



নিবিড় পরিবীক্ষণের প্রতিবেদন  
সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ  
ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) শীর্ষক প্রকল্প



শিল্প ও শক্তি সেক্টর  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জুন, ২০১৭

## নিবিড় পরিবীক্ষণের প্রতিবেদন

### সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) শীর্ষক প্রকল্প

পিএমআইডি পরামর্শকবৃন্দ

আইএমইডি পরামর্শকবৃন্দ

ড: ইউসুফ মাহবুবুল ইসলাম  
টিম লীডার

মোঃ নজরুল ইসলাম  
প্রধান, শিল্প ও শক্তি সেক্টর  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ  
(আইএমইডি)

জনাব রফিকুল ইসলাম  
আইটি বিশেষজ্ঞ

ডঃ রনজিত কুমার সরকার  
পরিচালক, শিল্প ও শক্তি সেক্টর  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ  
(আইএমইডি)

বিবেকানন্দ হাওলাদার  
প্রশিক্ষণ বিশেষজ্ঞ

মোহাম্মদ সাইফুর রহমান  
সহকারি পরিচালক, শিল্প ও শক্তি সেক্টর  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ  
(আইএমইডি)

প্রদীপ শিখা চৌধুরী  
পরিসংখ্যানবিদ

শিল্প ও শক্তি সেক্টর

বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সমীক্ষক



পার্টিসিপেটরি ম্যানেজমেন্ট ইনিশিয়েটিভ ফর ডেভেলপমেন্ট

জুন, ২০১৭

## Acronyms

ADP	:	Annual Development Programme
BCC	:	Bangladesh Computer Council
CSE	:	Computer Science & Engineering
DC	:	Deputy Commisionner
DPP	:	Development Project Proposal
DPM	:	Direct Purchase Method
ECNEC	:	Executive Committee of National Economic Council
EOI	:	Expression of Interest
FGD	:	Focus Group Discussion
GoB	:	Government of Bangladesh
GB	:	Giga Byte
HOPE	:	Head of the Procuring Entity
HSC	:	Higher Secondary Certificate
ICT	:	Information and Communication Technology
IIFC	:	Infrastructure Investment Facilitation Company
IT	:	InformationTechnology
IMED	:	Implementation Monitoring and Evaluation Division
KII	:	Key Informant Interview
MoPTIT	:	Ministry of Post, Telecommunication and Information Technology
MBPS	:	Mega Byte per Second
MoU	:	Memorandum of understanding
MS	:	Microsoft
MTR	:	Mid Term Report
OTM	:	Open Tender Method
PECE	:	Primary Education Completion Examination
PPA	:	Public Procurement Act
PP	:	Procurement Plan
PPR	:	Public Procurement Rules
PD	:	Project Director
RFP	:	Request for Proposal
RFQ	:	Request for Qoutation
DPD	:	Deputy Project Director
PIU	:	Project Implementation Unit
SPSS	:	Statistical Package for Social Sciences
SSC	:	Secondary School Certificate
SWOT	:	Strength Weakness Opportunity Threat
TOR	:	Terms of Reference
TPP	:	Technical Pertnership Project
TEC	:	Tender Evaluation Commission
TSC	:	Technical and Steering Committee
ToR	:	Terms of Reference
3G	:	Third Generation

## সূচিপত্র

নির্বাহী সার-সংক্ষেপ.....	5
প্রথম অধ্যায় : নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের আওতায় গ্রহীত প্রকল্পের বিবরণ.....	৯
১.১ প্রকল্পের পরিচিতি.....	১০
১.২ প্রকল্পের পটভূমি.....	১০
১.৩ প্রকল্প গ্রহণের যৌক্তিকতা.....	১০
১.৪ প্রকল্পের উদ্দেশ্য:.....	১১
১.৫ প্রকল্পের প্রধান প্রধান কাজসমূহ.....	১১
১.৬ প্রকল্পের অনুমোদন, সংশোধন ও বাস্তবায়নকাল.....	১১
১.৭ প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়.....	১১
১.৮ এডিপি ও আরএডিপি বরাদ্দ.....	১২
১.৯ আরএডিপি/এডিপি বরাদ্দ ও ব্যয়.....	১২
দ্বিতীয় অধ্যায়: নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের কার্যপদ্ধতি (Methodology).....	১৩
২.১ নিবিড় পরিবীক্ষণে পরামর্শকের কার্যপরিধি.....	১৪
২.২ কার্যপদ্ধতি.....	১৫
তৃতীয় অধ্যায়: প্রকল্পের সার্বিক ও অঙ্গভিত্তিক লক্ষ্যমাত্রা ও অগ্রগতি পর্যালোচনা.....	১৭
৩.১ প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি.....	১৮
৩.২ প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি.....	২০
৩.৩ প্রকল্পের ডিপিপি অনুমোদন ও সংশোধন.....	২০
চতুর্থ অধ্যায়: প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের অবস্থা পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ.....	২২
৪.১ প্রতিষ্ঠানের ল্যাবে সরবরাহকৃত কম্পিউটার সামগ্রী, আসবাবপত্র ও আর্থিক বরাদ্দ.....	২৩
৪.২ জরিপকালীন সময়ে প্রাপ্ত কম্পিউটার সামগ্রী, আসবাবপত্র ও আর্থিক সহায়তা.....	২৩
৪.৩ ল্যাবের ব্যবহার, কার্যকারিতা ও উপযোগিতা বিশ্লেষণ.....	২৬
৪.৪ ল্যাব পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ.....	৩৩
৪.৫ ল্যাব পরিবীক্ষণ.....	৩৫
পঞ্চম অধ্যায়: প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা.....	৩৮
৫.১ প্রকল্পের মালামাল, কাজ ও সেবা ক্রয় সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ.....	৩৯
৫.২ প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন.....	৪০
ষষ্ঠ অধ্যায়: প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংক্রান্ত ক্রয়চুক্তিতে নির্ধারিত স্পেসিফিকেশন, গুণগতমান ও পরিমাণ বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ.....	৪৪
৬.১ প্রকল্পে সংগ্রহীত মালামাল, কাজ ও সেবার গুণগত ও সংখ্যা ক্রয় সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ.....	৪৫
৬.২ প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত সকল যন্ত্রপাতি/আসবাবপত্রের একক মূল্য তালিকা.....	৪৯
সপ্তম অধ্যায়: প্রকল্পের বাস্তবায়ন সম্পর্কিত সমস্যাবলী পর্যালোচনা ও বিশ্লেষণ.....	৫০
৭.১ সরকার অনুসৃত নীতিমালা.....	৫১
৭.২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ্যক্রমের অনুসরণ.....	৫১
৭.৩ ল্যাবের ভৌত অবকাঠামো, কার্যকারিতা এবং সমস্যা পর্যালোচনা ও বিশ্লেষণ.....	৫২
৭.৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা-২০১২ এবং এক্সিট প্ল্যান বাস্তবায়নের অগ্রগতি.....	৫৩
৭.৫ প্রকল্প সংশ্লিষ্ট/ একই প্রকৃতির শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল কর্তৃক বাস্তবায়িত প্রকল্পসমূহের প্রধান সুপারিশসমূহ.....	৫৪
অষ্টম অধ্যায়: SWOT বিশ্লেষণ.....	৫৬
নবম অধ্যায়: সুপারিশসমূহ.....	৫৯

## সংযোজনীসমূহ

সংযুক্তি-১: নিবিড় পরিবীক্ষণের জন্য নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তালিকা

সংযুক্তি-২: স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা প্রতিবেদন

সংযুক্তি-৩: মূল প্রশ্নমালা

সংযুক্তি-৪: সমঝোতা স্মারক (MoU)

সংযুক্তি-৫: প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তিনামা, ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা ২০১২, অফিস আদেশ ও ToR

## নির্বাহী সার-সংক্ষেপ

সারাদেশে আইসিটি (ICT) শিক্ষা সম্প্রসারণ এবং দক্ষ জনশক্তি গড়ার লক্ষ্যে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের উদ্যোগে এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তরের তত্ত্বাবধানে “ সারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন প্রকল্প”টি বাস্তবায়নায়িত্ব রয়েছে। এই প্রকল্পের উদ্দেশ্যসমূহের মধ্যে রয়েছে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষায়িত কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের মাধ্যমে কম্পিউটার শিক্ষা বিস্তার, কর্মসংস্থানের সুযোগ, চাকুরির দক্ষতা এবং ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধি ত্বরান্বিত করা; নির্বাচিত প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদানের মাধ্যমে স্থানীয় সাইবার কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা; শিক্ষার সকল পর্যায়ে মাল্টিমিডিয়া শিক্ষার উন্নয়ন ও উৎসাহ প্রদান এবং ভাষানির্ভর ফ্রিল্যান্সিং, আউটসোর্সিং এবং অন্যান্য চাকুরির সুযোগ সৃষ্টির মাধ্যমে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি খাতে নতুন মাত্রা যোগ করা।

সারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) শীর্ষক প্রকল্পটি ডাক, টেলিযোগাযোগ ও তথ্য প্রযুক্তি মন্ত্রণালয় (MoPTIT) এর তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের (ICTD) অধীনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর (DoICT) বাস্তবায়ন করছে - এর সময়কাল ছিল সংশোধনীসহ জানুয়ারি, ২০১৫ থেকে জুন, ২০১৭ পর্যন্ত। প্রকল্পের মোট বরাদ্দ ২৯৮৯৮.০০ লক্ষ টাকা। এই পুরো অর্থই দেশীয় বরাদ্দ। এই প্রকল্পের অধীনে মুখ্য কাজসমূহ হচ্ছে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (মোট ২৯০১ ল্যাবের মধ্যে ২৭৩৬ টি কম্পিউটার ল্যাব, ৬৫ টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব এবং ১০০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ডিজিটাল ক্লাসরুম), ল্যাপটপ, আসবাবপত্র ও অন্যান্য যন্ত্রপাতি এবং ৯টি ভাষার (ইংরেজি (আমেরিকান/ ব্রিটিশ/অস্ট্রেলিয়ান) চীনা, কোরিয়ান, জাপানিজ, ফরাসি, স্প্যানিশ, জার্মান, আরবি ও রুশ) সফটওয়্যার সরবরাহ এবং এই ৯ টি ভাষার উপর ১০২৪ জন শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনার হিসেবে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।

নিবিড় পরিবীক্ষণের উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রকল্পের পটভূমি, উদ্দেশ্য, অনুমোদিত/সংশোধিত প্রকল্প ব্যয়, বাস্তবায়ন, প্রকল্পের জন্য বছরওয়ারি ডিপিপি (DPP) এবং এডিপি (ADP)-তে বরাদ্দ, প্রকৃত ব্যয় ইত্যাদির পরিবীক্ষণ ও পর্যালোচনা করা; প্রকল্প কার্যক্রমের আর্থিক এবং বাস্তব অগ্রগতি, প্রকল্পের উদ্দেশ্যের সাথে কার্যাবলীর সঙ্গতি, প্রকল্প ব্যবস্থাপনার মান, প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত কার্যাবলীর কার্যকারিতা এবং প্রয়োজনীয়তা, প্রকল্পের সবল ও দুর্বল দিক, সুযোগ এবং ঝুঁকি সমূহ (SWOT), গ্রামাঞ্চলসহ সারাদেশে আইসিটি সেবাসমূহ সম্প্রসারণের পরিবীক্ষণ, পর্যালোচনা, পর্যবেক্ষণ ও বিশ্লেষণ এবং তার আলোকে সুপারিশ প্রদান করা।

পরিমাণ ও গুণগত উভয় পদ্ধতি এই নিবিড় পরিবীক্ষণে অনুসরণ করা হয়েছে। পরিমাণগত পদ্ধতির আওতায় ৭৬৮ জন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী, ৬৪ জন প্রতিষ্ঠান প্রধান/শিক্ষক/ ল্যাব ইন্সট্রাক্টর-এর নিকট থেকে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্রমালার ভিত্তিতে তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে। পরিবীক্ষণের আওতায় ৬৪টি ল্যাব পর্যবেক্ষণ করা হয়। গুণগত পদ্ধতির আওতায় কেআইআই এবং এফজিডির মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করা হয়। উপরন্তু, এই কাজে প্রকল্প এবং প্রকল্প সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন ডকুমেন্ট ও নথিপত্র পর্যালোচনা করা হয়।

প্রকল্পের আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত ল্যাব এবং যে সব কম্পিউটার যন্ত্রপাতি ও এক্সেসরিজ দেয়া হয়েছে তা ডিপিপি স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী ছিল। প্রতিটি ল্যাবে সরবরাহকৃত সামগ্রীর মধ্যে রয়েছে ১৭টি ল্যাপটপ, ১টি রাউটার, ১টি প্রিন্টার, ১টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ স্ক্রীন এবং ১টি স্ক্যানার। এছাড়া রয়েছে ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের জন্য ১টি করে হেডফোন। তাছাড়া সফটওয়্যার ও ব্যাক আপ সিডি এবং ল্যান ওয়ারিং প্রকল্পের বরাদ্দ অনুযায়ী ল্যাবে সরবরাহ করা হয়েছে। প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৩ (i3), র্যাম ৪ জিবি, হার্ড ডিস্ক ৫০০ জিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। অপরদিকে ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৭ (i7), র্যাম ৮ জিবি, হার্ড ডিস্ক ১ টিবি, অপারেটিং

সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। পরিবীক্ষণকৃত প্রতিটি ল্যাবে শিক্ষার্থীদের ৮টি টেবিল ও ১৬টি চেয়ার, শিক্ষকদের জন্য রয়েছে ১টি টেবিল এবং ১টি চেয়ার। এই প্রকল্পের আওতায় ল্যাব কক্ষ সংস্কার ও সাইনবোর্ড কাজের ব্যয় বাবদ যথাক্রমে ২০,০০০ (বিশ হাজার) ও ১০,০০০ (দশ হাজার) টাকা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানকে প্রদান করা হয়েছে। এখানে উল্লেখ্য যে, প্রকল্পের কার্য পরিধি পণ্য, কার্য ও সেবা আহরণ, বিতরণ ও প্রতিষ্ঠানে ল্যাব স্থাপনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও আইসিটি অধিদপ্তরের সহায়তায় ল্যাব পরিচালনা, ব্যবহার ও রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব চুক্তি মোতাবেক সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের।

৬৪ টি জেলায় মোট ৬৫ টি ভাষা ল্যাব অবকাঠামো তৈরি হয়েছে; (কক্সবাজার জেলায় ২টি- কক্সবাজার সদর ও মহেশখালী উপজেলা); তবে ভাষা ল্যাবে সফটওয়্যার ও কনটেন্ট এবং শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনার হিসেবে প্রশিক্ষণ প্রদানের কাজ দুটি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। একাধিক ভাষার প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার সংগ্রহ ও স্থাপন, ভাষা প্রশিক্ষণ বিশেষজ্ঞদের নির্বাচনসহ ৯টি ভাষায় ১০২৪ জন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম এবং অতিরিক্ত সংখ্যক ডিজিটাল ল্যাব, ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব বাস্তবায়নের জন্য ২০১৬ সালের ডিসেম্বর থেকে ২০১৭ সালের জুন পর্যন্ত সময়কাল বৃদ্ধি করা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, ডিপির বরাদ্দকৃত বাজেট থেকে ২০০০ কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের ব্যয় কম হওয়ায় উদ্বৃত্ত অর্থ (৮৩ কোটি টাকা) ব্যবহারের মাধ্যমে অতিরিক্ত ৯০১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ল্যাব স্থাপনের সিদ্ধান্ত হয়।

নিবিড় পরিবীক্ষণে দেখা যায়, ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৫২ টি প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ রয়েছে; শতকরা ৫২ টি প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ রয়েছে; শতকরা ৬৪ টি প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ সংশ্লিষ্ট ল্যাবে এবং অন্যদিকে শতকরা ৩৬ টি প্রতিষ্ঠানে অফিসের কাজে ব্যবহার করা হয়। মোট পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শতকরা ৬৮ টি ল্যাবে ল্যানের সাথে পিন্টারের সংযোগ রয়েছে; শতকরা ৮৪ টি প্রতিষ্ঠান ল্যাব রক্ষণাবেক্ষণে কোন সমস্যার সম্মুখীন হয়নি; শতকরা ৭৫ টি প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ এবং মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম হিসেবে ব্যবহার করছে; শতকরা ৩৩ টি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী মৌলিক কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ পেয়েছে; শতকরা ৪৯.২ টি প্রতিষ্ঠানে ৩-৪ ঘন্টা এবং শতকরা ২৮.৬ টি প্রতিষ্ঠানে ৫-৬ ঘন্টা ল্যাব ব্যবহার করা হয়। দক্ষতা যাচাইকৃত শিক্ষার্থীদের মধ্যে শতকরা ৯৯.৯ জন ওয়ার্ড প্রসেসিং, শতকরা ৩৭.২ জন স্প্রেড শীট, শতকরা ৪৫.৫ জন পাওয়ার পয়েন্ট, শতকরা ৪৬.১ জন ব্রাউজিং, শতকরা ৩৬.০ জন ই-মেইল ব্যবহার এবং ৬.১ জন শিক্ষার্থী ওয়েবসাইট তৈরি করতে পারে। শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে বিষয়ভিত্তিক উপস্থাপন করা হয়। পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৯৩.৪ টি প্রতিষ্ঠানের তহবিল থেকে ল্যাব পরিচালনার ব্যয় বহন করা হয়।

উপজেলা আইটি অফিসার শতকরা ৪২.২ টি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করেছেন; পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ২০.৩ টি প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ক্লাবের সাথে পরিচিতি রয়েছে। ল্যাপটপে ওয়ারেন্টি সময়কাল সম্বন্ধে প্রতিষ্ঠান প্রধানের/আইসিটি শিক্ষকের সঠিক ধারণা নেই। সারাদেশে ২৯০১ টি প্রতিষ্ঠানের জন্য ল্যাবে যন্ত্রপাতি ক্রয়, বিতরণ, স্থাপন এবং পরবর্তী ফলো-আপ করার জন্য প্রকল্পে নিয়োজিত স্টাফ অপ্রতুল। প্রকল্পের পণ্য, সেবা আহরণের ক্ষেত্র পর্যালোচনা করে দেখা গেছে, ডিপিতে বর্ণিত আহরণ পরিকল্পনা পিপিআর ২০০৮ অনুযায়ী বাস্তবায়িত হয়েছে।

প্রকল্প থেকে ল্যাব স্থাপন পরবর্তী সময়ে ল্যাবকে কার্যকরভাবে পরিচালনার জন্য যে সমস্ত পদক্ষেপ এক্সিট প্ল্যান হিসেবে উল্লেখ করেছেন, সেগুলো হলো ল্যাব প্রতিষ্ঠার পূর্বে প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের সাথে প্রকল্পের আনুষ্ঠানিক চুক্তি স্বাক্ষর। এই চুক্তিনামায় ল্যাব পরিচালনা, ব্যবহার, মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ, ল্যাব সংক্রান্ত আয় ব্যয়, ল্যাব মনিটরিং এবং নিরাপত্তা ব্যবস্থা সুনির্দিষ্টভাবে উল্লেখ রয়েছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা- ২০১২; এই নীতিমালায় ল্যাব পরিচালনা, ব্যবহার, মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ, ল্যাব সংক্রান্ত আয় ব্যয়, ল্যাব মনিটরিং এবং নিরাপত্তা ব্যবস্থা বিস্তারিত উল্লেখ রয়েছে। প্রকল্পের আওতায় প্রতিটি জেলায় একটি করে সেমিনার আয়োজন করার মাধ্যমে ল্যাব স্থাপিত প্রতিষ্ঠানগুলোকে নিয়ে প্রকল্পের উদ্দেশ্য, কার্যাবলি ও প্রত্যাশিত ফলাফল তুলে ধরা হয়। ল্যাবের দৈনন্দিন উদ্ভূত সমস্যা নিরসন, প্রচার ও প্রসার ঘটানোর লক্ষ্যে আইসিটি অধিদপ্তর ও ইয়ং বাংলা নামে একটি

প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছে। আইসিটি অধিদপ্তরের মাধ্যমে প্রতিটি জেলায় কারিগরি শিক্ষা কলেজের মাধ্যমে ল্যাব স্থাপিত প্রতিটি প্রতিষ্ঠান থেকে ৩ জন করে শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদানের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। এছাড়া, আইসিটি অধিদপ্তরের মাধ্যমে ল্যাবগুলো মনিটরিং করার জন্য একটি ড্যাসবোর্ড তৈরি করা হচ্ছে।

বিভিন্ন সরকারি নীতিমালা যেমন জাতীয় শিক্ষানীতি - ২০১০, জাতীয় তথ্য ও যোগাযোগ নীতিমালা – ২০১৫ ও সপ্তম পঞ্চবার্ষিক (২০১৬-২০২০) পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে দেখা গেছে, সারা দেশে ও তৃণমূল পর্যায়ে আইসিটির কার্যক্রম সম্প্রসারণে যে পরিকল্পনা রয়েছে আলোচ্য প্রকল্পের কার্যক্রম সম্পূর্ণভাবে তার পরিপূরক। ৬ষ্ঠ থেকে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংক্রান্ত পাঠ্যক্রম পর্যালোচনা করে দেখা গেছে যে, প্রকল্পের স্থাপিত শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব এই পাঠ্যসূচির অনুশীলনে যথেষ্ট ভূমিকা রাখছে।

এই প্রকল্পের মূল কার্যক্রম ছিল কম্পিউটার সামগ্রী ক্রয় করে ভেস্তরের মাধ্যমে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা। সার্বিকভাবে ডিপিপি অনুযায়ী নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ল্যাব প্রতিষ্ঠা সম্পন্ন হয়েছে তবে প্রকল্পের আওতায় প্রতিষ্ঠিত ল্যাবসমূহকে কার্যকর ও আয়বর্ধনমূলক করার ক্ষেত্রে বিভিন্ন সমস্যা রয়েছে। যদিও চুক্তি মোতাবেক শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও আইসিটি অধিদপ্তরের সহায়তায় ল্যাব পরিচালনার দায়িত্ব সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের; তবে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান সুচারুরূপে ল্যাব কার্যকর ও আয়বর্ধনমূলক কাজ করতে পারছে না।

**প্রাপ্ত তথ্য পর্যালোচনার ভিত্তিতে নিম্নোক্ত সুপারিশসমূহ প্রদান করা হল:**

**ভবিষ্যতে ল্যাব স্থাপন:** ল্যাব স্থাপনের জন্য প্রতিষ্ঠান নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিক্ষা মন্ত্রণালয়, আইসিটি অধিদপ্তর ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তা নেয়া; প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যানুপাতে কম্পিউটার ও যন্ত্রপাতির সংখ্যা বৃদ্ধি এবং ল্যাবের আকার বড় করা প্রয়োজন।

**ল্যাব ব্যবহারের প্রস্তুতি ও সচেতনতা:** ল্যাব স্থাপনের পরে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান একটি “ল্যাব ব্যবহার পরিকল্পনা” পেশ করবেন; প্রতিষ্ঠানকে প্রকল্প থেকে নিম্নবর্ণিত বিষয়ের একটি টেমপ্লেট দেয়া যেতে পারে যেখানে ল্যাবের সময়সূচিসহ ল্যাব কর্মকান্ড (মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার, আইসিটি শিখন, আইসিটি প্রশিক্ষণ); আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা’র সাথে সমন্বয়, আউটসোর্সিং, সাইবার ক্যাফে, জনবল, ইন্টারনেট ব্যান্ডউইথ ও ব্যবহার, জনগণের সম্পৃক্ততা, আইসিটি নীতিমালার ব্যাখ্যা/বিশ্লেষণসহ আয়-ব্যয়ের পরিকল্পনা এবং কিভাবে অতিরিক্ত কম্পিউটার দ্বারা পরিবর্তন/ক্রয়সহ ল্যাবের রক্ষণাবেক্ষণ করা যায় তার বিবরণ উল্লেখ থাকবে। ছাত্রছাত্রীদের কম্পিউটার শিক্ষা কার্যক্রম sustainable করা যায় সে জন্য সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনা ও তা বাস্তবায়ন কৌশল সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানকে অবহিত করতে হবে। ছাত্রছাত্রীদের সাথে মত বিনিময়কালে উক্ত ল্যাব ব্যবহারের মাধ্যমে তাদের ভবিষ্যত কর্মজীবনের জন্য তথ্য প্রযুক্তির যে সকল বিষয়গুলি প্রয়োজন তা তাদের নিয়মিত সিলেবাসে অন্তর্ভুক্তির মাধ্যমে টেকসই (sustainable) করার ব্যবস্থা নেয়া।

**প্রশিক্ষণ:** প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে ৩ জনকে ( অধ্যক্ষ বা প্রতিষ্ঠান প্রধান, ল্যাব ইন-চার্জ হিসাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক এবং আইসিটিতে আগ্রহী কোন শিক্ষক) প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে সম্পৃক্ত করা, প্রশিক্ষণ সিলেবাসে বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করা যেমন: আইসিটি ২০১২ নীতিমালা ব্যাখ্যা ও বাস্তবায়ন, ইন্টারনেট প্যাকেজ ও মাসিক বিল, ল্যাব রক্ষণাবেক্ষণ ও সমস্যা ও সমাধান, আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা’র সাথে কাজ, স্থানীয়দের সম্পৃক্ত করে আয় বৃদ্ধি, ল্যাবের আয় কিভাবে ব্যবহার ও বিতরণ করা হবে সে সম্পর্কিত নীতিমালা ও ইতিবাচক মনোভাব তৈরি। ইন্সট্রাক্টর/ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্টদের দ্বারা প্রশিক্ষণ ও ব্যবহারিক ক্লাসের সময় ও পরবর্তীতে কম্পিউটার ল্যাবের নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ এবং শিক্ষার্থীগণ কর্তৃক কম্পিউটার ও যন্ত্রপাতির যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করা। স্কুল ও কলেজের লাইব্রেরিয়ান পদকে আইসিটি ভিত্তিক পদে উন্নীত করে কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে তার দক্ষতা বৃদ্ধি করা

