরিমাণ মিশ্রণ সংক্রান্ত মতামত
mvivwY-23 ‡kwYK‡ÿi eZgvb Ae¯v
mvivwY-24 wkÿv c`vb ïiæi mgqKvj
mvivwY-25 নিয়মিত মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত উত্তর
mvivwY-26 ‡givgZ I iÿYv‡eÿ‡Yi cKvi
mvivwY-27 DaÿgyLx m¤úmviY
mvivwY-28 DaÿgyLx m¤úmvi‡Yi fwel¨r cwiKíbv
mvivwY-29 K‡jR GKv‡WwgK fe‡bi msL¨v
mvivwY-30 K‡jR GKv‡WwgK fe‡bi msL¨v
mvivwY-31 bZzb wbwgZ ‡kwYKÿ¸wji e¨envi
mvivwY-32 GKv`k †kwYi Mo wkÿv_xi msL¨v
mvivwY-33 Øv`k †kwYi Mo wkÿv_xi msL¨v
mvivwY-34 wWMx I Abvm ‡kwYi ‡gvU wkÿv_xi msL¨v
mvivwY-35 ‡fŠ‡Mwjk Ae¯vb Abyôvwqx Mo wkÿv_xi msL¨v
mvivwY-36 GKv`k ‡kwYi wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi
mvivwY-37 Øv`k ‡kwYi wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi
mvivwY-38 Mo cv‡mi nvi
mvivwY-39 ‡fŠMwjK Ae¯vb Abyôvwqx cv‡mi nvi
mvivwY-40 K‡j‡Ri aiY I GjvKv Abyôvwqx cv‡mi nvi
mvivwY-41 ‡gvU Abyôgw`Z wkÿK msL¨vi Mo
mvivwY-42 Abyôgw`Z wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb
mvivwY-43 KgiZ wkÿK msL¨vi Mo

	mviwY-44	KgiZ wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb
	mviwY-45	wkÿK I wkÿv_x‡`i Avbyqvwe ZK nvi
wPÎ	wPÎ-1	wbgvY ceeZx Rwg Dbœq‡bi KviYmgn
	wPÎ-2	gwU cixÿv bv Kivi KviY mgn
	wPÎ-3	কলেজের নকশা চূড়ান্তকরণ সংক্রান্ত উত্তরদাতাদের উত্তরঃ
	wPÎ-4	PviZjv fe‡bi wfË ˆZixi e¨e¯vmgnt
	wPÎ-5	mgqgZ wbgvY KvR mgvß bv nIqvi KviYmgn
	wPÎ-6	DaÿgyLx m¤úmvi‡Yi cKvi‡f`
	wPÎ -7	K‡j‡Ri cKvi‡f‡` GKv`k †kwYi wkÿv_xi kZKiv cwieZb
	wPÎ -8	K‡j‡Ri cKvi‡f‡` Øv`k †kwYi wkÿv_xi kZKiv cwieZb
	wPÎ- 9	K‡j‡Ri cKvi‡f‡` wWMx I Abvm †kwYi wkÿv_xi kZKiv cwieZb
	wPÎ-10	kni I MvgvÂ‡ji Abyôgvw`Z wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb nv‡ii Zvbv
	wPÎ-11	kni I MvgvÂ‡ji KgiZ wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb nv‡ii Zvbv
cwiwkó	cwiwkó-১ঃ প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত ডকুমেন্ট	
	cwiwkó-2t Aa¨ÿ/DcKvi‡fvMx‡`i ckvewj	
	cwiwkó-3t `jMZ Av‡jvPbvi MvBWjvBb	
	cwiwkó-4t gL¨ e¨w³e‡Mi mvÿvrKvi Mn‡Yi ckvewj	
	cwiwkó-5t ch‡eÿY I †Km ÷wW †PKwj ÷	

wbevnx mvi-ms‡ÿc

weMZ `k‡K aviwewnKfv‡e cv_wgK I gva¨wgK wkÿvi mvd‡j¨i d‡j gva¨wgK ¯‹zj Ges K‡j‡R QvÎ-QvÎx fwZ I cv‡ki nvi e„× †c‡q‡Q| wKš cv‡mi nvi I wkÿv_xi msL¨v e„×i Zzjbvq K‡j‡Ri msL¨v Abyiƒc e„× bv cvIqvq mKj wkÿv_x‡K D"P wkÿvi m¤§hvM c`vb Kiv m¤e n‡"Q bv| we`¨gvb wkÿv_xi msL¨vi Zzjbvq †emiKvix K‡j‡R †kYxK‡ÿi ¯ÍZv cKU| GRb¨ cwZwU ‡mk‡b Pvwn`vi Zzjbvq Aí msL¨K wkÿv_x‡K fwZi m¤§hvM †`Iqv n‡"Q| Avevi †Kvb †Kvb †ÿ‡Î †kwYK‡ÿ aviY ÿgZvi Zzjbvq †ewk wkÿv_x fwZ Kivq wkÿvi ¸YMZ gvb evavM¯ n‡"Q| D"P wkÿvi m¤§hvM Kg _vKvq wkÿv_xMY D"P wkÿvi Rb¨ fwZ n‡Z bv †c‡i nZvkvM¯ n‡"Q Ges mgvRwe‡ivax wewfb KgKv‡Û Rwo‡q co‡Q| G QvovI wKQzwKQzwkÿv_x K‡j‡R fwZ nIqvi m¤§hvM bv †c‡q gvbwmKfv‡e wech¯ n‡q co‡Q| G Ae¯vi wbimbK‡í, evsjv‡`k miKvi GB cKíwU MnY K‡i hvi gva¨‡g PviZjv dvD‡Ûk‡bi wØZjwewkó 4wU †kYxKÿ m¤wjZ 462wU †emiKvix K‡jR cwZôv Kiv n‡q‡Q| G‡Z K‡i cwZwU K‡j‡R Kgc‡ÿ cwZ eQi Av‡iv 180 Rb wkÿv_xi wkÿvi m¤§hvM m¤ó n‡q‡Q|

cK‡íi cfve g‡¯¨vq‡bi j‡ÿ¨ AvBGgBwW GKwU g‡¯¨vqb mgxÿv cwiPvjbv K‡i hvi D‡Ïk¨¸‡jv wb¤i¡ct

- cK‡íi wewfb A‡½র লক্ষ্য ও প্রকৃত কাজের অবস্থা পর্যালোচনা, বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন করা এবং কোন কার্যক্রম ev¯evqb Kiv bv n‡j A_ev e¨Z¨q n‡j Zvi KviY e¨vLv Kiv;
- প্রকল্পের আওতায় ক্রয়সমূহ সরকারী ক্রয় নীতিমালা অনুসরণ করে করা হয়েছে কিনা তা cixÿv Kiv;
- cK‡íi wewfb A‡½i eZgvb KvhKix Ae¯v ch‡eÿY I eYbv Kiv;
- প্রকল্পের কার্যক্রম মূল্যায়নের জন্য SWOT we‡kIY Kiv;
- GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j wkÿv_x‡`i msL¨v I cv‡mi nvi e„× ‡c‡q‡Q wKbv Zv g‡¯¨vqb Kiv; Ges
- ev¯egxlx I †UKmB wkÿvi Dbq‡bi D‡Ï‡k¨ civgk I m¤¢vPšZ gZvgZ c`vb hv wkÿvi mv‡_ mswkó cwiKíbvKvix‡`i bZzb cKí MnY I ev¯evq‡b h‡_ó fwgKv ivL‡e|

G mgxÿvq `yB ai‡bi c×wZ A_vr msL¨vMZ (Quantitative) I ¸YMZ (Qualitative) Dfq c×wZ bgybv msM‡ni Rb¨ e¨eüZ n‡q‡Q Ges cwimsL¨v‡bi m¤Î e¨envi K‡i ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡R wbaviY Kiv n‡q‡Q| wefvM Abyôvqx †gvU K‡jR msL¨vi Avbqvwe‡ZK nv‡i gvVchv‡q ckvewj e¨envi‡i gva¨‡g DcKvi‡fvMx‡`i mivmwi mvÿvrKvi MnY, †dvKvm Mªc mfv (FGD), wK Bbd‡g›U B›UviwfD (KII), ‡Km ÷vwW Ges mivmwi cwi`kb I ch‡eÿYcwK gvV chv‡q cwP ai‡bi gva¨g ‡_‡K Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q| wb‡¤ mgxÿvi D‡Ïk¨ Abyôvqx M‡elYv djvdj mswÿß AvKv‡i eYbv Kiv n‡jvt

cKí ev¯evq‡bi Ae¯vt cKíwU RyjvB 2004 mv‡j ïi“ n‡q Rybv 2009 †gqv‡` ev¯evq‡bi Rb¨ wbawiZ _vK‡j I ev¯‡e 6 gvm we‡¤ wW‡m¤i 2009 mv‡j mgvß nq|

cK‡íi Aw_K jÿ¨ I ARbt cKí ev¯evq‡bi ‡gvU eivÏKZ.**(15,958.28)** UvKvi 99.66% A_vr 15,904.80 jÿ UvKv e¨q Kiv m¤e n‡q‡Q hv jÿ¨gvÎvi †P‡q gvÎ 0.34% A_vr 53.48 jÿ UvKv Kg|

প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত তথ্য: প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত ‡iKWcÎ cixÿv‡š cZxqgvb nq †h, 2006 mv‡ji c‡ei mg¯ প্রকিউরমেন্ট সরকারের তৎকালীন ক্রয় নীতিমালা অনুসরণপূর্বক এবং ২০০৬ সালের পরের প্রকিউরমেন্টmgm¨v cvewjK cwKDi‡g›U AvBb 2006 Gi wbqg I cwieavb AbymiYcwK Ges wbawiZ †¯úwmwd‡Kkb AbymiY K‡i wkÿv gšÿYjq KZ„K MwVZ KwgwU (TOC & TEC) cK‡íi mg¯ ক্রয় m¤úb K‡i‡Q| প্রকল্পের অধীন সমস্ত ক্রয় ২০০৮ সালের পূর্বে m¤úb Kiv nq weavq G‡ÿ‡Î PPR 2008 Abymi‡Yi †Kvb m¤§hvM wQj bv| Z‡e, KwgwUmgm¨v h_vh_ wbqg AbymiY K‡i MwVZ n‡q‡Q|

K‡jR wbgvY Kv‡Ri Ae¯v/gvbt

- **†`qvj cv÷v‡ii** Ae¯vt ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 35.65% (41wU) K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e D‡V †M‡Q A_ev ÿwZM¯ Ae¯vq †`Lv †M‡Q wKš 64.35% bgybv K‡j‡Ri †`qvj cv÷v‡ii Ae¯v fvj cvIqv †M‡Q|
- **‡dv‡ii Ae¯vt** ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 43.48% (50wU) K‡j‡Ri ‡dvi AvswkKfv‡e ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq †`Lv †M‡Q wKš 56.52% bgybv K‡j‡Ri ‡dv‡ii Ae¯v fvj cvIqv †M‡Q|
- **`iRvi Ae¯vt** ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 41.74% (48wU) K‡j‡Ri `iRv AvswkKfv‡e ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq †`Lv †M‡Q wKš 58.26% bgybv K‡j‡Ri `iRv fvj Ae¯vq cvIqv †M‡Q|

- **Rvbvjvi Ae¯vt** ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 42.61% (49wU) K‡j‡Ri Rvbvjvi KvP AvswkK/m¤úK©fv‡e fv½v Ae¯vq †`Lv †M‡Q wKš 57.39% bgybv K‡j‡Ri Rvbvjvi KvP fvj Ae¯vq cvIqv †M‡Q|
- **Uq‡j‡Ui Ae¯vt** ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 48.70% (56wU) K‡j‡Ri Uq‡jU Acwi"Qb Ges wdwUsm I `iRv AvswkK fv‡e AvswkK fv‡e ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq †`Lv ‡M‡Q wKš 51.30% bgybv K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm I `iRv e¨envi‡hvM¨ I fvj Ae¯vq cvIqv †M‡Q|
- **evK‡ev‡Wi Ae¯vt** ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri 460wU †kwYK‡ÿi evK‡ev‡Wi g‡a¨ 32.18% (148wU) ‡kwYK‡ÿi evK‡evW Ae¨envi‡hvM¨ Ae¯vq †`Lv †M‡Q wKš 67.82% †kwYK‡ÿi evK‡evW fvj I e¨envi‡hvM¨ Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q| A‡bK †ÿ‡Îb evK‡ev‡Wi cwie‡Z †nvqvBU †evW e¨envi Ki‡Z †`Lv †M‡Q|

msL¨vMZ (Quantitative) I ¸YMZ Z‡_¨i djvdj wb‡¤ eYbv Kiv n‡jvt

K‡j‡Ri †fŠZ mycavmgnt

- bgybv K‡j‡Ri cvq 64.35% K‡j‡R Rwg¸‡jv wbPzl †Wvev _vKvq fwg উন্নয়ন কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে; cvq 93.04% DËi`vZv K‡j‡R gwU cix¶v Kivi ci feb wbgv‡Yi bKkv Pvpvš Kiv n‡q‡Q g‡g gZvgZ e¨³ K‡ib|
- feb wbgvY Kv‡Ri Rb¨ wVKv`vi wb‡qvM I KvR Z`viwKi Rb¨ 38wU †Rvbvj Awdm mivmwi m¤ú„³ Kivq KvR¸‡jv mgqg‡Zv ev¯evqb Kiv m¤e n‡q‡Q|
- kni I Mvg GjvKvi যথাক্রমে 63.41% Ges 55.41% DËi`vZv g‡b K‡ib †h, wbgvY KvR fvj n‡q‡Q wKš 24.39%; 32.43% DËi`vZv wbgvY KvR ga¨g gv‡bi n‡q‡Q e‡j Rvbvb|
- cvq AwaKvsk kni (62.5%) Ges Mvg (60%) GjvKvi DËi`vZv fvj DcKiY e¨eüZ n‡q‡Q g‡g gZ cKvk K‡ib| Ab¨w`‡K 25% Ges 28% DËi`vZv DcKiY ga¨g gv‡bi n‡q‡Q e‡j Rvbvb|
- cvq AwaKvsk kni 51.22% Ges Mvg 62.16% GjvKvi DËi`vZv g‡b K‡ib †h, ‡kwYKÿ¸‡jv fvj gv‡bi wKš 43.90% I 32.43% DËi`vZv ‡kwYKÿ¸‡jv ga¨g gv‡bi n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b|
- wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY KvR Kiv nq e‡j 66.09% DËi`vZv gZvgZ †`b| Ab¨w`‡K 33.91% DËi`vZv Zv‡`i K‡j‡R wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY KvR nq bv e‡j gZ cKvk K‡ib|
- ‡gvU bgybvfz³ K‡j‡Ri g‡a¨ 7wU K‡j‡R PviZjv chš wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii Ò1500 K‡jR wbgvYÓ kxlK cK‡íi Aax‡b DaÿgyLx m¤úmviY Kiv n‡q‡Q Ges 1wU K‡j‡R wZbZjv chš wbR¯ A_vq‡b DaÿgyLx m¤úmviY Kiv n‡q‡Q| c‡ei Zjbvq (2005), eZgv‡b (2015), 50% ‡_‡K 133% chš K‡jR GKv‡WwgK fe‡bi msL¨v cwieZb cwijwÿZ n‡q‡Q|
- শহর ও গ্রামাঞ্চলে যথাক্রমে ৭০.৭৩% এবং ৬০.৮১% K‡j‡Ri bewbwgZ †kwYKÿ GKv`k I Øv`k †kwYi cvV`vbKv‡h ব্যবহৃত হচ্ছে। অন্যদিকে শহর ও গ্রামাঞ্চলে যথাক্রমে ২৪.৯৯% এবং ৪১.৮৯% K‡j‡Ri †Kvb †Kvb †kwYKÿ Aa¨‡ÿi Awdm wn‡m‡e e¨envi Ki‡Z †`Lv †M‡Q|

wkÿK I wkÿv_x:

- kni Ges Mv‡g wkÿK msL¨v e„× †c‡q‡Q যথাক্রমে 20.52% Ges 25.13% nv‡i| M‡o m‡ev"P QvÎ-wkÿK Abycv‡Z 1:23 Rb Ges mewb¤ 1:19 Rb hv e¨vb‡eB‡mi QvÎ-wkÿK Abycv‡Zi (1:18) †P‡q mvgvb¨ †ewk|
- wkÿv_x‡`i fwZi nvi D‡jL‡hvM¨ nv‡i kni Ges MvgvÂ‡ji Dfq K‡j‡Ri †ÿ‡Î e„× cvIqvi ceYZv †`Lv †M‡Q| G e„×i nvi যথাক্রমে 56.52% I 120% যথাক্রমে gwnjv K‡jR I QvÎ-QvÎx GK‡Î c‡o Ggb ai‡bi K‡j‡R| wKš wkÿv_x Dcw¯wZi nvi e„× †c‡q‡Q 7% hv Lyb mvgvb¨ |
- gwnjv wkÿv_x‡`i †ÿ‡Î 69.66% cv‡mi nvi jÿ¨ Kiv †M‡Q Ges cÖwZI wkÿv_x‡`i cv‡mi nvi 68.27% hv cKí ev¯evq‡bi c‡e (2004 I 2005) wQj যথাক্রমে 42.62% I 41.19%| Ab¨w`‡K mgZj AÂ‡j cv‡mi nvi 69.65% Ges DcKjxq AÂ‡j 57.40% (K‡jR †iKW Abyôvq)|

cK‡íi mej w`Kt

- cwZwU K‡j‡R PviwU K‡i bZzb †kwYKÿ wbgv‡Yi gva¨‡g cwZ eQi cvq 85000 Rb wkÿv_xi wkÿvi m¤úvhvM m„ó n‡q‡Q|
- K‡jR febwU QvÎx‡`i ewoi KvQvKwQ `i‡Z nIqv‡Z Ges DbZ Uq‡jU mycav we`¨gvb _vKvq D"P wkÿvq QvÎx‡`i cov‡jLv Kivi m¤úvhvM e„× †c‡q‡Q|

- wkÿvi gvb Dbq‡b mnvqK fwgKv ivL‡Q|
- mÿ¨ AwK‡UKPvivj wWRvBb mg„× K‡jR feb wbgvY nIqvq GjvKvq K‡jRwUi ghv`v e„× †c‡q‡Q, d‡j wkÿv_x‡`i cvV Mn‡Yi AvMn e„× †c‡q‡Q|

cK‡íi `yj w`Kt

- febwU‡Z B‡Ui dvD‡Ûk‡bi cwie‡Z Avi wmwm †dg ÷vKPvi ‡`Iqv nqwb|
- wbPzI †Wvev RvqMvq wbwgZ fe‡b †dvi I feb †`‡e hvIqvi m¤vebv i‡q‡Q A_vr ¯vb wbevPb Kiv mwVK nqwb|
- †`qvj, `iRv, Rvbvjv, ev_i‡g, †dvi, evK‡evW, ˆe`ÿZK ms‡hvM BZ¨w` h_vh_ gvbm¤§Z bv nIqvq wbgvY cieZx mg‡q G¸‡jv A‡bK †ÿ‡Î bó n‡q †M‡Q|
- wbqwgZ iÿYv‡eÿY I †givgZ Kivi mybw`ó †Kvb w`K wb‡`kbv ‡bB Ges GLv‡Z †Kvb eivÏI †bB|
- bZzb wbwgZ †kwYKÿ¸‡jv cvV`v‡b kZfvM e¨envi bv Kiv|
- PviZjv dvD‡Ûk‡bi fe‡b ïaygvÎ wØZj feb wbgvY Kiv|

cK‡íi SyKt

- wbPzI †Wvev RvqMvq wbwgZ B‡Ui dvD‡Ûk‡bi febwU fwg m¨v‡Uj‡g›U nIqvi Kvi‡Y †dvi/feb †`‡e hvIqvi SzK i‡q‡Q|
- wKQzwKQzbgvY mvgMx gvbm¤§Z bv nIqvq febwU `xN¯vqx bv nIqvi m¤vebv i‡q‡Q|
- wbqwgZ iÿYv‡eÿY I †givgZ bv nIqvq feb `wZ e¨envi Abyc‡hvMx nIqvi m¤vebv i‡q‡Q|

cK‡íi mÿhvMt

- febwU PviZjv dvD‡Ûk‡bi nIqvq Aí Li‡P Avil `yd †kwYKÿ wbgv‡Yi gva¨‡g cvq 85000 Rb wkÿv_xi cwZ eQi wkÿvi mÿhvM mó Kiv m¤e|
- fwel¨‡Z K‡jR KZ„c‡ÿi mv‡_ cvewjK cvB‡fU cvUbvi wk‡ci wfwË‡Z cÖK¨vcwmwUi GKv‡WwgK feb wbgvY KvR GKB mg‡q m¤úb Ki‡Z n‡e|
- kni GjvKvi †h mg¯ K‡j‡R ïaygvÎ GKwU wkdU PvjyAv‡Q †mLv‡b `ywU wkdU (mKvj 7.00-1.00Uv Ges weKvj 1.30-6.30Uv) PvjyK‡i wØ¸Y cwigvY QvÎ-QvÎx‡`i cov‡jLvi mÿhvM mó Kiv m¤e| G‡Z GKw`‡K A_ I bZzb feb wbgv‡Yi c‡qvRbxqZv nvm cv‡e Ges †kwYKÿ¸‡jvi m‡ev"P e¨envi wbwðZ n‡e|

mgvwikt

<u>ভবন নির্মাণ সংক্রান্ত</u>

- wbgvY mvgMx, Uq‡j‡Ui wdwUsm, `iRv I †Pqvi †Uwe‡ji KvV I Rvbvjvq Mx‡ji gvb AviI gvbm¤§Z nIqv c‡qvRb|
- fe‡bi †dvi, ev_i‡gi wdwUsm I †`qv‡ji cv÷vi †hLv‡b ÿwZM¯ I †f‡½ †M‡Q †m¸‡jv `wZZg mg‡q †givgZ Ki‡Z n‡e

<u>ভবন রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত</u>

- wbqwgZ iÿYv‡eÿY I †givg‡Zi †KŠkj wbaviYmn Zv ev¯evqb Ki‡Z n‡e Ges GRb¨ c‡qvRbxq Aw_K e¨e¯v_vKv `iKvi|
- febmgn‡K cwi"Qb ivLvi Rb¨ wKQzfgwU‡fkbvj KvR ‡hgbt cwi"QbZvi wel‡q wewfb c¨vKvW c¯Z K‡i †`qv‡j jvMv‡bv, fe‡bi wewfb ¯v‡b XvKbvmn Wv÷web ivLv Ges wkÿK I wkwÿKvMY‡K QvÎ-QvÎx‡`i wb‡q mßv‡n GKw`b cwi"Qb KvR cwiPvjbv Kiv BZ¨w` ev¯evqb Ki‡Z n‡e|
- D"P gva¨wgK wkÿv Awa`ßi I K‡jR e¨e¯vcbv KZ„c‡ÿi mv‡_ K‡jR wbgvY ceeZx GKwU A½xKvibvgv ¯vÿ‡ii gva¨‡g K‡jR KZ„cÿ hv‡Z wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY K‡i Zv wbwðr Ki‡Z n‡e| hw` †Kvb K‡jR KZ„cÿ D³ A½xKvibvgv cvj‡b e¨_ nq, Z‡e D³ K‡jR‡K miKvi †_‡K †`Iqv mg¯ mÿhvM mÿeav eÜ K‡i †`Iqv n‡e|

ভবন ব্যবহার সংক্রান্ত

- feb¸‡jv wkÿv`v‡bi D‡Ï‡k¨ wbgvY Kiv n‡q‡Q, ZvB feb¸‡jv †kwYKÿ wn‡m‡e e¨envi wbwðZ Ki‡Z n‡e| ‡kwYKÿ‡K Aa¨ÿ A_ev Awdm i¤g wn‡m‡e hv‡Z e¨envi bv Kiv nq †m we‡l‡q wkÿv gšÿYvjq‡K c‡qvRbxq e¨e¯v MnY Ki‡Z n‡e|

<u>ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা গ্রহণ সংক্রান্ত</u>

- wkÿv cwZôv‡b GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi †ÿ‡Î GKwU mgwšZ bxwZgvjv cYqb Kiv h‡Z cv‡i| bxwZgvjv Abyôvqx wkÿv cwZôv‡b c‡qvRb Abyôvqx feb wbgvY Kivi we‡l‡q D‡`¨vM MnY Kiv †h‡Z cv‡i|
- fe‡bi ¯vqxZ I fwgK¤úb mnbkxjZvi K_v we‡ePbv K‡i B‡Ui dvD‡Ûk‡bi cwie‡Z Aviwmwm †dg ÷vKPvi feb Kiv c‡qvRb
- `ywU †kwYK‡ÿi gvSLv‡b ¯vqx †`qvj wbgvY bv K‡i A¯vqx cwUkb e¨envi Kiv n‡j c‡qvR‡b `ywU †kwYKÿ GKÎ K‡i Kgb Kvm Qvov I K‡j‡Ri Ab¨vb¨ wewfb KgKv‡Û e¨envi Kiv †h‡Z cv‡i|
- fe‡b GKwU †dv‡i `y i¤‡gi cwie‡Z wZb †_‡K PviwU Kÿ Ges wmwo I ev_i¤‡gi e¨envi Aw_Kfv‡e AwaK mvkqx Ges mxwgZ RvqMvq AwaK msL¨K wkÿv_xi wkÿvi mÿhvM ewl× Ki‡e|
- kni GjvKvi †h mg¯ K‡j‡R ïaygvÎ GKwU wkdU PvjyAv‡Q †mLv‡b `ywU wkdU (mKvj 7.00-1.00Uv Ges weKvj 1.30-6.30Uv) PvjyK‡i wØ¸Y cwigvY QvÎ-QvÎx‡`i cov‡jLvi mÿhvM ˆZwi Kiv m¤e|
- wkÿv bxwZgvjv, wfkb 2021, †m±i cwimsL¨vb I mvaviY I KwiMix wkÿvi Pwn`vi wfwË‡Z PviZjv dvD‡Ûk‡bi wØZj feb‡K PviZjvq DbxZ Kiv|

Dcmsnvit

cK‡íi gva¨‡g bZzb GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j cwZwU K‡j‡R b¨vbZg PviwU †kwYKÿ ˆZwi nIqvq cwZ GKv‡WwgK eQ‡i AwZwi³ 180 Rb wkÿv_xi wkÿvi mÿhvM mÿó n‡q‡Q| wkÿv_x fwZi nvi I gvbm¤§Z wkÿv Z_v wkÿv we¯v‡i G bZzb K‡jR feb¸‡jv ¸i¤Zc¥ fwgKv cvjb Ki‡Q hv cK‡íi D‡Ï‡k¨i mv‡_ m½wZc¥| †gvU 462wU †emiKvix K‡j‡Ri mÿk¨ wWRvBb m¤¢jZ feb wbwgZ nIqvq GjvKvq D"PwkÿvI AvMn ewl× †c‡q‡Q| AZGe wbtm‡›`‡n ejv hvq, cKíwU Zvi jÿ¨ AR‡b mdj n‡q‡Q hw` I wKQzwKQz‡kwYKÿ cvV`v‡b e¨eüZ n‡"Q bv| m¤úwZ cYxZ wkÿv bxwZgvjv I wfkb 2021 Ges cwimsL¨vb I †m±‡ii Pwn`vgwdK mvaviY I KwiMix wkÿvi cwiKíbv cYqbmn †UKmB Dbq‡bi wbwg‡Ë Aviwmwm †dg ÷vKPv‡ii c¥ K¨vcwmwUi GKv‡WwgK feb iÿYv‡eÿ‡Yi e¨e¯vmn GKB mv‡_ wbgvY hy³hy³|

Aa¨vq-1

cÖfvwg (Background)

1.1 mPbv (Introduction)

‡`k I RwZi Av_©mvgwRK Dbqb I AMMwZi gj- wfwË n‡"Q wkÿv| ZvB gvbe m¤ú` I Av_©mvgwRK Dbqb mn mvweK AMMwZ mva‡bi j‡ÿ¨ miKvi wkÿv‡K AZ¨waK ¸iæZ c`vb Ki‡Q| weMZ `yB `k‡K wkÿv e¨e¯vi Dbœq‡bi Rb¨ সরকার কর্তৃক ধারাবাহিকভাবে বাস্তবসম্মত উন্নয়ন পরিকল্পনা ও প্রয়োজনীয় সংস্কারমূলক কার্যক্রম গ্রহণ করার ফলে ব্যপকভাবে wkÿvi Dbqb mwaZ n‡q‡Q| Mnxnv mvdj¨RbK KgKv‡Ûi g‡a¨ i‡q‡Q, AwaK nv‡i †emiKvix we`¨vjq wbgvY, wkÿ‡Ki Rb¨ Pvwn`v gwdK †eZb KvVv‡gv c`vb, wkÿ‡Ki `ÿZv বৃদ্ধি, প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যতামূলক করা, পাঠক্রমের উন্নয়ন ও QvÎx eyËë c`vb| weMZ `k‡K avivevwnKfv‡e cv_©wgK I gva¨wgK ¯‡i DcwiD³ কার্যক্রমসমূহ গ্রহণের ফলে সাধিত n‡q‡Q CIYxq mvdj¨| d‡j gva¨wgK I D"P gva¨wgK ¯‡i eyw× †c‡q‡Q QvÎ fwZi nvi, K‡g‡Q S‡i covi ceYZv Ges AwaK nv‡i eyw× †c‡q‡Q †gavwfwËK cv‡ki nvi|

‡emiKvix K‡jRmg‡n †kwYK‡ÿi ¯ÍZv cKU| G Kvi‡Y †mkbwfwËK QvÎ fwZi msL¨v c‡qvR‡bi Zzjbvq AZ¨š Kg nIqvq AwaK msL¨K wkÿv_x fwZi m‡hvM n‡Z ewÂZ| Avevi †Kvb †Kvb cwZôv‡b AwZwi³ wkÿv_x fwZi d‡j evavM¯ n‡"Q wkÿvi gvb| A‡bK wkÿv_x fvj ‡iRvë K‡i I Kw•ÿZ K‡j‡R fwZ n‡Z bv †c‡i gvbwmKfv‡e wech¯ n‡q co‡Q| Avevi A‡b‡K fwZi m‡hvM n‡Z ewÂZ n‡q Rwo‡q co‡Q wewfb iKg AmvgwRK KgKv‡Û|

e¨vb‡eB‡mi 2013-14 mv‡ji Z_¨ Abyôvqx, ‡`‡k ‡gvU 19602wU gva¨wgK we`¨vjq Av‡Q hv‡Z 8.50 wgwjqb wkÿv_x (6ô-10g †kYx‡Z) wkÿvi m‡hvM cv‡"Q| Gi g‡a¨ ïaygvÎ 10g †kYx‡Z wkÿv_xi msL¨v 11,30,420 Rb| 2005 mv‡ji (751421) Zzjbvq 2014 mv‡j (1087870) 10g †kYx‡Z wkÿv_xi msL¨v 336449 Rb (44.78%) eyw× †c‡q‡Q Z`¨c gva¨wgK cixÿvq cv‡mi nvi 49.87% (2005) †_‡K eyw× †c‡q 92.5% (2014) n‡q‡Q | evsjv‡`‡k me‡gvU 3500wU †emiKvix Ges 295wU miKvix K‡jR Av‡Q| e¨vb‡eB‡mi 2013-14 mv‡ji cwZ‡e`b Abyôvqx K‡j‡R ‡gvU wkÿv_xi msL¨v 3.19 wgwjqb, hvi g‡a¨ GKv`k †kYx‡Z wkÿv_xi msL¨v 890565 Rb| gva¨wgK cixÿvq DËxY AwaKvsk wkÿv_x D"P gva¨wgK †kYx‡Z AeKvVv‡gvMZ mycÖeav we`¨gvb bv _vKvi Kvi‡Y fwZ n‡Z cvi‡Q bv| G mg¯ welq¸‡jv we‡ePbv K‡i fwel¨Z DbZ mgvR MVbK‡í Ges DËxY wkÿv_x‡`i †gavi cwic~Y weKvk mva‡bi wbwg‡Ë miKvi Òh‡Mvc‡hvMx wkÿv½b Dbqb cwiKíbvÓ MnY K‡i‡Q| Gi AvIZvq i‡q‡Q 462wU †emiKvix K‡j‡R ‡kwYKÿmn GKv‡WwgK feb wbgvY| G‡Z cwZwU K‡j‡R Kgc‡ÿ 180 Rb wkÿv_xi fwZi m‡hvM mwó n‡q‡Q Ges c„ôKfv‡e DbZ wkÿvi miÄvg mieivn m¤e n‡q‡Q|

1.2 cK‡íi msÿß weeiY

cK‡íi bvg	wbewPZ ‡emiKvix K‡jR mg‡ni GKv‡WwgK feb wbgvY kxlK cKí		
ckvmwbK gšÍvjq	wkÿv gšÍvjq		
ev¯evqbKvix ms¯v	wkÿv c‡KŠkj Awa`ßi (BBwW)		
cK‡íi Ae¯vb	mgM evsjv‡`k		
cv°wjZ e¨q (wRIwe)	**gj- e¨q**	**me‡kl ms‡kwaZ**	**cKZ.e¨q**
	15893.80 jÿ	15958.28 jÿ	15904.80 jÿ
ev¯evqb Kvj		**Avi¤**	**mgvß**
	gj-	RyjvB 2004	Ryb 2009
	me‡kl ms‡kwaZ	RyjvB 2004	wW‡m¤i 2009

1.3 cK‡íi D‡Ïk¨

cK‡íi D‡Ïk¨¸‡jv n‡"Q:

- wbewPZ 462wU K‡jR/fe‡b bZzb †kwYKÿ wbgv‡Yi gva¨‡g D"P gva¨wgK chv‡q wkÿvi ¯vfweK m¤§vwM I DbZ cwi‡ek m¤ú© Kiv|
- PviZjv dvD‡Ûkb m¤úb wØZj (374.36 eMwgUvi) K‡jR feb wbgvY Kiv|
- wbawiZ K‡j‡Ri cwZwU †kwYK‡ÿ b¨vbZg 45 Rb wn‡m‡e †gvU 180 Rb wkÿv_xi wkÿvi m¤§vwM e¨w× Kiv|

wb¤wjwLZ ˆewk‡ó¨i wfwË‡Z K‡jR¸‡jv wbevPb Kiv nq:

- weMZ cvP eQ‡ii cixÿvi m‡švlRbK djvdj|
- ‡h mg¯—‡zj KwiMix/weÁvb wkÿvi m¤§vwM i‡q‡Q|
- ‡hLv‡b QvÎxi msL¨v QvÎ‡`i Zzjbvq †ekx|
- K‡jR fe‡bi †kwYKÿ¸‡jvi eZgvb m¤§vwM-m¤ú~eav|

1.4 cK‡íi A½ভিত্তিক বাস্তবায়ন সংক্রান্ত তথ্য

wb¤ewYZ প্রধান কার্যক্রম¸‡jv G cK‡íi Aax‡b ev¯—evqb Kiv nq:

1.4.1 মাটি ভরাট কার্যক্রম

wbewPZ 462wU K‡j‡Ri gwU fivU Kivi Rb¨ me‡gvU 45.21 jÿ UvKv eivÏ ‡`Iqv nq| cKívaxb 15wU K‡j‡Ri gwU fiv‡Ui c‡qvRb nqwb, G¸‡jv DaÿgvÎx m¤úmviY Kiv nq| G Kvi‡Y ‡gvU 44.93 jÿ UvKv LiP Kiv m¤e nq hv eivÏKZ.A_ †_‡K 0.28 jÿ UvKv Kg|

1.4.2. gwUi fvienb cixÿv

gwUi aviY ÿgZv wbavi‡Yi j‡ÿ¨ gwUi fvienb cixÿv feb wbgv‡Y GKwU ¸iæZc¥K Kvh©¨কর্ম । এ প্রকল্পে 38.88 jÿ UvKv gwU cixÿv Kivi Rb¨ eivÏ †`Iqv nq| †gvU 462wU K‡j‡Ri g‡a¨ 447wU K‡j‡R gwUi fvienb cixÿv Kiv nq hv‡Z ‡gvU 38.73 jÿ UvKv LiP nq| Bnv DPP eivÏ †_‡K 0.15 jÿ UvKv Kg| Aewkó 15wU K‡j‡R DaÿgvÎx m¤úmviY Kivi Kvi‡Y †mLv‡b GB cixÿvi †Kvb c‡qvRb c‡owb|

1.4.3. K‡jR feb wbgvY

K‡jR feb wbgvY কার্যক্রম fe‡bi Abyôvb`Z bKkv I cwiKíbv †gvZv‡eK ev¯—evqb Kiv nq| ev¯—eZvi Kvi‡Y fe‡bi wbgvY e¨q g‡j DPP eivÏ †_‡K e¨w× c‡qvRb nq| cwicwkK KviY I wKQzwKQzK‡j‡Ri Rwg wb¤fwg nIqvq AwZwi³ gwUi fivUmn AwZwi³ gwU fivU c‡qvRb n‡q c‡o| G Kvi‡Y 32wU K‡j‡Ri wbgvY e¨q nq 1040.32 jÿ UvKv hv DPP-‡Z eivÏKZ.988.128 jÿ UvKv †_‡K 5.28% (52.19 jÿ UvKv) †ewk| wKš 412wU K‡j‡Ri wbgvY KvR 0.40% (51.6 jÿ UvKv) Kg g‡j¨ m¤úb Kiv m¤e nq Ges evKx 18wU K‡jR eivÏKZ.g‡j¨ wbgvY Kiv m¤e nq| **G mg¯— Kvi‡Y 462wU K‡j‡Ri cKZ wbgvY e¨q nq 14266.36 jÿ UvKvi cwie‡Z 14266.95 jÿ UvKv hv DPP eivÏKZ.g‡j¨ †_‡K 0.59 jÿ UvKv †ewk| ms‡kwaZ DPP-‡Z wbgvY Kv‡Ri AwZwi³ e¨q AvštLvZ mgšq Kiv nq|**

1.4.5. AvmevecÎ mieivn

cwZwU K‡j‡R 45 †Rvov DPzbxPz‡eÂmn me‡gvU 20790wU †eÂ, wkÿK‡`i Rb¨ 4 ‡mU ‡Pqvi I †Uwejmn me‡gvU 3696wU ‡Pqvi I †Uwej mieivn Kiv nq| G‡Z K‡i 462wU K‡j‡Ri Rb¨ me‡gvU 1519.02 jÿ UvKv eiv‡Ïi c‡qvRb nq hvi kZfvM e¨q Kiv m¤e n‡q‡Q|

1.4.6. ‡jvKej

cKí ev¯evqb BDwbU ‡gvU 4 Rb †jvK wb‡qvM K‡i hv‡Z 12.45 jÿ UvKv e¨q aiv nq|

1.4.7. hvbevnb

cK‡íi Aax‡b 1টি মাইক্রোবাস 21.48 jÿ UvKvq †Kbv nq hv DPP-‡Z eivÏKZ.(22.00 jÿ UvKv) A_ †_‡K 0.52 jÿ UvKv Kg|

1.4.8. Awdm hšcwZ

অফিস যন্ত্রপাতি ক্রয়ের জন্য 4.36 jÿ UvKv eivÏ ivLv nq hvi kZfvM e¨q Kiv n‡q‡Q|

1.4.9. Ab¨vb¨

cK‡íi wewfb As‡Mi gj¨ ms‡hvR‡bi Rb¨ me‡gvU 50 jÿ UvKv eivÏ ivLv nq Ges me‡gvU 44.50 jÿ UvKv G Kv‡R e¨q Kiv nq|