যেতে পারে যাতে প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার শিক্ষা আরও গতিশীল হয়। শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলামে আইসিটি বিষয়টিকে আরও যুগোপযোগী করে প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন।

#### ল্যাব পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ:

এক বা একাধিক ব্যক্তি যাতে ল্যাবের দায়িত্ব নিতে পারেন সেইরূপ পরিকল্পনা গ্রহণ এবং দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকের যথাযথ job description থাকা, ল্যাপটপ এবং এক্সেসরিজগুলোর সংশ্লিষ্ট ভেন্ডার , ওয়ারেন্টি এবং ক্রয় পরবর্তী সেবা কার্যক্রম প্রতিষ্ঠান প্রধান ও প্রতিষ্ঠান ব্যবস্থাপনা কমিটিকে অবহিত করা এবং ল্যাবের সকল যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র ব্যবহার ও সংরক্ষণে যত্নশীল হওয়ার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশনা দেয়া। ল্যাব পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় তহবিল গঠন। ল্যাব পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় তহবিল গঠন ও পৃথক ব্যাংক হিসাব খোলা; ল্যাবগুলোতে ল্যাপটপের সাথে ল্যান সংযোগ ও ডাটা প্যাকেজ নিশ্চিত করা প্রয়োজন। কম্পিউটারের আয়ুকাল শেষ ও সংস্কারের অযোগ্য হলে সেক্ষেত্রে সেগুলো পুনঃস্থাপনের ব্যবস্থা গ্রহণ। সকল প্রতিষ্ঠানে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদানের সুযোগ সৃষ্টি করা প্রয়োজন যাতে শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ার মানের উৎকর্ষ এবং শ্রেণিকক্ষে পাঠদান প্রক্রিয়াটি আনন্দদায়ক ও ফলপ্রসূ হয় এবং ঝরে পড়া কমে ও উপস্থিতির হার বৃদ্ধি পায়। আইসিটি শিক্ষার প্রসারে গ্রামের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতি অধিকতর মনোযোগ দেওয়া।

৬৫ টি ভাষা শিক্ষা ল্যাব প্রতিষ্ঠার জন্য ১৭টি করে Core i7 ল্যাপটপ ও ১৭টি হেডফোন সংগ্রহ করা হয়েছে। এগুলো মূল্যবান যন্ত্র। অব্যবহৃত অবস্থায় চার্জবিহীনভাবে থাকলে ব্যাটারি ও ল্যাপটপ দু'ই নষ্ট হওয়ার আশঙ্কা রয়েছে। ভাষা ল্যাবে সফটওয়্যার ও কন্টেন্ট সরবরাহ ও মাস্টার ট্রেনার হিসেবে সঠিক প্রশিক্ষার্থী মনোনয়ন সম্পন্ন করতে হবে যাতে প্রশিক্ষণ গ্রহণের পর ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব পরিচালনা করতে পারেন এবং সফটওয়্যার তৈরির হওয়ার পরপরই প্রশিক্ষণ শুরু করা প্রয়োজন।

**আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা প্রগীত যৌথ পরিকল্পনা:** প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ক্লাব গঠন ও সক্রিয় করা; আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা একটি যৌথ পরিকল্পনা তৈরি করবে যেখানে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে কাজ করে আয় বৃদ্ধি, একজন ল্যাব এ্যাটেন্ড্যান্টসহ অন্যান্য ব্যয় মেটানো সম্পর্কিত বিষয়ের উল্লেখ থাকবে, প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটিকে সক্রিয় করা যাতে কমিটি আয়বৃদ্ধির জন্য ল্যাবটিকে ব্যবহার করতে পারে; ল্যাবের কার্যক্রমের প্রসার বৃদ্ধির জন্য স্থানীয় পর্যায়ে অবহিতকরণ সভা করা।

**তত্ত্বাবধান পরিবীক্ষণ ও সমন্বয়:** প্রতিষ্ঠান প্রধান এবং ব্যবস্থাপনা কমিটি বরাবর নিম্নোক্ত বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করে মাসিক রিপোর্ট প্রদান করবে, যেখানে কতটি আইসিটি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে, কতজন ছাত্র-ছাত্রী অংশগ্রহণ করেছে, আউটসোর্সিং কাজের বিবরণ, কি কি সমস্যার সম্মুখীন হয়েছে, কোন ক্লাস বাদ পড়েছে কিনা, ব্যয় বিবরণী ইত্যাদি উল্লেখ থাকবে। উপজেলা প্রশাসন নিয়মিতভাবে কম্পিউটার ল্যাবের মনিটরিং নিশ্চিত করতে পারে এবং এ বিষয়ে মাসিক সমন্বয় সভায় নিয়মিতভাবে আলোচনা করা যেতে পারে। প্রতিষ্ঠানগুলোতে আইসিটি ও শিক্ষা অধিদপ্তরের মাধ্যমে ল্যাব কার্যক্রমের উপর মনিটরিং বৃদ্ধি করা ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সাথে আইসিটি অধিদপ্তরের সমন্বয় বাড়ানো।

প্রকল্পের একটি কার্যকর এক্সিট প্ল্যান থাকা যেখানে প্রতিষ্ঠান ল্যাব ব্যবহার, পরিচালনা, মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ এবং অর্থায়নের ক্ষেত্রে সুনির্দিষ্ট দিক নির্দেশনা থাকবে।

## প্রথম অধ্যায় : নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের আওতায় গৃহীত প্রকল্পের বিবরণ

---

## ১.১ প্রকল্পের পরিচিতি

প্রকল্পের নাম	:	সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্প
প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়/বিভাগ	:	ডাক, টেলিযোগাযোগ ও তথ্য প্রযুক্তি মন্ত্রণালয় (MoPTIT) /তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ (ICTD)
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	:	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর (DoICT)
প্রকল্প এলাকা	:	৮টি বিভাগ, সমগ্র জেলা (৬৪), সমগ্র উপজেলা (৪৯০)

## ১.২ প্রকল্পের পটভূমি

ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণের লক্ষ্যে সারাদেশে আইসিটি (ICT) শিক্ষা সম্প্রসারণ এবং দক্ষ জনশক্তি গড়ার উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। এই লক্ষ্যে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের উদ্যোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর কর্তৃক “সারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন” শীর্ষক প্রকল্পটি বাস্তবায়নাধীন রয়েছে। সারাদেশে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবেরটির স্থাপনের চলমান এই উদ্যোগ তৃণমূল পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে সুসজ্জিত আধুনিক কম্পিউটার ল্যাবেরটির দেশে আইসিটি শিক্ষার প্রসারে গুরুত্বপূর্ণ আবদান রাখবে। ইতিপূর্বে মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে আইসিটিকে একটি বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে এবং বিভিন্ন প্রকল্প এবং কার্যক্রমের আওতায় আইসিটি বিভাগ বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ল্যাবেরটির প্রতিষ্ঠা করেছে। এছাড়া শিক্ষা মন্ত্রণালয় ল্যাপটপ কম্পিউটারসহ মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ তৈরি করেছে। কম্পিউটার শিক্ষার পাশাপাশি গ্রাফিক্স ও এনিমেশন সম্পর্কিত শিক্ষাদানের সুযোগ তৈরি করলে আন্তর্জাতিক বাজারে প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থী ও তরুণদের কাজের সুযোগ তৈরি হবে। তৃণমূল পর্যায়ে ছাত্রছাত্রীদেরকে কম্পিউটার গ্রাফিক্স এবং এনিমেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের সুযোগ তৈরি চাকরী প্রাপ্তিতে সহায়তা করবে। এছাড়া ফ্রিল্যান্সিং ও আউটসোর্সিং মার্কেট হচ্ছে প্রযুক্তি এবং ভাষানির্ভর। আইটি বিষয়ক চাকুরির বাজারের বিস্তারে কম্পিউটার নির্ভর ভাষা ল্যাব খুবই প্রয়োজন। ২০২১ সালের মধ্যে ডিজিটাল বাংলাদেশের স্বপ্ন বাস্তবায়ন ও কর্মসংস্থান বৃদ্ধির লক্ষ্যে সারাদেশের ৬৪টি জেলা ও সকল উপজেলার ২০০০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষায়িত কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠা; নির্বাচিত প্রতিষ্ঠান সমূহে ইন্টানেট সংযুক্তির মাধ্যমে স্থানীয় সাইবার সেন্টার প্রতিষ্ঠা; গ্রাফিক্সের ব্যবহার সম্বলিত কম্পিউটারের মাধ্যমে মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে কম্পিউটার এনিমেশন এবং গ্রাফিক্স ডিজাইন শিক্ষায় উদ্ভূত করা এবং এর প্রসার ঘটানো এবং ভাষা নির্ভর ফ্রিল্যান্সিং এবং আউটসোর্সিং প্রসারের লক্ষ্যে আইটি সমৃদ্ধ ল্যাবের মাধ্যমে শিক্ষার সুযোগ তৈরির লক্ষ্যে প্রকল্পটি বাস্তবায়ন করা হচ্ছে। । প্রথমত: ২০০০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষায়িত কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠা কথা থাকলেও পরবর্তীতে ডিপিপিতে (DPP) সংশোধনের মাধ্যমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও ল্যাবের সংখ্যা বৃদ্ধি করে ২৯০১ টি করা হয়।

## ১.৩ প্রকল্প গ্রহণের যৌক্তিকতা

সরকার তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি খাতকে একটি অন্যতম খাত হিসেবে ঘোষণা করেছে। তবে যথাযথ অবকাঠামোর অভাবে এখন পর্যন্ত বাংলাদেশে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি খাতের কার্যক্রম তেমন কোন কার্যকরী প্রভাব বা সুফল বয়ে আনতে পারেনি। তৃণমূল পর্যায়ে কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের মাধ্যমে শিক্ষার মধ্যে অবশ্যই তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি নূতন মাত্রা যোগ করবে এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকমন্ডলী ও শিক্ষার্থীগণ এই নতুন প্রযুক্তি সম্পর্কে সম্যক অবহিত হবেন। মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষকবৃন্দ অত্যন্ত সহজে এবং আনন্দঘন পরিবেশে কম্পিউটার সম্পর্কিত শ্রেণি পাঠদান সম্পন্ন করতে পারবেন। ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাবের ব্যবহার স্কুল ও কলেজ পর্যায়ের বারে পড়া শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করবে। নূতন আন্তর্জাতিক ভাষা আয়ত্ব করে তরুণ সমাজ কর্মক্ষেত্রে আউটসোর্সিং ও ফ্রিল্যান্সিংয়ের প্রসার ঘটাতে সক্ষম হবে এবং বিদেশে তাদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি পাবে।

## ১.৪ প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- সকল বিভাগের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষায়িত কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের মাধ্যমে কম্পিউটার শিক্ষা বিস্তার, কর্ম সংস্থানের সুযোগ, চাকুরির দক্ষতা এবং ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধি ত্বরান্বিত করা;
- নির্বাচিত প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদানের মাধ্যমে স্থানীয় সাইবার কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা;
- রাষ্ট্রীয় কম্পিউটার সেবার মাধ্যমে পিইসিই (PECE), এসএসসি (SSC) এবং এইচএসসি (HSC) পর্যায়ে মাল্টিমিডিয়া শিক্ষায় উন্নয়ন ও উৎসাহ প্রদান; এবং
- ভাষা নির্ভর ফ্ল্যাশিং, আউটসোর্সিং এবং অন্যান্য চাকুরির যোগ্যতা ও দক্ষতা উন্নয়নের মাধ্যমে তথ্য প্রযুক্তি সহায়ক ভাষা শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি।

## ১.৫ প্রকল্পের প্রধান প্রধান কাজসমূহ

- কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (মোট ২৯০১ ল্যাবের মধ্যে ২৭৩৬ টি কম্পিউটার ল্যাব, ৬৫ টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব এবং ১০০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ডিজিটাল ক্লাসরুম)
- আসবাবপত্র ও অন্যান্য যন্ত্রপাতি সরবরাহ
- কম্পিউটার শিক্ষা ও ভাষা শিক্ষা
- ল্যাবসমূহ মাল্টিমিডিয়া ক্লাস হিসেবে ব্যবহার
- ল্যাবসমূহ সাইবার ক্যাফে হিসেবে ব্যবহার