1.5 gj¨vqb mgxÿvi D‡Ïk¨

- cK‡íi wewfb A‡½র লক্ষ্য ও প্রকৃত কাজের অবস্থা পর্যালোচনা, বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন করা এবং কোন কার্যক্রম ev¯evqb Kiv bv n‡j A_ev e¨Z¨q n‡j Zvi KviY e¨vLv Kiv;
- প্রকল্পের আওতায় ক্রয় সমূহ সরকারী ক্রয় নীতিমালা/পি পি আর ২০০৮ অনুhvqx Kiv n‡q‡Q wKbv Zv cixÿv Kiv;
- cK‡íi wewfb A‡½i eZgvb KvhKi Ae¯v ch‡eÿY I eYbv Kiv;
- প্রকল্পের কার্যক্রম মূল্যায়নের জন্য SWOT c×wZi we‡kIY Øviv †kYxKÿ wbgv‡Yi d‡j wkÿv we¯v‡ii fwgKv gj¨vqb Kiv;
- GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j wkÿv_x‡`i msL¨v I cv‡mi nvi ewY× ‡c‡q‡Q wKbv Zv gj¨vqb Kiv; Ges
- ev¯egvix I †UKmB wkÿvi Dbq‡bi D‡Ï‡k¨ civgk I mvPwšZ gZvgZ c`vb hv wkÿvi mv‡_ mswkó cwiKíbvKvix‡`i bZzb cKí MnY I ev¯evq‡b h‡_ó fwgKv ivL‡e|

Aa¨vq-2
c×wZ (Methodology)

2.1 mgxÿv c×wZ (Study Methodology)

GB gj¨vqb mgxÿvq `ßi ai‡bi c×wZ h_vt msL¨vMZ (Quantitative) I ¸YMZ (Qualitative) bgybv msM‡ni Rb¨ e¨eüZ n‡q‡Q hvi we¯wiZ wb‡¤ ewYZ n‡jvt

a) **msL¨vMZ we‡kl Y (Quantitative analysis)t**

2.1.1 bgybv cwiKíbv (Sample Design)

bgybv msM‡ni Rb¨ cwiKíbv cYqb n‡"Q GKwU wbw`ó Ges h_vh_ cwimsL¨vb cwiKíbv hv mg¯ cavb avcmgn- Abyiy পূর্বক নমুনা ও প্রক্রিয়া নির্ধারণ করা হয়ে থাকে। এ ধারণাগুলো প্রতিবেদন শুরু করার c‡eB m¤ú~e× Kiv n‡q _v‡K| GKwU bgybv Rwic mwVKfv‡e I hZ mnKv‡i m¤úv`b Kiv evÃbxq, hv‡Z †Kvb iKg fz‡j Îæwb bv _v‡K|

2.1.2 bgybv msL¨v wbaviY:

bgybv evQvB Ges MYbv Kivi Rb¨ GKwU mywW¾Z cwimsL¨v‡bi gj-bxwZ Abyiy K‡i bgybv evQvB Ges MYbv Kiv nq ‡hwU D"P M‡elYvi ‡ÿ‡Î e¨envi Kiv nq| Rwic KvR mÿ¨ifv‡e Ges mwVKfv‡e ev¯evqb nq hv‡Z ‡Kvb iKg fz‡j Îæwb bv _v‡K| DcKvi‡fvMx K‡j‡Ri তালিকা বিদ্যমান থাকায় এ সমীক্ষা কার্যক্রমের জন্য finite population sampling e¨envi h_v_ n‡e| GLv‡b K‡jR‡K population unit wnmv‡e MY¨ Kiv n‡q‡Q| For this evaluation study finite population sampling Gi m¤ú~e¨envi K‡i bgybv msL¨v wbaviY Kiv nq:

$$n = \frac{N \times p \times q \times Z^2}{(N-1) \times e^2 + Z^{2\times} p \times q} \times \text{Design effect}$$

n= sample size (for finite population)

p= in the absence of any information on the target parameter since baseline information is not available we assumed that due to intervention overall college enrollment will be increased to 10% at project area. A_vr p= *0.10*

q = 1-p=1-0.10=0.90

z is the normal variate which is 1.96 at 5% level of significance with 95% confidence interval

N = total colleges = 462

e is the precision level which is considered 5% for this study *(hw` kZKiv fz‡j i gvÎv 5.0 nq Z‡e* e =0.05)

$$n = \frac{462 \times 0.1 \times 0.9 \times 1.96^2}{(462-1) \times 0.0.05^2 + 1.96^2 \times 0.1 \times 0.9} \times \text{Design effect}$$

If we apply the design effect 1.10, we can get total sample size=

$$n = \frac{159.73}{1.498} \times 1.10$$

n= 116.7=115

mÿZivs, n= 115wU sample colleges

2.1.3 bgybv c×wZ (Sample Method)

`ÿ¯iwewkó Stratified Random Sampling Method wbevP‡bi Pewš bgybv n‡"Q ‡emiKvix K‡jR| c_g chvq Stratified Random Sampling Method- e¨envi K‡i cwZwU wefvM (Administrative Division) †_‡K bÿbZg 2wU †Rjv wbevPb Kiv n‡q‡Q Ges wØZxq chvq 115wU bgybv K‡jR GKB c×wZ AbymiY K‡i 14wU wbewPZ ‡Rjv †_‡K wbevPb Kiv nq|

2.1.4 bgybv K‡j‡Ri weZiY (Distribution of Sample College)

msL¨vMZ bgybv K‡jR‡K AvbycwZK nv‡i weZiY Kiv nq| G nvi AvbycwZK K‡j‡Ri msL¨v Abyhvqx me‡gvU bgybv| G bgybv weZiY‡K ejv hvq AvbycwZK weZiY, hLb †gvU bgybv msL¨v 115-‡K ckvmwbK wefv‡Mi AvbycwZK K‡j‡Ri msL¨vi nv‡ii wfwË‡Z weZiY Kiv hvq| Ab¨ A‡_ G weZiY n‡"Q AvbycwZK nvi hv:

$$n_i = n\frac{N_i}{N} \text{ for } i = 1, 2 \ldots\ldots 7.$$

n_1= n……..=1 2 …….7

‡hLv‡b N_i n‡"Q RbmsL¨v (†gvU K‡j‡Ri msL¨v) ith ckvmwbK wefv‡Mi N n‡"Q †gvU †emiKvix K‡jR| ckvmwbK wefv‡Mi bgybvi AvKvi wbaviY cieZx †gvU K‡jR msL¨v‡K cÖyivq K‡j‡Ri cKvi‡f‡` stratified (¯¿x I K‡jR, gva¨wgK K‡jR, wWMx, Abvm I gvóvm)| K‡j‡Ri cKvi Abyhvqx Stratification weZiYceK Bnv cÖyivq K‡j‡Ri Ae¯vb Abyhvqx Stratification Kiv nq (mgZj, cvnvox, DcKj-xq, nvIi I wkí) GKB c×wZ AbymiYceK|

mviYx-1: wefvM Abymv‡i cK‡íi wbewPZ K‡j‡Ri msL¨v

ক্রমিক নং	wefvM	‡Rjv	‡gvU K‡jR msL¨v
1	ivRkvnx	bIMu	10
2		ivRkvnx	10
3		Puc vB beveMÄ	6
4		bv‡Uvi	8
5		e¸ov	16
6		Rqcÿ nvU	4
7		cvebv	10
8		wmivRMÄ	12
		Dc‡gvU	**76**
9	iscÿ	cÂMo	4
10		VvKzMuI	3
11		w`bvRcÿ	8
12		bxjdvgvix	4
13		iscÿ	5
14		jvjgwbinvU	3
15		Kwzo Mvg	5
16		MvBevÜv	6
		Dc‡gvU	**38**
17		Uv½vBj	11
18		Rvgvjcÿ	6
19		‡kicÿ	4
20		‡bÎ‡Kvbv	9
21		wK‡kviMÄ	4
22		gqgbwmsn	12

23		bi wms`x	7
24		bvivqbMÄ	9
25	XvKv	kixqZcy	2
26		dwi`cy	8
27		ivRevox	4
28		MvRxcy	3
29		gwbKMÄ	7
30		‡Mvcvj MÄ	2
31		gyÝMÄ	6
32		XvKv	25
		Dc‡gvU	**119**
33		Kzgjv	25
34		jÿxcy	8
35		K·evRvi	8
36		‡bvqvLvjx	12
37		Pùcy	13
38	PÆMvg	‡dbx	7
39		iv½vgwU	1
40		LvMovQwo	2
41		evbYewoqv	10
42		PÆMvg	26
		Dc‡gvU	**112**
43		gv¸iv	2
44		Pqvwv½v	4
45		‡g‡nicy	4
46		wSbvB`n	7
47	Lybv	h‡kvi	7
48		Kzóqv	9
49		bovBj	3
50		Lybv	8
51		mvZÿxiv	6
52		ev‡Minvu	3
		Dc‡gvU	**53**
53		wc‡ivRcy	6
54		SvjKwV	4
55	ewikvj	ewikvj	14
56		ei¸bv	4
57		cUqvLvjx	4
58		‡fvjv	8
		Dc‡gvU	**40**
59		wm‡jU	12
60	wm‡jU	‡gŠjfxevRvi	5
61		mbvgMÄ	6
62		nweMÄ	1
		Dc‡gvU	**24**
	me‡gvU	**62**	**462**

mvi Yx-2: K‡j‡Ri cKvi I Ae¯v‡bi †gŠwjK cwimsL¨vb

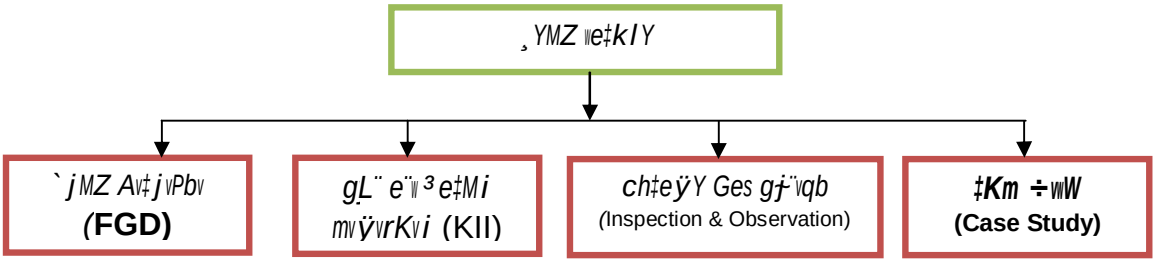
K‡j‡Ri aiY	‡fŠMwjK †ÿÎ/K‡j‡Ri Ae¯vb						
	mgZj fwg	cvnvox GjvKv	DcKj-eZx GjvKv	nvIi GjvKv	Pi GjvKv	wkí wfwËK GjvKv	me‡gvU
¯‹zj I K‡jR (K‡jR kvLv)	752	13	8	22	17	8	820
D"P gva¨wgK K‡jR	1102	18	25	45	63	4	1257
wWMx (cvk)	1011	11	13	35	37	1	1108
wWMx (Abvm)	254	4	2	4	5	3	272
gv÷vm K‡jR	40	1	1	1			43
me‡gvU	**3159**	**47**	**48**	**106**	**123**	**17**	**3500**

mvi Yx-3: wefvM, cKvi I Ae¯vb Abyôvqx bgybv K‡j‡Ri e›Ub

wefvM	me‡gvU K‡jR msL¨v	bgybvfz³ K‡jR msL¨v	¯‹zj I K‡jR		D"P gva¨wgK K‡jR		wWMx/gv÷vm K‡jR		
			mgZj	Ab¨vb¨	mgZj	Ab¨vb¨	mgZj	Ab¨vb¨	me‡gvU
ivRkvnx	76	19	4	1	6	1	6	1	19
iscyi	38	10	2	1	2	1	3	1	10
XvKv	119	30	6	1	10	1	11	1	30
PÆMvg	112	27	6	1	8	1	10	1	27
Lyjbv	53	13	2	1	4	1	4	1	13
ewikvj	40	10	2	1	2	1	3	1	10
wm‡jU	24	06	1	1	1	1	1	1	6
me‡gvU	**462**	**115**	**23**	**7**	**33**	**7**	**38**	**7**	115

b. ¸YMZ we‡kl Y (Qualitative analysis)t

এই সমীক্ষা কার্যক্রমের জন্য wb¤œewYZ ¸YMZ we‡kl Y Kiv n‡et



2.1.5 bgybv Z_¨ msL¨vi msw¶ß weeiY wb‡P D‡jL Kiv n‡jv:

mviYx 4: DËi c`vbKvixi msL¨v Ges aib

কার্যক্রম	AskMnYKvix/ DËi `vZv	DËi `vZvi msL¨v	DËi `vZvi aib
msL¨vMZ Rwic (Quantitative analysis)			
K1. Rwic: (ckvewj e¨envi K‡i mivmwi mvÿvrKvi)	DcKvi‡fvMx	115	K‡jR Aa¨ÿ/wkÿK
¸bMZ Rwic (Qualitative analysis)			
K. Gd wR wW	me‡gvU 14 Gd wRwW cwZwU Gd wRwW †Z 10-12 Rb AskMnbKvix _vK‡e	14	me ai‡bi AskMnYKvix h_v wkÿv_x, Awf fveK, wkÿK, mykxj mgv‡Ri cwZwbwa, K‡jR e¨e¯vcbv KZ„ÿ I ¯vbxq e¨w³eM BZ¨w`
L. gL¨ e¨w³e‡Mi mvÿvrKvi	(i) cKí e¨e¯vcbv KgKZv	14	ckvmwbK wefv‡Mi wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii mswkó cKí ev¯evqbKvix e¨w³eM
	(ii) EED ‡R¨ô KgKZve„`¨	04	wkÿv c‡KŠkj Awa`ßi, XvKvi mswkó cKí ev¯evqbKvix KgKZve„`¨
M. ‡Km ÷wW	QvÎ-QvÎx	14	K‡j‡R Aa¨qbiZ QvÎ I QvÎx‡`i gZvgZ
K‡jRi ‡fŠZ Ae¯v ch‡eÿY	K‡jR	115	115wU নমুনা কলেজের বর্তমান কার্যক্রম ও Ae¯v cwi`kb I ch‡eÿY

mviYx-5: DcvË msMn I bgybv DËi `vZvi wb‡`kbvi ZwjKv

D‡Ïk¨	mswÿß weeib	e¯ybô cwieZbkxj mPK	hvPvBKiY
jÿ¨	wkÿv Lv‡Zi Pvwn`v Abyôvqx wkÿvi mÿhvM-myeav e„× Kiv|	GmGmwm cv‡ki nv‡ii Dci wfwË K‡i GKv`k †kYx‡Z fwZ nIqvi mÿhvM-myeav e„× cv‡e|	e¨vb‡eBm (BANBEIS)/ gj¨vqb mgxÿv n‡Z cvß Z_¨;
D‡Ïk¨	‡emiKvix K‡j‡R 462wU bZzb GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi gva¨‡g cwZôvbmg~‡ni AeKvVv‡gvMZ Dbqb Kiv|	cwZwU K‡j‡R b¨vbZg 84,510 Rb wkÿv_x Dchy³ cwi‡e‡k wkÿv MnY Ki‡Z cvi‡e|	wcwmAvi/wWwcwc/gj¨vqb mgxÿv/ e¨vb‡eBm (BANBEIS) /K‡jR †iwR÷vi n‡Z cvß Z_¨;
cvß	GKv`k †_‡K wWMx/Abvm chš fwZKZ. wkÿv_x‡`i g‡a¨ gvbm¤§Z wkÿv AR‡bi mÿhvM e„×;	cwZwU GKv‡WwgK eQ‡i b¨vbZg 84,510 Rb wkÿv_x fwZi mÿhvM cv‡e|	wcwmAvi/wWwcwc/gj¨vqb mgxÿv/ e¨vb‡eBm (BANBEIS) /K‡jR †iwR÷vi n‡Z cvß Z_¨;
	†fŠZ AeKvVv‡gvMZ Dbq‡bi gva¨‡g gvbm¤§Z wkÿvi Dbqb;	c‡qvRbxq Avmevecîmn cwZwU K‡j‡R GKwU GKv‡WwgK feb wbgvY|	wcwmAvi/wWwcwc/e¨vb‡eBm (BANBEIS)/gj¨vqb mgxÿv/ we Gd AvB wW wm/B B wW n‡Z cvß Z_¨;
	bZzb GKv‡WwgK fe‡b c‡qvRbxq msL¨K Avmevecî mieiv‡ni gva¨‡g DbZ wkÿvi cwi‡ek ˆZwi|	wbgv‡Yi Dchy³ RvqMv wbaviY;	K‡jR KZ„ÿ I B B wW;
		cKí ev¯evq‡bi mgq ¯vcZ¨ Ges MVbMZ bKkv mieivn Kiv;	B B wW;
		bKkv Ges Ab¨vb¨ wRwbm K‡jR KZ„ÿ‡K mieivn Kiv|	we Gd AvB wW wm, B B wW;

2.1.6 ckvewj PevšKiY (Finalization of Questionnaire)

Lmov ckvewj cK‡íi D‡Ïk¨ I jÿ¨‡K mvg‡b †i‡L c¯Z Kiv n‡q‡Q| G ckvewj †UKwbK¨vj Kwgw U‡Z chv‡jvPbv Kiv n‡q‡Q Ges Zv‡`i gZvgZ mv‡c‡ÿ Pevš Kiv n‡q‡Q| cÖwZwbwa wÕ÷qwis Kwgw U‡Z GwU Dc¯vcb Kiv n‡q‡Q Pevš Abyôvb`‡bi Rb¨| Gici ckvewj gvV-cixÿv Kiv n‡q‡Q| gvV-cixÿvi djvd‡ji wfwË‡Z ckvewj Z_¨ msM‡ni Rb¨ Pevš Kiv n‡q‡Q|

‡kYxweb¨vm	wb‡`kK (Indicator)
K‡jR cwiwPwZ	bvg, †iwR bs, K‡j‡Ri aiY I Ae¯vb, Dc‡Rjv I †Rjv BZw`
gwU fivU I gwU cixÿv	fwg Dbqb Kiv n‡q‡Q wK? gwU cixÿv Kiv n‡q‡Q wK? hw` n¨vunq Z‡e ‡K KLb wKfv‡e gwU cixÿv K‡iwQj, Av‡`Š wK G¸‡jvi bKkv Ges cwiKíbv cYq‡b e¨envi Kiv n‡qwQj?
feb wbgvY	wbgvY KvR ïiæ Ges mgwßi mgq, wbgvY Kv‡Ri ¸YMZ gvb, hw` wej¤ nq Zvi KviY, wbgvY KvR Z`viwK, wewìs †KvW Abyôvqx wbgvY KvR Kiv, h_vh_ bKkv Abyôvi Kiv, ¸YMZ mvgMxi e¨envi, ‡kwYK‡ÿi e¨envi, Kÿ msL¨v, DaŸgyLx m¤úmviY, ‡kwYKÿ, Uq‡jU Ges m‡evcwi fe‡bi eZgvb Ae¯v
Avmevecî mieivn	Avcbviv wK 45 †Rvov DPzGes wbPz‡eÂ Ges 4 †Rvov †Uwej I †Pqvi †c‡q‡Qb? †m¸‡jvi ¸YMZ gvb †Kgb wQj I eZgvb Ae¯v wK?
wkÿv_xi msL¨v e„×	QvÎ I QvÎx‡`i fwZi msL¨v, cv‡mi nvi, Dcw¯wZ BZ¨w` c‡ei Zzjbvq eZgv‡b e„× ‡c‡q‡Q wK?

2.1.7 Z_¨ msMn c×wZ (Method of Data Collection)

me‡gvU 10 Rb gvVKgx Z_¨ msMn Kv‡Ri Rb¨ gj-¨vqb †m±i, AvBGgBwW KZ„K wb‡qvM †`Iqv n‡q‡Q| Pevš ckvewj wÕ÷qwis KwgwU KZ„K Abyôvb`‡bi ci wZbw`b e¨vcx cwkÿY c`vb Kiv n‡q‡Q| mvdj¨RbK cwkÿY c`vb cieZx gvVKgx‡`i‡K wbw`ó wefv‡M Z_¨ msM‡ni Rb¨ †ciY Kiv n‡q‡Q|

mivmwi ck Kivi gva¨‡g cv_wgK Z_¨ DcKvi‡fvMxi/Aa¨ÿ‡`i KvQ †_‡K msMn Kiv n‡q‡Q| ckvewji wKQzwKQzZ_¨ K‡jR †iwR÷vi †_‡K †iKW Kiv n‡q‡Q| c‡Z¨K Z_¨ msMnKvix‡K GKwU K‡i MvBWjvBb †KvW I Z_¨ msMn Kivi c×wZ Ges gvVchvq KvRKg cwiPvjbvmn †PKwj÷ wbewPZ bgybv K‡j‡Ri bvg, wVKvbv I wbw`ó ckvewj mieivn Kiv n‡q‡Q hv‡Z mn‡R Z_¨ msMn Ki‡Z cv‡i| gvV cwi`kK gvV chv‡q Z_¨ msMn কার্যক্রম gwbUi K‡i‡Qb| we¯wiZ g¨vbyqj Z_¨ msMnKvix‡`i mieivn Kiv n‡q‡Q hv‡Z Zuiv mn‡R I wbfÿfv‡e Z_¨ msMn Ki‡Z cv‡i|

<u>msL¨vMZ Z_¨ msMn (Quantitative Data Collection)</u>

i) **<u>K‡j‡Ri Z_¨ msMn</u>**: †gvU K‡j‡Ri msL¨v †_‡K Systematic Random bgybv msMn c×wZ AbymiYceK c‡qvRbxq msL¨K DËi`vZv wbevPb Kiv nq| DËi`vZv wbevP‡b wZbwU welq‡K ¸iæZ †`Iqv n‡q‡Q, h_v: ckvmwbK wefvM, K‡j‡Ri cKvi I Ae¯vb| gvV chvq Z_¨ msM‡ni cavb KvR n‡"Q ckvewj I †PKwj÷ e¨envi‡ii gva¨‡g cK‡íi cv_wgK Z_¨ msMn Kiv| gj- gvV chv‡q Z_¨ msM‡ni c‡e ‡÷K‡nvìvi‡`i mv‡_ civgk mfv Kiv n‡q‡Q| G mfvwU Kiv n‡q‡Q hv‡Z ‡÷K‡nvìviMY gvVchvq Z_¨ msM‡ni KvR m¤ú‡K AewnZ _v‡Kb Ges Zuiv m‡ev"P mn‡hwMZv c`vb K‡ib|

DËi`vZv wbevPb (Selection of College/Principal)**: cwZwU ckvmwbK wefv‡Mi Ašfy³ K‡jR †_‡K c‡qvRbxq msL¨K DËi`vZv (K‡jR **Aa¨ÿ/wkÿK) wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii mn‡hwMZvq wbevPb Kiv n‡q‡Q| ‡`‡ki wewfb Ae¯vb †_‡K Random Stratification Sampling Method AbymiYceK cwZwbwaZKvix K‡jR wbevPb Kiv n‡q‡Q hv‡Z K‡i c‡qvRbxq Z_¨ I ckvewj e¨envi‡ii gva¨‡g K‡j‡Ri GKv‡WwgK feb wbgvY, DcKiY mieivn ও শিক্ষার উপর এর প্রভাব সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ করা hvq|

¸YMZ Z_¨ msMn (Qualitative Data Collection)

ii) `jMZ Av‡jvPbv (FGD)

FGD mfvq Kw•ÿZ AskMnYKvix h_v wkÿv_x, AwffveK, wkÿK, mykxj mgv‡Ri cwZwbwa, K‡jR e¨e¯vcbv KZ©ÿ I ¯vbxq AwfRvZ e¨w³e‡Mi AskMn‡Y ‡dvKvm M‡c mfv (FGD) Kiv n‡q‡Q| cwZwU wefv‡M m‡ev"P 2wU FGD Kiv n‡q‡Q ‡hLv‡b Kgc‡ÿ 10 Rb AskMnY K‡i‡Q| FGD ¸‡jv Ggb GKwU RvqMvq Kiv n‡q‡Q hv‡Z mKj ai‡bi AskMnYKvix mn‡R Avm‡Z cv‡i Ges Aev‡a K_v ej‡Z cv‡i| me‡gvU 14wU FGD Kiv n‡q‡Q gZvgZ msMn I cwZ‡e`b djvd‡ji ‰eaZvi Rb¨| gvV KgKZv Av‡jvPbvi ¸iæZc¥K welq¸‡jv wjwce× K‡i‡Qb| djvdj¸‡jv cieZx‡Z wjwce× Z‡_¨i mv‡_ hvPvB I evQvB ceK Pevš Kiv n‡q‡Q| FGD ¸‡jvi gva¨‡g wb‡¤ ewYZ welq m¤úKxq Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q:

- K‡jR GKv‡WwgK feb wbgvY সংক্রান্ত Kvর্যক্রম I Gi ¸YMZ gvb m¤ú‡K|
- cK‡íi wewfb Kvh ev¯evqbKv‡j we`¨gvb mej, `ßej, m‡ÿhvM I SyK m¤ú‡K|
- wkÿv we¯v‡i cKíwUi fwgKv|
- D"P gva¨wgK chv‡q fwZi msL¨v ewÿ× m¤ú‡K|
- wkÿvi ¸YMZ gvb ewÿ×‡Z cKíwUi fwgKv|
- wkÿvi ‡ÿ‡Î GjvKvevmxi AvPiYMZ cwieZ‡b cKíwUi cfve|
- bZzb cK‡íi †UKmB e¨e¯vcbv I ev¯evq‡bi welq mycwik|
- cK‡íi fvj w`K I g›` w`Kmgn-|

iii) Kx Bbdi‡g›U B›UviwfD (KII)

me‡gvU 18wU KII Gi g‡a¨ cwZwU wefv‡M 2wU wn‡m‡e †gvU 14wU KII 7wU ckvmwbK wefv‡M m¤úb Kiv n‡q‡Q| ewK 4wU KII Kiv nq wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii mswkó cKí ev¯evqbKvix e¨w³e‡Mi mv‡_ XvKv‡Z| †hLv‡b cKí e¨e¯vcbv I ev¯evqb, Aw_K e¨q, †KbvKvUv, cwKDi‡g›Umn cKí ev¯evq‡bi wewfb LyjbwU welqmn Gi mejZv (strength), `ßejZv (weakness), m‡ÿhvM (opportunity) I SyK (threat) we‡klYg‡K welq¸wj cvavb¨ cvq| gvVKgxmn e¨w³ civgkK cKí GjvKv‡Z Kx Bbdi‡g›U B›UviwfD **Semi-Structure Questionnaire** Gi gva¨‡g cwiPvjbv K‡ib Ges c‡qvRbxq Z_¨ msMn K‡ib| cKí ev¯evq‡bi mv‡_ cwZwU †Rjv/wefvM †_‡K hviv miwmwi m¤ú„³ wQ‡jb Zv‡`i ga¨ ‡_‡K c‡qvRbxq msL¨K KII DËi`vZv wbevPb Kiv n‡q‡Q| wb‡¤ ewYZ cK‡íi wewfb KvR I djvdj m¤úKxq Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q:

- cK‡íi mg¯ কার্যক্রম c¥fv‡e ev¯evqb n‡q‡Q wKbv|
- cK‡íi wewfb A‡½i eZgvb Ae¯v Ges e¨envi|
- K‡jR feb wbgvY KvR Z`viwK Kviv K‡i‡Qb?
- Z`viKxi Kv‡R wVKv`v‡ii †Kvb KvR e¨Z¨q n‡Z †`Lv †M‡Q wKbv?
- hw` nvu n‡q _v‡K Z‡e KZ¸‡jv KvR e¨Z¨q n‡q‡Q Ges Zv wKfv‡e mgvavb Kiv n‡q‡Q?
- Pzz³i g‡j¨ wK cv°wjZ Zdmxj g‡j¨i mv‡_ mvgÄm¨c¥wQj? hw` bv n‡q _v‡K, Z‡e †Kb?
- gwU fivU I gwUi fvienb cixÿvi KvR wK h_vh_ fv‡e Kiv n‡q‡Q?
- fe‡bi bKkv I cwiKíbv wK gwU fivU I gwUi fvienb cixÿv‡K we‡ePbv ceK Kiv n‡q‡Q?
- প্রকল্পের আওতায় ক্রয়mgn wK সরকারী ক্রয় নীতিমালা/পিপিAvi 2008 AbymiY K‡i Kiv n‡q‡Q? hw` nvu n‡q _v‡K Zvi mg¯ `wjwjK KvMRcÎ c`kb Kiæb|
- mieivnKZ.DcKi‡Yi ¸YMZ gvb Ges Gi c×wZ †Kgb wQj?
- cKí ev¯evq‡bi †ÿ‡Î ‡Kvb ai‡Yi cwZKj-Zvi m¤§yLxb n‡q‡Qb? hw` nvu nq, Z‡e e¨vL¨v Kiæb-
- cKí Av‡iv fvj I gvbm¤§Zfv‡e ev¯evq‡bi Rb¨ wK wK D‡`¨vM †bqv `iKvi e‡j g‡b K‡ib?
- cKí ev¯evq‡b †Kvb cKvi Aw_K I e¨e¯vcbv m¤úwKZ mgm¨vi m¤§yLxb n‡q‡Qb?
- cK‡íi eivÏ wK h‡_ó wQj?
- cK‡íi eivÏKZ.mg¯ A_ wK e¨q Kiv m¤e n‡qwQj? hw` bv nq, Z‡e †Kb?

- cK‡íi fvj I g›` w`Kmgn¯ |

iv) ‡fŠZ AeKvVv‡gv cwi`kb I ch‡eÿY (Physical Observation and Inspection)

gvVKgx I civgkK †Kvb †Kvb †ÿ‡Î K‡j‡Ri GKv‡WwgK fe‡bi eZgvb Ae¯v I Gi e¨envi mivmwi cwi`kb I ch‡eÿY Ki‡eb Zv wb¤i‡c:

cKvi	msL¨v	c×wZ
bKkv Abyôvqx feb/Kÿ Ges Uq‡j‡Ui wbgvY, eZgvb Ae¯v I Gi e¨envi	cwZwU K‡j‡R 4/6wU †kYxKÿ I Uq‡jU wbgvY	ewnn¨K cwi`kb Ges ch‡eÿY
‡Pqvi, †Uwej Ges †e‡Âi ¸YMZ gvb, eZgvb Ae¯v I Gi e¨envi	45 †Rvov DPzGes wbPz†eÂ Ges 4 †Rvov †Uwej I †Pqvi	
gwU fivU I gwUi fvienb cixÿv	447wU K‡jR feb	

v) ‡Km ÷wW (Case Study)

K‡j‡Ri GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j wkÿvi gvb Dbqb I wkÿv we¯v‡ii fwgKv সংক্রান্ত তথ্য gvVKgx †Km ÷wW †PKwj÷ e¨env‡ii gva¨‡g cwZwU wkÿv_xi e¨w³গত অভিজ্ঞতা সংক্রান্ত তথ্য msMn K‡i |

2.1.8 মাঠ কার্যক্রম cwi`kb I Z`viwK (Inspections and Supervision of Field Work)

cwi`kb I Z`viwK: gvVKgxi KvR Z`viwK Kivi Rb¨ e¨w³ civgkK Ges AvBGgBwWi KgKZv Randomly wewfb GjvKv h_vt gqgbwmsn, †bÎ‡Kvbv, wK‡kviMÄ, XvKv, ewikvj I †fvjv ågY K‡ib| e¨w³ civgkkI wKQzwKQzFGD-‡Z mivmwi AskMnY K‡ib| civgkK cZ¨ÿ I c‡ivÿfv‡e Z_¨ msMn কার্যক্রম Z`viwK K‡i‡Qb|

2.1.9 Z_¨ e¨e¯vcbv, cক্রিয়াকরণ এবং বিশ্লেষণ (Data Management, Processing and Analysis)

**ckvewj m¤úv`bv I †KwWs (Editing and Coding of Questionnaires):** cwZwU ckvewj K¤úDUv‡i Abyôv‡ek Kivi c‡eB m¤úv`bv (Editing) I †KwWs‡qi KvR m¤úb Kiv n‡q‡Q|

Z_¨ K¤úDUv‡i c‡ek (Data Input to Computer): m¤úw`Z I †KwWsKZ.Z_¨ ckvewj Abyôvqx WvUv Acv‡iU‡ii gva¨‡g K¤úDUv‡ii wbw`ó mdUIq¨v‡i cweó Kiv n‡q‡Q| SPSS/MS Access bvgK c¨v‡KR WvUv G›Ui Rb¨ e¨envi Kiv n‡q‡Q| gj¨vqb mgxÿvi D‡Ï‡k¨i mv‡_ mvgÄm¨ †i‡L me KwU **Variable** Gi mvnv‡h¨ **Frequency Distribution** Ges **Cross Table**-G mwb‡ewkZ Kiv n‡q‡Q|

Z_¨ we‡klY (Data Analysis): Z_¨ hv gvVchvq Rwi‡ci gva¨‡g msMn Kiv n‡q‡Q Zv mvgwóK we‡klY Kiv n‡q‡Q| wKš Z_¨¸‡jv Avevi ckvmwbK wefvM, K‡j‡Ri aib I wj½‡f‡` c„K Kiv n‡q‡Q| G Kv‡Ri Rb¨ MS Access Ges SPSS K¤úDUvi †cvMvg e¨envi Kiv n‡q‡Q| cv_wgK Z_¨ mviYx mg¯ cavb mP‡Ki Rb¨ ˆZix Kiv nq| wKš †m‡KÛwi we‡kl‡Yi Z_¨ I cv_wgK we‡kl‡Yi Z‡_¨i mv‡_ Zzjbvceek we¯wiZ mviYx, eYbv I we‡klY Kiv n‡q‡Q|

Aa¨vq-3

cwKDi‡g›U সংক্রান্ত তথ্য Ges cK‡íi A½mg‡ni eZgvb Ae¯v

3.1 mPbv

evsjv‡`k miKvi cvewjK cwKDi‡g›U AvBb 2003, 2006/2008 ক্রয় প্রক্রিয়াq ¯"QZv I Revew`wnZv wbwðr Kivi Rb¨ এবং ক্রয় প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করতে ইচ্ছুক প্রার্থীদের মাঝে সততা ও উন্মু³ cwZ‡hwMZv wbwðr Kivi Rb¨ cYqb K‡i‡Qb| বাংলাদেশ সরকার ক্রয় কার্যক্র‡g GB wbqg Ges cweavb Abyhvqx সকল কার্যক্রম wbqwšZ Ges m¤úb Ki‡Q| G Aa¨v‡q wb‡¤ DwjwLZ D‡Ïk¨¸‡jv wb‡q we¯wiZ eYbv Kiv n‡jvt

- cK‡íi AvIZvq cwKDi‡g›U/ক্রয়সমূহ সরকারী ক্রয় নীতিমালা/পি পি আর ২০০3, 2006/2008 Abyhvi Y K‡i Kiv n‡q‡Q wKbv Zv cixÿv Kiv;
- cK‡íi wewfb A‡½i eZgvb KvhKi Ae¯v ch‡eÿY I eYbv Kiv|

gj¨vqb mgxÿvi D‡Ïk¨ Abyhvqx wb‡¤ mgxÿvi djvdj cv_wgK {wK Bbdi‡g›U B›UvivwfD (KII) Ges ch‡eÿY (Observation)} I †m‡KÛwi Z‡_¨i wfwË‡Z Dc¯vcb Kiv n‡jvt

3.2 cKí ev¯evq‡bi Ae¯v

cKíwU cv_wgKfv‡e 5 erm‡ii Rb¨ A_vr RyjvB 2004 †_‡K Rvbyqvi 2009 mvj chš ev¯evq‡bi jÿ¨ w¯i Kiv n‡qwQj| wKš cKZc‡ÿ cKíwU 6 gvm wej¤^Z n‡q RyjvB 2004 mv‡j ïiæ n‡q wW‡m¤i 2009 mv‡j ev¯evqb Kiv m¤e nq Ges GRb¨ DPP `vwqZ evi wiwfk‡bi/ms‡kva‡bi c‡qvRb nq| DaÿgvÎx m¤úmviY n‡q‡Q Ggb 15wU K‡jR KZ…cÿ Zv‡`i gj¨evb Rwg‡Z ïaygvÎ B‡Ui Mvu‡bvi PviZjv dvD‡Ûk‡bi wØZj feb wbgv‡Y A¯xKvZ Rvbv‡bvq GB 6 gvm wej¤^Z nq| hw` I K‡jR KZ…cÿ cieZx‡Z Zv‡`i K‡jR fe‡bi DaÿgvÎx m¤úmvi‡Yi Rb¨ Ab¨ RvqMv w`‡Z ivRx nq †hLv‡b ce-†_‡KB feb we`¨gvb wQj| K‡jR KZ…c‡ÿi †ek wKQzmgq AwZewnZ n‡q hvq febwU Lvwj K‡i DaÿgvÎx m¤úmvi‡Yi Rb¨ wVKv`vi‡`i‡K n¯vši Ki‡Z| G mg¯ Kvi‡Y GB fe‡bi wbgvY KvR mgqgZ †kl Kiv m¤e nqwb| †m Kvi‡Y DPP ms‡kvab Ri¤^ix wQj Ges cK‡íi †gqv` wW‡m¤i 2009 mvj chš e„× Kiv n‡qwQj|

3.2.1 cK‡íi Aw_K jÿ¨ I ARb

†m‡KÛwi Z‡_¨i wfwË‡Z wb‡¤i mviYx‡Z cK‡íi Aw_K jÿ¨ I AR‡bi Z_¨mgm-we‡kl YcekK Dc¯vcb Kiv n‡q‡Q| wb‡¤i mviYx 1 I 2 Gi djvdj we‡klY Ki‡j †`Lv hvq †h, cKí ev¯evq‡bi eivÏKZ…vKvi 99.66% A_vr 15,904.80 jÿ UvKv LiP Kiv m¤e n‡q‡Q hv jÿ¨gvÎvi †P‡q gvÎ 0.34% A_vr 53.48 jÿ UvKv Kg| Awa`ß‡ii wbR¯ Rbej Øviv cKí ev¯evq‡bi KvR Kiv nq e‡j Rbej Lv‡Z †Kvb A_ e¨q nqwb| †mRb¨ Aw_K jÿ¨gvÎv wKQzUv Kg n‡j I cK‡íi †fŠZ AMMwZ kZfvM ARb Kiv m¤e n‡q‡Q| Ae¨wqZ A‡_i g‡a¨ feb wbgvY eve` 39.41 jÿ UvKv, gwU fivU eve` 0.28 jÿ UvKv, gwU cixÿv eve` 0.15 jÿ UvKv, গাড়ী ক্রয় eve` 0.52 jÿ UvKv Ges Rbej eve` 12.45 jÿ UvKv i‡q‡Q| hw` I wKQzwKQz feb wbgv‡Yi e¨q Avbyhvwb K g‡j¨i †P‡q †ewk wQj wewfb †hŠw³K Kvi‡Y, †hgb Lyjbv wbPzl †Wvev fwg| ‡mRb¨ †gvU eivÏKZ…g‡j¨i (14266.36) †P‡q mvgvb¨ wKQz †ewk (14266.95) g‡j¨ mg¯ fe‡bi wbgvY KvR m¤e n‡q‡Q। সর্বোচ্চ অর্থ ব্যয় হয়েছে ভবন নির্মাণ সংক্রান্ত লাইন আইটেমে যা মোট মূল্যের ৮৯.৭০% এবং যার c‡iB i‡q‡Q Avmevecî ক্রয় ও mieivn (9.55%)| me‡P‡q Kg A_ e¨q Kiv nq সরঞ্জামাদি ক্রয় jvBb AvB‡Ug hv gvÎ (0.02%)|

mvi Yx-6t cK‡íi †gvU eivÏKZ.A_

Avbgvwb K LiP (jÿ UvKvq)		cKZ.LiP (jÿ UvKvq)	gj- eivÏKZ.A‡_i Ici kZKiv cwieZb
gj	me‡kl ms‡kvwaZ		
15893.80	15958.28	15904.80	0.06%

mvi Yx -7t cK‡íi wewfb A½wfwËK Avw_K jÿ¨gvÎv I ARb

ক্রমিক	Dcv`vb	jÿ¨gvÎv		cKZ.ARb	
		Avw_K (jÿ UvKvq)	‡fŠZ (msL¨vq)	Avw_K (jÿ UvKvq)	‡fŠZ (msL¨vq)
1.	KvR				
	GKv‡WwgK feb wbgvY	14266.36	462wU	14266.95	462wU
	Rwg Dbqb	45.21	-	44.93	-
	gwU cixÿv	38.88	-	38.73	-
2.	মাইক্রোবাস ক্রয়	22.00	1wU	21.48	1wU
3.	সরঞ্জামাদি ক্রয়				
	Kw¤úDUvi	1.38	2wU	1.38	2wU
	d‡UvKwcqvi	2.98	2wU	2.98	2wU
4.	Avmevecî				
	‡eÂ	1397.08	20790 †Rvov	1397.08	20790 †Rvov
	‡Uwej	92.30	1848wU	92.30	1848wU
	‡Pqvi	29.64	1848wU	29.64	1848wU
5.	‡jvKej	12.45	4 Rb	-	4 Rb
6.	Ab¨vb¨	50.00	‡_vK	49.33	‡_vK
	me‡gvU	15958.28		15904.80	