## ১.৬ প্রকল্পের অনুমোদন, সংশোধন ও বাস্তবায়নকাল

প্রকল্পটির মূল ডিপিপি ২৩-১২-২০১৪ তারিখে একনেক কর্তৃক অনুমোদিত হয়। প্রকল্পটির মূল বাস্তবায়নকাল ২ বছর ছিল। এরপর প্রকল্পের মেয়াদ ৬ মাস বৃদ্ধি করে জুন ২০১৭ পর্যন্ত করা হয়। প্রকল্পটির সংশোধন ও মেয়াদ বৃদ্ধি একসাথে করা হয়।

সারণি ১.১: ডিপিপি অনুমোদন, সংশোধন ও বাস্তবায়নকাল

ডিপিপি	বাস্তবায়নকাল		মেয়াদ (মাস)	অনুমোদনের তারিখ
	আরম্ভ	শেষ		
মূল	জানুয়ারি, ২০১৫	ডিসেম্বর, ২০১৬	২৪	২৩-১২-২০১৪
সংশোধিত	জানুয়ারি, ২০১৫	জুন, ২০১৭	৩০	২৯-০৬-২০১৬

## ১.৭ প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়

প্রকল্পটির মূল ও সংশোধিত প্রাক্কলিত ব্যয় ২৯৮৯৮.০০ লক্ষ টাকা। প্রকল্পটি সংশোধনের সময় মোট ব্যয় অপরিবর্তিত রেখে বছরভিত্তিক আর্থিক সংস্থান সমন্বয় করা হয়েছে। তবে অনুমোদিত ডিপিপির বছরওয়ারী সংস্থান ও সংশোধিত ডিপিপির বছরওয়ারী সংস্থান পরিবর্তিত হয়েছে। সংশোধিত ডিপিপিতে ১ম দুই বছরের সংস্থান হ্রাস করা হয়েছে এবং ৩য় বছরের সংস্থান বৃদ্ধি করা হয়েছে। বিস্তারিত সারণি ১.২ এ দেয়া হয়েছে।

সারণি ১.২ প্রকল্পের অনুমোদিত ও সংশোধিত প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়)

অর্থবছর	মূল অনুমোদিত		১ম সংশোধিত		বৃদ্ধি/হ্রাস (-)	
	জিওবি	মোট	জিওবি	মোট	জিওবি	মোট
২০১৪-১৫	৩,১৩৩.২২	৩,১৩৩.২২	৬৩৯.২৪	৬৩৯.২৪	-২,৪৯৩.৯৮	-২,৪৯৩.৯৮
২০১৫-১৬	২৩,৪৮৮.১৪	২৩,৪৮৮.১৪	২০,২৪৯.০০	২০,২৪৯.০০	-৩,২৩৯.১৪	-৩,২৩৯.১৪
২০১৬-১৭	৩,২৭৬.৬৪	৩,২৭৬.৬৪	৯,০০৯.৭৬	৯,০০৯.৭৬	৫,৭৩৩.১২	৫,৭৩৩.১২
মোট	২৯,৮৯৮.০০	২৯,৮৯৮.০০	২৯,৮৯৮.০০	২৯,৮৯৮.০০	০.০০	০.০০

### ১.৮ এডিপি ও আরএডিপি বরাদ্দ

প্রকল্পটি ২৩-১২-২০১৪ তারিখে অনুমোদিত হওয়ায় ২০১৪-১৫ অর্থবছরের মূল এডিপিতে বরাদ্দ ছিল না। সংশোধিত এডিপিতে উক্ত অর্থ বছরে ৬৪৫.০০ লক্ষ টাকা বরাদ্দ দেয়া হয়। ২০১৫-১৬ অর্থবছরের আরএডিপিতে বরাদ্দ মূল এডিপির তুলনায় কমানো হয়। বিস্তারিত সারণি ১.৩ এ দেয়া হয়েছে।

সারণি ১.৩ বছরওয়ারি এডিপি ও আরএডিপি বরাদ্দ

(লক্ষ টাকায়)

অর্থবছর	এডিপি বরাদ্দ		আরএডিপি বরাদ্দ		পার্থক্য	
	জিওবি	মোট	জিওবি	মোট	জিওবি	মোট
২০১৪-১৫	০.০০	০.০০	৬৪৫.০০	৬৪৫.০০	৬৪৫.০০	৬৪৫.০০
২০১৫-১৬	২০,৭৮৪.০০	২০,৭৮৪.০০	২০১৬২.০০	২০,১৬২.০০	-৬২২.০০	-৬২২.০০
২০১৬-১৭	৮,৫৩৮.০০	৮,৫৩৮.০০	৭,৯৫৩.০০	৭,৯৫৩.০০	-৫৮৫.০০	-৫৮৫.০০
মোট	২৯,৩২২.০০	২৯,৩২২.০০	২৮,৭৬০.০০	২৮,৭৬০.০০	-৫৬২.০০	-৫৬২.০০

### ১.৯ আরএডিপি/এডিপি বরাদ্দ ও ব্যয়

প্রকল্পটির বছরওয়ারি বরাদ্দ ও ব্যয় বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় ২০১৪-১৫ ও ২০১৫-১৬ অর্থবছরে আর্থিক অগ্রগতি ৯৯% ছিল। ২০১৬-১৭ অর্থবছরে মার্চ-২০১৭ পর্যন্ত প্রায় ৯০% ব্যয় করা হয়েছে যা সন্তোষজনক। বিস্তারিত সারণি ১.৪ এ দেয়া হয়েছে।

সারণি ১.৪ বছরওয়ারি ব্যয়

(লক্ষ টাকায়)

অর্থবছর	আরএডিপি/এডিপি বরাদ্দ		ব্যয়		অগ্রগতির হার	
	জিওবি	মোট	জিওবি	মোট	জিওবি	মোট
২০১৪-১৫	৬৪৫.০০	৬৪৫.০০	৬৩৯.২৪	৬৩৯.২৪	৯৯.১১	৯৯.১১
২০১৫-১৬	২০১৬২.০০	২০,১৬২.০০	২০,০৫৬.৬৩	২০,০৫৬.৬৩	৯৯.৪৮	৯৯.৪৮
২০১৬-১৭	৭,৯৫৩.০০	৭,৯৫৩.০০	৫,১৩৩.৮১	৫,১৩৩.৮১	৬৪.৫৫	৬৪.৫৫
মোট	২৮,৭৬০.০০	২৮,৭৬০.০০	২৫,৮২৯.৬৮	২৫,৮২৯.৬৮	৮৯.৮১	৮৯.৮১

দ্বিতীয় অধ্যায়: নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের কার্যপদ্ধতি  
(**METHODOLOGY**)

---

## ২.১ নিবিড় পরিবীক্ষণের পটভূমি

বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির (এডিপি) আওতায় উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন করে থাকে। এর ফলে মন্ত্রণালয় ও বাস্তবায়নকারী সংস্থা কর্তৃক প্রকল্পের যথাযথ বাস্তবায়ন হচ্ছে কিনা সে বিষয়ে সুস্পষ্ট ধারণা পাওয়া যায় এবং কোন চলমান প্রকল্পের বাস্তবায়নজনিত ত্রুটি-বিচ্যুতি পরিলক্ষিত হলে আইএমইডি নিবিড় পরিবীক্ষণ প্রতিবেদনের মাধ্যমে আইএমইডি প্রকল্পের প্রকৃত বাস্তবায়ন অগ্রগতি, কাজের গুণগতমান এবং ভবিষ্যতে করণীয় সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে অবহিত করে এবং প্রকল্পের বাস্তবায়ন সমস্যাাদি চিহ্নিত করে গৃহীতব্য পদক্ষেপসমূহ সম্পর্কে পরামর্শ দিয়ে থাকে।

প্রতি অর্থ বছরে আইএমইডি এডিপিভুক্ত উন্নয়ন প্রকল্পের বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণের জন্য পরামর্শক ফার্মের সমীক্ষা টিমের মাধ্যমে সীমিত সংখ্যক চলমান প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ করে থাকে। এরই ধারাবাহিকতায় আইএমইডি চলতি ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের রাজস্ব বাজেটের আওতায় পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীনে শিল্প ও শক্তি সেক্টর কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত)” প্রকল্পটির নিবিড় পরিবীক্ষণের উদ্যোগ নিয়েছে। এ লক্ষ্যে আইএমইডি’র পরিপত্র অনুযায়ী যথাযথ ক্রয় প্রক্রিয়ার মাধ্যমে পার্টসিপেটরি ম্যানেজমেন্ট ইনিশিয়েটিভ ফর ডেভেলপমেন্ট (পিএমআইডি) কে উল্লিখিত প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণের জন্য পরামর্শক ফার্ম হিসেবে নিয়োজিত করা হয়েছে।

## ২.২ নিবিড় পরিবীক্ষণে পরামর্শকের কার্যপরিধি

- প্রকল্পের পটভূমি, উদ্দেশ্য, অনুমোদিত/সংশোধিত প্রকল্প ব্যয়, বাস্তবায়ন, প্রকল্পের জন্য বছরওয়ারি ডিপিপি (DPP) -তে বরাদ্দ এবং এডিপি (ADP)-তে বরাদ্দ, প্রকৃত ব্যয় ইত্যাদির পরিবীক্ষণ ও পর্যালোচনা করা ;
- প্রকল্প কার্যক্রমের আর্থিক এবং বাস্তব অগ্রগতির বিবরণ সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ এবং টেবিল/ চার্টের মাধ্যমে উপস্থাপন;
- প্রকল্পের উদ্দেশ্যের সাথে কার্যাবলী সঙ্গতিপূর্ণ কিনা এই লক্ষ্যে অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, পর্যালোচনা এবং ফিডব্যাক সরবরাহ করা;
- প্রকল্পের অধীনে সংগ্রহীত দ্রব্যাদি, কার্যাবলী এবং সেবাসমূহ পরিবীক্ষণ এবং পর্যালোচনা করা এবং এই কাজগুলো সংগ্রহ আইন এবং বিধিসমূহ পিপিআর (PPR), উন্নয়ন পার্টনারদের গাইডলাইন ইত্যাদি অনুযায়ী সম্পন্ন হয়েছে কিনা এই বিষয়ে ফিডব্যাক প্রদান;
- প্রকল্পের মানব সম্পদ, সংগ্রহীত দ্রব্যাদি, কার্যাবলী, সেবাসমূহ ও অন্যান্য বিষয়সমূহ পরিবীক্ষণ এবং পর্যালোচনা করা;
- প্রকল্প সম্পৃক্ত সমস্যাাবলী যেমন: অর্থায়ন, দ্রব্যাদি, কার্যাবলী এবং সেবাসমূহ প্রাপ্তিতে বিলম্ব, প্রকল্প ব্যবস্থাপনার মান এবং প্রকল্পের মেয়াদকাল বৃদ্ধি ও খরচ এবং প্রকল্পের অন্যান্য বিষয় পরিবীক্ষণ এবং পর্যালোচনা করা;
- প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত কার্যাবলীর কার্যকারিতা এবং প্রয়োজনীয়তা পর্যালোচনা ও বিশ্লেষণ করা এবং সাফল্যের গল্প (success stories, যদি থাকে) তুলে ধরা;
- উপরোক্ত পর্যবেক্ষণের ভিত্তিতে সামগ্রিক পর্যালোচনা করা;
- প্রকল্পের সবল দিক, দুর্বল দিক, সুযোগ এবং ঝুঁকি (SWOT) বিশ্লেষণ করা এবং দুর্বলতা ও চ্যালেঞ্জসমূহ মোকাবেলা করার জন্য যথোপযুক্ত সুপারিশ প্রদান করা;
- গ্রামাঞ্চলসহ সারাদেশে যৌক্তিক এবং সহনীয় ব্যয়ে আইসিটি সেবাসমূহ পর্যাপ্ত উপায়ে সম্প্রসারণ এবং বিস্তার লাভ করেছে কিনা এই বিষয়ে পর্যালোচনা, বিশ্লেষণ এবং প্রয়োজনীয় পরামর্শ প্রদান করা;
- প্রকল্পের এক্সিট প্ল্যান বিষয়ে পর্যালোচনা এবং মতামত প্রদান করা;

- পর্যবেক্ষণের ভিত্তিতে সুপারিশ প্রদান করা এবং;
- প্রকিউরিং এজেন্সি (IMED) কর্তৃক নির্ধারিত অন্যান্য প্রাসঙ্গিক বিষয়;

## ২.৩ কার্যপদ্ধতি

### ২.৩.১ এলাকা নির্বাচন

প্রকল্পটি দেশের ৮টি বিভাগেই বাস্তবায়িত হচ্ছে। নমুনা এলাকা হিসেবে সব বিভাগকেই বিবেচনা করা হয়েছে। প্রতিটি বিভাগ হতে ২টি করে ১৬টি জেলা নির্বাচন করা হয়েছে। প্রত্যেক জেলা থেকে ২টি করে দূরবর্তী উপজেলা কম্পিউটার ল্যাব এবং প্রত্যেক জেলা শহরে অবস্থিত ১টি করে ভাষা শিক্ষা ল্যাব নির্বাচন করা হয়েছে। বিস্তারিত সংযুক্তি-১ (পৃষ্ঠা নং-৫৫)।