3.2.2 cKí e¨e¯vcbv

cKí mgwßi wi‡cvU/cwZ‡e`b †_‡K Rvbv hvq †h, cKíwU GKRb cKí cwiPvjK I wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡i cavb c‡KŠkjxi mivmwi ZËveav‡b ev¯evwqZ n‡q‡Q| GQvov cK‡íi w÷qwis KwgwU I cKí ev¯evqb KwgwUi ZËveav‡b I মতামতের মাধ্যমে সমস্ত কার্যক্রম পরিচালিত হ‡q‡Q| cwZwU K‡j‡R GKwU ¯vbxq cKí ev¯evqb KwgwU wQj hvi m`m¨e„›` c‡qvRbxq civgk c`vbmn mwVK fv‡e cKí ev¯evq‡b mnvqZv K‡i‡Qb|

3.3 cwKDi‡g›U সংক্রাš Z_¨

প্রকল্পের প্রকিউরমেন্ট সংক্রান্ত ‡iKWcÎ cixÿv Kiv nq Ges wb¤eWYZ welq¸‡jv cwijwÿZ nq| Pvi ai‡bi cwKDi‡g›U h_vt Mwo, Awdm hšcwZ, cZ KvR এবং আসবাবপত্র ক্রয় GB cK‡íi Aax‡b Kiv n‡q‡Q hv wb‡¤ eYbv Kiv n‡jvt

3.3.1 গাড়ি ক্রয়

মাত্র একটি মাইক্রোবাস ২১.৪৮ লক্ষ টাকায় ২০০৫ সালে ক্রয় করা হয়েছে hv eivÏKZ.gj¨ †_‡K 0.52 jÿ UvKv Kg| G‡ÿ‡Î সরকারের তৎকালীন ক্রয় নীতিমালা অনুসরণপূর্বক করা হয়েছে। প্রকল্প শেষে মাইক্রোবাসটি শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের wbKU n¯vši Kiv n‡q‡Q G g‡g cKí m‡Î Rvbv †M‡Q|

mvi Yx -8t যানবাহন ক্রয়

ক্রমিক bs	hvbevn‡bi aib	msL¨v	ক্রয়ের তারিখ	hvbevnb n¯vš‡ii ZwiL
1	মাইক্রোবাস	1wU	31/03/2005	EED 01/01/2010

3.3.2 Awdm hšcwZ

cK‡íi eivÏ Abyhvqx A_vr 4.35 jÿ UvKvq miKvix ক্রয় নীতিমালা অনুসরণপূর্বক 2wU Kw¤úDUvi I 2wU d‡UvKwcqvi †gwkb অফিস কার্যক্রম পরিচালনা করার জন্য ক্রয় করা হয়েছে।

mvivYx -9t Awdm hšcwZ ক্রয়

ক্রমিক bs	hšcwZi aiY	msL¨v	ক্রয়ের তারিখ	Awdm hšcwZ n¯vš‡ii ZwiL
1	Kw¤úDUvi	2	23/05/2005	EED 01/01/2010
2	d‡UvKwcqvi †gwkb	2	23/05/2005	

3.3.3 cZ KvR ক্রয় সংক্রান্ত তথ্য

wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡i cavb c‡KŠkjx 2004 mv‡ji 30‡k A‡±vei GKwU cÁvcb (mÎ-Gg/256/BBwW/1024/(34) Rwii gva¨‡g mg¯ †Rvbvj Awd‡mi KgKZv‡`i‡K wVKv`vi wbevPb Kivi Rb¨ GKwU weÁvcb cKvk Ki‡Z wb‡`k c`vb K‡ib। GB cÁvcbwUi mv‡_ bgbyv †UÛvi WKzg›U, wbR wbR †Rvbvj Awd‡mi Aaxb wbewPZ K‡jRmg‡ni Zwjkv, bgbyv †UÛvi †Lvjvi wkU, cv_wgK gj-¨vqb wkU Ges †imcbwmf †UÛv‡ii we¯wiZ Aw_K g‡j¨i wkU mshy³ wQj। K‡jR feb wbgv‡Yi Rb¨ M‡o 30.60 jÿ UvKv eivÏ wQj। wbR wbR †Rvbvj Awd‡mi Aax‡b wbewPZ K‡j‡Ri 2006 mv‡ji c‡ei mg¯ cwKDi‡g›U †Rvbvj Awdm KZK সরকারের তৎকালীন ক্রয় নীতিমালা Abyiyce-K Ges 2006 mv‡ji c‡ii cwKDi‡g›U

‡cU-1t gnvbMi K‡jR, nwicvkv, ewikvj

PPA 2006 wewa I cwewa Abyiyce-K feb wbgv‡Yi Rb¨ m‡ev"P wbawiZ gj-¨ h_v 36.44 jÿ UvKvi wb‡P Kiv n‡q‡Q। প্রকল্পের অধীন সমস্ত ক্রয় ২০০৮ সালের পূর্বে সম্পন্ন করা হয় বিধায় এক্ষেত্রে PPR 2008 Abyi‡Yi †Kvb mshvM wQj bv।

jU bs-1 Gi AvIZvq 1-235wU K‡jR wbgvY kxlK weÁwßi gva¨‡g M‡c bs-139 †_‡K 146 I 236 ‡gvU 9wU wVKv`v‡ii gva¨‡g 9wU K‡j‡R PviZjv dvD‡Ûkbmn wØZj feb wbgvY Kv‡Ri weÁwß 09/11/2005 Zwi‡L Ô‰`wbK c_g Av‡jvÕ I 08/11/2005 Zwi‡L Ô‰`wbK evsjv‡`k AeRvifviÕ cwÎKvq cKvk Kiv nq। ‡UÛvi †Lvjv ivLv n‡q‡Q 06/12/2005 ZwiL chš। cwÎKvq weÁvcb †`qvi 26 w`b ci †UÛvi Rgv †bqv nq A_vr G‡ÿ‡Î wcwcG Abyiyi Kiv n‡q‡Q। †gvU 3wU †UÛvi বিক্রি ও জমা পড়েছে শুধুমাত্র M‡c bs-139 I 146 এবং শুধুমাত্র ২টি টেন্ডার বিক্রি ও জমা পড়েছে M‡c bs-140-146 I 236 K‡j‡Ri wbgvY Kv‡Ri Rb¨। cwZwU †UÛviB †imcbwmf n‡q‡Q। ‡UÛvi WKzg›U বিক্রয় ও জমা, শিক্ষা প্রকৌশল Awa`ßi XvKvmn mg¯ †Rvbvj Awdm, †Wcyd cyjk Kwgkbv‡ii Awdm, †Rjv ckvm‡Ki Awdm, Ges mnKvix c‡KŠkjxi Awd‡mi wbR wbR †Rvbvj Ges †Rjv `ßi †_‡K Kiv n‡q‡Q। wZb (03) m`m¨wewkó †UÛvi I‡cwbs KwgwU (TOC) I 6 m`m¨wewkó †UÛvi Bf¨vj‡qkb KwgwU (TEC) শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গঠিত হয়েছে যারা শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের সমস্ত ক্রয় কার্যক্রম পালন করে থাকেন। †UÛvi I‡cwbs KwgwU (TOC)-‡Z wewa †gvZv‡eK 1 Rb m`m¨ †UÛvi Bf¨vj‡qkb KwgwU (TEC) ‡_‡K †bIqv n‡q‡Q। Qq (6) Rb †UÛvi Bf¨vj‡qkb KwgwUi (TEC) g‡a¨ 2 Rb ewntm`m¨ যথাক্রমে †Rjv ckvm‡Ki Awdm I Rb¯¨ c‡KŠkj Awa`ßi †_‡K †bIqv n‡q‡Q। G j‡Ui Aaxb M‡c bs 139 Gi †ÿ‡Î ‡gmvm GmGAvB †K cv°wjZ `i (30.60 jÿ UvKv) n‡Z 4-5% ‡ewk g‡j¨ 32,00,358 jÿ UvKvq wb‡qvM Kiv nq। Ab¨vb¨ cwZwU M‡ci (140-146, 236) †ÿ‡Î (8wU) cv°wjZ `i n‡Z 4-5% ‡ewk g‡j¨ mewb¤ `i`vZv wn‡m‡e 8 Rb wVKv`vi h_vt †gmvm Avj-Awgb †UWvm, MvRx †UWvm, Avn‡g` GÛ †Kv¤úvbx, Avãyj Lv‡jK, cÙv Kb÷vKkb, wgg G›UvicvBR, †iRv Kb÷vKkb Ges wbKmb †UWvs K‡cv‡ikb wb‡qvM Kiv nq। gvÎ 3wU `icÎ M‡c bs-139 Gi †ÿ‡Î †`Lv †M‡jI

Ab¨vb¨ 8wU (140-146 I 236) ‡ÿ‡Î gvÎ 2wU †UÛvi Rgv co‡Z †`Lv †M‡Q| `ic‡Î AskMnYKvixi msL¨v Avkve¨ÄK bq| Kg msL¨K †UÛvi Rgv covi we‡l‡q wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii wbevnx c‡KŠkjx‡`i `wó AvKlY Kiv n‡j Zviv Rvbvb †h, wbgvY mvgMxi gj¨ 2005 mv‡j nVvr K‡i A¯¿vfweKfv‡e ewÿ× cvq, ZvB A‡bK wVKv`vi cwZôvb GZ Kg g‡j¨ PviZjv dvD‡Ûk‡bi wØZj feb wbgv‡Y AvMnx nqwb| Z_wc †hvM¨Zvm¤úb †UÛvi Rgv covq wVKv`vi PevšKi‡Y †Kvb mgm¨v nqwb|

mviYx -10t cZ Kv‡Ri wVKv`vi wbevPb

jU bs	K‡jR msL¨v	†UÛvi AvnŸv‡bi ZwiL	†UÛvi			wVKv`vi wbevP‡bi ZwiL	‡gvU wbevwPZ wVKv`vi
			বিক্রি Avi‡¤i ZwiL	বিক্রি mgwßi ZwiL	‡Lvjvi ZwiL		
1	1-235 (M‡c bst 139-146 I 236)	09/11/2005 Zwi‡L Ô‰`wbK c_g Av‡jvÕ I 08/11/2005 Zwi‡L Ô‰`wbK evsjv‡`k AeRvi fviÕ	08/11/2005 (28 w`b)	06/12/2005 01t00 NwUKv	06/12/2005 03t00 NwUKv	29/12/2005	9 Rb
c¨v‡KR bs-	†UÛvi বিক্রি I Rgvi msL¨v	‡imcbwmf †UÛvi msL¨v	cv°wjZ `i (UvKv)	mewb¤ `i (UvKv)	wbevwPZ wVKv`vi		
139	03wU	03wU	30,60,000	32,00,358	†gmvm Gm, G, AvB		
140	02wU	02wU	30,60,000	32,82,120	†gmvm Avj-Awgb †UWvm		
141	03wU	03wU	H	33,50,847	†gmvm MvRx †UWvm		
142	02wU	02wU	H	33,54,784	†gmvm Avn‡g` GÛ †Kv¤úvbx		
143	02wU	02wU	H	32,48,208	‡gmvm Avãÿ Lv‡jK		
144	02wU	02wU	H	32,85,908	‡gmvm cÙv Kb÷vKkb		
145	02wU	02wU	H	33,07,423	‡gmvm wgg G›UvicvBR		
146	02wU	02wU	H	32,29,609	‡gmvm †iRv Kb÷vKkb		
236	02wU	02wU	H	33,57,255	‡gmvm wbKmb †UwWs K‡cv‡ikb		

3.3.4 Avmevecî ক্রয় সংক্রান্ত তথ্য

K‡j‡Ri Avmevecî ‡hgb †Pqvi, †Uwej, †eÂ¸‡jv GKK Drm cwKDi‡g›U c×wZ AbymiYceK evsjv‡`k miKv‡ii Ab¨ GKwU cwZôvb evsjv‡`k eb wkí Dbqb Ki‡cv‡ikb (weGdAvBwWwm) এর কাছ থেকে ক্রয় করা nq| wb‡¤i mviYx †_‡K †`Lv hvq †h, †gvU 20,790 †Rvov †jv I nvB †eÂ Ges 1848wU †Pqvi I †Uwej 462wU K‡j‡R mieivn Kiv n‡q‡Q| cKí `wj‡j ewYZ cwZwU K‡j‡Ri Rb¨ 1.94 jÿ UvKv wn‡m‡e 462wU K‡j‡Ri Rb¨ 896.28 jÿ UvKv dvBevi Mvm Uc Avmevec‡Îi Rb¨ aiv wQj| w÷qwis KwgwUi 18.07.2007 Zwi‡L AbyôZ mfvi wm×vš †gvZv‡eK dvBevi Mvm Uc cwie‡Z Kv‡Vi Ucwewkó Avmevecî ক্রয়ের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। এর ফলে মj¨ eivÏKZ.A_ 896.28 jÿ UvKvi cwie‡Z 1518.86 jÿ UvKvq A_vr 69.46% AwaK g‡j¨ (hv cKí e¨‡qi 4.26% †ewk) Kv‡Vi Ucwewkó Avmevecî weGdAvBwWwm (PÆMvg) †_‡K †Kbvi h_vh_ e¨e¯v Kivi c‡ÿ wm×vš MpxZ nq|

‡cU-2t fvj gv‡bi ‡jv I nvB †eÂ gnvbMi K‡jR, nwicvkv, ewikvj

mvi Yx -11t আসবাবপত্র ক্রয়

ক্রমিক bs	Avmevec‡Îi eYbv	ckvmwbK Abyjgv`b	gj-		cKZ		‡gvU cKZ. gj-	kZKiv cwieZb
			gj-¨/cwZ †Rvov		gj-¨/cwZ †Rvov			
1	‡jv-nvB †eÂ	bs-kvt22/BBwW 5-18(wewea)/2005/ 1018 ZwiLt 17.09.2007 wkÿv gšYvjq	dvBevi Mvm	4000	D‡Wb Uc	6719.20	1397.80	69.46%
2	‡Uwej			2500		4994.58	92.30	
3	‡Pqvi			1000		1603.89	29.64	

3.3.5 gwU fivU I gwU cixÿv ক্রয় সংক্রান্ত তথ্য

মাটি ভরাট ও মাটি পরীক্ষা কার্যক্রম পূর্ত কাজের সাথে একই ঠিকাদারের মাধ্যমে করা হয় বিধায় তাদের জন্য আলাদা কোন weÁvcb বা ক্রয় নীতিমালা অনুসরণ করা দরকার পড়েনি। সংক্ষিপ্ত ক্রয় সংক্রান্ত তথ্য পরিশিষ্ট-1 G †`qv n‡jv| mivmwi cwi`kb, mvÿvrKvi MnY I †m‡KÛvix Z_¨ hvPvB‡qi gva¨‡g gwU fivU, gwU cixÿv I cZ Kv‡Ri Ae¯'vb ch‡eÿY Kiv nq| †gvU 115wU bgbv K‡jR †_‡K †PKwj ÷ e¨envi K‡i 7wU wefv‡Mi †gvU 16wU †Rjv †_‡K Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q| civgkK I AvBGgBwW KgKZv cKí GjvKvi gqgbwmsn †Rjv †_‡K 22 †de¤qvix †_‡K âgY ïi¤ K‡i hv 20 gvP XvKv‡Z †kl nq| প্রকল্প বাস্তবায়ন ও ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত তথ্যসহ প্রকল্পের পূর্ত কাজের/ভবনের বর্তমান অবস্থা সরাসরি পর্যবেক্ষণ করার জন্য mgxÿv `j Z_¨ msMn K‡i| wkÿv c‡KŠkj Awa`ßi 462wU K‡j‡Ri GKv‡WwgK feb wbgvY KvR †g 2006 I wW‡m¤i 2009 mv‡ji g‡a¨ m¤úb K‡i‡Q| †gvU 447wU K‡j‡Ri gwU fivU I gwU পরীক্ষা কার্যক্রম মে ২০০৬ থেকে মার্চ ২০০৮ সালের g‡a¨ m¤úb n‡q‡Q| mg¯ K‡j‡Ri wWRvBb I wbgvY KvR GKB iKg ‡`Lv †M‡Q| PviZjv wfwË m¤úb wØZj fe‡bi wWRvBb, †kwYKÿ I Uq‡jU mvjeav GKB iKg| mg¯ K‡jR febB B‡Ui dvD‡Ûk‡bi gva¨‡g wbgvY Kiv n‡q‡Q hvi eZgvb Ae¯'v fvj hw` I wKQzwKQzfe‡bi Ae¯'v Lvivc cwijwÿZ n‡q‡Q|

3.4 bZzb wbwgZ K‡jR fe‡bi KvhKwi Ae¯'v

‡ewkifvM †ÿ‡Îb wbgvY KvR fvj n‡q‡Q hv mivmwi gvV cwi`kbKv‡j mgxÿv `j ch‡eÿY K‡i‡Q| hw` I wKQzwKQz fe‡bi ‡`qv‡ji cv÷vi, `iRv, Rvbvjv I evK‡evWmn †jv-nvB †e‡Âi Ae¯'v Lvivc Ae¯'vq cvIqv †M‡Q| wbgvY Kv‡Ri gj- I cKZ.mgqKv‡ji mvi-ms‡ÿc wb‡¤ eYbv Kiv n‡jvt

mvi Yx -12t K‡jR wbgvY Kv‡Ri mgqKvj I gj-¨

jU bs	K‡jR msL¨v	wbgvY mgq		gj-¨ (jÿ UvKvq)	K‡jR feb n¯'vš‡ii mgqKvj
		gj-	cKZ		
1	1-235	06-05-2006	06-05-2006	M‡o 30.40	17-10-2007
2	236-267	13-03-2007	25-04-2007	M‡o 30.80	24-09-2008
3	268-278	27-10-2007	27-10-2007	M‡o 31.20	19-04-2008
4	279-462	28-02-2008	31-12-2008	M‡o 30.90	31-11-2009

3.5 K‡j‡Ri bKkv

B‡Ui dvD‡Ûk‡bi gva¨‡g wbwgZ K‡jR fe‡bi ewnn¨K wWRvBb Lvgv mvÿ'i n‡q‡Q| gvVchvq mivmwi cwi`kbKv‡j feb নির্মাণ ও তার বর্তমান অবস্থা ও ব্যবহার সংক্রান্ত †h mg¯ Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q Zv wb‡¤ eYbv Kiv njt

‡Kvb `k¨gvb ÷vKPvivj A½weKwZ Ges dvUj K‡jR fe‡b cvIqv hvqwb| Kÿ, `iRv I Rvbvjvi AvKvi †¯úwmwd‡Kkb Abyôc| K‡jR fe‡bi wbgvY KvR †gvUvgwjd fvj n‡q‡Q hw` I wKQzwKQz†ÿ‡Î Gi wØgZ i‡q‡Q| wKš wbgvY mvgMxi h_vh_ gvb cixÿv Kiv m¤e nqwb weavq wbgvY mvgMx m¤‡Ü ‡UKwbK¨vj gZvgZ †`qv m¤e bq wKš ch‡eÿYg‡K gZvgZ eYbv Kiv n‡jvt

mvivYx -13t wbgvY Kv‡Ri gvb (ch‡eÿYgj-K Z_¨)

wefvM		wbgvY Kv‡Ri gvb					
	K‡jR msL¨v	‡`qv‡ji cv÷vi*	‡dvi*	`iRv*	Rvbvjv*	Uq‡jU*	evK‡evW*
XvKv wefvM	30	‡gvU 30wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 8wU K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e bó I D‡V †h‡Z †`Lv †M‡Q|	‡gvU 12wU K‡j‡Ri ‡dv‡ii Askwe‡kl Lvivc Ae¯vq cvIqv †M‡Q †hgb- fv½v I ÿwZM¯ Ask ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 30wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 8wU K‡j‡Ri `iRvi Askwe‡kl fv½v I ÿwZM¯ Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 30wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 8wU K‡j‡Ri Rvbvjvi KwP AvswkK/c¥- fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 30wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 15wU K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm AvswkK fv½v I Uq‡jU †bvsiv Ae¯vq †`Lv †M‡Q|	‡gvU 120wU evK‡ev‡Wi g‡a¨ m‡ev"P 24wU evK‡ev‡Wi eZgvb Ae¯v Lvivc I †Kvb †Kvb †ÿ‡Î e¨envi Abyôvb‡hvMx| wKQzwKQz †ÿ‡Î evK‡evW¸‡jv †nvqvBU †evW Øviv cwZ¯vcb Kiv n‡q‡Q|
PÆMÖvg wefvM	29	‡gvU 29wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 9wU K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e ÿwZM¯ I D‡V †h‡Z †`Lv †M‡Q|	‡gvU 12wU K‡j‡Ri ‡dv‡ii Askwe‡kl Lvivc Ae¯vq cvIqv †M‡Q †hgb- fv½v I ÿwZM¯ Ask ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 29wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 13wU K‡j‡Ri `iRvi Askwe‡kl ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 29wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 13wU K‡j‡Ri Rvbvjvi KwP AvswkK/c¥- fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 29wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 13wU K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm AvswkK fv½v I Uq‡jU †bvsiv Ae¯vq †`Lv †M‡Q|	‡gvU 116wU evK‡ev‡Wi g‡a¨ m‡ev"P 56wU evK‡ev‡Wi eZgvb Ae¯v Lvivc I †Kvb †Kvb †ÿ‡Î e¨envi Abyôvb‡hvMx| wKQzwKQz †ÿ‡Î evK‡evW¸‡jv †nvqvBU †evW Øviv cwZ¯vcb Kiv n‡q‡Q|
ivRkvnx wefvM	16	‡gvU 16wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 7wU K‡j‡Ri cv÷vi AvswkKfv‡e ÿwZM¯ I D‡V †h‡Z †`Lv †M‡Q|	‡gvU 8wU K‡j‡Ri ‡dv‡ii Askwe‡kl Lvivc Ae¯vq cvIqv †M‡Q †hgb- fv½v I ÿwZM¯ Ask ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 16wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 7wU K‡j‡Ri `iRvi Askwe‡kl ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 16wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 8wU K‡j‡Ri Rvbvjvi KwP AvswkK/c¥- fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 16wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 8wU K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm AvswkK fv½v I Uq‡jU †bvsiv Ae¯vq †`Lv †M‡Q|	‡gvU 64wU evK‡ev‡Wi g‡a¨ m‡ev"P 12wU evK‡ev‡Wi eZgvb Ae¯v Lvivc I †Kvb †Kvb †ÿ‡Î e¨envi Abyôvb‡hvMx| wKQzwKQz †ÿ‡Î evK‡evW¸‡jv †nvqvBU †evW Øviv cwZ¯vcb Kiv n‡q‡Q|
iscyi wefvM	13	‡gvU 13wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 5wU K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e ÿwZM¯ I D‡V †h‡Z †`Lv †M‡Q|	‡gvU 4wU K‡j‡Ri ‡dv‡ii Askwe‡kl Lvivc Ae¯vq cvIqv †M‡Q †hgb- fv½v I ÿwZM¯ Ask ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 13wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 5wU K‡j‡Ri `iRvi Askwe‡kl ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 13wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 6wU K‡j‡Ri Rvbvjvi KwP AvswkK/c¥- fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 13wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 6wU K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm AvswkK fv½v I Uq‡jU †bvsiv Ae¯vq †`Lv †M‡Q|	‡gvU 52wU evK‡ev‡Wi g‡a¨ m‡ev"P 8wU evK‡ev‡Wi eZgvb Ae¯v Lvivc I †Kvb †Kvb †ÿ‡Î e¨envi Abyôvb‡hvMx| wKQzwKQz †ÿ‡Î evK‡evW¸‡jv †nvqvBU †evW Øviv cwZ¯vcb Kiv n‡q‡Q|
Lÿbv wefvM	10	‡gvU 10wU bgybv	‡gvU 7wU K‡j‡Ri	‡gvU 10wU bgybv	‡gvU 10wU bgybv	‡gvU 10wU bgybv	‡gvU 40wU evK‡ev‡Wi g‡a¨ m‡ev"P 24wU

		K‡j‡Ri g‡a¨ 6wU K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e ÿwZM¯ I D‡V †h‡Z †`Lv †M‡Q|	‡dv‡ii Askwe‡kl Lvivc Ae¯vq cvIqv †M‡Q †hgb- AmsL¨ fv½v I ÿwZM¯ Ask ‡`Lv †M‡Q|	K‡j‡Ri g‡a¨ 7wU K‡j‡Ri `iRvi Askwe‡kl ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	K‡j‡Ri g‡a¨ 6wU K‡j‡Ri Rvbvjvi KwP AvswkK/c~Y fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	K‡j‡Ri g‡a¨ 6wU K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm AvswkK fv½v I Uq‡jU †bvsiv Ae¯vq †`Lv †M‡Q|	evK‡ev‡Wi eZgvb Ae¯v Lvivc I †Kvb †Kvb †ÿ‡Î e¨envi Abyc‡hvMx| wKQzwKQz †ÿ‡Î evK‡evW¸‡jv †nvqvBU †evW Øviv cwZ¯vcb Kiv n‡q‡Q|
ewikvj wefvM	10	‡gvU 10wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 4wU K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e ÿwZM¯ I D‡V †h‡Z †`Lv †M‡Q|	‡gvU 4wU K‡j‡Ri ‡dv‡ii Askwe‡kl Lvivc Ae¯vq cvIqv †M‡Q †hgb- AmsL¨ fv½v I ÿwZM¯ Ask ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 10wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 5wU K‡j‡Ri `iRvi Askwe‡kl ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 10wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 5wU K‡j‡Ri Rvbvjvi KwP AvswkK/c~Y fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 10wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 5wU K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm AvswkK fv½v I Uq‡jU †bvsiv Ae¯vq †`Lv †M‡Q|	‡gvU 40wU evK‡ev‡Wi g‡a¨ m‡ev”P 16wU evK‡ev‡Wi eZgvb Ae¯v Lvivc I †Kvb †Kvb †ÿ‡Î e¨envi Abyc‡hvMx| wKQzwKQz †ÿ‡Î evK‡evW¸‡jv †nvqvBU †evW Øviv cwZ¯vcb Kiv n‡q‡Q|
wm‡jU wefvM	6	‡gvU 6wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 2wU K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e ÿwZM¯ I D‡V †h‡Z †`Lv †M‡Q|	‡gvU 3wU K‡j‡Ri ‡dv‡ii Askwe‡kl Lvivc Ae¯vq cvIqv †M‡Q †hgb- AmsL¨ fv½v I ÿwZM¯ Ask ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 6wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 3wU K‡j‡Ri `iRvi Askwe‡kl ÿwZM¯/fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 6wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 3wU K‡j‡Ri Rvbvjvi KwP AvswkK/c~Y fv½v Ae¯vq ‡`Lv †M‡Q|	‡gvU 6wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 3wU Uq‡j‡Ui wdwUsm AvswkK fv½v I Uq‡jU †bvsiv Ae¯vq †`Lv †M‡Q|	‡gvU 24wU evK‡ev‡Wi g‡a¨ m‡ev”P 8wU evK‡ev‡Wi eZgvb Ae¯v Lvivc I †Kvb †Kvb †ÿ‡Î e¨envi Abyc‡hvMx| wKQzwKQz †ÿ‡Î evK‡evW¸‡jv †nvqvBU †evW Øviv cwZ¯vcb Kiv n‡q‡Q|

***feb wbgv‡Y DbZ gvbm¤úb wbgvY mvgMx I wdwUsm e¨eüZ nqwb Ges wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY Kiv nq bv|**

3.7 K‡jR wbgœY Kv‡Ri ch‡eÿYg¡j-K Ae¯'vi msweÿß eYbvt

- †`qvj cv÷v‡ii Ae¯'vt ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 35.65% (41wU) K‡j‡Ri †`qv‡ji cv÷vi AvswkKfv‡e D‡V †M‡Q A_ev ÿwZM¯ Ae¯'vq †`Lv †M‡Q wKš 64.35% bgybv K‡j‡Ri †`qvj cv÷v‡ii Ae¯'v fvj cvIqv †M‡Q|

- ‡dv‡ii Ae¯'vt ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 43.48% (50wU) K‡j‡Ri ‡dvi AvswkKfv‡e ÿwZM¯/fv½v Ae¯'vq †`Lv †M‡Q wKš 56.52% bgybv K‡j‡Ri ‡dv‡ii Ae¯'v fvj cvIqv †M‡Q|

- `iRvi Ae¯'vt ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 41.74% (48wU) K‡j‡Ri `iRv AvswkKfv‡e ÿwZM¯/fv½v Ae¯'vq †`Lv †M‡Q wKš 58.26% bgybv K‡j‡Ri `iRv fvj Ae¯'vq cvIqv †M‡Q|

- Rvbvjvi Ae¯'vt ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 42.61% (49wU) K‡j‡Ri Rvbvjvi KvP AvswkK/m¤ú~fv‡e fv½v Ae¯'vq †`Lv †M‡Q wKš 57.39% bgybv K‡j‡Ri Rvbvjvi KvP fvj Ae¯'vq cvIqv †M‡Q|

- Uq‡j‡Ui Ae¯'vt ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ 48.70% (56wU) K‡j‡Ri Uq‡jU Acwi"Qb Ges wdwUsm I `iRv AvswkKfv‡e AvswkKfv‡e ÿwZM¯/fv½v Ae¯'vq †`Lv wKš 51.30% bgybv K‡j‡Ri Uq‡j‡Ui wdwUsm I `iRv e¨envi‡hvM¨ I fvj Ae¯'vq cvIqv †M‡Q|

- evK‡ev‡Wi Ae¯'vt ‡gvU 115wU bgybv K‡j‡Ri 460wU †kwYK‡ÿi evK‡ev‡Wi g‡a¨ 32.18% (148wU) ‡kwYK‡ÿi evK‡evW Ae¨envi‡hvM¨ Ae¯'vq †`Lv †M‡Q wKš 67.82% †kwYK‡ÿi evK‡evW fvj I e¨envi‡hvM¨ Ae¯'vq ‡`Lv †M‡Q| A‡bK †ÿ‡ÎB evK‡ev‡Wi cwie‡Z †nvqvBU †evW e¨envi Ki‡Z †`Lv †M‡Q|

‡cU-3t Ae¨envi‡hvM¨ evK‡evW, cvbQwo ¯'zj GÛ K‡jR, LvMovQwo	‡cU-4t Askwe‡kl ÿwZM¯ nvB †eÂ, C`Mvn dwi` Avn‡g` K‡jR, K·evRvi	‡cU-5t ÿwZM¯ †`qv‡ji cv÷vi Ges Rvbvjvi fv½v Mvm, ev‡KiMÄ gwnjv K‡jR, ewikvj
‡cU-6 ÿwZM¯ †`qv‡ji cv÷vi, AvjgMxi dwi` †UKwbK¨vj GÛ weR‡bm g¨v‡bR‡g›U K‡jR, K·evRvi	‡cU-7t ÿwZM¯ †dvi, †bÎ‡KvYv gwnjv K‡jR, †bÎ‡KvYv	‡cU-8t †bvsiv Ges Ae¨envi‡hvM¨ Uq‡jU, †UKbvd wWMx K‡jR, ‡UKbvd

Aa¨vq-4
K‡j‡Ri †fŠZ myweavmgn

4.1 mPbv

GKwU K‡j‡Ri cwZôwbK cwi‡ek gvbm¤§Z wkÿvi Ab¨Zg ¸iæZcY AsM| wkÿv cwZôv‡bi ‡fŠZ AeKvVv‡gvMZ mÿhvM myweav mvaviYZt ¸YMZ wkÿv c`vb Ges wkÿv_x‡`i ¯v¯¨ I mwweK Kj¨v‡Yi Ici e¨vcK cfve we¯vi K‡i| K‡jR fe‡b mÿcq cwbi mieivn, ¯v¯¨m¤§Z cqtcYvjx, QvÎ-QvÎx Ges wkÿK-wkwÿKv‡`i Avjv`v Uq‡jU Ges chwß Av‡jv evZvm PjvPj‡hvM¨ †kwYKÿ cfwZ. e¨e¯vejx _vKv c‡qvRb| K‡jR fe‡b cwZwôZ wewfb mÿhvM myweav hw` wbivc` cwi‡ek wbwðZ K‡i Ges Aa¨vqbiZ QvÎ/QvÎxMY hw` cwic¥ wbivcËv †eva K‡i, ewnn¨K fqfxwZ n‡Z wbivc` _v‡K, Z‡e wbwð‡š¯v¯¨m¤§Z cwi‡e‡k †jLvcov Ki‡Z cv‡i| G D‡Ï‡k¨ wkÿv c‡KŠkj Awa`ßi 462wU K‡j‡R Pvi Zjv dvD‡Ûk‡bi wØZj feb wbgvY K‡ib †hLv‡b PviwU Dchy³ AvKv‡ii †kwYKÿ wbgvY Kiv nq| cwZwU ‡kwYK‡ÿ c‡qvRbxq †eÂ, †Pqvi, †Uwej I evK‡evW mieivn Kiv nq| G mg¯ K‡jR¸‡jv‡Z ‡fŠZ AeKvVv‡gvMZ mÿhvM myweav e¨w×K‡í GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j wkÿvi Ici cfve gÿ¨vq‡bi wbwg‡Ë gvV chv‡q Z_¨ msMn Kiv nq Ges cvß Z_¨ we‡kl Ycel K G Aa¨v‡q eYbv Kiv nq| **mswkó K‡j‡Ri Aa¨ÿ‡K wbw`ó ckgvjvi gva¨‡g gZvgZ msMn I K‡j‡R iwÿZ †iwR÷vi hvPvB K‡i Ges mivmwi ch‡eÿY I GdwRwWi Z_¨ msMn I we‡kl‡Yi gva¨‡g** G Aa¨v‡q wb‡¤ eYZ D‡Ïk¨ wb‡q we¯wiZ eYbv Kiv njt

- **cK‡íi wewfb A‡½i jÿ¨ I প্রকৃত কাজের অবস্থা পর্যালোচনা, বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন করা এবং কোন কার্যক্রম বাস্তবায়ন Kiv bv n‡j A_ev e¨Z¨q n‡j Zvi KviY e¨vLv Kiv;**

4.2 fwg Dbqb

4.2.1 ভূমি উন্নয়ন/মাটি ভরাট কার্যক্রমভু³ K‡jRmgn

fwg Dbqb n‡"Q †h‡Kvb wbgvY Kv‡Ri একটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যক্রম বিশেষত নিচু fwgi †ÿ‡Î| fe‡bi †em‡g›U Dchy³ †j‡fj eRvq ivLvi Rb¨ I wbgvY KvR mnR I †UKmB Kivi Rb¨ gwU fivU ‡Kvb †Kvb †ÿ‡Î Ri¤ix n‡q c‡o| wbPzRwg I †Wvev _vKvq GLv‡bI wKQzKQzK‡j‡Ri fwg Dbqb অত্যাবশ্যকীয় হয়ে পড়েছিল। ভূমি উন্নয়ন সংক্রান্ত প্রাথমিক ও †m‡KÛwi Z_¨ msMn করা হয়েছে যাতে করে মাটি উন্নয়ন সংক্রান্ত মাঠ পর্যায়ের তথ্য †m‡KÛwi Z‡_¨i mv‡_ Zjbv Kiv hvq|

wb‡¤ eYZ mviYxi djvdj †_‡K Rvbv hvq †h, Rwg¸‡jv wbPzI †Wvev _vKvq bgybv K‡j‡Ri cvq 64.35% K‡j‡R fwg উন্নয়ন কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে gZvgZ cvIqv hvq| gwU fivU Kiv n‡q‡Q Ggb 7wU wefv‡Mi g‡a¨ ivRkvnx wefv‡M শতভাগ উত্তরদাতা মাটি ভরাট কার্যক্রম করা হয়েছে বলে মতামত দেন। তাi ciciB i‡q‡Q Lÿbv wefvM (80%) Ges PÆMvg wefvM (62.96%)| Ab¨w`‡K mewb¤ 50% DËi`vZv ewikvj Ges wm‡jU wefvM †_‡K fwg উন্নয়ন/মাটি ভরাট কার্যক্রম Kiv n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b Ges ZvciB i‡q‡Q XvKv wefvM (53.33%)| Aewkó 35.65% DËi`vZv †Kvb cKvi gwU fivU কার্যক্রম করা হয়নি বলে মতামত দেন।

†gvU kZKiv DËi`vZvi msL¨v wb‡¤i mÎ e¨envi K‡i wbaviY Kiv nq|

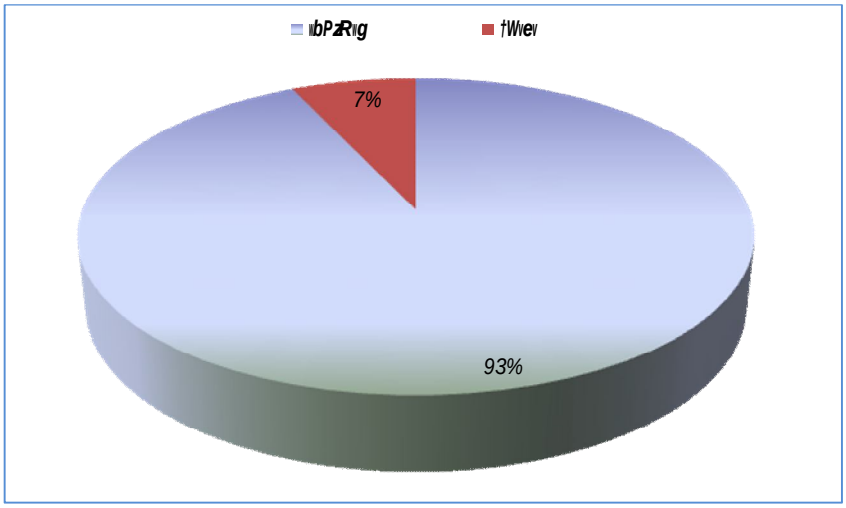
$$kZKiv\ DËi\ `vZv = \frac{nvwbv\ DËi\ `vZvi\ †gvU\ msL¨v}{†gvU\ bgybv\ msL¨v} \times 100$$

mviYx-14t fwg উন্নয়ন সংক্রান্ত উত্তরদাতার সংখ্যা

wefvM	‡gvU (N=115)	nÖu		bv	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	30	16	53.33	14	46.67
PÆMvg	27	17	62.96	10	37.04
ivRkvnx	13	13	100.00	0	0.00
iscÿ	19	12	63.16	7	36.84
Lÿbv	10	8	80.00	2	20.00
ewikvj	10	5	50.00	5	50.00
wm‡jU	6	3	50.00	3	50.00
	115	**74**	**64.35**	**41**	**35.65**

wb‡¤i wPÎ bs 1 †_‡K Bnv cZxqgvb nq ‡h, Avbgywbk 93% DËi`vZv wbPzRwg _vKvi Kvi‡Y fwg Dbqb কার্যক্রম wbgvY Kv‡Ri c‡eB Kiv n‡q‡Q e‡j gZvgZ w`‡q‡Qb| Ab¨w`‡K gvÎ 7% DËi`vZv e‡j‡Qb †Wvev _vKvi Kvi‡Y fwg Dbqb কার্যক্রম অত্যাবশ্যকীয় ছিল| wbgxqgvb febwU e¨envi Dc‡hvMx I †UKmB Kivi j‡ÿ¨ fwg Dbqb Ri¤ix wQj|

wPÎ-1t wbgvY ceZx Rwg Dbq‡bi KviYmgn-



4.3 gwU cixÿv

†gvU 462wU K‡j‡Ri g‡a¨ 447টি কলেজে মাটি পরীক্ষা কার্যক্রম Kiv nq| Aewkó 15wU K‡j‡R DaÿgÿLx m¤úmviY Kiv n‡q‡Q e‡j মাটি পরীক্ষা কার্যক্রম Kiv nqwb| gwU cixÿv কার্যক্রম wb‡¤wjwLZ h_vt gwUi fvienb ÿgZv hvi gva¨‡g gwUi †jvW †bqvi mvg_¨ wbaviY, gwUi KvVv‡gvMZ ¯vcbv I mnbkxjZv, wfwËi cKvi I MfxiZv wbaviY, Dchy³ wbgvY ‡KŠkj wbaviY, fwel¨Øvbx I m¤ve¨ wfwË mgm¨v mgvavb c`vb, fwg †`‡e hvIqvi ceYZv I Aebg‡bi KviY wbaviY, gwUi g‡a¨ cwbi cvc¨Zvi I aviY ÿgZv hvi Øviv gwUi Av`Zv Z_v wfwË cfweZ K‡i Zv wbaviY, gwUi LwbR I ivmvqwbK Dcv`vb hv wbgvY DcKiY cQ‡›` cfweZ K‡i BZ¨w` KviY wbavi‡Y Kiv n‡q‡Q| †m‡KÛwi Z_¨ chv‡jvPbvi gva¨‡g Rvbv hvq †h, gwU cixÿv K‡i feb wbgv‡Yi bKkv PevšKiY mv‡c‡ÿ feb wbgvY KvR cwiPvjbv Kiv nq| gwU cixÿvi Z_¨ we‡klY Ges 115wU bgybv K‡j‡Ri Aa¨ÿ‡`i gZvgZ mv‡c‡ÿ wb‡¤ eYbv Kiv n‡jvt

4.3.1t gvটি পরীক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত কার্যক্রমmgn-

wb‡¤i mviYx‡Z cKwkZ djvdj †_‡K ch‡e¶Y Kiv hvq †h, cvq 93.04% K‡j‡R gwU cix¶v K‡i feb wbgv‡Yi bKkv Povš Kiv nq hv gwUi fvienb ¶gZv I †`‡e hvIqvi KviY wbaviY Ki‡Z KvhKix fvgKv cvjb K‡i‡Q| †gvU 7wU wefv‡Mi g‡a¨, PÆMvg, Lÿbv, ivRkvnx, iscÿ I ewikvj wefv‡M kZfvM K‡j‡R gwU cix¶v h_vh_fv‡e cwiPwjZ n‡q‡Q,

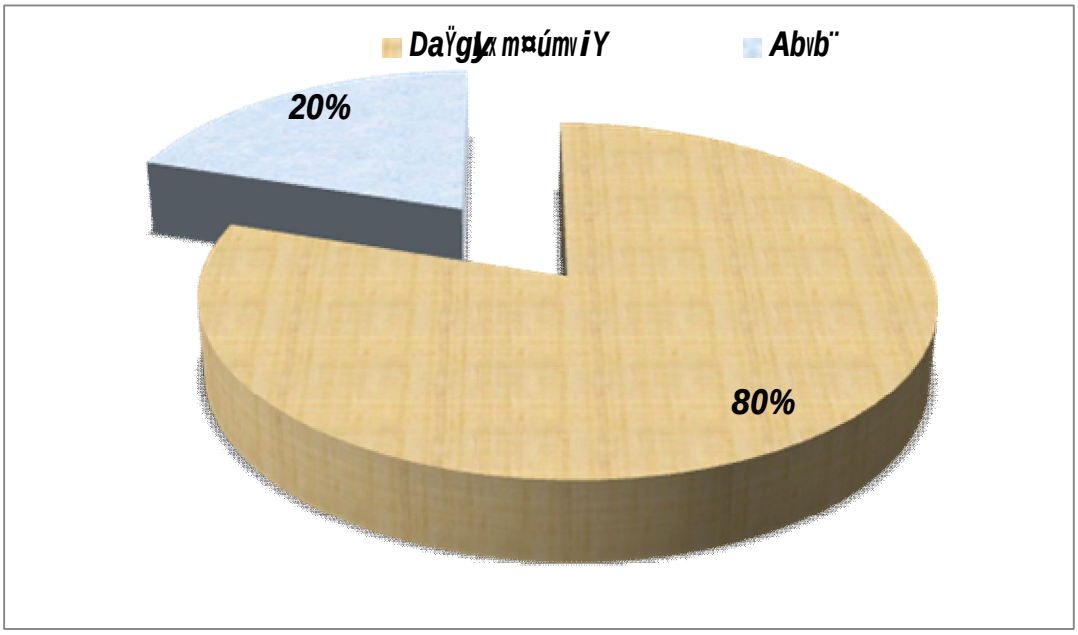
hv K‡j‡Ri Aa¨¶M‡Yi mv¶vrKvi MnYKv‡j D‡jL K‡i‡Qb| ïaygvÎ XvKv‡Z 23.33% K‡j‡R Ges wm‡j‡U 16.67% কলেজে মাটি পরীক্ষা কার্যক্রম নির্মাণ Kv‡Ri c‡e Kiv nqwb, †h‡nZz‡mLv‡b wKQzK‡j‡R bZzb feb wbgv‡Yi cwie‡Z cÖwZb fe‡b DaÏgyLx m¤úmvi Y Kiv n‡q‡Q|

mviYx-15t মাটি পরীক্ষা সংক্রান্ত উত্তরদাতাদের উত্তর

wefvM	‡gvU (N=115)	nÖ		bv	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	30	23	76.67	7	23.33
PÆMvg	27	27	100.00	0	0.00
ivRkvnx	13	13	100.00	0	0.00
iscÖ	19	19	100.00	0	0.00
LÖbv	10	10	100.00	0	0.00
ewikvj	10	10	100.00	0	0.00
wm‡jU	6	5	83.33	1	16.67
	115	107	93.04	08	6.96

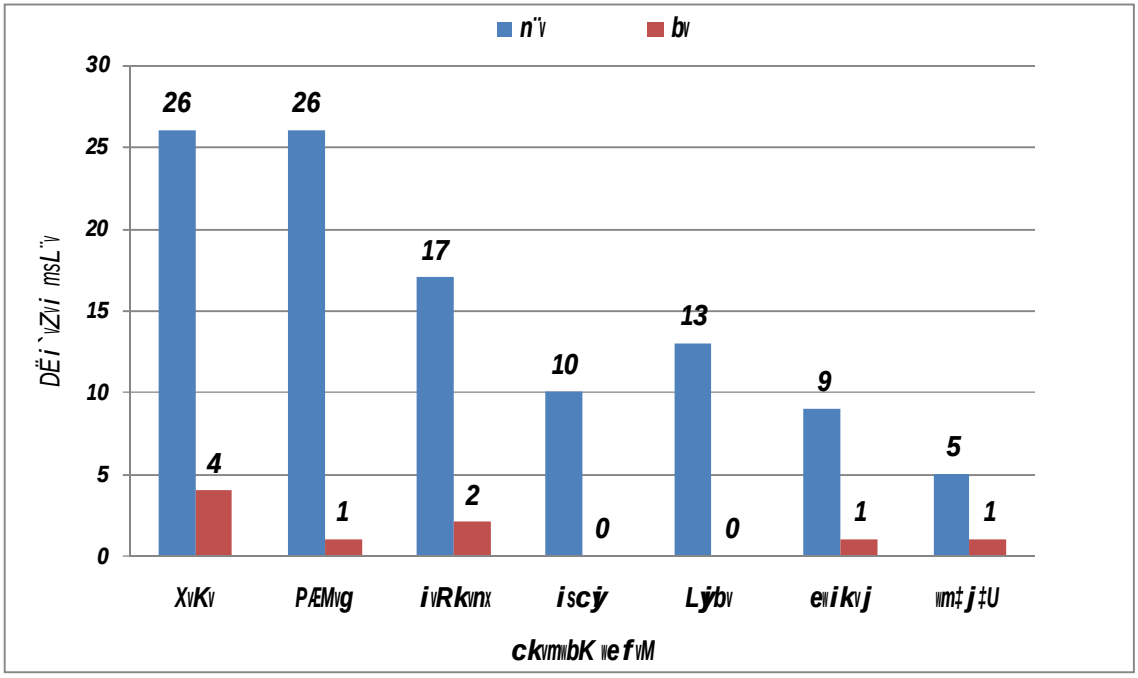
wPÎ bs 2 G ewYZ djvdj †_‡K cKvk cvq †h, †gvU DËi`vZvi AvbgwbK 80% DËi`vZv DaÏgyLx m¤úmvi‡Yi Rb¨ gwU cixÖv Kiv nqwb e‡j gZvgZ ‡`b wKš wKQzKQzmxgve×Zvi Kvi‡Y নির্মাণ কাজের পূর্বে তাদের কলেজে মাটি পরীক্ষা কার্যক্রম cwiPvjbv Kiv nqwb e‡j 20% DËi`vZv gZvgZ †`b| Bnv m¤eZ DaÏgyLx m¤úmvi Y A_ev h_vh_ KZ…c‡Öi AÁZvi Kvi‡Y A_ev cKZB gwU cixÖv Kiv nqwb BZ¨w` Kvi‡Y n‡Z cv‡i|

wPÎ 2t gwU cixÖv bv Kivi KviYmgn



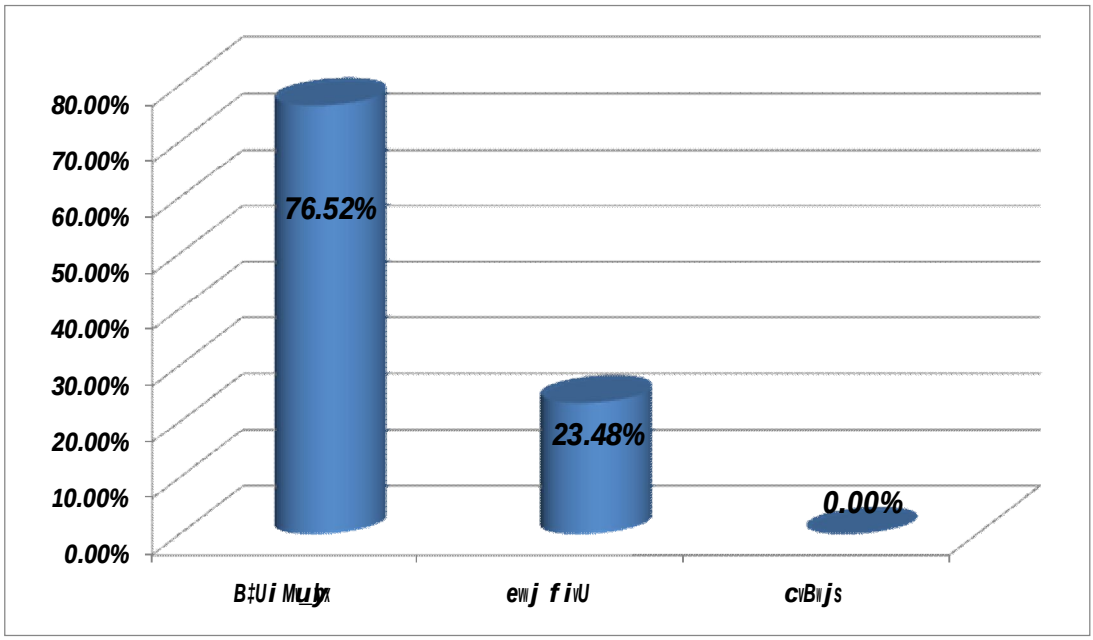
K‡j‡Ri bKkv gwU cixÖv mv‡c‡Ö Pevš Kiv n‡q‡Q wKbv G m¤‡Ü DËi`vZv‡`i g‡bv‡hvM AvKlY Ki‡j wPÎ bs 3 †_‡K †`Lv hvq †h, iscÖ I LÖbv wefv‡Mi kZfvM DËi`vZv gwU cixÖvi wi‡cv‡Ui Dci wfwË K‡i K‡j‡Ri bKkv Pevš Kiv n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b| Ab¨w`‡K PÆMvg, ewikvj Ges wm‡j‡U gvÎ 1 Rb K‡i DËi`vZv D‡jL K‡i‡Qb †h, gwU cixÖv mv‡c‡Ö bKkv Pevš Kiv nqwb| AbÖc ivRkvnxi 2 Rb Ges XvKvi 4 Rb DËi`vZv GKB g‡bvfve e¨³ K‡i‡Qb| Zv‡`i g‡Z, EED Zv‡`i ‰Zix Kiv †h bKkv c`vb K‡i‡Qb, Zvi Av‡jv‡KB mg¯ feb wbgvY Kiv n‡q‡Q|

চিত্র ৩ঃ কলেজের নকশা চূড়ান্তকরণ সংক্রান্ত উত্তরদাতাদের উত্তরঃ



wb‡¤ DwjwLZ wPÎ bs 4 †_‡K †`L‡Z cvIqv hvq †h, cvq GK ZZxqvsk (76.52%) DËi`vZv RCC A_ev B‡Ui Mu¯ÿx m¤wjZ fe‡bi dvD‡Ûkb ˆZixi e¨vcv‡i gZvgZ c`vb K‡ib| wKš 23.48% DËi`vZv ewj fivU K‡i ck¯ B‡Ui Mu¯ÿxi gva¨‡g 3-5 wgUvi MfxiZvq fe‡bi dvD‡Ûkb ˆZix Kivi e¨vcv‡i gZvgZ †`b| Ab¨w`‡K †Kvb DËi`vZvB fe‡bi dvD‡Ûkb cvBwjs K‡i ˆZixi e¨vcv‡i gZvgZ c`vb K‡ibwb|

wPÎ 4t PviZjv fe‡bi wfwË ˆZixi e¨e¯vmgnt



4.4 K‡jR GKv‡WwgK feb wbgvY

4.4.1 wbgvY KvR ïiæi mgqKvj

GKwU K‡j‡R wkÿv_xi Avbyôvb wZK †kwYKÿ we`¨gvb _vKv n‡"Q ‡fŠZ AeKvVv‡gvMZ mycÖeavi ¸iæZcY- mPK| G welq‡K gv_vq †i‡L wkÿv c‡KŠkj Awa`ßi 2006-2009 mv‡ji g‡a¨ 462wU †emiKvix K‡jR feb wbgvY K‡i| G‡Z K‡i cwZwU K‡j‡R 4wU †kwYKÿmn †gvU 1878wU †kwYKÿ wbgvY Kiv m¤ú~e nq| hvi gva¨‡g Avbyôvwb AwZwi³ 84510 Rb wkÿv_x GKv`k †kwY‡Z cwZeQi Dchy³ cwi‡e‡k cov‡jLvi mÿhvM cv‡"Q| G‡Z GKw`‡K †hgb wkÿvi mÿhvM m¤úmviY n‡"Q, Ab¨w`‡K ¸YMZ wkÿv wbwðZKiY m¤e n‡"Q| feb wbgvY Kv‡Ri Rb¨ wVKv`vi wb‡qvM I KvR Z`viwKi Rb¨ 38wU †Rvbvj Awdm‡K mivmwi m¤ú„³ Kivq KvR¸‡jv mgqgZ I h_vh_ ¸YMZ gvb eRvq ‡i‡L m¤úb Kiv m¤e n‡q‡Q| mg¯ wbgvYKvix wVKv`vi 4wU j‡Ui gva¨‡g PPR 2003 Abyôvi YcÖeK AvštgšYvjq KwgwU KZ…K wbevPb Kiv nq| ¯¯ AvÂwjK Awdm Zvi Aaxb †Rjvmg‡ni wbewPZ K‡jRmg‡ni wVKv`vi wbevPb I Z`viwKi `wq‡Z wQ‡jb| wb‡¤ ewYZ mviYx‡Z cKwkZ djvdj †_‡K cKvk cvq †h, jU-1 (235wU K‡jR) Gi wbgvY mec_g ïiæ nq †g 2006 Ges mgvß nq A‡±vei 2007, Ab¨w`‡K jU-2 (33wU K‡jR) Ges jU-৩ (১০টি কলেজ) শুরু হয় যথাক্রমে মার্চ ও অক্টোবর ২০০৭ এবং সমাপ্ত হয় যথাক্রমে সেপ্টেম্বর ২০০৮ ও এপ্রিল ২০০৯ অন্যদিকে লট-4 (185wU K‡jR) ïiæ nq RyjvB 2008 Ges mgvß nq †g 2009| Z‡e wKQzwKQzK‡j‡Ri feb wbgvY mgvß n‡Z AwZwi³ 06 gvm †ewk jv‡M †mRb¨ cKí mgvßKvj Rlyb 2009 †_‡K e„× K‡i wW‡m¤i 2009 Kiv nq|

mviYx-16t feb wbgvY KvR Kivi mgqKvj

AvB‡Ug	K‡jR msL¨v	ïiæi mgqKvj		mgvßi mgqKvj	
		gvm	eQi	gvm	eQi
jU 1	235	‡g	2006	A‡±vei	2007
jU 2	32	gvP	2007	‡m‡Þ¤i	2008
jU 3	10	A‡±vei	2007	Gwcj	2009
jU 4	185	‡deªqvix	2008	b‡f¤i	2009

4.4.2 feb wbgvY KvR mgvßKvj

feb wbgvY KvR mgqg‡Zv mgvß n‡q‡Q wKbv Zv Rvbvi Rb¨ Aa¨‡ÿi KvQ †_‡K mivmwi mvÿvrKvi Mn‡Yi gva¨‡g Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q| mviYx‡Z DwjwLZ Z_¨ we‡kl‡Y Ki‡j †`Lv hvq †h, †ewkifvM (80%) DËi`vZv wbgvY KvR mgqg‡Zv †kl n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b| wKš 20% DËi`vZv wØgZ †cvlY K‡ib Ges D‡jL K‡ib †h, wbgvY KvR mgqg‡Zv †kl nqwb Ges †ÿÎ‡f‡` 3-8 gvm wejw¤Z n‡q‡Q| G mg¯ wej‡¤i KviYmg‡ni g‡a¨ i‡q‡Q **A_ Qv‡o wej¤, h_vmg‡q** ঠিকাদারের বিল পরিশোধ না করা, টেন্ডার প্রক্রিয়ায় **wej¤** অথবা চাঁদা সংক্রান্ত **AbvKw•ÿZ RwUjZv|**

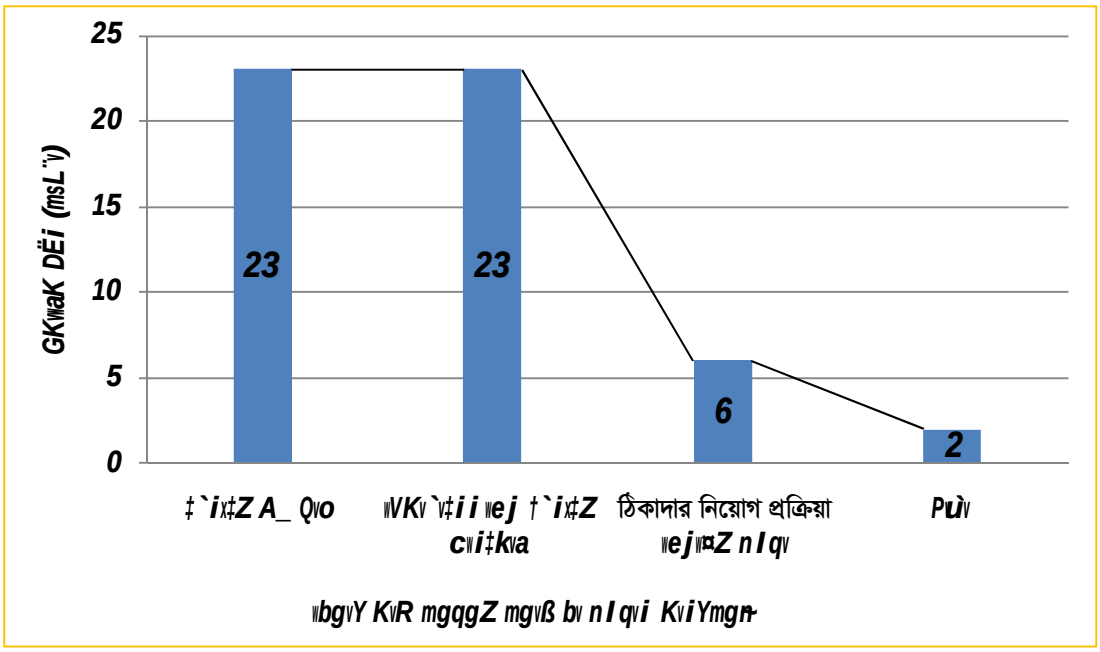
mviYx-17t নির্মাণ কাজ সমাপ্ত সংক্রান্ত **DËi `vZv‡`i DËi**

wefvM	‡gvU (N=115)	nÖ		bv	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	30	23	76.67	7	23.33
PÆMvg	27	21	77.78	6	22.22
ivRkvnx	13	12	92.31	1	7.69
iscyÿ	19	14	73.68	5	26.32
Lyjbv	10	9	90.00	1	10.00
ewikvj	10	9	90.00	1	10.00
wm‡jU	6	4	66.67	2	33.33
	115	**92**	**80.00**	**23**	**20.00**

4.4.3t wbgvY KvR †`ix nIqvi KviYmgn-

wPÎ-5 G ewYZ Z_¨ †_‡K Rvbv hvq †h, ‡gvU bgybv DËi`vZvi m‡ev"P 23 Rb D‡jL K‡i‡Qb †h, wbgvY KvR wejw¤Z nIqvi cavb KviY ‡`ix‡Z A_ Qvo Kiv| GKBi¡c 23 Rb DËi`vZv GKwaK DË‡ii Aax‡b gZvgZ †`b †h, wVKv`v‡ii বিল দেরীতে পরিশোধের কারণে কাজের বিলম্ব ঘটতে পারে। অন্যদিকে মাত্র ৬ জন ও ২ জন উত্তরদাতা যথাক্রমে ঠিকাদার নিয়োগ প্রক্রিয়া বিলম্বিত হওয়ার কারণ ও AbvKw•ÿZ Pvl v‡K KviY wn‡m‡e D‡jL K‡i‡Qb|

wPÎ-5t mgqgZ wbgvY KvR mgvß bv nIqvi KviYmgn-



wbgvY KvR mgqgZ mgvß bv nIqvi KviYmgn-

4.4.4 wbgvY Kv‡Ri gvb

নির্মাণ কাজের মান যাচাই করা একটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যক্রম যার মাধ্যমে A‡_i mØ¨envi Z_v wbgvY Kv‡Ri gvb, †UKmB I `xNvqyZ cwigvc Kiv hvq| wb‡¤ ewYZ mviYx‡Z Dc¯wcZ djvdj †_‡K Rvbv hvq †h, cvq †ewkifvM (63.41%) kni GjvKvi DËi`vZv g‡b K‡ib †h, wbgvY KvR fv‡jv n‡q‡Q| hw` I kni GjvKvi 24.39% DËi`vZviv g‡b K‡ib †h, wbgvY KvR ga¨g gv‡bi n‡q‡Q| Ab¨w`‡K 12.20% DËi`vZv g‡b K‡i Bnv LyeB fv‡jv n‡q‡Q| **Z‡e †Kvb DËi`vZvB wbgvY KvR `yej gv‡bi e‡j D‡jL K‡ibwb|**

‡cU-9t ÿwZM¯ †`qvj, ev‡KiMÄ Bmjwgqv gwnjv K‡jR, ewikvj

Ab¨w`‡K Abyjc ceYZv Mvg AÂ‡ji K‡j‡Ri DËi`vZv‡`i †ÿ‡Îl †`Lv †M‡Q| m‡ev"P (55.41%) DËi`vZviv g‡b K‡ib †h, wbgvY KvR fv‡jv n‡q‡Q, Ab¨w`‡K 32.43% ga¨g gv‡bi I 9.46% LyeB fvj n‡q‡Q e‡j g‡b K‡ib | hw`I 2.7% Mvg GjvKvi K‡j‡Ri DËi`vZv g‡b K‡ib †h, wbgvY KvR LyeB Lvivc/`yej gv‡bi n‡q‡Q|

†gvU kZKiv DËi`vZvi msL¨v wb‡¤i mÎ e¨envi K‡i wbaviY Kiv nq|

$$\text{kZKiv DËi`vZv} = \frac{\text{kni/Mv‡gi DËi`vZvi msL¨v}}{\text{†gvU bgybv DËi`vZvi (kni/Mv‡gi) msL¨v}} \times 100$$

mvivYx-18t নির্মাণ কাজের মান সংক্রান্ত DËi `vZv‡`i DËi

DË‡ii aiY	DËi `vZv (N=115)			
	kni		Mvg	
	msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
Lyu‡fvj	5	12.20	7	9.46
fvj	26	63.41	41	55.41
ga¨g gv‡bi	10	24.39	24	32.43
Lvivc	0	0.00	2	2.70
†gvU	41	100.00	74	100.00

wet`t Lyu‡fvj = ‡Kvb mgm¨v †bB, fvj = DcKiY I wdwUsm wb¯gv‡bi, ga¨g gv‡bi = wfwË, DcKiY, wdwUsm mn mieivn wb¯gv‡bi, Lvivc= feb wbgv‡Yi mg¯ wRwbmB wb¤gv‡bi|

4.4.5 wbgvY KvR Z`viwK

wbgvY KvR Z`viKx Kivi Rb¨ wK wK e¨e¯v †bIqv n‡qwQj K‡jR কর্তৃপক্ষের পক্ষ থেকে সে সংক্রান্ত তথ্য নমুনা K‡j‡Ri Aa¨‡yi wbKU †_‡K mvÿvZKvi Mn‡Yi gva‡g msMn Kiv nq, hv wb‡¤ we‡kIYceK Dc¯vcb Kiv nq| wb‡gi djvdj †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, ‡gvU bgybv DËi`vZvi AwaKvsk (70.47%) K‡j‡Ri DËi`vZv wZb m`m¨ wewkó KwgwU, Aa¨ÿ‡K cavb K‡i MVb Kiv n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b hviv wbgvY KvR Z`viwK K‡i‡Qb| Z`viwKi g‡a¨ D‡jL¨ wQj cÖ কাজ, বৈদ্যুতিক, পানি ও পয়ঃনিষ্কাশন সংক্রান্ত কাজসহ আসবাবপত্র সরবরাহ। G‡`i g‡a¨ iscyi wefv‡Mi kZfvM DËi`vZv D‡jL K‡i‡Qb †h, KwgwU KZ…K KvR Z`viwKi K_v Gi c‡i i‡q‡Q ewikvj (80%), ivRkvnx (78.95%), PÆMvg (77.78%) Ges XvKv (70%), wKš wm‡jU wefv‡Mi †Kvb DËi`vZv †Kvb KwgwU KZ…K KvR Z`viwKi Z_¨ c`vb K‡ib bvB|

Ab¨w`‡K Lyjbv (53.84%), XvKv (30%), PÆMvg (22.22%), ivRkvnx (21.05%) Ges ewikv‡j (20%) DËi`vZv D‡jL K‡i‡Qb †h, Zviv †Kvb KwgwU MVb Z_v K‡jR †_‡K KvR Z`viwK ও কাজের মান সংক্রান্ত কোন কার্যক্রম পালন K‡ibwb|

mvivYx-19t Kv‡Ri gvb Z`viwK সংক্রান্ত উত্তর

wefvM	‡gvU (N=115)	nvu		bv	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	30	21	70.00	9	30.00
PÆMvg	27	21	77.78	6	22.22
ivRkvnx	13	6	46.15	7	53.85
iscyi	19	15	78.95	4	21.05
Lyjbv	10	10	100.00	0	0.00
ewikvj	10	8	80.00	2	20.00
wm‡jU	6	0	0.00	6	100.00
	115	81	70.43	34	29.57

4.4.6 cK‡íi AvIZvq bZzb wfv‡e wbwgZ ‡kwYKÿ I Uq‡jU

bZzb wbwgZ fe‡b †kwYK¶ I Uq‡j‡Ui msL¨v Rvbvi Rb¨ K‡jR KZc‡¶i mv‡_ mivmwi mv¶vZKvi I ch‡e¶‡Yi gva¨‡g cv_wgK Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q| Z_¨¸‡jv we‡kIYceKt wb‡¤ ewYZ mviYx‡Z Dc¯vcb Kiv n‡q‡Q| GLv‡b cKvk cvq †h, XvKv wefv‡M †kwYK¶ msL¨vi j¶¨ wQ‡jv m‡ev"P 120wU wKš †kwYK¶ wbgvY m¤e n‡q‡Q 134wU ‡h‡nZzXvKv wefv‡M 7wU K‡jR DaÿgLx m¤úmviY Kiv n‡q‡Q ‡hLv‡b 4wU †kwYK‡ÿi RvqMvq 6wU †kwYKÿ cwZwU K‡j‡R wbgvY Kiv m¤e nq| Z`byic wm‡j‡U 24wU †kwYK‡ÿi ¯‡j 28wU †kwYKÿ wbgvY m¤e nq| GKBi¦c Uq‡jU msL¨vI XvKv I wm‡j‡U jÿ¨gvÎvi †P‡q †ewk Kiv m¤e n‡q‡Q †hgb 120 I 24wUi ¯‡j 134 I 28wU| Ab¨ 5wU wefv‡M jÿ¨gvÎv I gy‡L msL¨vi †Kvb ZviZg¨ jÿ¨ Kiv hvqwb A_vr jÿ¨gvÎv Abyhvqx †kwYKÿ I Uq‡j‡Ui wbgvY m¤úb Kiv n‡q‡Q| GLv‡b D‡jL¨ †h, cwZwU K‡j‡RB QvÎ Ges QvÎx‡`i Rb¨ c„K c„K Uq‡j‡Ui e¨e¯v i‡q‡Q| wKš wkÿK I wkwÿKv‡`i Rb¨ †Kvb bZzb Uq‡jU

AÎ cK‡íi Aax‡b wbgvY Kiv nqwb| AZGe, fwel¨r cwiKíbv cYq‡bi †ÿ‡Î wkÿK I wkwÿKv‡`i Rb¨ c„wK Uq‡j‡Ui e¨e¯v Ki‡Z n‡e|

mvi Yx-20t bZzb wbwgZ †kwYKÿ I Uq‡j‡Ui msL¨v

wefvM	†kwYKÿ		Uq‡jU	
	gj-	cKZ	gj-	cKZ
XvKv	120	134	120	134
PÆMvg	108	108	108	108
ivRkvnx	52	52	52	52
iscÿ	76	78	76	76
Lÿbv	40	40	40	40
ewikvj	40	40	40	40
wm‡jU	24	28	24	28

4.4.7 wbgvY mvgMx/DcKi‡Yi gvb

wbgvY mvgMx/DcKi‡Yi gvb fe‡bi †UKmB, `xNvqyI A‡_i h_vh_ mØ¨envi‡ ¸i‡Zc¥- fwgKv cvjb K‡i| wb‡¤ ewYZ mviYx bs-21 †_‡K Rvbv hvq †h, cvq AwaKvsk (62.5%) kni GjvKvi DËi`vZv DcKi‡Yi gvb fvj e‡j gZ †`b| Ab¨w`‡K 25% Ges 12.5% DËi`vZv D‡jL K‡ib DcKi‡Yi gvb ga¨g I Lye fvj wQj| wKš jÿYxq †h, kni GjvKvi †Kvb DËi`vZvB wbgvY DcKiY Lviv c/`ÿyj gvbm¤úb wn‡m‡e D‡jL K‡ibwb|
Ab¨w`‡K Mvg GjvKvi K‡j‡Ri DËi`vZv‡`i g‡a¨ cvq GKB ceYZv †`Lv hvq| GLv‡b m‡ev"P 60% DËi`vZv DcKi‡Yi gvb fvj wQj e‡j gZvgZ †`b Ges 28% I 10.66% DËi`vZv যথাক্রমে মধ্যম I LyeB fvj e‡j gZ †`b| hw` I GLv‡b 1.33% DËi`vZv g‡b K‡ib wbgvY Kv‡Ri DcKiYmgn- Lviv c/`ÿyj gv‡bi wQ‡jv|

mvi Yx-21t নির্মাণ কাজে ব্যবহৃত উপকরণের মান সংক্রান্ত উত্তর

DË‡ii aiY	DËi`vZv (N=115)			
	kni		Mvg	
	msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
Lye fvj	5	12.5	8	10.66
fvj	25	62.5	45	60
ga¨g gv‡bi	10	25	21	28
Lviv c	0	0	1	1.33
†gvU	41	100.00	74	100.00

wet`t Lye fvj = ‡Kvb mgm¨v †bB, fvj = DcKiY I wdwUsm wb¯gv‡bi, ga¨g gv‡bi = wfwË, DcKiY, wdwUsm mn mieivn wb¯gv‡bi, Lviv c= feb wbgv‡Yi mg¯ wRwbmB wb¤gv‡bi|

4.4.8 DcKi‡Y mgvbycwZK cwigvY wgkY

DcKi‡Y mgvbycwZK cwigvY wgkYKiZt feb wbgvY KvR Kiv n‡q‡Q wKbv Zv Rvbvi Rb¨ K‡jR Aa¨‡ÿi KvQ †_‡K Z_¨ msMn Kiv nq| wb‡¤ ewYZ mviYx †_‡K cKvk cvq †h, †gvU bgybv K‡j‡Ri DËi`vZvi g‡a¨ AwaKvsk (86.09%) DËi`vZv g‡b K‡ib wbgvY DcKiY mgvbycwZK nv‡i wgkY mv‡c‡ÿ fe‡bi wbgvY KvR Kiv n‡q‡Q| wKš 13.91% DËi`vZv g‡b K‡ib †h, wbgvY DcKiY mgvbycwZK n‡i wgkY K‡i feb wbgvY KvR Kiv nqwb hv K‡jR KZK MwVZ wZb m`m¨wewkó Z`viwK KwgwU wbgvYKvjxb ch‡eÿY K‡i‡Qb e‡j Rwb‡q‡Qb|

†gvU 7wU wefv‡Mi g‡a¨ m‡ev"P 80-93% DËi`vZv g‡b K‡ib †h, wbgvY DcKiY mgvbycwZK n‡i wgkY Kiv n‡q‡Q hvi g‡a¨ m‡ev"P n‡"Q PÆMvg (92.59%) Ges mewb¤ (80%) n‡"Q iscÿ I ewikvj| Ab¨w`‡K 7.4%-20% DËi`vZviv g‡b K‡ib †h, wbgvY DcKiY mgvbycwZK nv‡i wgkY Kiv nqwb hvi g‡a¨ m‡ev"P 20% I mewb¤ 7.41% উত্তরদাতা যথাক্রমে যথাক্রমে রংপুর ও চট্টগ্রাম wefv‡M|

mvi Yx-22t উপকরণ সমানুপাতিক পরিমাণ মিশ্রণ সংক্রান্ত মতামত

wefvM	DËi `vZv (N=115)	nÖ		bv	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	30	25	83.33	5	16.67
PÆMvg	27	25	92.59	2	7.41
ivRkvnx	13	11	84.62	2	15.38
iscyÿ	19	17	89.47	2	10.53
LÿbV	10	8	80.00	2	20.00
ewikvj	10	8	80.00	2	20.00
wm‡jU	6	5	83.33	1	16.67
	115	99	86.09	16	13.91

4.4.9 ‡kwYKÿ¸‡jvi eZgvb Ae¯v

bZzb wbwgZ ‡kwYKÿ¸‡jvi eZgvb Ae¯v mivmwi ch‡eÿY I mvÿvrKvi Mn‡Yi gva¨‡g Rvbv hvq| Z_¨¸‡jv we‡klYcekK wb‡¤i mviYx‡Z D‡jL Kiv n‡q‡Q| GLv‡b †`Lv hvq †h, **kni GjvKvi** cvq AwaKvsk 51.22% DËi `vZv g‡b K‡ib †h, ‡kwYKÿ¸‡jv eZgv‡b fvj Ae¯vq Av‡Q Ges cvV`vbKv‡R m¤úÿi¦‡c e¨eüZ n‡"Q| wKš 43.90% I 4.88% DËi `vZviv যথাক্রমে শ্রেণিকক্ষগুলো মধ্যম ও LyeB fvj n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b| **Ab¨w`‡K kni GjvKvi ‡Kvb DËi `vZv Lvivc e‡j gZvgZ †`bwb|**

cvq GKB iKg djvdj Mvg GjvKvi †ÿ‡Îl †`Lv hvq, †mLv‡b 62.16% DËi`vZv ‡kwYKÿ¸‡jv fvj e‡j gZvgZ ‡`b| wKš 32.43% I 2.7% DËi`vZv যথাক্রমে ‡kwYKÿ¸‡jv ga¨g I LyeB fvj e‡j gZvgZ †`b| **Ab¨w`‡K 2.66% DËi `vZv Lvivc e‡j gZ †`b|**

†cU-10t fvj gv‡bi Kvmi:gt gnvbMi wWwM K‡jR, nicvkv, ewikvj

mviYx-23t ‡kwYK‡ÿi eZgvb Ae¯v

DË‡ii aiY	DËi `vZv (N=115)			
	kni		Mvg	
	msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
Lye fvj	2	4.88	2	2.70
fvj	21	51.22	54	62.16
ga¨g gv‡bi	18	43.90	24	32.43
Lvivc	0	0	2	2.70
†gvU	41	100	74	100

wet`t Lye fvj= ‡Kvb mgm¨v †bB, fvj= DcKiY I wdwUsm wb¯gv‡bi, ga¨g gv‡bi= wfwË, DcKiY, wdwUsm mn mieivn wb¯gv‡bi, Lvivc= feb wbgv‡Yi mg¯ wRwbmB wb¤gv‡bi|

4.4.10 শিক্ষা কার্যক্রম শুরুর সময়কাল

feb wbgvY h_vh_fv‡e m¤úb nIqvi ci feb¸‡jv wkÿv c‡KŠkj Awa`ßi KZK K‡jR KZ„c‡ÿi wbKU n¯vši m¤úb হওয়ার সাপেক্ষে একাদশ শ্রেণির নতুন সেশন থেকে কলেজ ভবনগুলো শিক্ষা প্রদানে ব্যবহৃত হচ্ছে। শিক্ষা কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত Z_¨ Rvbvi Rb¨ K‡jR KZ„c‡ÿi wbKU †_‡K Z_¨ msMn Kiv nq hv we‡klYcekK wb‡¤ Dc¯vcb Kiv n‡jv| **hw`I 9-10 ermi c‡ei Z_¨ c`v‡b mgm¨v nv"Qj ZvicilI Aa¨ÿMY †iwR÷vi I wbR¯ aviYvi Ici wfwË K‡i Z_¨ c`vb K‡ib|** D³ mviYx †_‡K cKvk cvq †h, gvÎ 19.51% I 16.22% DËi`vZv যথাক্রমে শহর ও গ্রামের কলেজে ২০০৭ সালে শিক্ষা প্রদান