### ২.৩.২ ছাত্র-ছাত্রী নির্বাচন

প্রতিটি ল্যাব হতে ১২ জন করে ৭৬৮ জন ছাত্র-ছাত্রীর সাক্ষাৎকার নেয়া হয়েছে। এর মধ্যে ৫০% গ্রাম এলাকা। প্রতিটি ল্যাব হতে ১ জন করে ৬৪ জন শিক্ষক নেয়া হয়েছে। বিস্তারিত সংযুক্তি-১ (পৃষ্ঠা নং-৬৩)।

স্যাম্পলিং হিসাব DEGREE OF PRECISION, CONFIDENCE INTERVAL, জনসংখ্যার আকার ইত্যাদির মাধ্যমে ন্যূনতম ব্যবধানে নির্ধারণ করা হয়েছে। উপরের তথ্যের ভিত্তিতে নমুনা আকার নির্ধারণ করা হয়েছে এবং মোট ১০,০০০ বা ততোধিক জনসংখ্যার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত সূত্র ব্যবহার করে প্রত্যক্ষ উপকারভোগীদের নমুনা সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে:

$$n = \frac{Z^2 P(1-P)}{d^2}$$

যেখানে  $n$  হচ্ছে কাঙ্ক্ষিত নমুনা সংখ্যা

$P$  নির্দিষ্ট প্যারামিটারের অনুপাত

$z$  হচ্ছে standardized normal variable

$d$  হচ্ছে level of precision

নমুনা সংখ্যা নির্ধারণের জন্য ৯৫% confidence level অনুমান করা হয়েছে। ফলে “ $Z$ ” এর মান হচ্ছে ১.৯৬।  $d = ০.০৫$  তাছাড়া,  $P$  এর মান যদি যদি  $০.৫$  ধরা হয় (যা সর্বোচ্চ নমুনা সংখ্যা নিশ্চিত করে),  $n$  এর পরিমাণ হচ্ছে:

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(1-0.5)}{(0.05)^2}$$

$$= ৩৮৪$$

উপরে উল্লিখিত ফর্মুলা অনুযায়ী ৩৮৪ হচ্ছে নির্ধারিত নমুনা সংখ্যা। এর দ্বিগুণ হিসেবে  $৩৮৪ \times ২ = ৭৬৮$  ছাত্র-ছাত্রীর সাক্ষাৎকার নেয়া হয়েছে।

দেশের ঢাকা, চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী, সিলেট, বরিশাল, রংপুর ও ময়মনসিংহ প্রতিটি বিভাগ থেকে ২টি করে জেলা এবং প্রতি জেলা থেকে ২টি করে (৮টি বিভাগ  $\times$  ২টি জেলা  $\times$  ২টি উপজেলা) = মোট ৩২টি উপজেলা নিয়ে প্রতি উপজেলা থেকে ২টি করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (স্কুল, কলেজ/ মাদ্রাসা) দৈবচয়ন ভিত্তিতে নমুনা হিসাবে ৬৪টি শিক্ষা

প্রতিষ্ঠান নির্বাচন করা হয়েছে। এভাবে প্রতি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে ১২ জন প্রশিক্ষিত ছাত্র-ছাত্রী ও ১ জন করে শিক্ষক নির্বাচন করে (৬৪টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান x ১২ জন প্রশিক্ষিত ছাত্র-ছাত্রী) = মোট ৭৬৮ জন প্রশিক্ষিত ছাত্র-ছাত্রী ও (৬৪টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান x ১ জন শিক্ষক) = মোট ৬৪ জন শিক্ষক নির্বাচন করা হয়েছে।

৬৪টি কম্পিউটার ল্যাব পর্যবেক্ষণের জন্য নির্বাচন করা হয়েছে। তন্মধ্যে ১৩ টি জেলা শহর ও ৩টি উপজেলা (বাগি উচ্চ বিদ্যালয়, টুঞ্জিপাড়া, গোপালগঞ্জ; মহেশখালী আইল্যান্ড হাই স্কুল, মহেশখালী, কক্সবাজার; টেকনিক্যাল এন্ড বিজনেস ম্যানেজমেন্ট কলেজ, সিংড়া, নাটোর) থেকে ১৬টি ভাষা ল্যাব নির্বাচন করা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রী ও প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিকট থেকে তথ্য সংগ্রহের জন্য কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নমালা এবং ল্যাব পর্যবেক্ষণের জন্য চেকলিস্ট ব্যবহার করা হয়েছে।

জেলা প্রশাসক/ অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শিক্ষা), জেলা শিক্ষা অফিসার, প্রকল্প পরিচালক, সংশ্লিষ্ট প্রকল্প কর্মকর্তাগণের (ডিপিডি এবং প্রজেক্ট স্পেশালিস্ট/ কনসালট্যান্ট) সাথে ৩৫ টি কেআইআই এবং উপজেলা থেকে উপজেলা সহকারি প্রোগ্রামার/আইটি কর্মকর্তা, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা, উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তা, প্রতিষ্ঠান ম্যানেজমেন্ট কমিটি/নির্বাচিত স্থানীয় জনপ্রতিনিধির সাথে ৩২টি এফজিডি করা হয়েছে। নেত্রকোণা জেলার দুর্গাপুর উপজেলা মিলনায়তনে স্টেকহোল্ডার এবং উপকারভোগী নিয়ে ১টি স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়েছে।

১৬ জন দক্ষ ও অভিজ্ঞতাসম্পন্ন তথ্য সংগ্রহকারী ও ৪জন মাঠ সুপারভাইজার নিয়োগ করা হয়েছে। তাদের শিক্ষাগত যোগ্যতা মাস্টার্স ডিগ্রি এবং ন্যূনপক্ষে ৩-৫ বছরের কর্ম অভিজ্ঞতা ছিল। তথ্য সংগ্রহকারী এবং মাঠ সুপারভাইজারদেরকে ৩ দিনের প্রশিক্ষণ (১ দিন মাঠ পর্যায়ের অনুশীলন) প্রদান করা হয়েছে। এ প্রশিক্ষণে তথ্য সংগ্রহ এবং প্রশ্নমালায় ব্যবহৃত বিভিন্ন শব্দের একক বোধগম্যতার জন্য ধারণা প্রদান করা হয়েছে। সকল তথ্য একটি এসপিএসএস (SPSS) ফরমেটে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। সকল গুণগত তথ্য সংগ্রহ প্রশ্নপত্র ও গাইডলাইন (FGD, KII) ট্রায়ালশন পদ্ধতিতে প্রক্রিয়াকরণ করা হয়েছে।

তৃতীয় অধ্যায়: প্রকল্পের সার্বিক ও অঙ্গাভিত্তিক লক্ষ্যমাত্রা ও  
অগ্রগতি পর্যালোচনা

---

### ৩.১ প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি

প্রকল্পটির বিভিন্ন ভৌত লক্ষ্যমাত্রা বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় ২/১টি ক্ষেত্র ছাড়া প্রায় সব কয়টি ক্ষেত্রে অর্জন সফলজনক। বিস্তারিত সারণি ৩.১ হতে ৩.৩ পর্যন্ত এ দেয়া হয়েছে।

সারণি ৩.১ মার্চ ২০১৭ পর্যন্ত ভৌত অগ্রগতি (২০০১ টি ল্যাবের ক্ষেত্রে)

অঙ্গের নাম	একক	প্রতি ল্যাবের জন্য	মোট লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তব অর্জন	অগ্রগতির হার
কম্পিউটার ল্যাবে স্থাপন (প্রাথমিক পর্যায়ে)	সংখ্যা		১,৯৩৭	১,৯৩৭	১০০
ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন	সংখ্যা		৬৪	৬৪	১০০
অতিরিক্ত শেখ রাসেল ডিজিটাল কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	সংখ্যা		৭৯৯	৭৯৯	১০০
অতিরিক্ত ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন	সংখ্যা		১	১	১০০
প্রাথমিক স্কুলে শেখ রাসেল ডিজিটাল কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	সংখ্যা		১০০	১০০	১০০
৬৫টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব এর জন্য সফটওয়্যার উন্নয়ন	সংখ্যা		৬৫	০	০
৬৫টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাবে শিক্ষকদের জন্য ভাষা প্রশিক্ষণ প্রদান	সংখ্যা	১৬	১,০২৫	০	০
ল্যাব মেরামত, রিনোভেশন	সংখ্যা		২,৮০০	২,৮০০	১০০
১৯৩৭টি কম্পিউটার ল্যাবে ল্যাপটপ ক্রয়	সংখ্যা	১৭	৩২,৯২৯	৩২,৯২৯	১০০
৬৪টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাবে ল্যাপটপ ক্রয়	সংখ্যা	১৭	১,০৮৮	১,০৮৮	১০০
২০০১টি ল্যাবে প্রিন্টার ক্রয়	সংখ্যা	১	২,০০১	২,০০১	১০০
২০০১টি ল্যাবে মাল্টি মিডিয়া প্রজেক্টর ক্রয়	সংখ্যা	১	২,০০১	২,০০১	১০০
২০০১টি ল্যাবে স্ক্যানার ক্রয়	সংখ্যা	১	২,০০১	২,০০১	১০০
৬৪টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাবে হেডফোন ক্রয়	সংখ্যা	১৭	১,০৮৮	১,০৮৮	১০০
২০০১টি ল্যাবে রাউটার ক্রয়	সংখ্যা	১	২,০০১	২,০০১	১০০
২০০১টি ল্যাবে ডিজিটাল সাইনবোর্ড স্থাপন	সংখ্যা	১	২,০০১	২,০০১	১০০
২০০১টি ল্যাবে ইনস্ট্রাক্টরদের জন্য টেবিল ক্রয়	সংখ্যা	১	২,০০১	২,০০১	১০০
২০০১টি ল্যাবে ইনস্ট্রাক্টরদের জন্য চেয়ার ক্রয়	সংখ্যা	১	২,০০১	২,০০১	১০০
২০০১টি ল্যাবে কম্পিউটার টেবিল ক্রয়	সংখ্যা	৮	১৬,০০৮	১৬,০০৮	১০০
২০০১টি ল্যাবে কম্পিউটার চেয়ার ক্রয়	সংখ্যা	১৬	৩৪,০১৬	৩৪,০১৬	১০০

সারণি ৩.২ মার্চ ২০১৭ পর্যন্ত ভৌত অগ্রগতি (৮০০ টি ল্যাবের ক্ষেত্রে)

অঞ্জের নাম	একক	প্রতি ল্যাবের জন্য	মোট লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তব অর্জন	অগ্রগতির হার
৮০০টি কম্পিউটার ল্যাবে ডেস্কটপ ক্রয়	সংখ্যা	১০	৮,০০০	৮,০০০	১০০
৮০০টি কম্পিউটার ল্যাবে ল্যাপটপ ক্রয়	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি কম্পিউটার ল্যাবে প্রিন্টার ক্রয়	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে মাল্টি মিডিয়া প্রজেক্টর ক্রয়	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে স্ক্যানার ক্রয়	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে ট্যাব ক্রয়	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে রাউটার ক্রয়	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে ডিজিটাল সাইনবোর্ড স্থাপন	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে ইনস্ট্রাক্টরদের জন্য টেবিল ক্রয়	সংখ্যা	১	৮০০	৮০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে কম্পিউটার টেবিল ক্রয়	সংখ্যা	১০	৮,০০০	৮,০০০	১০০
৮০০টি ল্যাবে চেয়ার ক্রয়	সংখ্যা	৩১	২৪,৮০০	২৪,৮০০	১০০

সারণি ৩.৩ মার্চ ২০১৭ পর্যন্ত ভৌত অগ্রগতি (১০০ টি প্রাথমিক স্কুলের ল্যাবের ক্ষেত্রে)

অঞ্জের নাম	একক	প্রতি ল্যাবের জন্য	মোট লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তব অর্জন	অগ্রগতির হার
১০০টি কম্পিউটার ল্যাবে ডেস্কটপ ক্রয়	সংখ্যা	২	২০০	২০০	১০০
১০০টি কম্পিউটার ল্যাবে ল্যাপটপ ক্রয়	সংখ্যা	১	১০০	১০০	১০০
১০০টি কম্পিউটার ল্যাবে স্বল্পমূল্যের আইটি যন্ত্রপাতি ক্রয়	সংখ্যা	২	২০০	২০০	১০০
১০০টি কম্পিউটার ল্যাবে প্রিন্টার ক্রয়	সংখ্যা	১	১০০	১০০	১০০
১০০টি ল্যাবে স্ক্যানার ক্রয়	সংখ্যা	১	১০০	১০০	১০০
০০টি ল্যাবে স্ক্রীনসহ প্রজেক্টর ক্রয়	সংখ্যা	১	১০০	১০০	১০০
১০০টি ল্যাবে ডাটা প্লানসহ ওয়াইফাই রাউটার ক্রয়	সংখ্যা	১	১০০	১০০	১০০
১০০টি ল্যাবে টেবিল ক্রয়	সংখ্যা	৪	৪০০	৪০০	১০০
১০০টি ল্যাবে চেয়ার ক্রয়	সংখ্যা	৫	৫০০	৫০০	১০০