Kiv m¤e n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b| wKš mewaK 48.78% I 54.05% DËi`vZv যথাক্রমে শহর ও গ্রাম এলাকার কলে‡R 2008 mvj †_‡K wkÿv c`vb Kiv m¤e n‡q‡Q e‡j gZvgZ †`b| Ab¨w`‡K gvÎ 31.71% I 29.73% যথাক্রমে শহর ও Mvg GjvKvi K‡j‡R 2009 mvj †_‡K wkÿv c`v‡bi K_v e‡jb|

mviYx-24t wkÿv c`vb ïiæi mgqKvj

eQi	†gvU	DËi `vZv (N=115)			
		kni		Mvg	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
2007	20	8	19.51	12	16.22
2008	60	20	48.78	40	54.05
2009	**35**	**13**	31.71	**22**	29.73
†gvU	**115**	**41**	**100.00**	**74**	**100.00**

4.4.11 wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY

কলেজের রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামত কার্যক্রম একটি কলেজের wbwgZ fe‡bi ¯vqxZ e„w×i Rb¨ Acwinvh hv K‡jR cwiPvjbv KwgwU Z_v wkÿK দ্বারা সম্পাদিত একটি সাংগঠনিক কার্যক্রম| iÿYv‡eÿY I †givgZ n‡"Q GKwU ধারাবাহিক কার্যক্রম যার দ্বারা feb I AvmevecÎmn Ab¨vb¨ wRwb‡mi m‡ev"P e¨envi wbwðZKiY m¤e nq| K‡jR iÿYv‡eÿY কার্যক্রম অবশ্যই ধারাবাহিক ও সক্রিয় হতে n‡e hv‡Z †givg‡Zi aiY Rvbv hvq| mvaviYZ wkÿv KgKZv I EED কর্মকর্তা মেরামত কার্যক্রমের জন্য দায়e×| G QvovI K‡jR KwgwU, wkÿK, wkÿv_x, KgKZv mK‡j G `wqZ cvjb Ki‡Z cv‡ib Zv‡`i cwZôvb‡K mÿ`i ivLvi Rb¨| wbqwgZ †givgZ I রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য সাক্ষাৎকার গ্রহণের মাধ্যমে কলেজ অধ্যক্ষের KvQ †_‡K msMn Kiv nq hv wb‡¤ c`vb Kiv n‡jvt

†cU-11t Qwe‡Z fv½v I e¨envi‡ii A‡hvM¨ `iRv †`Lv hv‡"Q| iv‡eqv Avjx gwnjv wWMx K‡jR, ceajv, †bÎ‡KvYv

wb‡¤ ewYZ mviYx †_‡K cZxqgvb nq †h, †gvU bgybv K‡j‡Ri AwaKvsk (66.09%) DËi`vZv Zv‡`i K†jR wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY K‡ib e‡j gZvgZ †`b| wKš 33.91% DËi`vZv D‡jL K‡ib †h, Zv‡`i K‡jR wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY nqbv †h‡nZz**chwß A_ eivÏ G Kv‡Ri Rb¨ †bB| GQvov K‡jR KZ„ÿ g‡b K‡ib Ggwc I fz‡ K‡jR wn‡m‡e GwU GLb wkÿv gšYvj‡qi `wqZ Ges †mRb¨ miKv‡ii ivR¯ Lv‡Z †givgZ eve`A_ eiv‡Ïi c‡qvRb**| †gvU 7wU wefv‡Mi g‡a¨ wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY Kivi c‡ÿ m‡ev"P 80% gZvgZ cvIqv hvq Lÿbv wefvM †_‡K| Gi ciciB i‡q‡Q XvKv (76.67%), PÆMvg I wm‡jU (66.67%) Ges iscÿ (63.16%)| mewbg (40%) DËi`vZv wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY Kivi e¨vcv‡i gZvgZ †`b ewikvj wefvM †_‡K Ges Zvic‡iB i‡q‡Q ivRkvnx wefvM 53.85%|

mviYx-25t wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY সংক্রান্ত উত্তর

wefvM	DËi `vZv (N=115)	nvu		bv	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	30	23	76.67	7	23.33
PÆMvg	27	18	66.67	9	33.33
ivRkvnx	13	7	53.85	6	46.15
iscÿ	19	**12**	63.16	**7**	36.84
Lÿbv	10	**8**	80.00	**2**	20.00
ewikvj	10	**4**	40.00	**6**	60.00
wm‡jU	6	**4**	66.67	**2**	33.33
	115	**76**	**66.09**	**39**	**33.91**

4.4.12 ‡givgZ I iÿYv‡eÿ‡Yi cKvi

wK wK ai‡bi iÿYv‡eÿY I ‡givgZ KgKvÛ K‡jR ckvmb h_v wkÿK, wkÿv_x, KgKZv I K‡jR KwgwU wkÿv c‡KŠkj অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত হয় এ সংক্রান্ত তথ্য কলেজ অধ্যক্ষেi KvQ †_‡K msMn Kiv nq| mg¯ Z_¨ we‡kl YceK wb‡¤ ewYZ mviYx‡Z Dc¯vcb Kiv nj| mviYxi djvdj †_‡K Bnv †`Lv hvq †h, 35.53% Mv‡gi K‡j‡Ri DËi `vZv is Kivi c‡ÿ gZvgZ †`b| GKB wel‡q kni GjvKvi K‡j‡R DËi `vZv n‡"Q 30.25%| Ab¨w`‡K ‡`qv‡ji cv÷vi Kivi c‡ÿ 1.32% Ges 2.63% উত্তরদাতা যথাক্রমে শহর ও গ্রাg GjvKv †_‡K gZvgZ ‡`b| hw`I wØZxq m‡ev"P DËi Av‡m Ab¨vb¨ K¨vUvMwi‡Z h_v cwi"Qb ivLv, `iRv I Rvbvjv †givgZ BZ¨w` †hLv‡b 22.37% I 7.89% যথাক্রমে গ্রাম ও kni †_‡K gZvgZ †`b|

mviYx-26t ‡givgZ I iÿYv‡eÿ‡Yi cKvi

DË‡ii aiY	DËi `vZv (N=76)			
	kni		Mvg	
	msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
is	23	30.26	27	35.53
cv÷vi Kiv	1	1.32	2	2.63
Ab¨vb¨	6	7.89	17	22.37
†gvU	**30**	**39.47**	**46**	**60.53**

4.4.13 DaŸgyLx m¤úmviY

K‡jR febwU Pvi Zjv wfwË m¤úb wØZj feb wbgvY KvR 2006-2009 mv‡ji g‡a¨ Kiv nq| G Kvi‡Y mn‡RB ewK wØZj (ZZxq I PZz_ Zjv) feb A‡bK Kg g‡j¨ Kiv m¤e| K‡jR fe‡b †Kvb DaŸgyLx m¤úmviY Kiv n‡q‡Q wKbv, Zv Rvbvi Rb¨ mivmwi ch‡eÿY I mvÿvrKv‡ii gva¨‡g Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q| cvß Z_¨mgn-hvPvB I we‡kl YceK wb‡¤ c`vb Kiv n‡q‡Q| †Uwej 4.14 †_‡K Rvbv hvq †h, †gvU bgybv K‡j‡Ri gvÎ 6.96% K‡jR wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii ev¯evqbvaxb 1500 K‡jR feb wbgvY kxlK cK‡íi Aw_K mnvqZvq DaŸgyLx m¤úmviY Kiv n‡q‡Q| wKš 93.04% K‡j‡R †Kvb cKvi DaŸgyLx m¤úmviY Kiv nqwb KviY wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii †Kvb Aw_K mnvqZv cvIqv hvqwb| wKš K‡jR KZ„cÿ g‡b K‡ib †h, miKvi kxNB h_vh_ A_ eiv‡Ïi gva¨‡g ewK mg¯ K‡j‡Ri 4 Zjv fe‡bi wbgvY KvR mgvß K‡i fe‡bi cÖ‡e¨envi I mÿgZv wbwðZ Ki‡eb|

‡cU bs-12t eveyÄ wWwM K‡j‡Ri 3q I 4_ Zjvi DaŸgyLx m¤úmviY

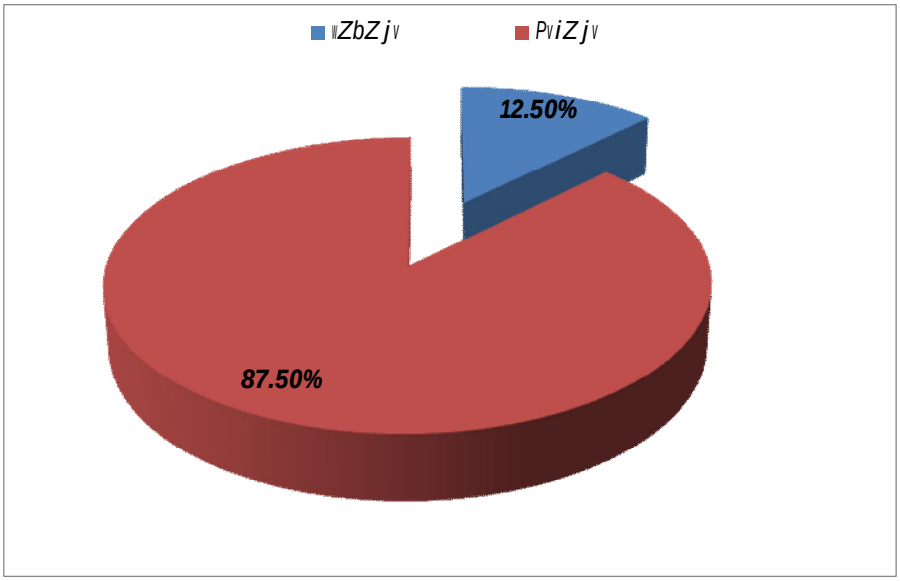
mviYx-27t DaŸgyLx m¤úmviY

wefvM	DËi `vZv	DËi `vZv (N=115)			
		nvwu		bv	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	30	2	1.74	28	24.35
PÆMvg	27	0	0.00	27	23.48
ivRkvnx	13	1	0.87	12	10.43
iscÿ	19	**1**	0.87	18	15.65
Lÿbv	10	**1**	0.87	9	7.83
ewikvj	10	**2**	1.74	8	6.96
wm‡jU	6	**1**	0.87	5	4.35
†gvU	**115**	**8**	**6.96**	**107**	**93.04**

4.4.14 DaŸgyLx m¤úmvi‡Yi cKvi

wPÎ bs-6 †_‡K Bnv mn‡RB cZxqgvb nq †h, m‡ev"P †gvU bgybv K‡j‡Ri g‡a¨ XvKv I wm‡jU wefv‡M Aew¯Z 7wU K‡j‡R PviZjv chš m¤úmviY Kiv n‡q‡Q| wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii Aw_K mnvqZvq Ò1500 K‡jR feb wbgvYkxlK cK‡íi AaxbÓ G mg¯ K‡j‡Ri Pvi Zjv fe‡bi KvR mgvß Kiv nq| Ab¨w`‡K gvÎ 1wU K‡j‡R wbR¯ A_vq‡b wZbZjv chš A¯vqx m¤úmviY Kiv n‡q‡Q| ewK 108wU bgybv কলেজে কোন প্রকার উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ কার্যক্রম করা হয়নি ।

wPÎ-6t DaŸgyLx m¤úmvi‡Yi cKvi‡f`



4.4.15 DaŸgyLx m¤úmvi‡Yi fwel¨r cwiKíbv

DaŸgyLx m¤úmvi‡Yi নিজস্ব অর্থায়নে করার কোন পরিকল্পনা আছে কিনা এ সংক্রান্ত তথ্য কলেজ অধ্যক্ষের কাছ থেকে সরাসরি mvÿvrKvi Mn‡Yi gva¨‡g msMn Kiv nq| †gvU bgybv K‡j‡Ri DËi`vZvi g‡a¨ gvÎ 29.91% DËi`vZv Rwb‡q‡Qb †h, K‡j‡Ri fwel¨r DaŸgyLx m¤úmvi‡Y miKvi KZ©K †Kvb cKvi Aw_K mnvqZv bv _vK‡j I Zv‡`i wbR¯ Avq †_‡K DaŸgyLx m¤úmviY Kiv n‡e| †gvU 7wU wefv‡Mi g‡a¨ m‡ev"P (13.08%) PÆMv‡gi DËi`vZv B"Qv e¨³ K‡ib hvi c‡i XvKv (8.41%), ewikvj (7.48%) Ges wm‡j‡Ui (0.93%) wKš Lÿbv, ivRkvnx, iscÿ wefv‡Mi †Kvb DËi`vZv miKvix mvnvh¨ mn‡hwMZv Qvov wb‡R‡`i g‡a¨ DaŸgyLx m¤úmvi‡Yi ‡Kvb wPšv †bB e‡j D‡jL K‡ib| A_vr mewaK 70.09% K‡jR KZ©c‡ÿi DaŸgyLx m¤úmvi‡Yi wbR¯ A_vq‡bi †Kvb cwiKíbv †bB wKš hw` miKvi mnvqZv K‡i Z‡eB †Kej GwU Pvi Zjv Kiv m¤e|

mviYx-28t DaŸgyLx m¤úmvi‡Yi fwel¨r cwiKíbv

wefvM	†gvU DËi`vZv (N=107)	DËi`vZv			
		kni		Mvg	
		msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
XvKv	28	9	32.14	19	67.86
PÆMvg	27	14	51.85	13	48.15
ivRkvnx	12	0	0.00	12	100.00
iscÿ	18	0	0.00	18	100.00
Lÿbv	9	0	0.00	9	100.00
ewikvj	8	8	100.00	0	0.00
wm‡jU	5	1	20.00	4	80.00
†gvU	107	32	29.91	75	70.09

4.5 K‡jR GKv‡WwgK feb I Gর ব্যবহার সংক্রান্ত তথ্য

4.5.1 K‡jR GKv‡WwgK fe‡bi msL¨v

c‡Z¨K K‡j‡R KZ¸‡jv GKv‡WwgK feb we`¨gvb Zv mivmwi cwi`kb I ch‡eÿ‡Yi gva¨‡g †PKwj ÷ e¨envi K‡i msMn Kiv n‡q‡Q, hv‡Z K‡i 2005 mv‡ji msL¨v 2015 mv‡ji (eZgvb) ms‡M Zzjbv Kiv hvq| G‡Z K‡i K‡j‡Ri wkÿv_x e„w×i nvi Z_v K‡j‡Ri †fŠZ AeKvVv‡gvMZ m‡hvM mvgeav e„w×i Z_¨ cvIqv hv‡e hv fwel¨r cwiKíbv Mn‡Y mnvqZv Ki‡e| kni GjvKvq wb‡¤wjwLZ mviYxi djvdj chv‡jvPbv Ki‡j †`Lv hvq †h, feb msL¨v 5 I Zvi AwaK †ÿ‡Î cKí ev¯evqb c‡ei Zzjbvq (2005), eZgv‡b (2015), m‡ev"P 100% Mvg GjvKv‡Z cwieZb cwijwÿZ n‡q‡Q| wØZxq m‡ev"P 46.46% cwieZb MvgvÂ‡j cKí ev¯evq‡bi c‡ei Zzjbvq eZgv‡b †`Lv hvq 3-4wU K‡jR fe‡bi †ÿ‡Î| kni GjvKvi পরিবর্তনের হার যথাক্রমে ৪৬.১৫% এবং ৩৩.৩৩% 3-4wU Ges 5 I Zvi AwaK K‡jR fe‡bi †ÿ‡Î †`Lv †M‡Q| wKš 2wU fe‡bi †ÿ‡Î Dfq Gলাকায় (শহর ও গ্রাম) হ্রাসের প্রবণতা দেখা যায় যা যথাক্রমে -36.36% Ges -38.09% hv †ewk msL¨K K‡jR fe‡bi Bw½Z enb K‡i| †h‡nZzGmGmwm-‡Z cv‡mi nvi e„w× †c‡q‡Q ZvB K‡jR feb e„w× I wkÿv_x fwZi nvi e„w× GKwU cwRwUf jÿY| wb‡¤i kZKivi cwieZ‡bi mÎ e¨envi K‡i kZKivi cwieZ‡bi nvi c‡ei Zzjbv wbaviY Kiv nq|

cK‡íi c‡ei Ici wfwË K‡i †gvU kZKiv cwieZb wb‡¤i mÎ e¨envi K‡i wbaviY Kiv nq|

$$\textbf{kZKiv cwieZb} = \frac{\textbf{mgxÿvKvjxb msL¨v - cKí ev¯evq‡bi c‡ei msL¨v}}{\textbf{cKí ev¯evq‡bi c‡ei msL¨v}} \times 100$$

mviYx-29t K‡jR GKv‡WwgK fe‡bi msL¨v

GKv‡WwgK fe‡bi msL¨v	kni			Mvg		
	2005 msL¨v	2015 msL¨v	kZKiv cwieZb	2005 msL¨v	2015 msL¨v	kZKiv cwieZb
2wU	22	14	-36.36	42	26	-38.09
3-4wU	13	19	46.15	30	44	46.66
5 I Zvi AwaK	6	8	33.33	2	4	100

4.6 †gvU †kwYK‡ÿi সংখ্যা ও তাদের ব্যবহার সংক্রান্ত তথ্য

4.6.1 ‡gvU †kwYK‡ÿi msL¨v I e¨envi

gvbm¤§Z wkÿvi Rb¨ wkÿv_x‡`i Avbyzwi ZK nv‡i c‡qvRbxq msL¨K I AvKv‡ii †kwYKÿ we`¨gvb _vKv Lyu‡R Ri“ix| Z_¨ msM‡ni gva¨‡g Rvbvi †Póv Kiv n‡q‡Q wkÿv_x‡`i Avbyzwi ZK nv‡i c‡qvRbxq msL¨K I AvKv‡ii †kwYKÿ we`¨gvb _vKv Lyu‡R Ri“ix| Z_¨ msM‡ni gva¨‡g Rvbvi †Póv Kiv n‡q‡Q wkÿv_x‡`i Avbyzwi ZK nv‡i c‡qvRbxq msL¨K †kwYKÿ we`¨gvb Av‡Q wKbv| wb‡¤i mviYxi Z_¨ †_‡K Rvbv hvq †h, m‡ev"P 200% cwieZb cK‡íi c‡ei Zzjbvq Mvg GjvKvq 13-16 msL¨K †kwYK‡ÿi †ÿ‡Î †`Lv hvq| ‡mBi¡c, 17wU ev Zvi AwaK kni GjvKvq †kwYK‡ÿi †ÿ‡Î I cK‡íi c‡ei Zzjbvq 33.33% cwieZb jÿ¨ Kiv hvq Ges GKB iKg cwieZb h_v 31.58% cwieZb cK‡íi c‡ei Zzjbvq 9-12wU †kwYK‡ÿi †ÿ‡Î Mvg AÂ‡j †`Lv hvq|

gvÎ 12.5% cwieZb c‡ei Zzjbvq 13-16wU †kwYK‡ÿi †ÿ‡Î kni AÂ‡j †`Lv hvq| wKš 5-8wU †kwYK‡ÿi †ejvq kni I Mvg Dfq †ÿ‡Î 40% Ges 25.45% cwieZb †`Lv hvq Ges 9-12wU K‡ÿi †ÿ‡Î ïaygvÎ 9.09% cwieZb jÿ¨ Kiv hvq| **Dc‡iv³ †ÿ‡Î †kwYKÿ msL¨v nvm nIqvi gj- KviY n‡"Q †ewk msL¨K bZzb feb wbgv‡Yi d‡j Kg msL¨K †kwYi msL¨v nvm †c‡q †ewk msL¨K †kwYKÿ m¤wjZ K‡j‡Ri msL¨v e„w×|**

mvivYx-30t K‡jR GKv‡WwgK fe‡bi msL¨v

K‡j‡Ri †gvU ‡kwYK‡ÿi msL¨v	kni		kZKiv cwieZb	Mvg		kZKiv cwieZb
	2005	2015		2005	2015	
	msL¨v	msL¨v		msL¨v	msL¨v	
5-8wU	10	6	-40	55	41	-25.45
9-12wU	11	10	-9.09	19	25	31.58
13-16wU	8	**9**	12.5	**0**	**2**	200
17 I Z‡ZwaK msL¨K	12	16	33.33	0	0	0

4.6.2 ‡kwYK‡ÿi e¨envi

D"P gva¨wgK wkÿv_x‡`i fwZi m‡hvM mÿói Rb¨ cwZwU K‡j‡R bÿbZg 4wU ‡kwYKÿ wbgv‡Yi gva¨‡g me‡gvU cvq 84,510 Rb wkÿv_x‡K D"Pwkÿvi c_ ck¯ Kiv n‡"Q GB cK‡íi g‡¡ D‡Ïk¨| Gi d‡j cwZ eQi cwZwU K‡j‡R AwZwi³ 180 Rb wkÿv_x fwZ nIqvi m‡hvM cv‡"Q। এ কারণে এ সংক্রান্ত **Z_¨ msM‡ni D‡Ïk¨ mivmwi ch‡eÿY I mvÿvrKv‡ii gva¨‡g cwZwU bgybv K‡jR †_‡K Z_¨ msMn Kiv nq** hv wb‡¤ we‡kIYceK Dc¯vcb Kiv nq|

mviYx‡Z Dc¯wcZ Z_¨ †_‡K Bnv cKvk cvq †h, **kni GjvKvi** m‡ev"P 70-73% †kwYKÿ GKv`k I Øv`k †kwYi cvV`v‡b e¨eüZ n‡"Q| কিন্তু ২৪.৯৯% ও ১৯.৫১% যথাক্রমে অধ্যক্ষের রুম ও কলেজ অফিস হিসেবে ব্যবহৃত **n‡"Q**| Ab¨w`‡K 2.44% †kwYKÿ cvV`vb e¨ZxZ Ab¨vb¨ KvR †hgb Kgbi‡g wn‡m‡e e¨eüZ n‡"Q| wKQzKQz†kwYKÿ Aek¨ wWMx I Abvm †kwYi cvV`v‡b e¨eüZ n‡"Q hv LyeB mvgvb¨ wKš gv÷vm †kwYi wkÿv`v‡b †Kvb †kwYKÿ e¨eüZ n‡"Qbv|

‡cU bs-13t eveyÄ (ewikvj) wWM K‡j‡Ri †kwYKÿ Aa¨‡ÿi i‡g wn‡m‡e e¨eüZ n‡"Q|

‡cU bs-14t `wmcy (†bÎ‡KvYv) wWM K‡j‡Ri †kwYKÿ Aa¨‡ÿi i‡g wn‡m‡e e¨eüZ n‡"Q|

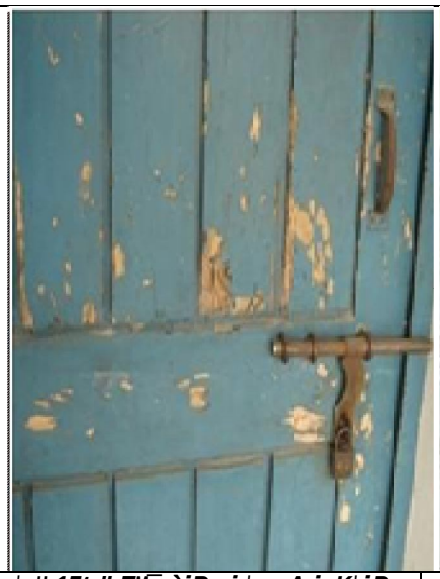
Ab¨w`‡K **MvgvÂ‡j** cvq GKB ai‡Yi ceYZv jÿ¨ Kiv hvq †hLv‡b m‡ev"P 60.81% †kwYKÿ GKv`k I Øv`k †kwYi cvV`v‡b e¨eüZ n‡"Q| **wKš** ৪১.৮৯% ও ২২.৯৭% শ্রেণিকক্ষ যথাক্রমে অধ্যক্ষের কক্ষ ও কলেজ অফিস হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে| **Ab¨w`‡K 5.41% †kwYKÿ cvV`vb e¨ZxZ Ab¨vb¨ KvR †hgb e¨vsK, Kgbi‡g BZ¨w`‡Z e¨eüZ n‡"Q**| wKQzKQz†kwYKÿ Aek¨ wWMx I Abvm †kwYi cvV`v‡b e¨eüZ n‡"Q hv LyeB mvgvb¨ wKš gv÷vm †kwYi wkÿv`v‡b †Kvb †kwYKÿ e¨eüZ n‡"Qbv| Bnv QvovI 2wU †kwYKÿ †fvjvi GKwU K‡j‡R AMYx e¨vs‡K fvov wn‡m‡e e¨envi‡i Rb¨ †`qv n‡q‡Q|

†gvU kZKiv DËi `vZvi msL¨v wb‡¤i mÎ e¨envi K‡i wbaviY Kiv nq|

$$\textbf{kZKiv DËi `vZv} = \frac{\textbf{kni/Mv‡gi DËi `vZvi msL¨v}}{\textbf{†gvU bgybv DËi `vZvi (kni/Mv‡gi) msL¨v}} \times \textbf{100}$$

mvivYx-31t bZzb wbwgZ ‡kwYKÿ ¸wji e¨envi

‡kwYKÿ e¨envi‡ii aiY	GKvwaK DËi			
	kni		Mvg	
	msL¨v	kZKiv	msL¨v	kZKiv
GKv`k	29	70.73	45	60.81
Øv`k	29	70.73	45	60.81
wWMx	2	4.88	11	14.86
Abvm	2	4.88	2	2.70
gv÷vm	0	0.00	0	0.00
Aa¨‡ÿi Kÿ	10	24.39	31	41.89
Awdm Kÿ	8	19.51	17	22.97
AvBwmwU	2	4.88	5	6.76
Ab¨vb¨	1	2.44	4	5.41



‡cU-15t ÿwZM¯ `iRv, iv‡eqv Avjx K‡jR, ceajv, †bÎ‡KvYv

‡cU-16t ÿwZM¯ †dvi, AvjgMxi dwi` †UKwbK¨vj GÛ weR‡bm g¨v‡bR‡g›U K‡jR, K·evRvi

‡cU-17t fv½v `iRv, †UKbvd wWMx K‡jR, ‡UKbvd

‡cU-18t Rvbvjvi fv½v Mvm,

‡cU-19t ÿwZM¯ †dvi, AvjgMxi dwi` K‡jR,

‡cU-20t fv½v `iRv, iv‡eqv Avjx K‡jR,

iv‡eqv Avjx K‡jR, ceajv, †bÎ‡KvYv	K · evRvi	ceajv, †bÎ‡KvYv
‡cU-21t ÿwZM¯ †`qvj, gxRv AveŸvm K‡jR, XvKv	‡cU-22t ÿwZM¯ I Acwi"Qb †`qvj, gxRv AveŸvm K‡jR, XvKv	‡cU-23t ‡`qv‡j dvUj, †gvKvgcÿ gwnjv wWMx K‡jR, e¸ov
‡cU-24t ÿwZM¯ mÿPP e·, †UKbvd wWMx K‡jR, ‡UKbvd	‡cU-25t `ywcÿ gwnjv K‡jR, †bÎ‡KvYv, †kwYKÿ Aa¨‡ÿi i‡g wn‡m‡e e¨eüZ n‡"Q	‡cU-26t eveyÄ wWMx K‡jR, ewikvj, †kwYKÿ Aa¨‡ÿi i‡g wn‡m‡e e¨eüZ n‡"Q
‡cU-27t AveyAveŸvm wWMx K‡jR, ewikvj, †kwYKÿ Aa¨‡ÿi i‡g wn‡m‡e e¨eüZ n‡"Q	‡cU-28t wUb‡kW †kwYKÿ, ev‡KiMÄ Bmjvwgqv gwnjv K‡jR, ewikvj	‡cU-28t bZzb †kwYKÿ, mvgvs wWMx K‡jR, ‡bÎ‡KvYv

Aa¨vq-5
wkÿv_x‡`i †cvdvBj

5.1 mPbv

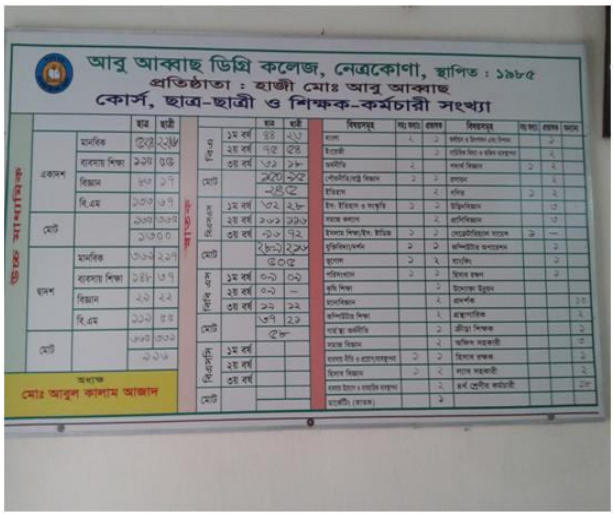
wkÿv_xiv `jMZfv‡e wkÿvi cwi‡ek wkÿv Dc‡hvMx Ges †mBmv‡_ †kwYKÿ Ges Gi Av‡kcv‡ki cwi‡ek mÿ`i I পরিচ্ছন্ন রাখার জন্য দায়ী। শিক্ষার্থীদের শিক্ষা গ্রহণে সক্রিয় অংশগ্রহণ ও মনোনিবেশন শিক্ষা বিস্তারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন K‡i| mgxÿvi gj¨vq‡bi D‡Ï‡k¨, cKí ev¯evq‡bi c‡ei `ßi eQi (2004 I 2005) I c‡ii `ßi eQ‡ii (2013 I 2014) †RÛvi I †kwY Abyôvqx wkÿv_x‡`i fwZi nv‡ii Z_¨ Zv‡`i wb`ó K‡jR KZ©cÿ Z_v K‡jR †iwR÷vi †_‡K msMn Kiv nq| Bnv QvovI wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi, ewlK I Pevš cixÿvq cv‡mi nvi BZ¨w` wel‡q Z_¨ **ckvejxi e¨envi, GdwRwW Ges †Km ÷wWi gva¨‡g** msMn I we‡kIY Kiv nq| G Aa¨v‡q wb‡¤ ewYZ D‡Ïk¨ wb‡q we¯wiZ eYbv Kiv n‡jvt

- **GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j wkÿv_x‡`i msL¨v I cv‡mi nvi eyw× ‡c‡q‡Q wKbv Zv gj¨vqb Kiv**

5.2 ‡gvU wkÿv_xi msL¨v

5.2.1 GKv`k ‡kwYi wkÿv_xi cwimsL¨vb

wb‡¤ ewYZ mviYx 32 Gi djvdj †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, cKí ev¯evq‡bi ci AwZwi³ †kwYKÿ wbgv‡Yi d‡j cwZwU K‡j‡RB wkÿv_xi msL¨v eyw×i ceYZv jÿ¨ Kiv †M‡Q| Ab¨w`‡K GmGmwm‡Z AwaK msL¨K wkÿv_xi cixÿvq AskMnY I DËx‡Yi msL¨v eyw×i Kvi‡Y K‡jR chvq mKj wkÿv cwZôv‡b weMZ K‡qK eQi hver AwaK msL¨K wkÿv_x fwZ n‡"Q|



†cU bs-29t QvÎ-QvÎxi msL¨v, AveyAveÖvQ WwM K‡jR, †bÎ‡KvYv

K‡j‡Ri cKvi‡f‡` wkÿv_xi msL¨v: gwnjv K‡j‡R †gvU শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০০৪ ও ২০০৫ সালে যথাক্রমে ১১৫ ও 114 Rb wQj hv eZgv‡b (2013 Ges 2014 mv‡j) eyw× পেয়ে যথাক্রমে ১৭৩ এবং ১৮৬ জন হয়েছে। একইভাবে ছাত্র I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri †ÿ‡Î †gvU শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০০৪ ও ২০০৫ সালে ছিল যথাক্রমে ১২৯ Ges 137 Rb hv eZgv‡b (2013 Ges 2014 mv‡j) eyw× পেয়ে যথাক্রমে ২৯৩ এবং ২৯২ জন হয়েছে।

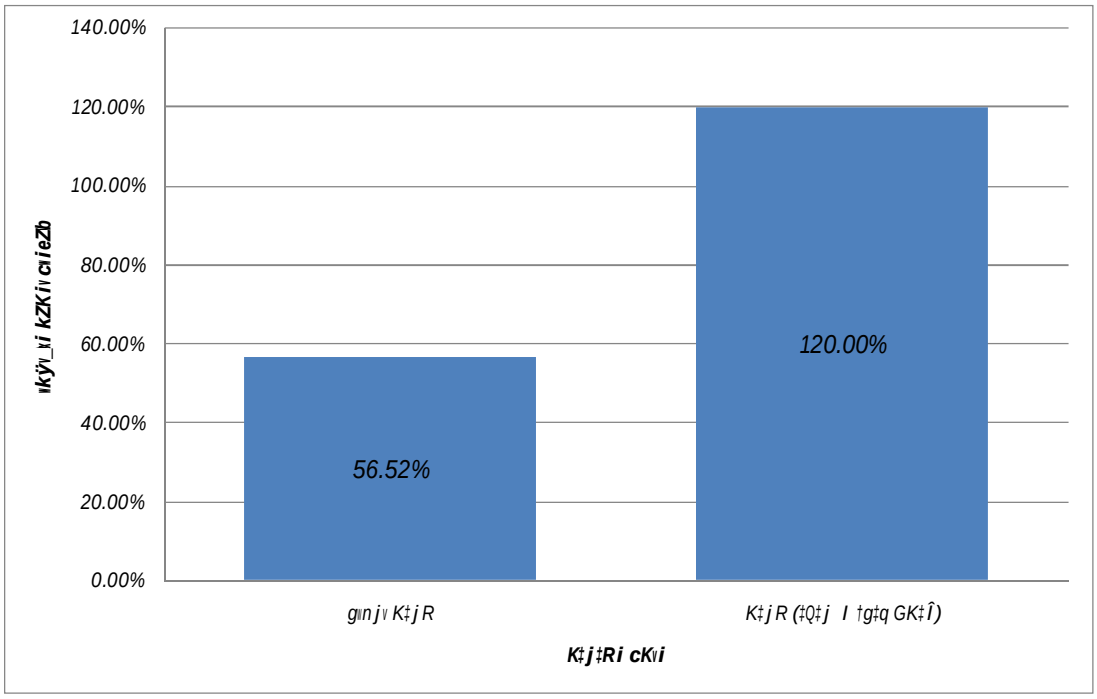
GjvKv‡f‡` †gvU wkÿv_xi msL¨v: Mvg I kn‡ii wkÿv_xi msL¨vi g‡a¨ wmMwbwd‡K›U †Kvb cv_K¨ cwijwÿZ nqwb| hw`I Mv‡gi wkÿv_xi msL¨v kni GjvKvi wkÿv_xi msL¨vi †P‡q mvgvb¨ wKQz‡ewk jÿ¨ Kiv †M‡Q| wb‡¤i djvdj †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, ২০০৪ ও ২০০৫ সালে শহর এলাকার মহিলা কলেজের শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৫৬ ও ৫৪ জন যা একই mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 59 Ges 60 Rb| Abyôc djvdj ২০১৩ এবং ২০১৪ সালে যথাক্রমে 86 Ges 91 Rb kni GjvKvq GKB cKvi K‡j‡R cvIqv hvq hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 87 Ges 95 Rb| Ab¨w`‡K 2004 I 2005 mv‡j kni GjvKvi K‡j‡R (QvÎ I QvÎx Df‡q) শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৬০ ও ৫৯ জন যা একই সময়ে গ্রাম GjvKvq যথাক্রমে 69 Ges 78 Rb| Abyôc djvdj ২০১৩ এবং ২০১৪ সালে যথাক্রমে 141 Ges 136 Rb kni GjvKvq GKB cKvi K‡j‡R cvIqv hvq hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 152 Ges 156 Rb| **ïaywÎ gwnjv K‡j‡Ri wkÿv_xi Zzjbvq QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri wkÿv_xi msL¨v †ewk| GwU m¤¢eZ fv‡jv gv‡bi I cwZ‡hwMZvgj¨K nIqvi Kvi‡Y| Ab¨w`‡K QvÎ I QvÎx GK‡Î K‡j‡Ri cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri wbR¯ Avq we`¨gvb _vKvq Zviv fv‡jv wkÿK a‡i ivL‡Z cv‡i| †h‡nZzgwnjv K‡j‡R wkÿv_x‡`i webv †eZ‡b cov‡kvbv Kiv‡Z nq †mRb¨ Zv‡`i wbR¯ †Kvb Avq †bB, ZvB Zviv cvqB fvj wkÿK a‡i ivL‡Z e¨_ nq|**

mvi Yx 32t GKv`k †kwYi Mo wkÿv_xi msL¨v

eQi	gwnjv K‡jR			K‡jR (QvÎ I QvÎx GK‡Î)		
	kni	Mvg	‡gvU	kni	Mvg	‡gvU
	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v
2004	56	59	115	60	69	129
2005	54	60	114	59	78	137
2013	86	87	173	141	152	293
2014	91	95	186	136	156	292

wb‡¤i wPÎ †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri ai‡bi †ÿ‡Î wkÿv_xi msL¨vi kZKiv 120% cwieZb c‡ei (2004 I 2005 mv‡ji Mo) Zzjbvq eZgv‡b (2013 I 2014 mv‡ji Mo) cvIqv †M‡Q| GKBfv‡e c‡ei Zzjbvq eZgv‡b 56.52% wkÿv_xi msL¨vi kZKiv cwieZb gwnjv K‡j‡Ri †ÿ‡Î jÿ¨ Kiv †M‡Q|

wPÎ 7t K‡j‡Ri cKvi‡f‡` GKv`k †kwYi wkÿv_xi kZKiv cwieZb



5.2.2 Øv`k ‡kwYi wkÿv_xi cwimsL¨vb

wb‡¤ ewYZ mviYx 33 Gi djvdj †_‡K GwU cZxqgvb nq †h, cKí ev¯evq‡bi ci AwZwi³ †kwYKÿ wbgv‡Yi d‡j cwZwU K‡j‡RB wkÿv_xi msL¨v e„w×i ceYZv Øv`k †kwY‡ZI jÿ¨ Kiv †M‡Q|

K‡j‡Ri cKvi‡f‡` wkÿv_xi msL¨v: মহিলা কলেজে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০০৪ ও ২০০৫ সালে যথাক্রমে ১১2 I 112 Rb wQj hv eZgv‡b (2013 Ges 2014 mv‡j) e„w× †c‡q যথাক্রমে 176 Ges 183 Rb n‡q‡Q| GKBfv‡e QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri ক্ষেত্রে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০০৪ ও ২০০৫ সালে ছিল যথাক্রমে ১33 Ges 152 Rb hv eZgv‡b (2013 Ges 2014 mv‡j) e„w× †c‡q যথাক্রমে 274 Ges 270 Rb n‡q‡Q|