## ৩.২ প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি

প্রকল্পটির বিভিন্ন আর্থিক লক্ষ্যমাত্রা বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় সরবরাহ ও সেবা খাত এবং সফটওয়্যার উন্নয়ন ছাড়া প্রায় সব কয়টি ক্ষেত্রে অর্জন সফলজনক। বিস্তারিত সারণি ৩.৪ এ দেয়া হয়েছে।

সারণি ৩.৪ মার্চ ২০১৭ পর্যন্ত আর্থিক অগ্রগতি

কোড	অংশের নাম	লক্ষ্যমাত্রা (সংশোধিত ডিপিপি অনুযায়ী)	জুন ২০১৬ পর্যন্ত ব্যয়	আর্থিক লক্ষ্যমাত্রা (২০১৬- ১৭)	জুলাই ২০১৬ থেকে মার্চ ২০১৭ পর্যন্ত ব্যয়	জুলাই ২০১৬ থেকে মার্চ ২০১৭ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জিত ব্যয়	অগ্রগতির হার (%)
৪৫০০	অফিসারদের বেতন	৭৭.৯৮	২৫.৩৬	২৫.২৭	১৬.১৮	৪১.৫৪	৫৩.২৭
৪৬০০	কর্মচারীদের বেতন	৭.৪৩	২.০৯	২.৪৫	১.৬২	৩.৭১	৪৯.৯৩
৪৭০০	ভাতা	৮৮.০২	২৪.১৪	৩০.৬৪	১৬.৭৪	৪০.৮৮	৪৬.৪৪
৪৮০০	সরবরাহ ও সেবা	৯৩৩.৫১	৮৯.৪	২৩৭.৪৪	৫০.৭৮	১৪০.১৮	১৫.০২
৪৯০০	ল্যাব রিনোভেশন	৮৪৬.	৬০২.৪৪	২৪৩.৫৬	২৩৬.৭	৮৩৯.১৪	৯৯.১৯
	মোট রাজস্ব	১,৯৫২.৯৪	৭৪৩.৪৩	৪৮১.০০	৩২২.০২	১০৬৫.৪৫	৫৪.৫৬
৬৮১৫	কম্পিউটার হার্ডওয়্যার, এক্সেসরিজ এন্ড সফটওয়্যার (পিআইইউ)	১০.৪	৮.১১	২.২৯	১.৬৯	৯.৮০	৯৪.২৩
৬৮১৫	কম্পিউটার হার্ডওয়্যার, এক্সেসরিজ এন্ড সফটওয়্যার(ল্যাব)	২৩,৭৩৯.৯২	১৭৬৬২.৯৪	৬০৩৭.১	৩৬৫৮.৬২	২১৩২১.৫৬	৮৯.৮১
৬৮১৭	কম্পিউটার সফটওয়্যার	১৬০.	০	১৬০.০০	০	০.	০.
৬৮২১	আসবাবপত্র (পিআইইউ)	৬.৬	৬.৪৫	০.১৫	০	৬.৪৫	৯৭.৭৩
৬৮২১	আসবাবপত্র (ল্যাব)	৪,০২৮.১৩	২২৭৪.৯৪	১২৭২.৪৬	১১৫১.৪৮	৩৪২৬.৪২	৮৫.০৬
	মোট মূলধন	২৭,৯৪৫.০৫	১৯৯৫২.৪৪	৭৪৭২.০০	৪৮১১.৭৯	২৪৭৬৪.২৩	৮৮.৬২
	মোট	২৯,৮৯৮.০০	২০৬৯৫.৮৭	৭৩৫৩.০০	৫১৩৩.৮১	২৫৮২৯.৬৮	৮৬.৩৯

## ৩.৩ প্রকল্পের ডিপিপি অনুমোদন ও সংশোধন

প্রকল্পটির মূল ডিপিপি ২৩-১২-২০১৪ তারিখে একনেক কর্তৃক অনুমোদিত হয়। প্রকল্পটির মূল বাস্তবায়নকাল ২ বছর ছিল। এরপর প্রকল্পের মেয়াদ ৬ মাস বৃদ্ধি করে জুন ২০১৭ পর্যন্ত করা হয়। প্রকল্পটির সংশোধন ও মেয়াদ বৃদ্ধির কারণসমূহ নিম্নরূপ:

২০০০টি কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠা, ৬৪টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাবের জন্য ৯টি ভাষার কন্টেন্টসহ ভাষা প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার সংগ্রহ এবং সারা দেশের ১০২৪ জন শিক্ষকের ভাষা প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করার জন্য ২০১৬ সালের ডিসেম্বরের মধ্যে ২৯৮৯৮.০০ লক্ষ টাকার বাজেটের আওতায় প্রকল্পটি তৈরি করা হয়েছিল। কিন্তু বাস্তবায়নকালীন সময়ে ল্যাব ফার্নিচার, ২০০০টি কম্পিউটার ল্যাবের জন্য প্রয়োজনীয় কনফিগারেশনের ল্যাপটপ ও আইটি যন্ত্রপাতির মূল্য ডিপিপির বরাদ্দের চেয়ে কম ছিল। ফলে ৮৩ কোটি টাকা উদ্বৃত্ত থেকে যায়। প্রকল্প স্টিয়ারিং কমিটি এবং আইসিটি বিভাগের সিদ্ধান্ত এবং নির্দেশনা অনুযায়ী উদ্বৃত্ত অর্থ ব্যবহারের মাধ্যমে অতিরিক্ত ৮০০টি শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব এবং ১০০টি শেখ রাসেল ডিজিটাল ক্লাসরুম প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে।

উপরন্তু, ৯টি ভাষার জন্য ভাষা প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার সংগ্রহ ও স্থাপনের জন্য ডিপিপিতে ৫৪.৪০ লক্ষ টাকার বরাদ্দ ছিল। ৩বার টেন্ডার আহ্বান সত্ত্বেও বাজেটের চেয়ে ২৩০% ও ২৭৪% বেশী ছিল। সুতরাং উদ্বৃত্ত অর্থ থেকে ভাষা

প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার সংগ্রহের অতিরিক্ত মূল্য সমন্বয় করতে হয়েছিল। উল্লেখ্য, বিশেষজ্ঞ কমিটির সুপারিশমতে HOPE কর্তৃক ভাষা প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার এর অতিরিক্ত মূল্য অনুমোদন করা হয়।

এছাড়া, প্রকল্প স্টিয়ারিং কমিটির সিদ্ধান্ত অনুযায়ী কক্সবাজার জেলার মহেশখালী উপজেলায় ডিজিটাল আইল্যান্ড হিসাবে অতিরিক্ত একটি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব প্রতিষ্ঠার সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছিল। সুতরাং অতিরিক্ত আইটি যন্ত্রপাতি ও ভাষা প্রশিক্ষণ ব্যয় উপরে উল্লেখিত উদ্বৃত্ত অর্থ থেকে সমন্বয় করা হয়।

একাধিক ভাষার প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার সংগ্রহ ও স্থাপন, ভাষা প্রশিক্ষণ বিশেষজ্ঞের নির্বাচনসহ ৯টি ভাষায় ১০২৪ জন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম এবং অতিরিক্ত সংখ্যক ডিজিটাল ল্যাব, ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব বাস্তবায়নের জন্য ২০১৬ সালের ডিসেম্বর থেকে ২০১৭ সালের জুন পর্যন্ত প্রকল্পের সময়কাল বৃদ্ধি করা হয়েছে।

চতুর্থ অধ্যায়: প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের অবস্থা পর্যালোচনা ও  
পর্যবেক্ষণ

---

## ৪.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবে সরবরাহকৃত কম্পিউটার সামগ্রী, আসবাবপত্র ও আর্থিক বরাদ্দ

প্রকল্পের আওতায় সারাদেশে ২৯০১টি কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠা এবং তার মধ্যে ৬৫টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাবের জন্য ৯টি ভাষার কন্টেন্টসহ ভাষা প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার সংগ্রহ এবং সারা দেশের ১০২৪ জন শিক্ষকের ভাষা প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করার জন্য প্রকল্পটি বাস্তবায়িত হচ্ছে। প্রকল্প থেকে প্রতিটি প্রতিষ্ঠানকে ১৭টি ল্যাপটপ, ১টি রাউটার, ১ প্রিন্টার, ১টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ স্ক্রীন, ১টি স্ক্যানার, সফটওয়্যার ও ব্যাক আপ সিডি এবং ল্যান ওয়ারিং সরবরাহ করা হয়। এছাড়া ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের জন্য ১টি করে হেডফোন প্রদান করা হয়। কম্পিউটার ল্যাবের প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৩ (i3), র‍্যাম ৪ জিবি, হার্ড ডিস্ক ৫০০ জিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। অপরদিকে ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৭ (i7), র‍্যাম ৮ জিবি, হার্ড ডিস্ক ১ টিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। আসবাবপত্র হিসাবে প্রতিটি ল্যাবে ৮টি শিক্ষার্থীদের টেবিল ও ১৬টি চেয়ার, ১টি শিক্ষকদের টেবিল ও ১টি চেয়ার সরবরাহ করা হয়। প্রকল্প থেকে ল্যাব কক্ষ সংস্কার ও সাইনবোর্ড কাজের ব্যয় বাবদ বরাদ্দকৃত ২০,০০০ (বিশ হাজার) ও ১০,০০০ (দশ হাজার) টাকা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানকে প্রদান করা হয়। তবে ভাষা ল্যাবে সফটওয়্যার ও কন্টেন্ট এবং শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনার হিসেবে প্রশিক্ষণ কাজ দুটি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

## ৪.২ জরিপকালীন সময়ে প্রাপ্ত কম্পিউটার সামগ্রী, আসবাবপত্র ও আর্থিক সহায়তা

সারণি -১: প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত কম্পিউটার ও এক্সেসরিজের সংখ্যা

কম্পিউটার ও এক্সেসরিজ	কলেজ (১২)	মাধ্যমিক বিদ্যালয় (৩৯)	মাদ্রাসা (১৩)	মোট (৬৪)
ল্যাপটপ	২০৪	৬৬৩	২২১	১০৮৮
রাউটার	১২	৩৯	১৩	৬৪
প্রিন্টার	১২	৩৯	১৩	৬৪
মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ স্ক্রীন	১২	৩৯	১৩	৬৪
স্ক্যানার	১২	৩৯	১৩	৬৪
হেডফোন	৫১	২২১		২৭২

সারণি-১ এ পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৬৪টি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত কম্পিউটার ও এক্সেসরিজের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক শতকরা ১০০ ভাগ অর্থাৎ ১০৮৮টি ল্যাপটপ, ৬৪টি রাউটার, ৬৪ প্রিন্টার, ৬৪টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ স্ক্রীন এবং ৬৪টি স্ক্যানার গ্রহণ করা হয়েছে। এছাড়া পরিবীক্ষণকৃত ৬৪ টি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ১৬ টি ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের জন্য ১ টি করে মোট ২৭২টি হেডফোন পেয়েছে। তাছাড়া সফটওয়্যার ও ব্যাক আপ সিডি এবং ল্যান ওয়ারিং প্রকল্পের বরাদ্দ অনুযায়ী কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসমূহ কর্তৃক গৃহীত হয়েছে। প্রকল্পের বরাদ্দ অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানসমূহ সারণিতে উল্লিখিত উপকরণসমূহ পেয়েছে।

যে সমস্ত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসায় ল্যাব স্থাপন করা হয়েছে সেগুলো নির্বাচনের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত হওয়া, কমপক্ষে ২২ X ১৮ ফুট একটি কক্ষ ও বিদ্যুৎ সরবরাহ থাকার বিষয় অন্তর্ভুক্ত ছিল।

**সারণি -২: কম্পিউটার ল্যাবে সরবরাহকৃত ল্যাপটপের কনফিগারেশন**

ল্যাবের ধরন	প্রসেসর	র‍্যাম	হার্ড ডিস্ক ড্রাইভ (HDD)	অপারেটিং সিস্টেম	গ্রাফিক্স
কম্পিউটার ল্যাব (৪৮)	কোর আই ৩ (i3),	৪ জিবি	৫০০ জিবি	৬৪ বিট	২ জিবি
ভাষা ল্যাব (১৬)	কোর আই ৭ (i7)	৮ জিবি	১ টিবি	৬৪ বিট	২ জিবি

**সারণি-২** এ দেখা যায়, জরিপের সময় কম্পিউটার ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৩ (i3), র‍্যাম ৪ জিবি, হার্ড ডিস্ক ৫০০ জিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। অপরদিকে ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৭ (i7), র‍্যাম ৮ জিবি, হার্ড ডিস্ক ১ টিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। প্রতীয়মান হচ্ছে যে, প্রকল্পের বরাদ্দ অনুযায়ী কম্পিউটার ও ভাষা ল্যাবে কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসমূহে যে কনফিগারেশনসম্পন্ন ল্যাপটপ প্রদানের উল্লেখ ছিল, ঐ সকল প্রতিষ্ঠান তা যথাযথ পেয়েছে।



প্রকল্পের একটি উপাদান হিসেবে ৯ টি ভাষা: ইংরেজি (আমেরিকান/ ব্রিটিশ/অস্ট্রেলিয়ান) চীনা, কোরিয়ান, জাপানিজ, ফরাসি, স্প্যানিশ, জার্মান, আরবি ও রুশ ভাষার উপর প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার ও কনটেন্ট তৈরি করে ল্যাবে সরবরাহ করার কথা ছিল এবং বর্ণিত ৯ টি ভাষার উপর ১০২৪ জন শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনার হিসেবে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা; যাতে তারা ছাত্র-ছাত্রীদের সফটওয়্যার ও কনটেন্ট ব্যবহার করে ভাষার উপর প্রশিক্ষণ প্রদান করতে পারেন। তবে সফটওয়্যার ও কনটেন্ট এবং শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনার হিসেবে প্রশিক্ষণ কাজ দুটি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের কাছ থেকে জানা যায় যে, প্রথম দিকে দরপত্র আহ্বান করার পরে একটি প্রতিষ্ঠানকে কার্যাদেশ দেওয়ার পরেও সঠিকভাবে ও সময়ে কাজ সম্পন্ন করতে পারেনি এবং শাস্তি হিসেবে প্রতিষ্ঠানটির সিকিউরিটি মানি বাজেয়াপ্ত করা হয়। পরবর্তীতে ডিপিএম পদ্ধতিতে বিশেষজ্ঞ প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ ইউনিভার্সিটি অফ ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড টেকনোলজিকে (বুয়েট) কার্যটি সম্পন্ন করার জন্য কার্যাদেশ দেওয়া হয়। উক্ত প্রতিষ্ঠানটির ২৩ জুন ২০১৭ এর মধ্যে কার্যটি সরবরাহ করার কথা আছে। বাংলাদেশ ইউনিভার্সিটি অফ ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড টেকনোলজির সফটওয়্যারটি পাওয়ার পর ১০২৪ জন শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনারের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হবে।

**সারণি-৩: পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত বিভিন্ন ব্র্যান্ডের ল্যাপটপের সংখ্যা ও শতকরা হার**

ব্রান্ড	সংখ্যা	%
এইচপি	৫৬১	৫২
ডেল	২৭২	২৫
লেনোভো	২৫৫	২৩
মোট	১০৮৮	১০০

**সারণি-৩** এ পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত বিভিন্ন ব্র্যান্ডের ল্যাপটপের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৫২ ভাগ এইচপি, শতকরা ২৫ ভাগ ডেল এবং শতকরা ২৩ ভাগ লেনোভো ব্র্যান্ডের ল্যাপটপ ছিল।

**সারণি-৪: পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গ্রহীত আসবাবপত্রের সংখ্যা**

আসবাবপত্র	কলেজ (১২)	মাধ্যমিক বিদ্যালয় (৩৯)	মাদ্রাসা (১৩)	মোট (৬৪)
শিক্ষার্থীদের টেবিল	৯৬	৩১২	১০৪	৫১২
শিক্ষার্থীদের চেয়ার	১৯২	৪২৪	২০৮	৮২৪
শিক্ষকদের টেবিল	১২	৩৯	১৩	৬৪
শিক্ষকদের চেয়ার	১২	৩৯	১৩	৬৪

**সারণি-৪** এ পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৬৪টি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গ্রহীত আসবাবপত্রের সংখ্যা তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসমূহ শতকরা ১০০ ভাগ অর্থাৎ ৫১২ টি শিক্ষার্থীদের টেবিল (প্রতি প্রতিষ্ঠানে ৮টি), ৮২৪টি শিক্ষার্থীদের চেয়ার (প্রতি প্রতিষ্ঠানে ১৬টি), ৬৪টি শিক্ষকদের টেবিল (প্রতি প্রতিষ্ঠানে ১টি) এবং ৬৪টি শিক্ষকদের চেয়ার (প্রতি প্রতিষ্ঠানে ১টি) গ্রহণ করেছে।

**সারণি-৫ : চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ থেকে কম্পিউটার, এক্সেসরিজ ও আসবাবপত্র গ্রহণে ব্যয়িত সময়**

ব্যয়িত সময়	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা			
	কম্পিউটার ও এক্সেসরিজ	শতকরা হার	আসবাবপত্র	শতকরা হার
১ বছরের কম	২৯	৪৫.৩	৫৬	৮৭.৫
১ বছর	৩৩	৫১.৬	৮	১২.৫
১ বছরের বেশী	২	৩.১	-	-
মোট	৬৪	১০০.০	৬৪	১০০.০

প্রকল্পের সাথে প্রতিষ্ঠানসমূহের চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ থেকে কম্পিউটার, এক্সেসরিজ ও আসবাবপত্র গ্রহণে ব্যয়িত সময় **সারণি-৫** এ বর্ণিত হয়েছে। এতে দেখা যায়, ১ বছরের কম সময়ের মধ্যে ২৯ টি অর্থাৎ শতকরা ৪৫.৩ ভাগ, ১ বছরের মধ্যে ৩৩টি অর্থাৎ শতকরা ৫১.৬ ভাগ এবং ১ বছরের বেশী সময়ের মধ্যে মাত্র ২টি অর্থাৎ শতকরা ৩.১ ভাগ প্রতিষ্ঠান কম্পিউটার এক্সেসরিজ গ্রহণ করেছে এবং ১ বছরের কম সময়ের মধ্যে ৫৬ টি অর্থাৎ শতকরা ৮৭.৫ ভাগ, ১ বছরের মধ্যে ৮টি অর্থাৎ শতকরা ১২.৫ ভাগ প্রতিষ্ঠান আসবাবপত্র গ্রহণ করেছে। এতে প্রমাণিত হচ্ছে যে, চুক্তি স্বাক্ষরের সময় থেকে অধিকাংশ প্রতিষ্ঠান কর্তৃক কম্পিউটার, এক্সেসরিজ ও আসবাবপত্র গ্রহণ করতে ১ বছর সময় লেগেছে।

**সারণি-৬: ল্যাব স্থাপনের অর্থ ব্যয়ের ভিত্তিতে পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার**

ব্যয়ের খাত						
প্রতিষ্ঠানের ধরন		পাথরে খোদাইকৃত ল্যাবের সাইনবোর্ড	সাইনবোর্ড এবং ল্যাবের রেনোভেশন	সাইনবোর্ড এবং শোভাবর্ধন	সাইনবোর্ড, ল্যাবের রেনোভেশন এবং শোভাবর্ধন	মোট
কলেজ	সংখ্যা	১	-	১	১০	১২
	%	৮	-	৮	৮৪	১০০
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	৩	২	৩	৩১	৩৯
	%	৭.৬	৫	৭	৮১.৪	১০০
মাদ্রাসা	সংখ্যা	-	১	৪	৮	১৩
	%	-	৭.৬	৩০.৭	৬১.৭	১০০
মোট	সংখ্যা	৪	২	৯	৩৯	৬৪
	%	৬	৩	১৪	৭৭	১০০

প্রকল্প থেকে ল্যাব কক্ষ সংস্কার ও সাইনবোর্ড কাজের ব্যয় বাবদ বরাদ্দকৃত ২০,০০০ (বিশ হাজার) ও ১০,০০০ (দশ হাজার) টাকা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানকে প্রদান করা হয়েছে। সারণি-৬ এ দেখা যায়, ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ৩৯টি (শতকরা ৭৭ ভাগ) প্রতিষ্ঠান প্রকল্পের প্রতিষ্ঠানভিত্তিক বরাদ্দকৃত অর্থ সাইনবোর্ড, ল্যাবের রেনোভেশন এবং শোভাবর্ধন কাজে, ৯টি প্রতিষ্ঠান (শতকরা ১৪ ভাগ) প্রতিষ্ঠান সাইনবোর্ড এবং শোভাবর্ধন কাজে, ২টি প্রতিষ্ঠান (শতকরা ৩ ভাগ) সাইনবোর্ড এবং ল্যাবের রেনোভেশন কাজে এবং ৪ টি প্রতিষ্ঠান (শতকরা ৬ ভাগ) পাথরে খোদাইকৃত ল্যাবের সাইনবোর্ড স্থাপন কাজে প্রতিষ্ঠান প্রকল্পের প্রতিষ্ঠানভিত্তিক বরাদ্দকৃত অর্থ ব্যয় করা হয়েছে। এতে প্রতীয়মান হয় যে, ল্যাবে সাইনবোর্ড, ল্যাবের রেনোভেশন এবং শোভাবর্ধন কাজে বরাদ্দকৃত অর্থ নির্ধারিত খাতেই ব্যয় করা হয়।



**৪.৩ ল্যাবের ব্যবহার, কার্যকারিতা ও উপযোগিতা বিশ্লেষণ**

**সারণি-৭: পরিবীক্ষণকৃত ল্যাবে ব্যবহৃত ল্যাপটপের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠানসমূহের সংখ্যা ও শতকরা হার**

প্রতিষ্ঠানের ধরন	ল্যাবে প্রাপ্ত ল্যাপটপের সংখ্যা									
	সংখ্যা	৫ ল্যাপটপ	১০ ল্যাপটপ	১২ ল্যাপটপ	১৩ ল্যাপটপ	১৪ ল্যাপটপ	১৫ ল্যাপটপ	১৬ ল্যাপটপ	১৭ ল্যাপটপ	মোট
কলেজ	সংখ্যা				১		৩	২	৬	১২
	%				৮		২৫	১৭	৫০	১০০
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	১	২	১		২	৪	৭	২২	৩৯
	%	৩	৫	৩		৫	১১	১৮	৫৫	১০০
মাদ্রাসা	সংখ্যা			১			২	১	৯	১৩
	%			৮			১৫	৮	৬৯	১০০
মোট	সংখ্যা	১	২	২	১	২	৯	১০	৩৭	৬৪
	%	২	৩	৩	২	৩	১৪	১৬	৫৭	১০০

**সারণি-৭** এ পর্যবেক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের ল্যাভে ব্যবহৃত ল্যাপটপের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, ১২টি কলেজের মধ্যে ৬টিতে নির্ধারিত ১৭ টি, ২টিতে ১৬টি ল্যাপটপ, ৩টিতে ১৫টি ও ১টিতে ১৩টি করে ল্যাপটপ পাওয়া গেছে। ৩৯টি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের মধ্যে ২২ টিতে নির্ধারিত ১৭ টি, ৭টিতে ১৬টি ল্যাপটপ, ৪টিতে ১৫টি, ২টিতে ১৪টি, ১টিতে ১২টি, ২টিতে ১০টি ও ১টিতে ৫টি করে ল্যাপটপ পাওয়া গেছে। ১টি বিদ্যালয়ের ১৭ জন শিক্ষকের মধ্যে ১৭টি ল্যাপটপ বিতরণ করা হয়েছে এবং ল্যাভে কোন ল্যাপটপ ব্যবহার করা হয় না। ১৩টি মাদ্রাসার মধ্যে ৯টিতে নির্ধারিত ১৭ টি, ১টিতে ১৬টি ল্যাপটপ, ২টিতে ১৫টি ও ১টিতে ১২টি করে ল্যাপটপ পাওয়া গেছে। যেসব প্রতিষ্ঠানের ল্যাভে নির্ধারিত ১৭ টির চেয়ে কম ল্যাপটপ পাওয়া গেছে; ঐ সকল প্রতিষ্ঠানের ল্যাপটপগুলো প্রতিষ্ঠান প্রধান এবং অন্যান্য শিক্ষকদের কাছে রয়েছে।

**সারণি -৮: শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরবরাহকৃত মোট ল্যাপটপের মধ্যে চালু ও বন্ধ ল্যাপটপের সংখ্যা ও শতকরা হার**

প্রতিষ্ঠানের ধরন	সংখ্যা	মোট ল্যাপটপের সংখ্যা	চালু ল্যাপটপের সংখ্যা	বন্ধ ল্যাপটপের সংখ্যা
কলেজ (১২)	সংখ্যা	২০৪	১৯২	১২
	%	১০০	৯৪.১২	৫.৮৮
মাধ্যমিক বিদ্যালয় (৩৯)	সংখ্যা	৬৬৩	৬১১	৫২
	%	১০০	৯২.১৫	৭.৮৫
মাদ্রাসা (১৩)	সংখ্যা	২২১	২১১	১০
	%	১০০	৯৫.৪৭	৪.৫৩
মোট (৬৪)	সংখ্যা	১০৮৮	১০১৪	৭৪
	%	১০০	৯৩%	৭%)