GjvKv‡f‡` †gvU wkÿv_xi msL¨v: Mvg I kn‡ii wkÿv_xi msL¨vi g‡a¨ wmMwbwd‡KvU †Kvb cv_K¨ cwijwÿZ nqwb| hw` I Mv‡gi wkÿv_xi msL¨v kni GjvKvi wkÿv_xi msL¨vi †P‡q mvgvb¨ wKQzZewk jÿ¨ Kiv †M‡Q| wb‡¤i djvdj †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, 2004 I 2005 mv‡j kni GjvKvi মহিলা কলেজের শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৫1 I 54 Rb hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 61 Ges 58 Rb| Abÿ¡c djvdj ২০১৩ এবং ২০১৪ সালে যথাক্রমে 83 Ges 85 Rb kni GjvKvq GKB cKvi K‡j‡R cvIqv hvq hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 93 Ges 98 Rb| Ab¨w`‡K 2004 I

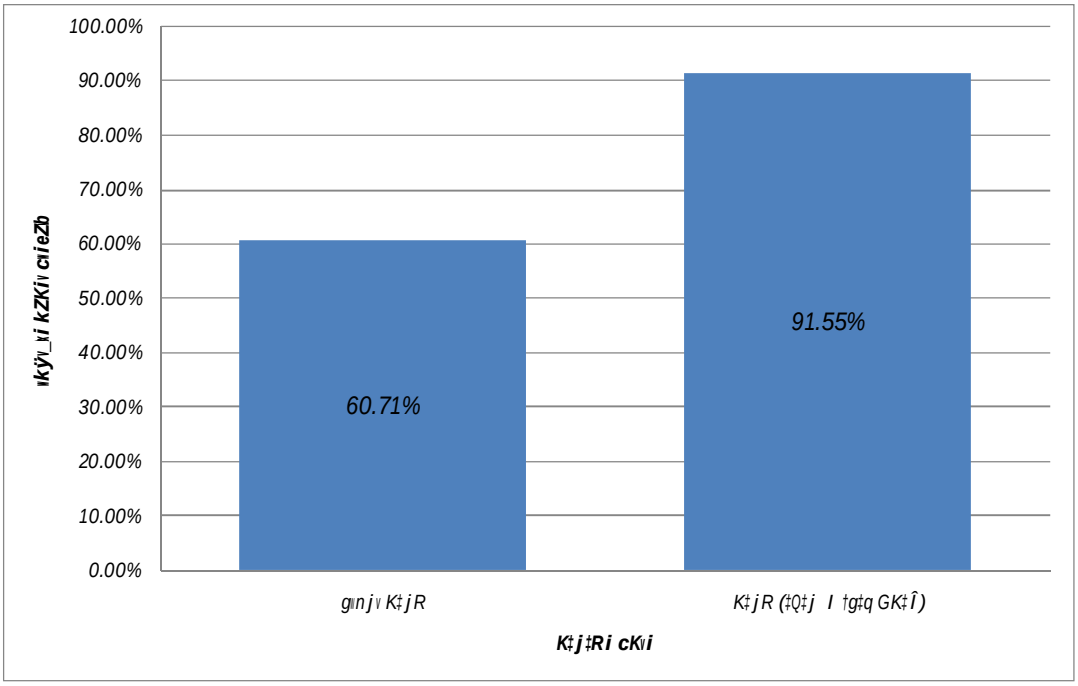
2005 mv‡j kni GjvKvi K‡j‡R (QvÎ I QvÎx Df‡q) শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৬7 I 78 Rb hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 66 Ges 74 Rb| Abyôvc djvdj ২০১৩ এবং ২০১৪ সালে যথাক্রমে 133 Ges 134 Rb kni GjvKvq GKB cKvi K‡j‡R cvIqv hvq hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 141 Ges 136 Rb| **ïaywÎ gwnjv K‡j‡Ri wkÿv_xi Zzjbvq QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri wkÿv_xi msL¨v †ewk|**

mvi Yx 33t Øv`k †kwYi Mo wkÿv_xi msL¨v

eQi	gwnjv K‡jR			K‡jR (QvÎ I QvÎx GK‡Î)		
	kni	Mvg	‡gvU	kni	Mvg	‡gvU
	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v
2004	51	61	112	67	66	133
2005	54	58	112	78	74	152
2013	83	93	176	133	141	274
2014	85	98	183	134	136	270

QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri †ÿ‡Î (wPÎ bs-8) wkÿv_xi msL¨vi kZKiv 91.55% e„× c‡ei (2004 I 2005 mv‡ji Mo) Zzjbvq eZgv‡b (2013 I 2014 mv‡ji Mo) jÿ¨ Kiv †M‡Q| GKBfv‡e c‡ei Zzjbvq eZgv‡b 60.71% wkÿv_xi msL¨vi kZKiv e„× gwnjv K‡j‡Ri †ÿ‡Î jÿ¨ Kiv †M‡Q|

wPÎ 8t K‡j‡Ri cKvi‡f‡` Øv`k †kwYi wkÿv_xi kZKiv cwieZb



5.2.3 wWMx I Abvm ‡kwYi ‡gvU wkÿv_xi cwimsL¨vb

wWMx‡Z wkÿv_xi msL¨v Rvbvi Rb¨ mivmwi cwi`kbceK Z_¨ msMn Kiv n‡q‡Q| Avbyôwb K kni GjvKvi 11wU wWMx K‡jR Ges Mvg GjvKvi 21wU wWMx K‡jR †_‡K Z_¨ msMn I we‡kl Y Kiv n‡q‡Q| wb‡¤ †Uwej 34 G wWMx I Abvm ‡kwYi ‡gvU wkÿv_xi msL¨vi djvdj eYbv Kiv njt

K‡j‡Ri cKvi‡f‡` †gvU wkÿv_xi msL¨v: মহিলা কলেজে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০০৪ ও ২০০৫ সালে যথাক্রমে ৫৯ ও ৫৬ Rb wQj hv eZgv‡b (2013 Ges 2014 mv‡j) e„× †c‡q যথাক্রমে 74 Ges 68 Rb n‡q‡Q| GKBfv‡e QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri ক্ষেত্রে মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০০৪ ও ২০০৫ সালে ছিল যথাক্রমে ৬২ এবং ৭১ জন যা বর্তমানে (2013 Ges 2014 mv‡j) e„× †c‡q যথাক্রমে 92 Ges 92 Rb n‡q‡Q|

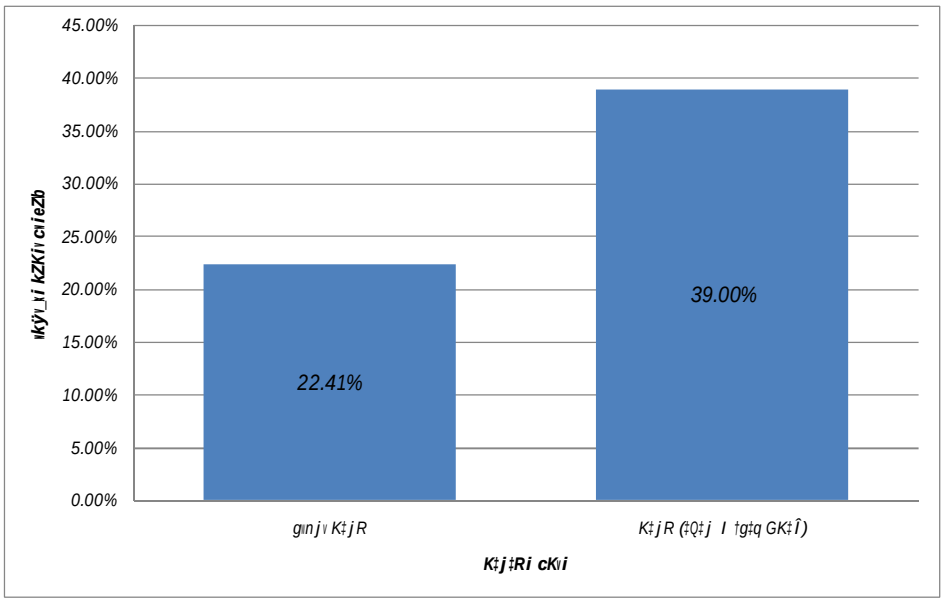
GjvKv‡f‡` †gvU wkÿv_xi msL¨v: Mvg I kn‡ii wkÿv_xi msL¨vi g‡a¨ wmMwbwd‡K›U cv_K¨ cwijwÿZ n‡q‡Q| kni GjvKvi wkÿv_xi msL¨v Mv‡gi wkÿv_xi msL¨vi †P‡q cvq 30%-100% e¨eavb jÿ¨ Kiv †M‡Q| wb‡¤i djvdj †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, ২০০৪ ও ২০০৫ সালে শহর এলাকার মহিলা কলেজের শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৩৪ ও ৩০ জন যা একই mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 25 Ges 26 Rb| Abÿ¡c djvdj ২০১৩ এবং ২০১৪ সালে যথাক্রমে 48 Ges 40 Rb kni GjvKvq GKB cKvi K‡j‡R cvIqv hvq hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 26 Ges 28 Rb| Ab¨w`‡K 2004 I ২০০৫ সালে শহর এলাকার কলেজে (ছাত্র ও ছাত্রী একত্রে) শিক্ষার্থীর সংখ্যা যথাক্রমে ৪৩ ও ৪৫ জন যা একB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 19 Ges 26 Rb| Abÿ¡c djvdj ২০১৩ এবং ২০১৪ সালে যথাক্রমে 65 Ges 66 Rb kni GjvKvq GKB cKvi K‡j‡R cvIqv hvq hv GKB mg‡q Mvg GjvKvq যথাক্রমে 27 Ges 26 Rb| ïaygvÎ gwnjv K‡j‡Ri wkÿv_xi Z¡bvq QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri wkÿv_xi msL¨v †ewk|

mvi Yx 34t wWMx I Abvm ‡kwYi ‡gvU wkÿv_xi msL¨v

eQi	gwnjv K‡jR			K‡jR (QvÎ I QvÎx GK‡Î)		
	kni	Mvg	‡gvU	kni	Mvg	‡gvU
	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v
2004	34	25	59	43	19	62
2005	30	26	56	45	26	71
2013	48	26	74	65	27	92
2014	40	28	68	66	26	92

QvÎ I QvÎx GK‡Î cov‡kvbv K‡i Ggb K‡j‡Ri ‡ÿ‡Î (wPÎ bs-6.3) wWMx I Abvm †kwYi wkÿv_xi msL¨vi kZKiv 39.39% e„× c‡ei (2004 I 2005 mv‡ji Mo) Z¡bvq eZgv‡b (2013 I 2014 mv‡ji Mo) jÿ¨ Kiv †M‡Q| GKBfv‡e c‡ei Z¡bvq eZgv‡b 22.41% wkÿv_xi msL¨vi kZKiv e„× gwnjv K‡j‡Ri †ÿ‡Î jÿ¨ Kiv †M‡Q|

wPÎ 9t K‡j‡Ri cKvi‡f‡` wWMx I Abvm †kwYi wkÿv_xi kZKiv cwieZb



5.2.4 GjvKv‡f‡` ‡gvU wkÿv_xi msL¨v

mgxÿv `j cKí GjvKvi wbewPZ K‡jR †_‡K 115wU bgybv K‡j‡Ri Z_¨ msMn K‡i, hvi g‡a¨ Pvi ai‡Yi K‡jR we`¨gvb| h_v- i) mgZj (98), ii) cvnvox (10) I iii) nvIi (3) Ges DcKj-xq (4) AÂ‡ji K‡jR| G mg¯ K‡jR †_‡K Z_¨ msM‡ni D‡Ïk¨ n‡"Q GjvKv‡f‡` wK cwigvY wkÿv_xi cv_K¨ we`¨gvb Zv Rvbvi Rb¨| wb‡¤ DwjwLZ djvdj chv‡jvPbv Ki‡j Bnv mÿúói‡c †`Lv hvq †h, mgZj AÂ‡j m‡ev"P 259 Rb wkÿv_x cvIqv †M‡Q 2014 mv‡j hvi ciciB i‡q‡Q nvIo AÂj †hLv‡b 233 Rb wkÿv_x GKB mv‡j cov‡kvbv Ki‡Q| mgZj AÂ‡j †ewk msL¨K wkÿv_xi Dcw¯wZi KviY n‡"Q Nbemwz I mnR †hvMv‡hvM e¨e¯v| Ab¨w`‡K mewb¤ 165 Rb wkÿv_x cvIqv †M‡Q cvnvox GjvKvi

K‡j‡R †h‡nZzcvnvox GjvKv‡Z LyeB Kg Nb‡Zi †jvK emevm K‡i, †hvMv‡hvM e¨e¯v Lvivc I `yMg GjvKv| ZvQvov I mgZ‡ji Zzjbvq Zv‡`i Aw_K ¯"QjZv Kg hv cov‡jLvi Rb¨ LyeB ¸i‡Zc¥K| Gi ciciB i‡q‡Q DcKj‡xq GjvKv †hLv‡b 175 Rb wkÿv_x cov‡jLv Ki‡Q| Ab¨vb¨ eQi I †fŠ‡MwjK Ae¯vb‡f‡` Abyiæc djvdj jÿ¨ Kiv †M‡Q| †hLv‡b m‡ev"P 233 Rb wkÿv_x cvIqv †M‡Q 2013 mv‡j mgZj AÂ‡j Ges hvi c‡i i‡q‡Q nvIi 203 Rb, cvnwo 151 Rb GKB mv‡j| cKí ev¯evq‡bi c‡ei (2004 I 2005) †gvU wkÿv_xi msL¨v eZgv‡bi (2013 I 2014) wkÿv_xi Zzjbvq cvq 50-70% Gi Kg hv mKj †fŠ‡MwjK Ae¯v‡bi †ÿ‡Î c‡hvR¨|

mvi Yx 35t ‡fŠ‡MwjK Ae¯vb Abyôvqx Mo wkÿv_xi msL¨v

eQi	mgZj	cvnwo	DcKj‡xq	nvIi
	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v
2004	112	101	99	103
2005	124	105	105	125
2013	233	151	152	203
2014	259	165	175	233

5.3 wkÿv_x‡`i Dcw¯wZ

5.3.1 GKv`k ‡kwY‡Z Mo Dcw¯wZi nvi

`ywb ai‡Yi wkÿv cwZôv‡bi †ÿ‡Î wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nv‡ii Ici †Kvb wmMwbwd‡K›U cv_K¨ cwijwÿZ nqwb| wb‡¤ DwjwLZ djvdj chv‡jvPbv Ki‡j Bnv cZxqgvb nq †h, K‡j‡Ri cKvi I GjvKv‡f‡` GKv`k †kwYi wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi c‡e Zzjbvq ewl© †c‡q‡Q| **GwU m¤eZ bZzb †kwYKÿ wbgvYmn c‡qvRbxq DcKiY I miÄvg mieiv‡ni Kvi‡Y cvV`v‡bi Dchy³ cwi‡ek ˆZix nIqvi Kvi‡Y n‡q‡Q**| m‡ev"P cwieZb jÿ Kiv hvq mnwkÿvgj‡K K‡j‡R (QvÎ I QvÎx Df‡q) †hLv‡b 2004 I 2005 mv‡j kni I Mv‡gi শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতি যথাক্রমে ৭৭-78% I 70-71% Ges 2013-2014 mv‡j G Dcw¯wZ যথাক্রমে ৮৩-84% Ges 74%| GKB ai‡Yi ewl©×i nvi gwnjv K‡jR¸‡jv‡ZI we`¨gvb †hLv‡b 2013-2014 mv‡j kni I Mv‡gi wkÿv_x‡`i Mo Dcw¯wZ যথাক্রমে ৭৩% এবং ৭৭% যা ২০০৪-2005 mv‡j wQj gvÎ 72 Ges 73%| `ywb ai‡Yi wkÿv cwZôv‡bi †ÿ‡Î wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nv‡ii mvgvb¨ cv_K¨ kni I Mv‡gi ‡ÿ‡Î †`Lv hvq| 2014 mv‡j m‡ev"P 84% wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi †`Lv †M‡Q knivÂ‡j mnwkÿvgj‡K K‡j‡R (QvÎ I QvÎx Df‡q) Ges Zvi ciciB i‡q‡Q 2013 mv‡j †hLv‡b Dcw¯wZi nvi GKB cKvi K‡jR I GjvKvi †ÿ‡Î 83%| Ab¨w`‡K mewb¤ 72% Dcw¯wZ †`Lv †M‡Q Mvg GjvKvi gwnjv K‡j‡R|

mvi Yx 36t GKv`k ‡kwY‡Z wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi

eQi	gwnjv K‡jR		K‡jR (QvÎ I QvÎx GK‡Î)	
	kni	Mvg	kni	Mvg
	kZKiv Dcw¯wZ	kZKiv Dcw¯wZ	kZKiv Dcw¯wZ	kZKiv Dcw¯wZ
2004	73.31	70.89	78.17	72.04
2005	73.44	71.90	77.90	72.09
2013	77.23	72.21	83.56	74.84
2014	77.18	72.26	84.87	74.97

5.3.1 Øv`k ‡kwY‡Z Mo Dcw¯wZi nvi

`ywb ai‡Yi wkÿv cwZôv‡bi †ÿ‡Î wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nv‡ii Ici †Kvb wmMwbwd‡K›U cv_K¨ cwijwÿZ nqwb| wb‡¤ DwjwLZ djvdj chv‡jvPbv Ki‡j Bnv m¯úóiæ‡c †`Lv hvq †h, Øv`k †kwYi wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi K‡j‡Ri cKvi I GjvKv‡f‡` c‡e I Zzjbvq ewl© †c‡q‡Q| GwU m¤eZ bZzb †kwYKÿ wbgvY mn c‡qvRbxq DcKiY I miÄvg mieiv‡ni Kvi‡Y cvV`v‡bi Dchy³ cwi‡ek ˆZix nIqvi Kvi‡Y n‡q‡Q| m‡ev"P cwieZb jÿ Kiv hvq mnwkÿvgj‡K K‡j‡R (cyiæl ও মহিলা একত্রে) যেখানে ২০০৪ ও ২০০৫ সালে শহর ও গ্রামের শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির হার যথাক্রমে ৮০.০৭% ও 80.16% Ges 2013-২০১৪ সালে এ উপস্থিতির হার যথাক্রমে ৮৬.০৬% এবং ৮৬.১৩%। একই ধরণের বৃদ্ধির হার মহিলা K‡jR¸‡jv‡ZI we`¨gvb †hLv‡b 2013-২০১৪ সালে শহর ও গ্রামের শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির হার যথাক্রমে 78.31% Ges 78.07% hv 2004-2005 mv‡j wQj gvÎ 74.21% Ges 75.04% | kni I Mv‡gi ‡ÿ‡Î `ywb ai‡Yi wkÿv cwZôv‡bi †ÿ‡Î wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nv‡ii mvgvb¨ cv_K¨ †`Lv hvq| 2014 mv‡j m‡ev"P (88.13%) wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi

†`Lv †M‡Q kniv Â‡j mnwkÿvgj‡K K‡j‡R (cÿœl I gwnjv GK‡Î) Ges Zvi ciciB i‡q‡Q 2013 mv‡j †hLv‡b Dcw¯wZi nvi GKB cKvi K‡jR I GjvKvi †ÿ‡Î (86.06%)| Ab¨w`‡K mewb¤ (71.19%) Dcw¯wZi nvi †`Lv †M‡Q Mvg GjvKvi gwnjv K‡j‡R|

mvi Yx 37t Øv`k ‡kwY‡Z wkÿv_x‡`i Dcw¯wZi nvi

eQi	gwnjv K‡jR		K‡jR (QvÎ I QvÎx GK‡Î)	
	kni	Mvg	kni	Mvg
	kZKiv Dcw¯wZ	kZKiv Dcw¯wZ	kZKiv Dcw¯wZ	kZKiv Dcw¯wZ
2004	74.21	71.19	80.07	73.21
2005	75.04	72.03	80.16	73.09
2013	78.31	73.05	86.06	75.04
2014	78.07	74.61	88.13	75.01

5.4 wkÿv_x‡`i cv‡mi nvi

wkÿv_x‡`i wkÿvi `ÿZv gj¨vq‡bi Rb¨ mgxÿv `j KZ„K cwZwU bgybv K‡jR †_‡K evrmwiK I Pevš cixÿvi djvd‡ji hveZxq Z_¨ msMn Kiv nq| wb‡¤i djvdj †_‡K Bnv mn‡RB cZxqgvb nq †h, cKí ev¯evq‡b c‡ei †P‡q eZgv‡b cv‡mi nvi wmMwbwd‡K›U nv‡i e„× †c‡q‡Q hv m¤e n‡q‡Q gvbm¤§Z ‡kwYK‡ÿi wbgv‡Yi gva¨‡g| 2013 mv‡ji evrmwiK cixÿvq m‡ev"P 79.86% cv‡mi nvi jÿ¨ Kiv †M‡Q QvÎx‡`i †ÿ‡Î Ges cv‡mi nvi 76.96%| wKš 2004 mv‡ji Øv`k †kwYi Pevš cixÿvq m‡ev"P 69.66% cv‡mi nvi I jÿ¨ Kiv †M‡Q QvÎx‡`i †ÿ‡Î Ges QvÎ‡`i cv‡mi nvi 68.27% hv cKí ev¯evq‡bi c‡e (2004 I 2005) wQj gvÎ 42.62% I 52.71%| **cv‡mi nvi e„× m‡Ë I Øv`k †kwYi cv‡mi nvi RvZxq cv‡mi nv‡ii (2013 mv‡j cvq 77%) †P‡q Kg**| 2013 Ges 2014 mv‡ji djvdj Abybvqx wWMx‡Z QvÎx‡`i পাসের হার যথাক্রমে ৫৮.৯3% Ges 57.03% hv 2004 I 2005 mv‡j যথাক্রমে 49.78% I 48.73% wQj| GKB ai‡Yi djvdj QvÎ‡`i †ÿ‡Î I we`¨gvb †hgbt 2013 I 2014 mv‡j QvÎ‡`i cv‡mi nvi যথাক্রমে 56.98% I 56.63% hv c‡e gvÎ যথাক্রমে 47.31% I 47.27% wQj| GKBfv‡e 2004 Ges 2005 mv‡ji djvdj Abybvqx Abv‡m QvÎx‡`i পাসের হার যথাক্রমে 43.10% Ges 43.62% hv eZgv‡b (2013 I 2014 mv‡j) e„× †c‡q যথাক্রমে 53.21% I 55.14% n‡q‡Q| GKB ai‡Yi djvdj QvÎ‡`i †ÿ‡Î I we`¨gvb|

mvi Yx 38t Mo cv‡mi nvi

eQi	GKv`k †kwYi wkÿv_x		Øv`k †kwYi wkÿv_x		wWMx wkÿv_x		Abvm wkÿv_x	
	cÿœl	gwnjv	cÿœl	gwnjv	cÿœl	gwnjv	cÿœl	gwnjv
2004	51.69	50.33	41.19	42.62	47.31	49.78	42.23	43.10
2005	59.20	53.30	51.86	52.71	47.27	48.73	43.65	43.62
2013	76.21	79.86	64.28	65.13	56.63	57.03	53.98	53.21
2014	76.96	79.21	68.27	69.66	56.98	58.93	53.47	55.14

5.4.1 ‡fŠ‡MwjK Ae¯vb Abybvqx cv‡mi nvi

cKí ev¯evq‡b c‡ei †P‡q eZgv‡b cv‡mi nvi wmMwbwd‡K›U nv‡i e„× †c‡q‡Q hv m¤e n‡q‡Q gvbm¤§Z ‡kwYK‡ÿi wbgv‡Yi gva¨‡g| m‡ev"P 69.65% cv‡mi nvi jÿ¨ Kiv †M‡Q mgZj AÂ‡ji wkÿv cwZôv‡b 2014 mv‡j Ges wØZxq m‡ev"P 62% cv‡mi nvi jÿ¨ Kiv †M‡Q nvIi GjvKvi cwZôv‡b| Ab¨w`‡K GKB mg‡q mewb¤ 57.40% jÿ¨ Kiv †M‡Q DcKj¨xq AÂ‡ji wkÿv cwZôv‡b Ges hvi ciciB i‡q‡Q cvnvox GjvKvi cwZôvb A_vr 61.09%| Abÿ¦c djvdj 2013 mv‡ji cv‡mi nv‡ii †ÿ‡Î I †`Lv †M‡Q †hLv‡b m‡ev"P 65.66% mgZj AÂ‡j Ges mewb¤ DcKj¨xq AÂ‡j 57.66%| **Ab¨w`‡K cKí ev¯evq‡bi c‡ei †P‡q eZgv‡bi cv‡mi nvi mKj †ÿ‡Î e„× †c‡q‡Q †hLv‡b cv‡mi nvi M‡o 40% †_‡K 43% wQj Zv eZgv‡b 57%-69%|**

mvi Yx 39t ‡fŠMwjK Ae¯vb Abyôvqx cv‡mi nvi

eQi	mgZj	cvnwo	DcKj‡xq	nvIi
	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v
2004	43.28	40.50	40.06	41.80
2005	53.45	49.45	45.33	46.10
2013	65.66	60.54	57.66	59.50
2014	69.65	61.09	57.40	62.00

5.4.2 K‡j‡Ri aiY I GjvKv Abyôvqx cv‡mi nvi

wb‡¤i djvdj †_‡K Bnv mn‡RB cZxqgvb nq †h, 2014 mv‡ji Pevš cixÿvq m‡ev"P 70.42% cv‡mi nvi jÿ¨ Kiv †M‡Q kniv‡Ji gwnjv K‡j‡Ri †ÿ‡Î Ges Zvi c‡iB i‡q‡Q 2013 mv‡ji cv‡mi nvi 66.65% hv cKí ev¯evq‡bi c‡e (2004 I 2005 mv‡j) GKB GjvKv Ges GKB cKvi K‡j‡R wQj gvÎ যথাক্রমে 44.52% Ges 54.65%| GKB ai‡Yi djvdj MvgvÂ‡ji GKB cKv‡ii K‡j‡Ri †ÿ‡Î 2013-2014 mv‡j †`L‡Z cvIqv hvq, যা যথাক্রমে ৬4.66% I 67.16% hv c‡e (2004-2005 mv‡j) wQj gvÎ যথাক্রমে 41.54% Ges 50.68%| kn‡ii wkÿv cwZôv‡b cv‡mi nvi Mv‡gi wkÿv cwZôv‡bi †P‡q †ewk|

Abyôvc djvdj QvÎ I QvÎx GK‡Î K‡j‡Ri †ÿ‡Î 2014 mv‡ji Pevš cixÿvq m‡ev"P 71.15% cv‡mi nvi jÿ¨ Kiv †M‡Q kniv‡Ji QvÎ I QvÎx GK‡Î K‡j‡Ri †ÿ‡Î Ges Zvi c‡iB i‡q‡Q 2013 mv‡ji cv‡mi nvi 67.16% hv cKí ev¯evq‡bi c‡e (2004 I 2005 mv‡j) GKB GjvKv Ges GKB cKvi K‡j‡R wQj gvÎ যথাক্রমে 45.50% Ges 55.30%| GKB ai‡Yi djvdj MvgvÂ‡ji GKB cKv‡ii K‡j‡Ri †ÿ‡Î 2013-2014 mv‡j †`L‡Z cvIqv hvq, hv যথাক্রমে ৬৮.৫৭% ও ৬৬.২৯% যা পূর্বে (২০০৪-2005 mv‡j) wQj gvÎ যথাক্রমে 42.65% Ges 51.28%| AZGe Bnv cZxqgvb nq †h, kn‡ii wkÿv cwZôv‡b cv‡mi nvi Mv‡gi wkÿv cwZôv‡bi †P‡q wKQzB †ewk|

mvi Yx 40t K‡j‡Ri aiY I GjvKv Abyôvqx cv‡mi nvi

eQi	gwnjv K‡jR		K‡jR (QvÎ I QvÎx GK‡Î)	
	kni	Mvg	kni	Mvg
	msL¨v	msL¨v	msL¨v	msL¨v
2004	44.52	41.54	45.50	42.65
2005	54.65	50.68	55.30	51.28
2013	66.65	64.66	67.52	66.29
2014	70.42	67.16	71.15	68.57

5.5 ‡Km ÷wWi djvdj

mgxÿv `j 7wU wefvM †_‡K 2wU K‡i ‡gvU 14wU †Km ÷wWi gva¨‡g GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j wkÿv we¯v‡i I wkÿvi ¸YMZ gvb ewÿ×‡Z wK fwgKv ivL‡Q G e¨vcv‡i mivmwi QvÎ I QvÎx‡`i KvQ †_‡K Zv‡`i e¨w³MZ gZvgZ msMn K‡i hvi D‡jL‡hvM¨ K‡qKwU wb‡¤ eYbv Kiv n‡jvt

‡Km ÷wW-1

Awg †gvQvt gviRvb †eMg, wcZv ‡gvt BmgvBj, Avgiv Pvi fvB †evb| Awg fvB †evb‡`i g‡a¨ wØZxq| Avgvi evev GKRb KwlRxwe Ges Zvi gwmK Avq LyeB mvgvb¨ hvi Øviv Avgv‡`i msmv‡ii LiP wgwU‡q cov‡jLvi LiP enb Kiv LyeB Kómva¨| Avgiv c‡Z¨K fvB †evbB eZgv‡b cov‡jLv KiwQ| Awg nwjgv LvZbx gwnjv wWMx K‡jR, ‡`ŠjZLvb, †fvjv, Øv`k †kwY‡Z Aa¨qbiZ GKRb QvÎx| Awg D³ K‡j‡R GKv`k †kwY‡Z 2013 mv‡j fwZ nB| K‡j‡Ri bZzb GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j Avgvi D"PwkÿvI jv‡fi m‡hvM mnR n‡q‡Q| Avgv‡`i cwiev‡ii mvgvb¨ Av‡qi Kvi‡Y `iæeZx †Kvb K‡j‡R †h‡q cov‡jLv Kiv G‡Kev‡iB Am¤e wQj| Awg fwZ nIqvi cvq cwP eQi c‡e hLb GB bZzb febwU wQj bv ZLb A‡b‡KB G K‡j‡R wewfb Kvi‡Y ‡hgb †kwYK‡ÿi A¯v¯¨Ki cwi‡ek, wbivcËvi Afve, Uq‡jU I m‡ÿcq cwbi Afve BZ¨w` Kvi‡Y AvMnx n‡Zv bv| feb wbgv‡Yi c‡e K‡j‡Ri †kwYK‡ÿi A‡bK ¯íZv wQj| GKBmv‡_ GKwaK Kvm Kiv m¤e wQjbv, GgbwK elvi w`‡b cÿwZb Kv‡m Kvm Kiv m¤e wQjbv I Kv‡m e„wó cwb coZ|

bZzb GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j Gme mgm¨vi A‡bKUvB mgvavb n‡q‡Q| febwU wbgvY bv n‡j Kv‡mi ¯íZvi ফলে একাধিক ক্লাসের কার্যক্রম বন্ধ থাকতো। ভবন নির্মাণের ফলে শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিসহ ছাত্রীদের সংখ্যা দিনদিন e„× cv‡"Q Ges mevB wkÿv Mn‡Yi cwZ AvMnx n‡"Q| **wKš `ytLi e¨vcvi GB †h, febwU wbgvY Kivi ci †_‡K AvR chš Gi †Kvb †givgZ I iÿYv‡eÿY Kiv nqwb| d‡j, †dvi I Rvbvjv A‡bKUvB bó n‡q c‡o‡Q| wKš, Gm‡ei †KvbiKg †givgZ I iÿYv‡eÿ‡Yi †Kvb D‡`¨vM †bB|**

‡Km ÷wW-2

Awg †gvQvt I‡gg nvqvZ wgwj, wcZv ‡gvt †mvjvqgvb Lvb, Avjgwmi dwi` †UKwbK¨vj A¨vÛ weR‡bm g¨v‡bR‡g›U K‡jR, g‡nkLvjx, K·evRvi, Øv`k †kwY‡Z Aa¨vqbiZ GKRb QvÎx| Avgiv wZb fvB †evb Ges Awg mevi eo| Avgvi evev GKwU †emiKvix jeY †Kv¤úvbx‡Z PvKix K‡ib| Avgv‡`i Avq mxwgZ e‡j g‡nkLvjx‡Z GB K‡jR febwU wbwgZ bv n‡j Avgvi cwiev‡ii c‡ÿ m`‡i cwV‡q cov‡jLv Kivi LiP enb Kiv m¤e wQj bv| m‡Zivs febwU wbwgZ bv n‡j GmGmwm cvm K‡i Avgvi cov‡jLv †kl Ki‡Z nZ| Avgvi Ab¨ `yB fvB †evbI eZgv‡b ¯‹zj cov‡jLv K‡i hviv cieZx‡Z K‡jR chv‡q cwZôv‡b cov‡jLv Kivi m‡hvM cv‡e| Avgv‡`i GjvKvi A‡b‡KB K‡jR feb wbgv‡Yi c‡e h_vh_ Avmb msL¨v I wkÿvi cwi‡ek we`¨gvb bv _vKvq wkÿv eÜ K‡i w`‡Z eva¨ n‡q‡Q| †m Zzjbvq Avgiv A‡bK fvM¨evb GKwU mÿ`i K‡jR feb †c‡qwQ|

g‡nkLvjx‡Z GwUB GKgvÎ K‡jR hvi d‡j Avgiv mn‡R wkÿv jv‡fi m‡hvM cw"Q| feb nIqvi Av‡M Kvm Ki‡Z mgm¨v n‡Zv| feb nIqvi d‡j GLb mgm¨v nq bv| febwU bv n‡j `iæeZx wkÿv cwZôv‡bi wkÿv_x‡`i c‡ÿ KóKi n‡Zv| `wi` GjvKv e‡j A‡b‡K †jLvcov Ki‡Z cvi‡Zv bv| d‡j `wi` wkÿv_x‡`I Rb¨ wkÿv jv‡fi m‡hvM m„wó n‡q‡Q| GmGmwm cv‡mi ci Av‡M A‡b‡KB cov‡kvbv Ki‡Z PvB‡Zv bv| wKš GLb A‡b‡KbB K‡j‡R covi AvMn m„wó n‡q‡Q Ges wbqwgZ Kvm Ki‡Z cvi‡Q| **Awg K‡j‡Ri †givgZ I iÿYv‡eÿY Ki‡Z KLbI †`wL bvB|**

‡Km ÷wW-3

Awg bvBgy ingvb, wcZv ‡gvt †`‡jvqvi †nv‡mb, `vgivB Avey evkvi Kwl.K‡jR, `vgivB, XvKv| Awg eZgv‡b c_g ce GKv`k †kwY‡Z Aa¨vqbiZ GKRb QvÎ| Awg D³ K‡j‡R GKv`k †kwY‡Z 2014 mv‡j fwZ nB| Avgvi evev GKRb Kwl.Rxwe| Kwl.†_‡K Av‡qi gva¨‡g Avgv‡`i msmvi P‡j| Avgiv `y fvB, `y †evb Ges Awg mevi eo| Avgvi Ab¨ fvB †evbiv mevB ¯ˆy chv‡q †jLvcov K‡i| msmv‡ii m`m¨ msL¨v †ewk nIqvq Ges Kwl.†_‡K Avq mxwgZ weavq `ieZx †Kvb K‡j‡R †h‡q cov‡jLvi LiP enb Kiv Avgvi evevi c‡ÿ KóKi|

bZzb K‡jR febwU wbgv‡Yi d‡j Avmb msL¨v e„× †c‡q‡Q| d‡j Avgvi gZ Mv‡gi Kl‡Ki mšvb‡`i Kwl. wel‡q wkÿv jv‡fi mvhvM n‡q‡Q| c‡e ‡hLv‡b GKwU Kvmi‡g 200-300 QvÎ-QvÎx Kvm Ki‡Z n‡Zv, d‡j Kv‡m g‡b‡hvMx n‡q wkÿv MnY m¤e wQj bv Ges wkÿK cwZwU QvÎ-QvÎxi cwZ h‡_ó †Lqvj w`‡Z cvi‡Zb bv| wKš GLb Kvmi‡g¸wj h‡_ó mycwimi I g‡bvig nIqvq c‡Z¨KwU QvÎ-QvÎxi Rb¨ cvV g‡bv‡hv‡Mi mv‡_ Abxweb Kiv mnR| d‡j wkÿvi gvb h‡_ó e„× †c‡q‡Q Ges Kg‡ÿ‡Î Zv c‡qvM K‡i Kw•ÿZ mdjZv ARb Ki‡Z mÿg n‡”Q|

‡Km ÷wW-4

Awg †gvQvt †gŠmyg Av³vi wcZv gZ Bewing wgqv cxiMvQv gwnjv K‡jR, iscy, Øv`k †kwY‡Z Aa¨vqbiZ GKRb QvÎx| Awg D³ K‡j‡R GKv`k †kwY‡Z 2013 mv‡j fwZ nB| Avgiv cuP fvB †evb Ges Awg mevi eo| Avgvi Ab¨vb¨ fvB‡evbiv mevB †jLvcov K‡i| Avgvi evev GKRb ÿz e¨emvqx| e¨emv †_‡K mxwgZ Av‡qi gva¨‡g †Kvbg‡Z msmvi cwiPvjbv K‡i Avgv‡`i †jLvcov Kiv‡”Qb| Avgv‡`i ewo cxiMvQv Dc‡Rjv nIqv‡Z K‡jRwU Avgv‡`i ewoi Ly KvQvKwQ| c‡e K‡jR febwU‡Z †Kvb cvKv feb bv _vKvq G K‡jRwU‡Z co‡Z †Zgb †KD AvMn cKvk KiZ bv| wKš eZgv‡b GKwU mÿ¨ K‡jR feb wbgvY nIqv‡Z mevB GLb GLv‡b covi AvMn cKvk K‡i|

febwU wbgv‡Yi d‡j Avgv‡`i we‡klZ QvÎx‡`i wkÿv jv‡fi mvhvM mnR n‡q‡Q| d‡j ck¯ RvqMvq g‡bvig cwi‡e‡k wkÿv ARb Ki‡Z cviwQ| febwU wbgvY bv n‡j RvqMv msKzvb bv nIqvq A‡bK‡K `wo‡q Kó K‡i Kvm Ki‡Z n‡Zv| d‡j g‡bv‡hv‡Mi Afv‡e Avgiv mykÿv jv‡f e¨_ nZvg| febwU PzKvg, `iRv, Rvbvjv †givgZ K‡jR KZcÿ gv‡Sg‡a¨ K‡i _v‡Kb| febwU‡Z †g‡q‡`i Rb¨ Avjv`v Uq‡j‡Ui e¨e¯v _vKvq †g‡qiv G K‡j‡R covi AvMn e„× †c‡q‡Q| d‡j Avgiv wbivc` I mÿ¨i cwi‡e‡k wkÿvjv‡fi mvhvM cw”Q| G‡Z K‡i wkÿvi gvb, wkÿv_xi msL¨v I cv‡mi nvi w`bw`b e„× cv‡”Q|

‡cU bs-30t bZzb †kwYK‡ÿ Aa¨qbiZ QvÎxe„›`, ev‡KiMÄ Bmjvwgqv gwnjv K‡jR, ewikvj

‡cU bs-31t mgxÿv `j, Aa¨ÿ I QvÎxe„›` bZzb GKv‡WwgK feb m¤úÿLt `wcÿ gwnjv K‡jR, †bÎ‡KvYv

‡Km ÷wW-5

Avwg †gvQt dqRyj †bQv, wcZv ‡gvt w`‡jvqvi †nv‡mb, jwZdv kwd †PŠayix gwnjv wWMx K‡jR, `wÿY myigv, wm‡jU, GKv`k †kwY‡Z Aa¨vqbiZ GKRb QvÎx| Avwg AÎ K‡j‡R 2013 mv‡j fwZ nB| Avgiv †gvU wZb †evb Ges Avwg mevi eo| Avgvi Ab¨ `yB †evb ¯‹zj †jLvcov K‡i| Avgvi evev GKRb ÿz`ª e¨emvqx| Avgv‡`i Avq Lye mxwgZ weavq miKvix ¯‹zj I K‡jR Qvov †emiKvix ¯‹zj-K‡j‡R cov Kómva¨| Avgv‡`i ewoi KvQvKwQ G K‡jRwU Aew¯Z nIqvq Avgiv mn‡RB I webv Li‡P K‡j‡R hvIqv Avmv Ki‡Z cwi| c‡e K‡j‡R cvKv feb bv _vKvq Avgv‡`i GjvKvi A‡b‡KB `ieZx K‡j‡R fwZ nZ| febwU wbgvY nIqvq K‡j‡Ri cwi‡ek myÙ i n‡q‡Q Ges mK‡jiB AÎ K‡j‡R fwZ nIqvi AvMn e„× †c‡q‡Q|

bZzb febwU wbgv‡Yi c‡e Avgv‡`i evsjv, Bs‡iwR I Kw¤úDUvi Kvm Kgv‡mi mv‡_ GK‡Î Ki‡Z n‡Zv| eZgv‡b Kv‡mi mgm¨v `i- n‡q‡Q, Kv‡m g‡bv‡hvMx nIqv m¤e n‡q‡Q Ges j¨ve I jvB‡eixi myeav mó n‡q‡Q| febwU wbgvY bv n‡j A‡bK †g‡q‡`i cov‡kvbv eÜ n‡q hvIqvi m¤vebv _vK‡Zv| febwU hw` `yBwU i‡gi gvSvgwS ¯vqx †`qvj bv w`‡q A¯vqx cwUkb †`qv †hZ Zvn‡j G Kÿ¸‡jv Kgb Kvm I K‡j‡Ri Ab¨vb¨ eo Abyôv‡b e¨envi Kiv m¤e nZ| bZzb GKv‡WwgK febwUi Kvi‡Y GLb K‡j‡R fvj wkÿKiv PvKyix Ki‡Z AvMnx n‡"Q| G‡Z K‡i wkÿK I wkÿv_xiv Df‡qB wbivc` I myÙ i cwi‡e‡k wkÿv`vb I MnY Ki‡Z cvi‡Q| febwU‡Z Avjv`v QvÎx Uq‡j‡Ui e¨e¯v _vKvq QvÎxiv c‡Y mgq Kv‡m Dcw¯Z _vK‡Q| Av‡M So Zzdvb n‡j Avgiv †hLv‡b wbivcËvnxbZvq fzdZvg Zv eZgv‡b m¤úÿ- `ixfZ n‡q‡Q| febwU gv‡S gv‡S cwi¯‹vi cwi"Qb Kiv n‡jI wbqwgZ †givgZ jÿ¨ Kiv hvqwb| Rvbvjvi KuP I Uq‡j‡Ui wdwUsm bó n‡j †givgZ Kivi Rb¨ h‡_ó A_ bv _vKvq G¸‡jv †givgZ Kiv m¤e nqwb| K‡j‡R c‡qvRbxq wKbvi bv _vKvq Uq‡jU¸wj Acwi"Qb _vK‡Z †`Lv hvq| cwbi U¨vswKi aviY ÿgZv Kg _vKvq cvqB Uq‡j‡Ui cwb mieivn eÜ n‡q †h‡Z †`Lv †M‡Q| Gme m‡Ë I bZzb febwU Avgv‡`i wkÿvMnY A‡bK mnR I wbivc` K‡i‡Q|

Aa¨vq -6
wkÿK †cvdvBj

6.1 mPbv

wkÿK e¨w³MZ I `jMZ Dfq wkÿv_xi Pwn`v c÷Y Kivi Rb¨ †kwYK‡ÿi wkÿv`v‡bi Kgcwi Kíbv I KbwdMv‡ik‡bi Dcvq †ei Kivi `wqZ cvjb K‡ib| wkÿvi BwZevPK cwi‡ek mvó I eRvq ivLvi Rb¨ wkÿK †kwYK‡ÿi Dchy³ e¨envi wbaviY K‡i _v‡Kb| m‡evcwi wkÿK wkÿv_xi wkÿv I mvd‡j¨i KvVv‡gv ˆZix Kivi Rb¨ `vqx| c_vMZ GKv‡WwgK D‡Ïk¨ ARb Qvov I wkÿK wkÿv_xi wewfb mgm¨vi mgvavb Ges mvgwRK †hvMv‡hv‡Mi `ÿZv Dbœq‡b KvhKix fwgKv iv‡L| AZGe GKwU Av`k wkÿv cwZôv‡b c‡qvRbxq msL¨K `ÿ wkÿK I wkÿv_x Avbyôvwb ZK nv‡i _vKv evÃbxq| GB Aa¨v‡q K‡j‡Ri †gvU Abyôvb`Z wkÿK I KgiZ wkÿ‡Ki msL¨v K‡j‡Ri GjvKv‡f‡` I wefvM Abyôvqx eYbv Kiv n‡q‡Q| mgxÿvi D‡Ïk¨ Abyôvqx wkÿ‡Ki msL¨v wkÿv_x‡`i Avbyôvwb ZK nv‡i e„× †c‡q‡Q wKbv Zv we‡klYmn wb‡¤ we¯wiZ eYbv Kiv n‡jv| G Aa¨v‡q wb‡¤ DwjwLZ D‡Ïk¨¸‡jv wb‡q we¯wiZ eYbv Kiv n‡jvt

- প্রকল্পের কার্যক্রমের ফলে †kYx Kÿ wbgv‡Yi d‡j wkÿv we¯v‡ii fwgKv g÷¨vqb Kiv;

6.2 Abyôvb`Z wkÿK msL¨v

g÷¨vqb mgxÿv `j KZ…K cwZwU bgybv K‡j‡Ri Abyôvb`Z wkÿK msL¨v †iwR÷vi †`‡L msMn Kiv n‡q‡Q| cKí ïiæ I c‡ei `ßi ai‡Yi wkÿK msL¨v msMn Kiv nq hv‡Z Qvî msL¨v e„×i Kvi‡Y wkÿK msL¨v Avbyôvwb ZK nv‡i e„× †c‡q‡Q wKbv Zv Zzjbv Kiv hvq| wb‡¤ ewYZ mviYx †_‡K Rvbv hvq †h, M‡o eZgv‡b 20 Rb wkÿK XvKv wefv‡M cwZwU K‡j‡R cvIqv hvq hv cKí ev¯evq‡bi c‡e wQj 18 Rb| **bZzb feb wbgv‡Yi Kvi‡Y wkÿv_x fwZi nvi e„× †c‡q‡Q, ZvB wkÿK e„×i nvi hy³hy³ wQj|** wØZxq m‡ev"P (17) wkÿK msL¨v cvIqv hvq ivRkvnx wefv‡M hv cKí ev¯evq‡bi c‡e wQj M‡o 14 Rb| cvq GKB iKg e„×i ceYZv mKj wefv‡MB †`Lv †M‡Q| me‡P‡q Kg 12 Rb Abyôvb`Z wkÿK msL¨v cvIqv †M‡Q PÆMvg wefv‡M hv cK‡íi c‡e wQj M‡o 10 Rb| Abyôvc wm‡j‡U I Lyjbv‡Z eZgv‡b M‡o 13 Rb wkÿK i‡q‡Q hv c‡e wQj gvÎ 11 Rb|

mviYx 41t ‡gvU Abyôvb`Z wkÿK msL¨vi Mo

wefvM	‡gvU (N=115)	‡gvU wkÿK msL¨v	2005 mv‡ji Abyôvb`Z wkÿK msL¨v				‡gvU wkÿK msL¨v	2015 mv‡ji Abyôvb`Z wkÿK msL¨v			
			kni		Mvg			kni		Mvg	
			msL¨v	Mo	msL¨v	Mo		msL¨v	Mo	msL¨v	Mo
XvKv	30	**918**	528	18	390	13	**1055**	600	20	455	15
PÆMvg	27	**597**	280	10	317	12	**740**	330	12	410	15
ivRkvnx	13	**300**	140	11	160	12	**380**	170	13	210	16
iscyi	19	**530**	260	14	270	14	**645**	325	17	320	17
Lyjbv	10	**304**	170	17	134	13	**375**	210	21	165	17
ewikvj	10	**242**	110	11	132	13	**336**	150	15	186	19
wm‡jU	6	**139**	66	11	73	12	**170**	78	13	92	15

6.3 Abyjgvw`Z wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb

mKj wefv‡MB jÿ¨ Kiv †M‡Q Abyjgvw`Z wkÿK msL¨v e„w× †c‡q‡Q| m‡ev"P 39.71% wkÿK msL¨v e„w× †c‡q‡Q ewikvj wefv‡Mi MvgvÂ‡j| GQvov ivRkvnx‡Z 31.74%, PÆMv‡g 29.54% Ges wm‡j‡U 28.21% wkÿK msL¨v e„w× †c‡q‡Q| wKš mewb¤ msL¨K A_vr 16.04% wkÿK msL¨v e„w× †c‡q‡Q XvKv wefv‡M Ges Zvi ciciB i‡q‡Q iscÿ 21.17% Ges Lÿbv 24.82%|

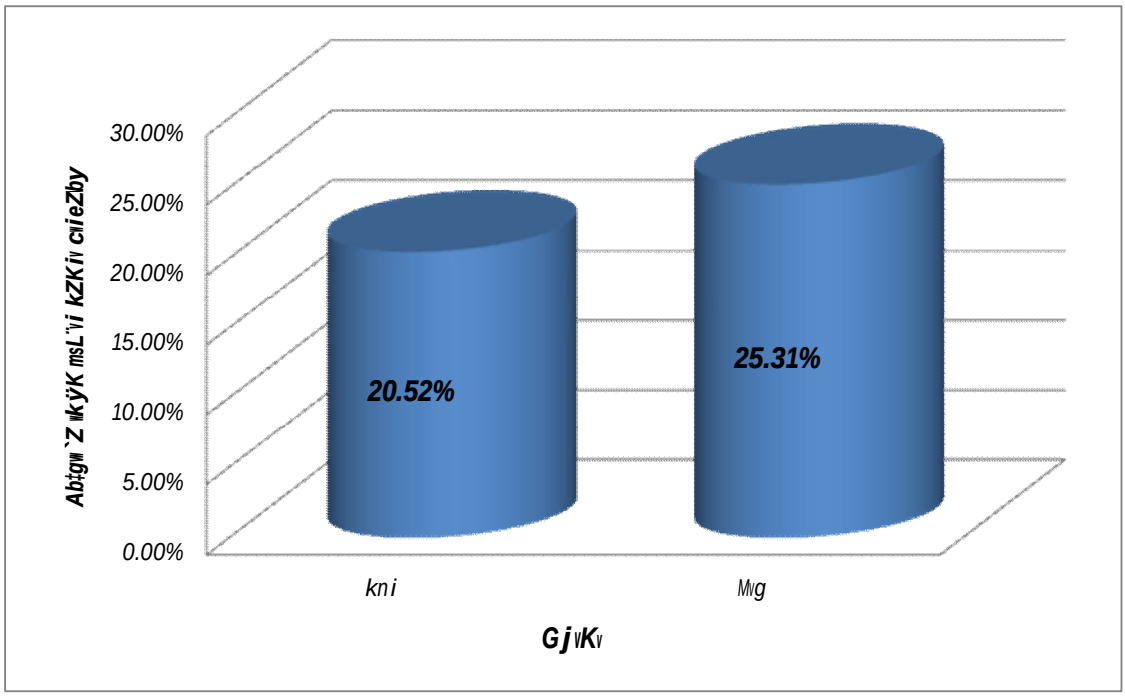
cvq GKB iKg e„w×i ceYZv ivRkvnx wefv‡M †`Lv †M‡Q †hLv‡b m‡ev"P 25.85% wkÿK msL¨v e„w× ‡c‡q‡Q kni GjvKv‡Z| Zvi ciB i‡q‡Q Lÿbv (25.28%) Ges ewikv‡j (25%)| wKš me‡P‡q Kg 17.47% wkÿK msL¨vi e„w× jÿ¨ Kiv †M‡Q XvKv wefv‡M Ges hvi ciciB i‡q‡Q PÆMvg (18.53%) Ges wm‡jU (18.84%)|

mviYx 42t Abyjgvw`Z wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb

wefvM	Abyjgvw`Z wkÿK msL¨v					kZKiv cwieZb
	kni GjvKvi msL¨v		kZKiv cwieZb	Mvg GjvKvi msL¨v		
	2005	2015		2005	2015	
XvKv	538	632	17.47	399	463	16.04
PÆMvg	286	339	18.53	325	421	29.54
ivRkvnx	147	185	25.85	167	220	31.74
iscÿ	269	326	21.19	274	332	21.17
Lÿbv	178	223	25.28	137	171	24.82
ewikvj	116	145	25.00	136	190	39.71
wm‡jU	69	82	18.84	78	100	28.21

wPÎ bs-10 †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, Mvg GjvKvq m‡ev"P ‡gvU bgybv K‡j‡R M‡o 25.13% wkÿK msL¨v e„w× †c‡q‡Q| Ab¨w`‡K 20.52% wkÿK msL¨v e„w× knivÂ‡ji K‡j‡R jÿ¨ Kiv †M‡Q|

wPÎ bs-10t kni I MvgvÂ‡ji Abyjgvw`Z wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb nv‡ii Zÿbv



6.4 KgiZ wkÿK msL¨vi Mo

cKí ev¯evq‡bi c‡e (2005) I cKí ev¯evq‡bi c‡i (2015) cwZwU bgybv K‡j‡R KZRb KgiZ wkÿK msL¨v i‡q‡Q Zv Rvbvi Rb¨ mgxÿv `j cwZwU K‡j‡Ri †iwR÷vi I mvÿvrKvi Mn‡Yi gva¨‡g msMn K‡i| Z_¨¸‡jv we‡klYcekK wb‡¤ we¯wiZ eYbv Kiv n‡jv| mviYx‡Z Dc¯wcZ djvdj †_‡K Bnv cKvk cvq †h, cwZwU K‡j‡RiB wkÿK msL¨v e„× †c‡q‡Q| M‡o eZgv‡b 20 Rb wkÿK XvKv wefv‡Mi cwZwU K‡j‡R cvIqv hvq hv cKí ev¯evq‡bi c‡e wQj 18 Rb| †h‡nZzbZza feb wbgv‡Yi Kvi‡Y wkÿv_x fwZi nvi e„× †c‡q‡Q wkÿK e„×i nviI hy³hy³ wQj| wØZxq m‡ev"P (17) wkÿK msL¨v cvIqv hvq ivRkvnx wefv‡M hv cKí ev¯evq‡bi c‡e wQj M‡o 14 Rb| GKBi‡c e„×i ceYZv mKj wefv‡MB †`Lv †M‡Q| me‡P‡q Kg msL¨K Mo 12 Rb Abyiƒgw`Z wkÿK msL¨v cvIqv †M‡Q PÆMvg wefv‡M hv cK‡íi c‡e wQj M‡o 10 Rb| Abyÿ¡c wm‡j‡U I Lÿbv‡Z eZgv‡b M‡o 13 Rb hv c‡e wQj gvÎ 11 Rb|

mviYx 43t KgiZ wkÿK msL¨vi Mo

wefvM	‡gvU (N=115)	‡gvU wkÿK msL¨v	2005 mv‡ji KgiZ wkÿK msL¨v				‡gvU wkÿK msL¨v	2015 mv‡ji KgiZ wkÿK msL¨v				e¨vb‡eB ‡mi
			kni		Mvg			kni		Mvg		
			msL¨v	Mo	msL¨v	Mo		msL¨v	Mo	msL¨v	Mo	Mo
XvKv	30	**918**	528	18	390	13	**1055**	600	20	455	15	14
PÆMvg	27	**597**	280	10	317	12	**740**	330	12	410	15	14
ivRkvnx	13	**300**	140	11	160	12	**380**	170	13	210	16	15
iscÿ	19	**530**	260	14	270	14	**645**	325	17	320	17	15
Lÿbv	10	**304**	170	17	134	13	**375**	210	21	165	17	15
ewikvj	10	**242**	110	11	132	13	**336**	150	15	186	19	18
wm‡jU	6	**139**	66	11	73	12	**170**	78	13	92	15	14

6.5 KgiZ wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb

mKj wefv‡MB jÿ¨ Kiv †M‡Q KgiZ wkÿK msL¨v e„× †c‡q‡Q| m‡ev"P 40.91% wkÿK msL¨v e„× cvIqv †M‡Q ewikvj wefv‡Mi MvgvÂ‡j Ges Zvi ciciB i‡q‡Q ivRkvnx 31.25%, PÆMvg 29.34% Ges wm‡j‡U 26.03%| wKš mewb¤ 16.67% wkÿK msL¨v e„× jÿ¨ Kiv †M‡Q XvKv wefv‡M Ges Zvi ciciB i‡q‡Q iscÿ 18.52% Ges Lÿbv 23.13%|

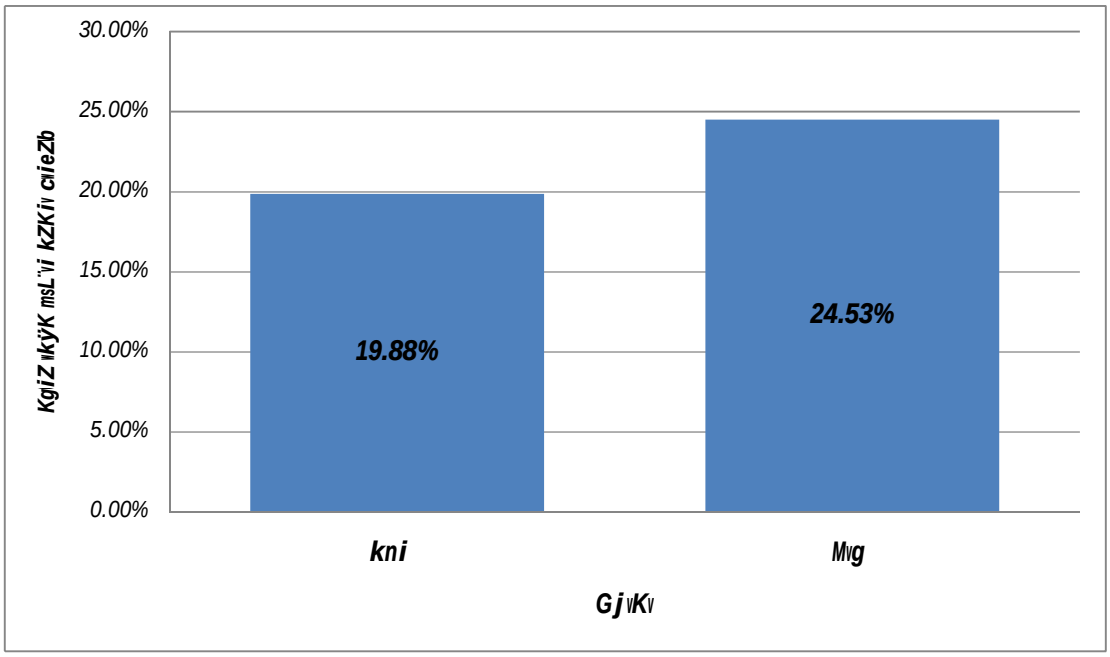
cvq GKB iKg ceYZv kni GjvKv‡ZI †`Lv †M‡Q †hLv‡b m‡ev"P 36.36% wkÿK msL¨vi e„× ewikvj wefv‡M we`¨gvb| Ges Zvi ciciB i‡q‡Q iscÿ 25%, Lÿbv 23.53% Ges ivRkvnx 21.43%| wKš mewb¤ 13.64% wkÿK msL¨v e„× jÿ¨ Kiv †M‡Q XvKv wefv‡M Ges Zvi ciciB i‡q‡Q PÆMvg 17.86% Ges wm‡jU 18.18%|

mviYx 44t KgiZ wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb

wefvM		KgiZ wkÿK msL¨v				
	kni GjvKvi msL¨v		kZKiv cwieZb	Mvg GjvKvi msL¨v		kZKiv cwieZb
	2005	2015		2005	2015	
XvKv	528	600	13.64	390	455	16.67
PÆMvg	280	330	17.86	317	410	29.34
ivRkvnx	140	170	21.43	160	210	31.25
iscÿ	260	325	25.00	270	320	18.52
Lÿbv	170	210	23.53	134	165	23.13
ewikvj	110	150	36.36	132	186	40.91
wm‡jU	66	78	18.18	73	92	26.03

wPÎ bs-11 Gi djvdj †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, Mvg GjvKvq m‡ev"P ‡gvU bgybv K‡j‡R M‡o 24.53% KgiZ wkÿK msL¨v ew× †c‡q‡Q| Ab¨w`‡K 19.88% wkÿK msL¨v ew× kniv‡Â‡ji K‡j‡R jÿ¨ Kiv †M‡Q|

wPÎ bs-11t kni I MvgvÂ‡ji KgiZ wkÿK msL¨vi kZKiv cwieZb nv‡ii Zÿbv



6.6 wkÿK I wkÿv_x‡`i Avbyw¶wZK nvi

gvbm¤§Z wkÿvi Rb¨ wkÿK I wkÿv_xi Avbyw¶wZK nvi RvZxq Pwn`vi mgZj¨ n‡Z n‡e| hv‡Z K‡i GKRb wkÿK cwZwU wkÿv_xi Ici cwicÿfv‡e bRi`vix I wkÿv c`v‡b fwgKv ivL‡Z cv‡i| †mRb¨ †kwYK‡ÿi AvKvi I wkÿv_xi msL¨vbyw¶wZK n‡j GKRb wkÿK cwZwU wkÿv_x‡K ¸i‡Zv‡ivcmn cvV c`vb Ki‡Z cv‡ib| G mg¯ welq‡K gv_vq †i‡L mgxÿv `j 115wU bgybv K‡jR †_‡K wkÿK I wkÿv_xi Avbyw¶wZK nvi wbYq Kivi R‡b¨ Z_¨ msMn K‡ib| Z_¨ chv‡jvPbv I we‡klYcekK bgybv K‡jR GjvKvi wkÿK I wkÿv_xi Avbyw¶wZK nv‡ii mv‡_ RvZxq wkÿK I wkÿv_xi Avbyw¶wZK nv‡ii Zj¨bv Kiv n‡q‡Q|

wb‡¤ ewYZ mviYxi djvdj †_‡K Bnv cZxqgvb nq †h, wkÿv_x I wkÿ‡Ki Avbyw¶wZK nvi 23:1 jÿ¨ Kiv †M‡Q ewikvj I wm‡jU wefv‡M| Ab¨w`‡K wkÿv_x I wkÿ‡Ki Avbyw¶wZK nvi 21:1 we`¨gvb i‡q‡Q Ggb wefvM¸‡jv n‡"Q XvKv, Lÿbv I iscÿ hv e¨vb‡eB‡mi শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের আনুপাতিক হার যথাক্রমে ১৬:১, ১৮:১, ১৬:১ থেকে wKQzÕ †ewk| wKš mewb¤ wkÿv_x I wkÿ‡Ki Avbyw¶wZK nvi 19:1 we`¨gvb i‡q‡Q ïaygvÎ PÆMvg wefv‡M Ges hvi ciciB i‡q‡Q ivRkvnx wefv‡M †hLv‡b 20:1| GKBfv‡e PÆMvg I ivRkvnx wefv‡Mi wkÿv_x I wkÿ‡Ki Avbyw¶wZK nvi †`‡ki RvZxq wkÿv_x I wkÿ‡Ki

আনুপাতিক হার যথাক্রমে 17:1 Ges 18:1 †_‡K wKQzUv †ewk| A_vr cwZwU wefv‡MB GK Rb wkÿ‡Ki wecixZ QvÎ msL¨v RvZxq msL¨v †_‡K 2 †_‡K 3 Rb †ewk jÿ¨ Kiv †M‡Q hv m¤¢eZ fwZi nvi e¨vL¨vi Kvi‡Y n‡q‡Q|

mvi Yx 45t wkÿK I wkÿv_x‡`i Avbyw¶wZK nvi

wefvM	‡gvU bgybv K‡j‡Ri msL¨v	‡gvU wkÿK msL¨v	‡gvU wkÿv_x‡`i msL¨v	wkÿK I wkÿv_xi Avbyw¶wZK nvi	e¨vb‡eB‡mi wkÿK I wkÿv_xi Avbyw¶wZK nvi
XvKv	30	1055	22550	21	16
PÆMvg	27	740	13900	19	18
ivRkvnx	13	380	7850	21	17
iscy¨	19	645	13170	20	16
Lyjbv	10	375	7800	21	18
ewikvj	10	336	7700	23	16
wm‡jU	6	170	3880	23	18

Aa¨vq -7

cK‡íi wewfbœ wb`K I mycwikmgn

evsjv‡`‡k e¨w³ I cwZôvbK Dfq chv‡q Z_¨ msMn I iÿYv‡eÿY LyeB `yj| †mRb¨ K‡j‡Ri wewfb Z_¨ (2004 I 2014 mv‡ji) h_vt cZ KvR, wkÿv_x‡`i fwZ msL¨v, Dcw¯wZ I cv‡mi nvi BZ¨vw` msMn Kiv cKZB Lye KwVb KvR| G mg¯ welq‡K gv_vq †i‡L mgxÿv `j Zv‡`i AvšwiK c‡Póvi gva¨‡g wbfi‡hvM¨ Z_¨ msMn Ki‡Z m¤§Z n‡q‡Q| djvdj †_‡K cZxqgvb nq †h, bZza feb wbgv‡Yi d‡j QvÎ-QvÎx fwZ msL¨v ewx× †c‡q‡Q Ges gvbm¤§Z wkÿv wbðZ n‡q‡Q| mgxÿvi gva¨‡g cZ KvR, wkÿv_x‡`i fwZ msL¨v, উপস্থিতি ও পাসের হার সংক্রান্ত wewfb Z_¨ msMn I we‡kl Y Kiv n‡q‡Q| G mg¯ myeav m‡Ë I K‡jR fe‡bi wbqwgZ †givgZ I iÿYv‡eÿY bv Kiv, cwi®wi bv Kiv Ges Aa¨ÿ KZ,K †kwYK‡ÿi e¨envi BZ¨vw` Amyeav we`¨gvb| GQvovI fe‡bi `iRv, Rvbvjv, ˆe`yZK ms‡hvM BZ¨vw` gvbm¤§Z bv nIqvq wKQzwKQz†ÿ‡Î G¸‡jv bó n‡Z †`Lv ‡M‡Q| G mg¯ mgm¨v DËi‡Yi j‡ÿ¨ Avi I hyMvc‡hvMx ev¯e cwiKíbv Mn‡Yi gva¨‡g †UKmB Dbqb wbðZ Kiv Avek¨K| **GdwRwW, ch‡eÿY I Kx Bbdi‡g›U B›UviwfD Gi gva¨‡g msMnxZ Z_¨ we‡klYceK G Aa¨v‡q wb‡¤ ewYZ D‡Ï‡k¨i Av‡jv‡K eYbv Kiv n‡jvt**

- প্রকল্পের কার্যক্রম মূল্যায়নের জন্য **SWOT we‡klY I**
- ***ev¯egyx I †UKmB wkÿvi Dbq‡bi D‡Ï‡k¨ civgk I myPšZ gZvgZ c`vb hv wkÿvi mv‡_ mswkó cwiKíbvKvix‡`i bZza cKí MnY I ev¯evq‡b h‡_ó fwgKv ivL‡e|***

cK‡íi mej w`Kt

- *cwZwU K‡j‡R PviwU K‡i bZza †kwYKÿ wbgv‡Yi gva¨‡g cwZ eQi cvq 85000 Rb wkÿv_xi wkÿvi m‡hvM mwó n‡q‡Q|*
- *K‡jR febwU QvÎx‡`i ewoi KvQvKwQ `i‡Z nIqv‡Z Ges DbZ Uq‡jU myeav we`¨gvb _vKvq D"P wkÿvq QvÎx‡`i cov‡jLv Kivi m‡hvM ewx× †c‡q‡Q|*
- *cwiwgZ msL¨K wkÿv_x cwZwU †kwYK‡ÿ we`¨gvb _vKvq K‡jR¸‡jv wkÿvi gvb Dbq‡b mnvqK fwgKv ivL‡Q|*
- *mÿ¨k¨ AwK‡UKPviv‡j wWRvBb mgwx× K‡jR feb wbgvY nIqvq GjvKvq K‡jRwUi ghv`v ewx× †c‡q‡Q d‡j wkÿK Ges wkÿv_x‡`i cvV`vb I cvV Mn‡Yi AvMn ewx× †c‡q‡Q|*

cK‡íi `yj w`Kt

- *K‡jR febwU B‡Ui dvD‡Ûk‡bi cwie‡Z Aviwmwm †dg ÷vKPvi dvD‡Ûk‡bi bv nIqv|*
- *wbPzI †Wvev RvqMvq wbwgZ fe‡b †dvi I feb †`‡e hvIqvi m¤vebv i‡q‡Q A_vr ¯vb wbevPb Kiv mwVK nqwb|*
- *†`qvj, `iRv, Rvbvjv, ev_i‡g, †dvi, evK‡evW, ˆe`yZK ms‡hvM BZ¨vw` gvbm¤§Z bv nIqvq wbgvY cieZx mg‡q G¸‡jv A‡bK †ÿ‡Î bó n‡q †M‡Q|*
- *wbqwgZ iÿYv‡eÿY I †givgZ Kivi myb`ó †Kvb w`K wb‡`kbv Ges eivÏ bv _vKv|*
- *bZza wbwgZ †kwYKÿ¸‡jv cvV`v‡b kZfvM e¨envi bv Kiv|*
- *Pvi Zjv dvD‡Ûk‡bi fe‡b ïaygvÎ wØZj feb wbgvY Kiv A_vr G‡ÿ‡Î fe‡bi K¨vcwmwU gvÎ 50% e¨envi Kiv n‡"Q|*

cK‡íi SyKt

- *wbPzI †Wvev RvqMvq wbwgZ B‡Ui dvD‡Ûk‡bi febwU fwg m¨v‡Uj‡g›U nIqvi Kvi‡Y †dvi I feb †`‡e hvIqvi SzK i‡q‡Q|*
- *wKQzKQzbgvY mvgMx gvbm¤§Z bv nIqvq febwU `xN¯vqx bv nIqvi m¤vebv i‡q‡Q|*
- *wbqwgZ iÿYv‡eÿY I †givgZ bv nIqvq feb `‡Z e¨envi Abyc‡hvMx nIqvi m¤vebv i‡q‡Q|*

cK‡íi mÿhvMt

- febwU Pvi Zjv dvD‡Ûk‡bi nIqvq Aí Li‡P AviI PviwU †kwYKÿ wbgv‡Yi gva¨‡g cvq 85000 Rb wkÿv_xi cwZ eQi wkÿvi mÿhvM ˆZix Kiv m¤e|
- fwel¨‡Z K‡jR KZ©c‡ÿi mv‡_ cvewjK cvB‡fU cvUbvikx‡ci wfwË‡Z cÖK¨vcwmwUi GKv‡WwgK feb wbgvY KvR GKB mg‡q m¤úb Ki‡Z n‡e|
- kni GjvKvi †h mg¯ K‡j‡R ïaygvÎ GKwU wkdU PvjyAv‡Q †mLv‡b `ÿwU wkdU (mKvj 7.00-1.00Uv Ges weKvj 1.30-6.30Uv) PvjyK‡i wØ¸Y cwigvY QvÎ-QvÎx cov‡jLvi mÿhvM ˆZwi Kiv m¤e| G‡Z GKw`‡K A_ I bZzb feb wbgv‡Yi c‡qvRbxqZv nvm cv‡e Ges †kwYKÿ¸‡jvi m‡ev"P e¨envi wbwðr n‡e|

mycwikt

feb wbgvY সংক্রান্ত

- feb wbgv‡Y DbZ gv‡bi wbgvY mvgMxi e¨envi wbwðr Ki‡Z n‡e| GRb¨ wmwWD‡j wbawiZ gv‡bi wbgvY mvgMx, Uq‡j‡Ui wdwUsm, `iRv I †Pqvi †Uwe‡ji KvV I Rvbvjvq Mxj e¨envi Kivi welqwU wbwðZ Ki‡Z n‡e| ZvQvov fe‡bi †dvi, ev_i‡gi wdwUsm I †`qv‡ji cv÷vi †hLv‡b ÿwZM¯ I †f‡½ †M‡Q †m¸‡jv `ªZZg mg‡q †givgZ Ki‡Z n‡e| G wel‡q AvBGgBwW †_‡K wkÿv gšYvjq‡K h_vh_ e¨e¯v †bqvi Abyiva Kiv n‡j I ev¯‡e †Kvb c`‡ÿc wb‡Z †`Lv hvqwb|

feb e¨envi সংক্রান্ত

- cKíwUi AvIZvq wbwgZ bZzb GKv‡WwgK feb¸‡jv m‡evËg e¨envi wbwðZ Ki‡Z n‡e| G‡ÿ‡Î feb¸‡jv †h‡nZzwkÿv`v‡bi D‡Ï‡k¨ wbgvY Kiv n‡q‡Q †m‡nZzfeb¸‡jv †kwYKÿ wn‡m‡e e¨envi Kivi w`‡K `wó ivL‡Z n‡e| G‡ÿ‡Î c‡qvR‡b Aa¨ÿ I Awdm e¨env‡ii Rb¨ wbw`ó gv‡bi Kÿ wbgv‡Yi D‡`¨vM MnY Kiv †h‡Z cv‡i| ‡kwYKÿ‡K Aa¨‡ÿi i¤g wn‡m‡e hv‡Z e¨envi bv Kiv nq †m wel‡q gva¨wgK I D"P gva¨wgK wkÿv Awa`ßi I wkÿv gšYvjq‡K c‡qvRbxq e¨e¯v MnY Ki‡Z n‡e|

ভবন রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত

- febwU hv‡Z cwi®wi cwi"Qb _v‡K †m wel‡q K‡jR KZ©ÿ Z_v wkÿv Awdmv‡ii `wó _vK‡Z n‡e| febmgn‡K cwi"Qb ivLvi Rb¨ wKQzfgwU‡fkbvj KvR ‡hgbt cwi"QbZvi wel‡q wewfb c¨vKvW c¯Z K‡i †`qv‡j jvMv‡bv, fe‡bi wewfb ¯v‡b XvKbvmn Wv÷web ivLv Ges wkÿK I wkÿKvMY‡K QvÎ-QvÎx‡`i wb‡q mßv‡n GKw`b cwi"Qb KvR cwiPvjbv Kiv BZ¨w` ev¯evqb Kiv|
- wbwgZ feb¸‡jvi ¯vqxZ ewÿ× I m‡evËg e¨envi wbwðZ Ki‡Z †givgZ I iÿYv‡eÿY eve` c‡qvRbxq A_ ivR¯ ev‡R‡Ui AvIZvq eivÏ †i‡L mg‡q mg‡q †givgZ I iÿYv‡eÿ‡Yi e¨e¯v MnY Ki‡Z n‡e| GQvovI K‡jR KZ©ÿ Zv‡`i wbR¯ Znwej †_‡K wbqwgZ ‡QvULvU †givgZ I iÿYv‡eÿY K‡i †mRb¨ gva¨wgK I D"P gva¨wgK wkÿv Awa`ßi‡K KvhKix fwgKv cvjb Ki‡Z n‡e| GRb¨ D"P gva¨wgK wkÿv Awa`ßi I K‡jR e¨e¯vcbv KZ©c‡ÿi mv‡_ K‡jR wbgvY ceeZx GKwU A½xKvibvgv ¯vÿi Kiv †h‡Z cv‡i| hw` †Kvb K‡jR KZ©ÿ D³ A½xKvibvgv cvjb bv K‡i Zvn‡j ‡m K‡j‡Ri miKvi †_‡K †`qv mg¯ mÿhvM mycwea eÜ K‡i †`qv n‡e| GQvovI cwZ cwP eQi Aši wkÿv c‡KŠkj Awa`ß‡ii Aaxb †givgZ I iÿYv‡eÿ‡Yi e¨e¯v MnY Ki‡Z n‡e|

fwel¨r cwiKíbv MnY সংক্রান্ত

- wkÿv cwZôv‡b GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi †ÿ‡Î GKwU mgwšZ bxwZgvjv cYqb Kiv h‡Z cv‡i| bxwZgvjv Abyôvqx wkÿv cwZôv‡b c‡qvRb Abyôvqx feb wbgvY Kivi wel‡q D‡`¨vM MnY Kiv †h‡Z cv‡i| ZvQvov †h mg¯ wkÿv cwZôv‡b we`¨gvb fe‡bi DaÿgyLx m¤úmvi‡Yi mÿhvM i‡q‡Q †m¸‡jv‡Z bZzb feb wbgv‡Yi cwie‡Z we`¨gvb fe‡bi DaÿgyLx m¤úmviY KivB hy³hy³|
- fe‡bi ¯vqxZ I fwgK¤úb mnbkxjZvi K_v we‡ePbv K‡i B‡Ui dvD‡Ûk‡bi cwie‡Z Aviwmwm †dg ÷vKPvi feb Kiv c‡qvRb|

- `ywU †kwYK‡ÿi gvSLv‡b ¯^vqx †`qvj wbgvY bv K‡i A¯^vqx cwUk‡bi gva¨‡g wbgvY Kiv n‡j `ywU †kwYKÿ GK‡Î K‡i Kgb Kvm I K‡j‡Ri Ab¨vb¨ we¯wfb KgKv‡Û e¨envi Kiv †h‡Z cv‡i|
- fe‡b GKwU †dv‡i `y¯i i¤‡gi cwie‡Z wZb †_‡K PviwU Kÿ Ges wmuo I ev_i¤‡gi e¨envi Aw_Kfv‡e AwaK mvkqx Ges mxwgZ RvqMvq AwaK msL¨K wkÿv_xi wkÿvi m‡hvM e„× Ki‡e|
- wkÿv bxwZgvjv, wfkb 2021, †m±i cwimsL¨vb I mvaviY I KwiMix wkÿvi Pwn`vi wfwË‡Z Pvi Zjv dvD‡Ûk‡bi wØZj feb‡K PviZjvq DbxZ Kiv|

Dcmsnvit

cK‡íi gva¨‡g bZzb GKv‡WwgK feb wbgv‡Yi d‡j cwZwU K‡j‡R b¨vbZg PviwU †kwYKÿ ˆZwi nIqvq cwZ GKv‡WwgK eQ‡i AwZwi³ 180 Rb wkÿv_xi wkÿvi m‡hvM m„ó n‡q‡Q| wkÿv_x fwZi nvi I gvbm¤§Z wkÿv Z_v wkÿv we¯v‡i G bZzb K‡jR feb¸‡jv ¸iæZc¥K fwgKv cvjb Ki‡Q hv cK‡íi D‡Ï‡k¨i mv‡_ m½wZc¥K| †gvU 462wU †emiKvix K‡j‡Ri mÿ¸k¨ wWRvBb m¤¢vjZ feb wbwgZ nIqvq GjvKvq D”PwkÿvI AvMn e„× †c‡q‡Q| AZGe wbtm‡›`‡n ejv hvq, cKíwU Zvi jÿ¨ AR‡b mdj n‡q‡Q hw` I wKQzwKQz kwYKÿ cvV`v‡b e¨eüZ n‡”Q bv| m¤úwZ cYxZ wkÿv bxwZgvjv I wfkb 2021 Ges cwimsL¨vb I †m±‡ii Pwn`vgwdK mvaviY I KwiMix wkÿvi cwiKíbv cYqbmn †UKmB Dbq‡bi wbwg‡Ë Aviwmwm †dg ÷vKPv‡ii c¥K K¨vcvwmwUi GKv‡WwgK feb iÿYv‡eÿ‡Yi e¨e¯vmn GKB mv‡_ wbgvY hy³hy³|

ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM

gj¨vqb †m±i

cwiKjcbv gšYvjq

MYcRvZš¿x evsjv‡`k miKvi

‡k‡i evsjv bMi, XvKv

ÓwbewPZ †emiKvix K‡jRmg‡ni GKv‡WwgK feb wbgvY kxlK cK‡íi cfve gj¨vqb mgxÿvÓ

K‡jR Aa¨‡ÿi ckvewj

1.0 K‡jR cwiwPwZ I Ae¯vb:

1.1 K‡jR †KvW:

1.2 K‡j‡Ri aib †KvW:
(‡KvWt 1= ¯‹zj I K‡jR, 2= D"P gva¨wgK K‡jR, 3= wWMx/Abvm/gv÷vm K‡jR, 4= Ab¨vb¨

1.3 K‡j‡Ri bvg:

1.4 ‡Rjv: ..... Dc‡Rjv: .....

1.5 wkdU msL¨v: UvBg:

1.6 K‡j‡Ri †fŠMwjK Ae¯vb: (‡KvWt 1= mgZj, 2= cvnvox, 3= nvIo,4=DcKj¨xq, 5=Ab¨vb¨)

1.7 wkÿv_xi Dci wfwË K‡i K‡j‡Ri aib: ‡KvWt 1= evjK, 2= ewjKv, 3= evjK I ewjKv GK‡Î, 4= evjK I ewjKv Avjv`v

2.0 fwg Dbqb:

2.1 AÎ K‡j‡Ri fwg Dbq‡bi c‡qvRb wQj wK? ‡KvWt 1= nü, 2= bv

2.2 hw` nü nq, Z‡e wK Kvi‡Y Zv Kiv nq? ‡KvWt 1= †Wvev RvqMv, 2= bxPzRvqMv, 3= Ab¨vb¨

3.0 gwU cixÿv I bKkv cYqb:

3.1 AÎ K‡j‡R gwU cixÿv Kiv n‡q‡Q wK? ‡KvWt 1= nü, 2= bv

3.2 hw` bv nq, Z‡e †Kb Kiv nqwb? ‡KvWt 1= DagLx m¤úmviY, 2= Ab¨vb¨

3.3 K‡j‡R bKkv cYqb wK gwU cixÿv ceK Kiv n‡q‡Q? ‡KvWt 1= nü, 2= bv

3.4 wK wK ai‡bi e¨e¯v †bIqv n‡q‡Q PviZjv wewìs‡qi cvD‡Ûk‡bi Rb¨? ‡KvWt 1= cvBwjs, 2= Ab¨vb¨

4.0 K‡jR wbgvY:

4.1 wbgvY KvR KLb ïiæ n‡q‡Q?

4.2 wbw`ó mg‡q wbgvY KvR mgvß n‡q‡Q wK? 1= nü, 2= bv

4.3 hw` bv nq Z‡e †Kb?
(১= টেন্ডার প্রক্রিয়া দেরিতে শুরু করার জন¨,2= PÙvewRi Rb¨, 3= UvKv Qvo `xN m¤¢Zvi Rb¨,4= Ab¨vb¨)

4.4 Kv‡Ri ¸YMZ gvb †Kgb wQj? (‡KvWt 1= Lye fvj, 2= fvj 3= A‡cÿvKZ.fvj, 4= Lvivc)

4.5 K‡jR ‡_‡K KvR Z`viKx K‡i‡Q wK? 1= nü, 2= bv

4.6 KZ¸wj Kÿ I †kŠPvMvi wbgvY K‡i‡Q?

Kÿ		†kŠPvMvi	

4.7	wbgvY Kv‡R e¨eüZ wRwbmc‡Îi gvb †Kgb wQj? (‡KvWt 1= Lye fvj, 2= fvj 3= A‡cÿvKZ.fvj, 4= Lvivc)	
4.8	‡kYxK‡ÿi eZgvb Ae¯v (‡KvWt 1= Lye fvj, 2= fvj 3= A‡cÿvKZ.fvj, 4= Lvivc)	
4.9	K‡e †_‡K †kYxKÿ cvV`v‡b e¨eüZ Kiv n‡q‡Q?	
4.10	mwVK gvÎvq wbgvY mvgMx †gkv‡bv n‡qwQj wK? (‡KvWt 1=nü, 2= bv)	

5.0	K‡jR feb						
5.1	2004 c‡e		2014/eZgv‡b				
	feb msL¨v	‡kYx msL¨v	feb msL¨v	‡kYx msL¨v			
5.2	bZzb †kYx Kÿ¸‡jv †Kvb †Kvb †kYxi cvV`v‡b e¨eüZ n‡"Q? ((‡KvWt 1= GKv`k,2= Øv`k,3=wWMx †Kvm,4=Abvm,5=gvóvm						

6.0	wkÿK msL¨v	mvj	
		2004	2014
6.1	K‡j‡Ri Abyôvb wkÿK msL¨v		
6.2	K‡j‡Ri 2004 mv‡j KgiZ wkÿK msL¨v		
6.3	K‡j‡Ri 2014 mv‡j KgiZ wkÿK msL¨v		

7.0 wkÿv_x:

7.1	‡kYxwfwËK wkÿv_x msL¨v									
mvj	GKv`k		Øv`k		wWMx †Kvm		Abvm		gv÷vm	
	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx
2003										
2004										
2013										
2014										

8.0	K‡j‡R wkÿv_x‡`i Mo Dcw¯vZ									
eQi	GKv`k		Øv`k		wWMx †Kvm		Abvm		gvóvm	
	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx	Qvî	Qvîx
2003										
2004										
2013										
2014										

9.0	ewlK /Povš cixÿvi Z_¨vejx:										
ewlK/Povš cixÿv সংক্রান্ত তথ্য		GKv`k		Øv`k		wWMx †Kvm		Abvm		gvóvm	
		evjK	ewjKv	evjK	ewjKv	evjK	ewjKv	evjK	ewjKv	evjK	ewjKv
ewlK cixÿvq AskMnYKvixi msL¨v	2003										
	2004										
ewlK cixÿvq DËx‡Yi msL¨v	2003										
	2004										
Povš cixÿvq AskMnYKvixi msL¨v	2013										
	2014										
Povš cixÿvq DËx‡Yi msL¨v	2013										
	2014										

10.0 G cK‡íi wZbwU mej I wZbwU `yj w`K ejy:

Z_¨mssMnKvix Avcbvi K‡jR m‡iRwg‡b Dcw¯Z n‡q K‡j‡Ri Rwi‡ci Z_¨ msMn K‡i‡Qb|

Aa¨‡ÿi ¯vÿi I ZwiL:
Aa¨‡ÿi bvg:
‡gvevBj b¤i:
mxj‡gvni :

Z_¨ msMnKvixi bvg :

¯vÿi I ZwiL:
‡gvevBj b¤i:

mgvifvBRv‡ii bvg:

¯vÿi I ZwiL:

Rwi‡ci Z_¨ msMn Kivi mgq hw` Avcbvi †Kvb gše¨ _v‡K, Zvn‡j wb‡P wjwce× Kiæb:

ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM
gj¨vqb †m±i
cwiKjcbv gšYvjq
MYcRvZš¿x evsjv‡`k miKvi
‡k‡i evsjv bMi, XvKv

"wbewPZ ‡emiKvix K‡jR mg‡¤ni GKv‡WwgK feb wbgvY" kxlK cK‡íi cfve gj¨vqb mgxÿv|

`jMZ Av‡jvPbvi MvBWjvBb (FGD)

Avm-mvjvgyAvjvBKg,

Avgiv cwiKíbv gšYvj‡qi ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM ‡_‡K ewYZ cK‡íi `jwfwËK Av‡jvPbvi D‡Ï‡k¨ G‡mwQ| Avcbviv Rv‡bb †h, ‡`k I gvbyli Av_ mvgwRK Dbqb I AMMwZi gj¨ wfwË n‡"Q wkÿv| ¸YMZ gvb Dbq‡bi Rb¨ cv_wgK I gva¨wgK chv‡q wkÿv we¯v‡i evsjv‡`k miKvi bvbvgyLx Dbqb cKí MnY K‡i‡Q| G‡`i g‡a¨ D‡jL‡hvM¨ mvdj¨¸wj n‡"Q ‡fŠZ AeKvVv‡gvMZ mÿhvM সুবিধা বৃদ্ধি, বিনামূল্যে বই বিতরণ, বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের পুরস্কৃত করা ও খাদ্যের বিনিময়ে শিক্ষা কার্যক্রম ইত্যাদি। এ সমস্ত কার্যক্রমের ফলে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা পর্যায়ে ছাত্র ও ছাÎx msL¨v h‡_ó e„w× †c‡q‡Q| wKš wkÿv_xi msL¨v †h nv‡i e„w× cv‡"Q Zvi Zjbvq D"P gva¨wgK chv‡q wkÿv †ÿ‡Î mÿhvM সুবিধা বৃদ্ধির হার যথেষ্ট নয়। ক্রমবর্ধমান শিক্ষার্থীদের উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষায় উপযোগী করার জন্য ভৌত AeKvVv‡gvMZ mÿhvM mÿeav e„w× Ri¤¢ix n‡q c‡o‡Q| G j‡ÿ¨ eZgvb cKíwU MnY Kiv nq| cK‡íi D‡Ïk¨¸‡jv n‡"Q:

- wbewPZ 462 wU K‡jR/fe‡b bZzb †kYxK‡ÿi wbgv‡Yi gva¨‡g D"P gva¨wgK chvq wkÿvi ¯vfweK cwi‡ek I mÿhvM m„wó Kiv|
- PviZjv wfwË m¤úb wØZjv (374.36 eMwgUvi) K‡jR feb wbgvY Kiv
- cwZwU †kYx‡Z 45 Rb mn me‡gvU 180 Rb wkÿv_xi cwZwU K‡j‡R wkÿvi mÿhvM e„w× Kiv|

Avgiv cK‡íi cfve- gj¨vq‡bi Z_¨ Av‡jvPbvi gva¨‡g msMn Kie|

GB Z_¨¸wj ïaygvÎ M‡elYv Kv‡R e¨eüZ n‡e Ges †hUv AZ¨š †Mvcbxq _vK‡e|

`jwfwËK Av‡jvPbvq AskMnbKvixiv n‡"Qb:
wkÿv_x, mgv‡Ri MY¨gvb¨ e¨w³, wkÿKe„›`, wkÿv c‡KŠkj KgKZv I Ab¨vb¨|

FGD cwiPvjbvi ¯vb: ---------- ZwiL: .....

Dc‡Rjv: ---------- ‡Rjv: .....

`jMZ Av‡jvPbvi welq mgm¨v:

1.0 K‡jR GKv‡WwgK feb wbgvY KvR I Gi ¸YMZ gvb m¤ú‡K gZvgZ w`b|

2.0 cK‡íi wewfb Kvh ev¯evqbKvjxb wK wK ai‡Yi mej, `ªvj, m¤§hvM I SyK wQj e‡j g‡b K‡ib?

3.0 wkÿv we¯v‡i cKíwU wK ai‡bi fwgKv †i‡L‡Q e‡j g‡b K‡ib?

4.0 D"P gva¨wgK chv‡q fwZi msL¨v wK cwigvY ewÿ× ‡c‡q‡Q?

5.0 wkÿvi ¸YMZ gvb ewÿ×‡Z cKíwU wK ai‡bi fwgKv †i‡L‡Q?

6.0 GjvKvevmxi wkÿvi ‡ÿ‡Î AvPiY cwieZ‡b cKíwU wK cfve †i‡L‡Q?

7.0 bZza cK‡íi †UKmB e¨e¯vcbv I ev¯evq‡bi Rb¨ mycwik _vK‡j ejy|

8.0 G cK‡íi wZbwU mej I wZbwU `ªvj w`K ejy|

`jMZ Av‡jvPbv cwiPvjbvKvixi bvg:		¯vÿi I ZwiL:
`jMZ Av‡jvPbvq mycvi fvBRv‡ii bvg:		¯vÿi I ZwiL:
`jMZ Av‡jvPbvi mgq	ïiæ:	‡kl:

FGD-‡Z AskMnYKvix‡`i ZwjKv

Dc‡Rjv:----------; †Rjv:----------; ZwiLt ----------

ক্রমিক bs	Ask MnYKvixi bvg	‡ckv	‡gvevBj	¯v¶i
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM
gj¨vqb †m±i
cwiKjcbv gšYvjq
MYcRvZš¿x evsjv‡`k miKvi
‡k‡i evsjv bMi, XvKv

"wbewPZ ‡emiKvix K‡jR mg‡ni GKv‡WwgK feb wbgvY" kxlK cK‡íi cfve gj¨vqb mgxÿv|

gL¨ e¨w³e‡Mi ckvewj

Avm-mvjvgyAvjvBKzg,

Avgiv cwiKíbv gšYvj‡qi ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM ‡_‡K ewYZ cK‡íi gL¨ e¨w³e‡Mi Z_¨ msM‡ni D‡Ï‡k¨ G‡mwQ| Avcbviv Rv‡bb †h, ‡`k I gvbyl‡i Av_ mvgwRK Dbqb I AMMwZi gj¨ wfwË n‡"Q wkÿv| ¸YMZ gvb Dbq‡bi Rb¨ cv_wgK I gva¨wgK chv‡q wkÿv we¯v‡i evsjv‡`k miKvi bvbvgyLx Dbqb cKí MnY K‡i‡Q| G‡`i g‡a¨ D‡jL‡hvM¨ mvdj¨¸wj n‡"Q ‡fŠZ AeKvVv‡gvMZ mvhvM mvyeav ewÖ×, webvg‡j¨ eB weZiY, ewËcvß wkÿv_x‡`i cy¯‹Z.Kiv I খাদ্যের বিনিময়ে শিক্ষা কার্যক্রম ইত্যাদি। এ সমস্ত কার্যক্রমের ফলে cv_wgK I gva¨wgK wkÿv chv‡q QvÎ I QvÎx msL¨v h‡_ó ewÖ× †c‡q‡Q| wKš wkÿv_xi msL¨v †h nv‡i ewÖ× cv‡"Q Zvi Zzjbvq D"P gva¨wgK chv‡q wkÿv †ÿ‡Î mvhvM mvyeav বৃদ্ধির হার যথেষ্ট নয়। ক্রমবর্ধমান শিক্ষার্থীদের উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষায় উপযোগী করার জন্য ভৌত অবকাঠামোগত সুযোগ mvyeav ewÖ× Riæix n‡q c‡o‡Q| G j‡ÿ¨ eZgvb cKíwU MnY Kiv nq| cK‡íi D‡Ïk¨¸‡jv n‡"Q:

- wbewPZ 462 wU K‡jR/fe‡b bZzb †kYxK‡ÿi wbgv‡Yi gva¨‡g gva¨wgK chvq wkÿvi ¯vfweK cwi‡ek I mvhvM mvwó Kiv|
- PviZjv wfwË m¤úb 2 Zjv (374.36 eMwgUvi) K‡jR feb wbgvY
- cwZwU †kYx‡Z 45 Rb mn me‡gvU 180 Rb AwZwi³ wkÿv_xi cwZwU K‡j‡R wkÿvi mvhvM ewÖ× Kiv|

Avgiv cKí ev¯evq‡bi Z_¨¸wj gyLvgyL mvÿvrKv‡ii gva¨‡g msMn Kie|

AskMnYKvixiv n‡"Qb: cKí cwiPvjK, †Rjv I cavb Kvhvj‡qi wkÿv c‡KŠkj Awa`ßi KgKZv

DËi`vZvi cwiwPwZ

DËi`vZvi bvg	:	Awdm I c`ex	:
Dc‡Rjv	:	‡Rjv	:
mvÿvrKv‡ii mgq Ges ¯vb	:		

a) cKí Mn‡Yi avibv I D‡Ïk¨

1. cKíwU wkÿv †m±‡ii Rb¨ cvmw½K wQj wK?

2. cKíwUi mKj KvR c¥‡fv‡e ev¯evqb Kiv m¤e n‡q‡Q wK?

3. cK‡íi D‡Ïk¨¸‡jv cwic¥‡fv‡e ARb Kiv m¤e n‡qwQj wK?

4. cK‡íi wewfb A‡½i eZgvb Ae¯v I e¨envi|

b) cKí e¨e¯vcbv I ev¯evqb

5. K‡jR feb wbgvY KvR Z`viwK †K ‡K K‡i‡Qb?

6. †Kvb wVKv`v‡ii KvR e¨Z¨q Ki‡Z †`Lv †M‡Q wK?

7. hw` nun‡q _v‡K, Z‡e wK wK ai‡bi e¨Z¨q n‡q‡Q Ges Zv wK fv‡e mgvavb Kiv n‡q‡Q?

8. Pz³ i gj¨ wK Zdmxj g‡j¨i mv‡_ mvgÄm¨c¶ wQj? hw` bv n‡q _v‡K Z‡e †Kb?

9. gwU fivU I gwU cixÿvi KvR wK h_vh_ fv‡e Kiv n‡q‡Q?

10. fe‡bi bKkv I cwiKíbv wK gwU fivU I f¨vb¤¯ gwU cixÿv‡K we‡ePbv ceK Kiv n‡qwQj?

11. cK‡íi †KbvKvUv, wVKv`vi I miÄvg mieivnKvix wbevP‡bi †ÿ‡Î wcwcAvi 2008 Gi mg¯ wewaweavb AbymiYceK Kiv n‡q‡Q wK? hw` n‡q _v‡K, Zvi mg¯ `wjwjK KvMRcÎ Z_¨ msMnKvix‡K c`vb Ki‡b|

12. mieivnKZ.DcKi‡Yi ¸YMZ gvb Ges Gi eZgvb Ae¯v|

13. cKí ev¯evq‡bi †ÿ‡Î ‡Kvb ai‡Yi cwZKj-Zvi m¤§yLxb n‡qwQj wK? hw` nüv Z‡e e¨vL¨v Ki‡b-

14. cKí Av‡iv fvj I ¸YMZ fv‡e ev¯evq‡bi Rb¨ wK wK D‡`¨vM †bqv `iKvi e‡j g‡b K‡ib?

15. cKí ev¯evq‡b †Kvb cKvi Avw_K I e¨e¯vcbvMZ mgm¨vi m¤§yLxb n‡qwQj wK?

16. cK‡íi eivÏ h‡_ó wQj e‡j g‡b K‡ib wK?

17. cK‡íi eivÏKZ.mg¯ A_ e¨q Kiv m¤e n‡qwQj wK? hw` bv nq Z‡e †Kb?

18. cK‡íi wZbwU mej I wZbwU `yj w`K ejy

mvÿvrKvi MnbKvixi bvg	:		¯vÿi I ZwiL:	:	
cwi`k‡Ki bvg	:		¯vÿi I ZwiL:	:	

ev¯evqb cwiexÿY I gj¨vqb wefvM
gj¨vqb †m±i
cwiKjcbv gšYvjq
MYcRvZšx evsjv‡`k miKvi
‡k‡i evsjv bMi, XvKv

ÓwbewPZ †emiKvix K‡jRmg‡ni GKv‡WwgK feb wbgvY kxlK cK‡íi cfve gj¨vqb mgxÿvÓ

ch‡eÿY †PKwj ÷

1.0	‡kYx K‡ÿi Ae¯v							
bZzb ‡kYx Kÿ bs	AvqZb (dvD‡Êkb) ^`N¨*c¯)	‡`qvj	‡dvi	Qv`	`iRv	Rvbvj v	ewn‡ii †`qvj	evK †evW
1								
2								
3								
4								
5								
6								

(‡KvWt 1= Lye fvj, 2= fvj 3= A‡cÿvKZ.fvj, 4= Lvivc, 5= Lye Lvivc)

2.0	Uq‡jU msL¨v	eZgv‡b (2015)	cK‡íi c‡e (2004)
2.1	G K‡j‡R e¨envi Dc‡hvMx KZMwj Uq‡jU Av‡Q?		
2.2	e¨envi Dc‡hvMx Uq‡j‡Ui g‡a¨: K. QvÎ‡`i Rb¨ KZwU Av‡Q?		
	L. QvÎx‡`i Rb¨ KZwU Av‡Q?		
	M. wkÿK‡`i Rb¨ KZwU Uq‡jU Av‡Q?		

3.0				
DcKiY	mieivnKZ.msL¨v	1= fvj/e¨envi n‡"Q msL¨v	2= A‡cÿvKZ.fvj /e¨envi n‡"Q msL¨v	3=Lvivc/ e¨envi Abyc‡hvMx msL¨v
‡Uwej	4			
‡Pqvi	4			
nvB‡eÂ	180			
‡jv †eÂ	180			
Ab¨vb¨				

Z_¨mssMnKvix Avcbvi K‡jR m‡iRwg‡b Dcw¯Z n‡q K‡j‡Ri Rwi‡ci Z_¨ msMn K‡i‡Qb|

Aa¨‡ÿi ¯vÿi I ZwiL:
Aa¨‡ÿi bvg:
‡gvevBj b¤i:
mxj‡gvni :

Z_¨ msMnKvixi bvg :

¯vÿi I ZwiL:
‡gvevBj b¤i:

mgvifvBRv‡ii bvg:

¯vÿi I ZwiL:

ক্ষণ করে। তাই মেসার্স দুদু মিয়া-এর ঋণ
আদায়কালতক সুদ আদায়ের নিমিত্তে নিম্ন
ত শর্তাদিতে সীলমোহরকৃত দরপত্র আহ্বান

ল

এসএ-খতিয়ান নং-১৯৪, দাগ নং-৩৫৩ এবং

নং-১৯৪/৩ জমির পরিমাণ ১ ১/৪ শতাংশ, সর্বমোট ১

নং-সিএস-১০৩, হালে-১৭৭, দাগ নং-সিএস-২৪২৮, হাল-

সোনালী ব্যাংক, প্রিন্সিপাল অফিস, সদরঘাট, ঢাকায় রক্ষিত
টকার সময় দাখিলকৃত দরপত্রদাতাদের সামনে (যদি কেহ

টাকা জামানতস্বরূপ ব্যাংক ড্রাফট/পে-অর্ডার-এর মাধ্যমে
র সাথে দাখিল করবেন।
ত পারবেন। তবে একই তফসিলের জন্য আংশিক দরপত্র

ষ্ট ৭৫% মূল্য পরিশোধ করতে হবে। ব্যর্থতায় জামানতের

বা কম প্রতীয়মান হলে কর্তৃপক্ষ দরপত্র বাতিল করতে

স্তারিত তথ্য অবগত হওয়ার জন্য নিম্নস্বাক্ষরকারীর অফিসে,

সময়ের মধ্যে অর্থ পরিশোধে ব্যর্থ হলে কর্তৃপক্ষ পরবর্তী
রবেন।
কোন বা সকল টেন্ডার গ্রহণ বা প্রত্যাখ্যান করার অধিকার

সহকারী মহাব্যবস্থাপক
সোনালী ব্যাংক
চকবাজার শাখা, ঢাকা।

ব্যাংক
বগুড়া

বিজ্ঞপ্তি

সোনালী ব্যাংক, তালোড়া শাখা, জেলা বগুড়া-এর ঋণ গ্রহীতা
বাজার, তালোড়া, বগুড়া-এর নিকট ১৯-১-০১ তারিখ পর্যন্ত
ক সুদ আদায়ের নিমিত্তে ঋণ গ্রহীতার নিম্ন তফসিলভুক্ত
ত সীলমোহরকৃত দরপত্র আহ্বান করা যাইতেছে।

তফসিল

খতিয়ান নং		দাগ নং	জমির পরিমাণ
সিএস	এমআরআর		
৩২	৫৭	৮০৭	.৩০ একর

কার মধ্যে সোনালী ব্যাংক, প্রিন্সিপাল অফিস, বগুড়ায় রক্ষিত
ঘটিকার সময় দরপত্রদাতাদের সামনে (যদি কেহ উপস্থিত

টাকা জামানতস্বরূপ ব্যাংক ড্রাফট/পে অর্ডার -এর মাধ্যমে
ত দাখিল করিবেন।
দিতে পারিবেন। তবে একই তফসিলের সম্পত্তির জন্য

সমুদয় মূল্য পরিশোধ করিতে হইবে। ব্যর্থতায় ব্যাংক

ত হইলে বাজেয়াপ্তকৃত অর্থ এবং দ্বিতীয় সর্বোচ্চ দরদাতার
না হইলে দ্বিতীয় সর্বোচ্চ দরদাতাকে সম্পত্তির নিলাম খরিদ
আহূত হইবার পরবর্তী ১০ (দশ) দিবসের মধ্যে সম্পূর্ণ মূল্য
মানত বাজেয়াপ্ত হইবে এবং জামানতের উক্ত অর্থ দাবিকৃত

র্যাপ্ত বা কম প্রতীয়মান হইলে কর্তৃপক্ষ দরপত্র বাতিল করিতে

গণ বিস্তারিত তথ্য অবগত হইবার জন্য নিম্ন স্বাক্ষরকারীর

ল করার ক্ষমতা সংরক্ষণ করেন।
সম্পত্তি প্রয়োজনে সোনালী ব্যাংক, এর আবেদনের প্রেক্ষিতে
রে জেলা ম্যাজিস্ট্রেটের বা তাদের মনোনীত কোনো প্রথম
হস্তান্তর করার ব্যবস্থা গ্রহণ করিবেন।

ব্যবস্থাপক

ডিজি-৮৭৪/০৫

মোঃ মাসুদুল ইসলাম
জজ অর্থঋণ আদালত নং-১, ঢাকা।

GOVERNMENT OF THE PEOPLES REPUBLIC OF BANGLADESH
EDUCATION ENGINEERING DEPARTMENT
MINISTRY OF EDUCATION, SHIKKHA BHABAN
BANGLADESH, DHAKA

INVITATION FOR TENDER

1.	Ministry/division	Ministry of Education.
2.	Agency	Education Engineering department
3.	Procuring Entity Name	Executive Engineer, Education Engineering Department, Respective Zone
4.	Procuring entity code	2571
5.	Procuring Entity District	District stated in the schedue
6.	Invitation for	Construction of two storied academic building with four storied foundation including sanitary, water supply and electrical works to selected Non-Govt. colleges.
7.	Invitation Reference No.	Tender No 01/EED/Non-Govt College/2005-2006
8.	Date	31/10/2005
* KEY INFORMATION		
9.	Procurement method	Open Tendering Method.
* FUNDING INFORMATION		
10.	budget and source of funds	GOB
* PARTICULAR INFORMATION		
11.	Project Code	7050
12.	Project Name	Construction of academic building to selected Non-Govt. Colleges.
13.	Tender package/lot No.	1 (One) to 235 (Two hundred thirty five)
14.	Tender package/lot name	Construction of two storied academic building with four storied foundation including sanitary, water supply and Electrical works to selected Non-Govt. Colleges.
15.	Tender publication Date	10-11-2005.
16.	Tender Last selling Date	04-12-2005.
17.	Tender Closing Date and time	06-12-2005 upto 1.00 PM.
18.	Tender Opening Date and time	06-12-2005 at 3.00 PM.
19.	Name and address of the office(s)	
	(a) Selling Tender Document (Principal)	Office of the Executive Engineer, Education Engineering Department, Respective Zone.
	(b) Selling Tender Document (Others)	(i) Office of the Chief Engineer, Education Engineering Department, Shikkha Bhaban, Dhaka (ii) Office of the Deputy Commissioner, Respective District. (Within zonal jurisdiction) (iii) Office of the Superintendent of Police, Respective District. (Within zonal jurisdiction) iv) Office of the Asstt. Engineer, Education Engineering Department, Respective District (Within zonal jursdiction)
	(c) Receiving Tender Document	i) Office of the Executive Engineer, Education Engineering Department, Respective Zone. ii) Office of the Deputy Commissioner, (Zone attached District) (iii) Office of the Superintendent of Police (Zone attached District)
	(d) Opening Tender Document	Office of the Executive Engineer, Education Engineering Department, Respective Zone
* INFORMATION FOR TENDERER		
20.	Eligibility of Tender	a) Enlisted Contractor of Govt./Semi Govt. Department. b) Who have annual turnover of Tk. 30.00 (Thirty) lac over last two years. c) Who have minimum Tender Capacity of Tk. 12.00 (Twelve) lac. d) Who have minimum Liquid Assets of Tk 5.00 (Five) lac. e) Upto date Income Tax Clearence Certificate. f) VAT Registration Certificate.
21.	Brief Description of Goods or works	Civil, Sanitary, Water Supply, Electrical works
22.	Price of Tender Document (Tk.)	Tk. 750.00 (Taka Seven hundered fifty only, Non-refundable).

23.

Lot No.	Identification of lot	Location	Tender security amount (Tk.)	Completion time in (months)
Attached in the schedule		Attached in the schedule	70,000.00	9 (Nine) Month

24. The procuring entity reserves the right to accept or reject all Tender.

(Kanti Prasad Kar)
Chief Engineer
Education Engineering Department.

ডিজি-৮৭১/০৫

	GD 02
	GD 03
	PROCURI
26.	Name of Of Tender
27.	Designation Inviting Ten
28.	Contact dete Inviting Ten
29.	The Procurin

ডিজি-৮০৯/০৫ (১০"X৩)

২০০৫-২০০৬ শিক্ষাবর্ষে
আর্মড ফোর্সেস মেডিক্যাল
ভর্তি করা হবে।
১। বাংলাদেশ সশস্ত্র বাহি
নির্ধারিত ফরমে আবেদনপত্র
ক। ন্যূনতম শি
(১)
(২)
খ। শারীরিক
পুরুষ
* উচ্চতা
* ওজন
* বুকের মা
* শ্রবণশক্তি
* চক্ষু
মহিলা
* উচ্চতা
* ওজন
* বুকের মা
* শ্রবণশক্তি
* চক্ষু
গ। ভর্তির শর্তাবলী
(১) প্রার্থীকে
(২) ০১ জুল
(৩) লিখিত
(৪) আই
ক্যান্ডেট
(৫) এমবিবি
মেডিক্য
(৬) এমবিবি
করতে
২। আবেদনপত্র সং
ক। ভর্তির
৪৫০ (
আর্মড
প্রতিদিন
ছুটি ব্যতী
ও/এ-লে
সমতা নি
খ। আবেদন
সেনানিবা
প্রেরণ ক
গ। প্রবেশপত্র
চলাকালীন
৩। লিখিত পরীক্ষা :
প্রবেশপত্রে উল্লেখ
৪। আবেদনপত্রে আ
৫। ভর্তি সংক্রান্ত যাব

আইএসপিআর/সেবা/০৫/৮৩৩
ডিএফপি-১১৫২৮-১৭/১০
ডিপি-৪৬৩/০৫ (১০"X৩)

GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH
OFFICE OF THE EXECUTIVE ENGINEER
EDUCATION ENGINEERING DEPARTMENT
NARAYANGONJ ZONE, NARAYANGONJ.

TENDER OPENING SHEET (TOS)

TENDER NOTICE : 01/EED/NON-GOVT. COLLEGE/2005-2006, DATED : 31/10/2005
NAME OF WORK : CONSTRUCTION OF TWO STORIED ACADEMIC BUILDING WITH FOUR STORIED FOUNDATION INCLUDING SANITARY, WATER SUPPLY & ELECTRICAL WORKS TO SELECTED NON-GOVT. COLLEGES.
DATE OF RECEIVING : 06.12.2005 AT 1.00 P.M.
DATE OF OPENING : 06.12.2005 AT 3.00 P.M.
LOT NO. : .....139.....(.....)
TOTAL TENDER RECEIVED : .....03..... (THREE.....)

Sl. No.	Name Of Tenderer	Document Correct (Yes/No)	Total Tender Price (Tk.)	Tender Security Amount with details (Tk)	Requested Documents Attached (Yes/No)	Signature of Representative (If Present)	Remarks
01.	M/S. SAJ. TRADING	Yes	Tk. 32,00,361/47	Tk. 70,000 UCBL Principal Office Br. No. 1548882, Dt: 5.12.05	Yes.		
02.	M/S. BORKET ENTERPRISE	Yes	Tk. 32,82,121/47	Tk. 70,000 PBL Kalir Bazar Br. Narayanganj No. 4475396/Date: 30.11.05	Yes.		
03.	M/S. BAKUL ENTERPRISE	Yes	Tk. 32,19,989/01	Tk. 70,000 UCBL Principal Br. No. 1548883/Dt: 05.12.05	Yes.		

This is to certify that in compliance with regulations 31(1) of the public procurement regulations, 2003 the tender evaluation committee has followed the requirements of the regulations, during examination and evaluation of the tender / quotation documents and all facts and information have been correctly reflected in the evaluation report and no substantial or important information has been omitted.

Sl. No.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Opened by (name)	আব্দুস সবুর খন্দকার	মো: হাবিবুর রহমান	আখতারুজ্জামান খান		
Designation	হিসাব রক্ষক	উপ-সহকারী প্রকৌশলী	সহকারী প্রকৌশলী		
Signature & date	6/12/05	6/12/05	06.12.05		

2/12/05

The quoted price is substantially exceed the official estimate as well as there is no escope to reduce the work, so it is decided to reprocess the tender as per regulation 19(2) & 31(17) of PPR-2003

কাজী ওয়াহিদুল আলম
নির্বাহী প্রকৌশলী
শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH
OFFICE OF THE EXECUTIVE ENGINEER
EDUCATION ENGINEERING DEPARTMENT
NARAYANGONJ ZONE, NARAYANGONJ.

FINANCIAL STATEMENT OF RESPONSIVE TENDER.

OTICE : 01/ EED/ NON-GOVT. COLLEGE/2005-2006, DATED : 31-10-2005.
WORK : CONSTRUCTION OF TWO STORIED ACADEMIC BUILDING WITH FOUR STORIED FOUNDATION INCLUDING SANITARY, WATER SUPPLY & ELECTRICAL WORKS TO SELECTED SHALIMUDDIN CHOWDHURI DEGREE COLLEGE AT RUPGONJ UFA-ZILA, NARAYANGONJ DISTRICT.
OPENING : 06/12/2005 AT 3.00 P.M.
: 139.

Tenderer (a)	Read-Out Tender Price(s)		Corrections	Corrected Tender(s) (c)+(d)	Outcome
	Currency (b)	Amount. (c)	Computational Errors(-) (d)		
/S. S.A.I TRADING.	Taka	TK.32,00,361/47	TK.(-) 02/85	TK.32,00,358/62	LOWEST
/S. BAKUL ENTERPRISE.	Taka	TK.32,19,989/01	TK. Nil.	TK.32,19,989/01	2ND LOWEST
/S. BARKET ENTERPRISE.	Taka	TK.32,82,121/47	TK. Nil.	TK.32,82,121/47	HIGHEST

ons 31(3) of the public Procurement Regulations 2003, the Tender Evaluation Committee certifies that the examination and evaluation has followed the requirements of the ons, the Procedures and tender document, that all facts and information have been correctly reflected in the Evaluation Report and that no substantial or important information n omitted.

The lowest tender of M/S. S.A.I TRADING may be approved at his quoted amount which is TK. 32,00,358/62 (taka thirty two lac three hundred fifty eight/paisa 62) only.

সহকারী প্রকৌশলী
শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
মুন্সীগঞ্জ জেলা।

29.12.05
সহকারী প্রকৌশলী
শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
নারায়ণগঞ্জ জোন,
নারায়ণগঞ্জ।

29/12/05
মোঃ ইউসুফ আলী
সহকারী প্রকৌশলী
শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
নারায়ণগঞ্জ জেলা।

29.12.05
মোঃ জসিম উদ্দীন
সহকারী কমিশনার
জেলা প্রশাসকের কার্যালয়
নারায়ণগঞ্জ।

29/12/05
প্রাক্কলনিক
জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর
নারায়ণগঞ্জ জেলা।

নির্বাহী প্রকৌশলী
শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
নারায়ণগঞ্জ জোন,
নারায়ণগঞ্জ।

সংযুক্তি - 'ক'

COMPARISON COST ESTIMATE OF FURNITURE

Total cost of the Project : Tk 15893.80 Lac
Total no of Colleges : 462

FIBER GLASS TOP ON STEEL FRAME AS PER P.P. PROVISION

SL NO	ITEMS	SHORT DESCRIPTION	QUANTITY	RATE (TAKA)	AMOUNT (TAKA)
01	Low & High benches	Fiber Glass top on Steel frame	45 pair	4000.00	180000.00
02	Teachers Table	Fiber Glass top on Steel frame	04 nos	2500.00	10000.00
03	Teachers Chair	Fiber Glass top on Steel frame	04 nos	1000.00	4000.00
				Cost of Furniture of each College Tk	**194000.00**
				Total furniture cost of the Project: Tk	**89628000.00**
				Say TK	**896.28 Lac**

WOODEN TOP ON STEEL FRAME – TYPE 'A'

(Cost estimate as per rate supplied from FIDCO furniture complex , BFIDC , Chittagong)

SL NO	ITEMS	SHORT DESCRIPTION	QUANTITY	RATE (TAKA)	AMOUNT (TAKA)
01	Low & High benches	Wooden top on Steel frame	45 pair	7053.20	317394.00
02	Teachers Table	Wooden top on Steel frame	04 nos	3400.65	13602.60
03	Teachers Chair	Wooden top on wooden frame	04 nos	2358.70	9434.80
				Cost of Furniture of each College Tk	**340431. 40**
				Total furniture cost of the Project Tk	**157279306. 80**
				Say TK	**1572.79 Lac**
				Excess amount from Project cost Tk	**676.51 Lac**
				Excess percentage (%) from Project total furniture cost %	**75. 48 %**
				Excess percentage (%) from total Project cost %	**4. 26%**

FIBER GLASS TOP ON M.S. SHEET PIPE - TYPE ' B '

(Cost estimate as per rate supplied from JUTO Glass Fiber Industries ,Rupgong, Narayangong)

SL NO	ITEMS	SHORT DESCRIPTION	QUANTITY	RATE (TAKA)	AMOUNT (TAKA)
01	Low & High benches	Fiber Glass top on M.S. Sheet pipe	45 pair	4784.00	215280.00
02	Teachers Table	Fiber Glass top on M.S. Sheet pipe	04 nos	3362.00	13448.00
03	Teachers Chair	Fiber Glass top on M.S. Sheet pipe	04 nos	1683.00	6732.00
				Cost of Furniture of each College Tk	**235460 . 00**
				Total furniture cost of the Project Tk	**108782520 . 00**
				Say TK	**1087.83 Lac**
				Excess amount from Project cost Tk	**191.55 Lac**
				Excess percentage (%) from Project total furniture cost %	**21. 37 %**
				Excess percentage (%) from total Project cost %	**1. 21%**

WOODEN TOP ON WOODEN FRAME – TYPE 'C

(Cost estimate as per rate supplied from BFIDC , Mirpur)

SL NO	ITEMS	SHORT DESCRIPTION	QUANTITY	RATE (TAKA)	AMOUNT (TAKA)
01	Low & High benches	Wooden top on wooden frame	45 pair	6719.98	302399.10
02	Teachers Table	Wooden top on wooden frame	04 nos	4994.58	19978.32
03	Teachers Chair	Wooden top on wooden frame	04 nos	1603.55	6414.20
				Cost of Furniture of each College Tk	**328791.62**
				Total furniture cost of the Project Tk	**151901728.44**
				Say TK	**1519.02 Lac**
				Excess amount from Project cost Tk	**622.74 Lac**
				Excess percentage (%) from Project total furniture cost %	**69. 48 %**
				Excess percentage (%) from total Project cost %	**3. 92%**

২২/৬/০৭

কাজী ওয়াহিদুল আলম
নির্বাহী প্রকৌশলী
শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

cU-62, ‡ivW-14, eK-wR, wb‡KZb, ¸jkvb-1, XvKv-1212 |
‡dvb: + 880 2 9856438, 9856439, d¨v·: +880 2 9840973
B‡gBj: **amir@dtcltd.com, dmmamir@gmail.com**