**সারণি -৮** এ দেখা যায়, পরিবীক্ষণকৃত ৬৪ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ১২টি কলেজে ২০৪টি ল্যাপটপের মধ্যে ১৯২টি চালু এবং ১২টি বন্ধ রয়েছে, ৩৯টি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ৬৬৩ টির মধ্যে ৬১১টি চালু এবং ৫২টি বন্ধ রয়েছে এবং মাদ্রাসায় ২২১টি ল্যাপটপের মধ্যে ২১১ টি চালু এবং ১০টি বন্ধ রয়েছে। মোট ১০৮৮টি ল্যাপটপের মধ্যে ১০১৪টি (৯৩%) চালু এবং ৭৪টি (৭%) বন্ধ বা অকেজো রয়েছে।

**সারণি -৯: ল্যাভে ল্যান সংযোগ রয়েছে এমন পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার**

ল্যান	সংখ্যা	%
হ্যাঁ	৩৩	৫২
না	৩১	৪৮
মোট	৬৪	১০০

**সারণি-৯** এ পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের ল্যাভে ল্যাপটপের সাথে ল্যান সংযোগ রয়েছে এবং ল্যান সংযোগ নেই এমন প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, ৩৩টি অর্থাৎ শতকরা ৫২ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ রয়েছে; অন্যদিকে ৩১টি অর্থাৎ শতকরা ৪৮ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ নেই। ল্যাপটপের সাথে ল্যান সংযোগ না থাকার কারণ হিসেবে দেখা গেছে, কিছু ল্যাপটপ ল্যাভে নাই, সংযোগ বিচ্ছিন্ন করা হয় পরবর্তীতে সঠিকভাবে সংযোগ না দেয়া, ল্যাভের সেট-আপ পরিবর্তন করা এবং অনেক ক্ষেত্রে দেখা গেছে ডাটা প্যাকেজ নেই।

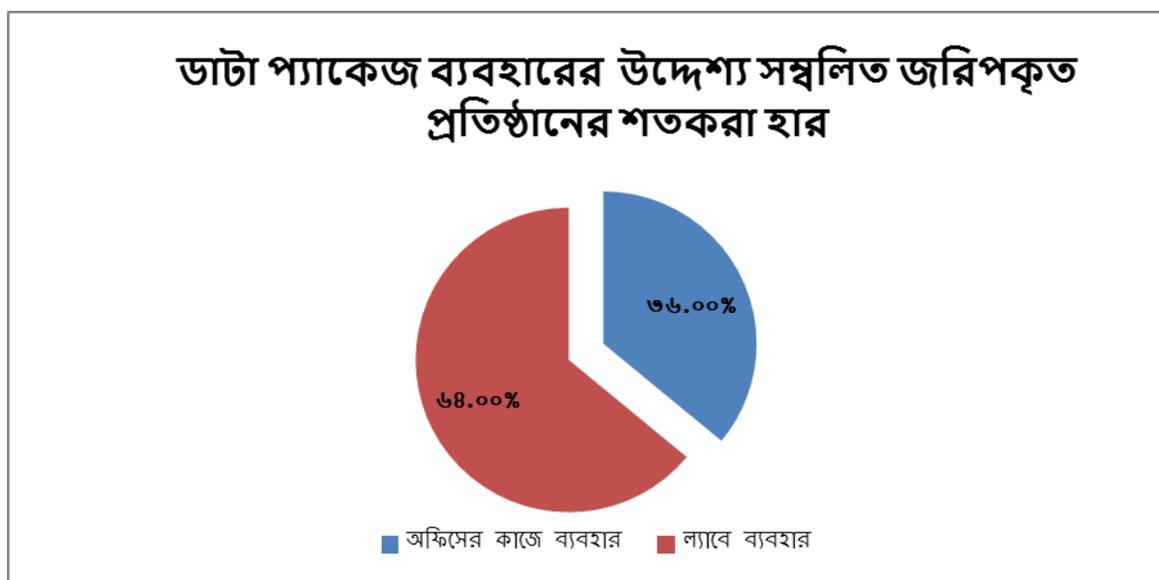
**সারণি-১০: ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ রয়েছে এমন পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার**

ডাটা প্যাকেজ	সংখ্যা	%
হ্যাঁ	৩৩	৫২
না	৩১	৪৮
মোট	৬৪	১০০

**সারণি-১০** এ পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের ল্যাবে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ রয়েছে এবং ডাটা প্যাকেজ নেই এমন প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, ৩৩টি (শতকরা ৫২ ভাগ) প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ রয়েছে; অন্যদিকে ৩১টি (শতকরা ৪৮ ভাগ) প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ নেই।

ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ না থাকার কারণ হিসেবে জানা যায় যে, পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠান প্রকল্প বরাদ্দ অনুযায়ী ৬ মাস পর্যন্ত সিমসহ ১ এমবিপিএস গতির ২০ জিবি মাসিক ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ পেয়েছিল। পরিবীক্ষণকালীন সময়ে উক্ত প্যাকেজ শেষ হওয়ার পর ৩১ টি প্রতিষ্ঠান নিজ অর্থে আর কোনো ডাটা প্যাকেজ ক্রয় করেনি। এ সকল প্রতিষ্ঠান আর্থিক অসম্মলতার কারণে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ ক্রয় করছে না। প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তি অনুযায়ী ৬ মাস পর থেকে ইন্টারনেট বিল প্রতিষ্ঠান নিজস্ব উৎস হতে নির্বাহ করার কথা থাকলেও তারা সরকারের কাছে প্রত্যাশা করছে।

**লেখচিত্র ০১: ডাটা প্যাকেজের উদ্দেশ্য সম্বলিত পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শতকরা হার**



**লেখচিত্র-০১** পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৩৩ টি প্রতিষ্ঠানে ডাটা প্যাকেজ যে কাজে ব্যবহার করা হয় এমন প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, ২১টি (শতকরা ৬৪ ভাগ) প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ সংশ্লিষ্ট ল্যাবে এবং অন্যদিকে ১২টি (শতকরা ৩৬ ভাগ) প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ অফিসের কাজে ব্যবহার করা হয়।

**সারণি-১১: ল্যানের সাথে প্রিন্টারের সংযোগ রয়েছে এমন পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার**

প্রতিষ্ঠানের ধরন	সংখ্যা	হ্যাঁ	না	মোট
কলেজ	সংখ্যা	৯	৩	১২
	%	৭৫.০	২৫.০	১০০
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	২৬	১৩	৩৯
	%	৬৬.৭	৩৩.৩	১০০
মাদ্রাসা	সংখ্যা	৯	৪	১৩
	%	৬৯.২	৩০.৮	১০০
মোট	সংখ্যা	৪৪	২০	৬৪
	%	৬৮.০	৩১.২	১০০

**সারণি-১১** তে পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের ল্যাবে ল্যানের সাথে প্রিন্টারের সংযোগ রয়েছে এবং প্রিন্টারের সংযোগ নেই এমন প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, মোট পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের ৪৪টিতে ল্যাবে ল্যানের সাথে প্রিন্টারের সংযোগ রয়েছে এবং ২০টিতে সংযোগ নেই। ১৩ টি কলেজের মধ্যে ৯টিতে প্রিন্টারের সংযোগ রয়েছে, ৩টিতে সংযোগ নেই; ৩৯টি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের মধ্যে ২৬টিতে প্রিন্টারের সংযোগ রয়েছে, ১৩টিতে সংযোগ নেই এবং ১৩টি মাদ্রাসার মধ্যে ৯টিতে প্রিন্টারের সংযোগ রয়েছে, ৪টিতে সংযোগ নেই। অর্থাৎ শতকরা ৩১.২ ভাগ প্রতিষ্ঠানের ল্যাবে ল্যানের সাথে প্রিন্টারের সংযোগ নেই। প্রিন্টারের সংযোগ না থাকার কারণ হিসেবে উল্লেখ করেছে কালি, কাগজ ব্যবহারের অর্থের অভাব। চুক্তি স্বাক্ষরে কালি, কাগজ প্রতিষ্ঠান নিজ খরচে বহন করার কথা থাকলেও তারা সরকারের কাছে প্রত্যাশা করছে।

**সারণি -১২: পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক রক্ষণাবেক্ষণ সেবা গ্রহণ**

সার্ভিস প্রোভাইডার	সংখ্যা	%
উপজেলা আইটি অফিসার	৪	৬.২
স্থানীয় কম্পিউটার মেরামতকারী	৪	৬.২
এখনও সার্ভিস গ্রহণ করেনি	২	৩.১
উপ- মোট	১০	১৫.৬
রক্ষণাবেক্ষণ প্রয়োজন হয়নি	৫৪	৮৪.৪
মোট	৬৪	১০০.০

**সারণি-১২** তে পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ল্যাব হয়েছে এবং হয়নি বিষয়টি তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, ৬৪টি পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৮৪ ভাগ প্রতিষ্ঠান ল্যাব রক্ষণাবেক্ষণ সমস্যার সম্মুখীন হয়নি। এছাড়া উক্ত সারণিতে রক্ষণাবেক্ষণ সেবা যাদের কাছ থেকে গ্রহণ করা হয়েছে সে বিষয়টিও তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, উপজেলা আইটি অফিসার ও স্থানীয় কম্পিউটার মেরামতকারী থেকে রক্ষণাবেক্ষণ সেবা গ্রহণ করা হয়েছে। যে সব প্রতিষ্ঠান মেরামত করিয়েছেন তারা জানেনা রক্ষণাবেক্ষণ সমস্যার সম্মুখীন হলে তারা কাদের কাছ থেকে রক্ষণাবেক্ষণ সেবা গ্রহণ করবে। উল্লেখ্য যে, ল্যাপটপে ওয়ারেন্টি সময়কাল সম্বন্ধে তাদের পর্যাপ্ত ধারণা নেই।

সারণি -১৩: পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক কম্পিউটার ল্যাবের বিভিন্নমুখী ব্যবহার

ব্যবহারের ক্যাটেগরি		প্রতিষ্ঠানের ধরন			মোট
		কলেজ	মাধ্যমিক বিদ্যালয়	মাদ্রাসা	
ব্যবহার হয় না	সংখ্যা	-	২		২
	%	-	৫		৩
ব্যবহৃত হচ্ছে	সংখ্যা	১২	৩৭	১৩	৬২
	%	১০০	৯৫	১০০	৯৭
মোট	সংখ্যা	১২	৩৯	১৩	৬৪
	%	১০০	১০০	১০০	১০০
৬২টি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক কম্পিউটার ল্যাবের বিভিন্নমুখী ব্যবহার					
১. শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কেন্দ্র	সংখ্যা	১	১	-	২
	%	৮	৩		৭
১. শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কেন্দ্র ২. মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম	সংখ্যা	৯	২৭	১১	৪৭
	%	৭৫	৭৩	৮৫	৭৫
১. শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কেন্দ্র ২. মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এবং ৩. লার্নিং এ্যান্ড আর্নিং এর জন্য ক্লাসরুম	সংখ্যা	২	৯	২	১৩
	%	১৭	২৪	১৫	২০

সারণি-১৩ তে দেখা যাচ্ছে যে পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৯৭ ভাগ (৬২ টি) প্রতিষ্ঠানে ল্যাব হিসেবে ব্যবহার করা হচ্ছে। ২টি ল্যাব হিসেবে ব্যবহার করা হচ্ছে না কারণ, শুধুমাত্র শিক্ষকরা ব্যবহার করেন। যে ৬২ টি প্রতিষ্ঠান ল্যাব হিসেবে ব্যবহার হচ্ছে তার মধ্যে শতকরা ৭৫ ভাগ (৪৭টি) প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ এবং মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম হিসেবে ব্যবহার করছে। শতকরা ২০ ভাগ প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ও "লার্নিং এ্যান্ড আর্নিং" এর ক্লাসরুম হিসেবে ব্যবহার করছে।

চুক্তি অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সাধারণ শিক্ষার্থীদের কম্পিউটার শিক্ষা কার্যক্রম ব্যহত না করে এসএসসি ও এইচএসসি পর্যায় শিক্ষার্থীদের প্রাকটিক্যাল ক্লাস ও স্থানীয় পর্যায়ের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, আউটসোর্সিং ও সাইবার ক্যাফে হিসেবে ব্যবহার করতে পারবেন। সেক্ষেত্রে দেখা গেছে, পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে মাত্র ১৩ টি প্রতিষ্ঠান তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ (ICTD) এর "লার্নিং এ্যান্ড আর্নিং" প্রকল্পের কাজ করছে। উল্লেখ্য যে, ১৩টির মধ্যে মাত্র ২টি প্রতিষ্ঠান আউটসোর্সিং এর বিনিময় মূল্য একটি মাসিক ৫০০০ অন্যটি মাসিক ৫০০ টাকা পাচ্ছে। অন্য ১১ টি প্রতিষ্ঠান সরকারি কাজ বিধায় বিনিময় মূল্য দাবি করেনি এবং পায়নি।

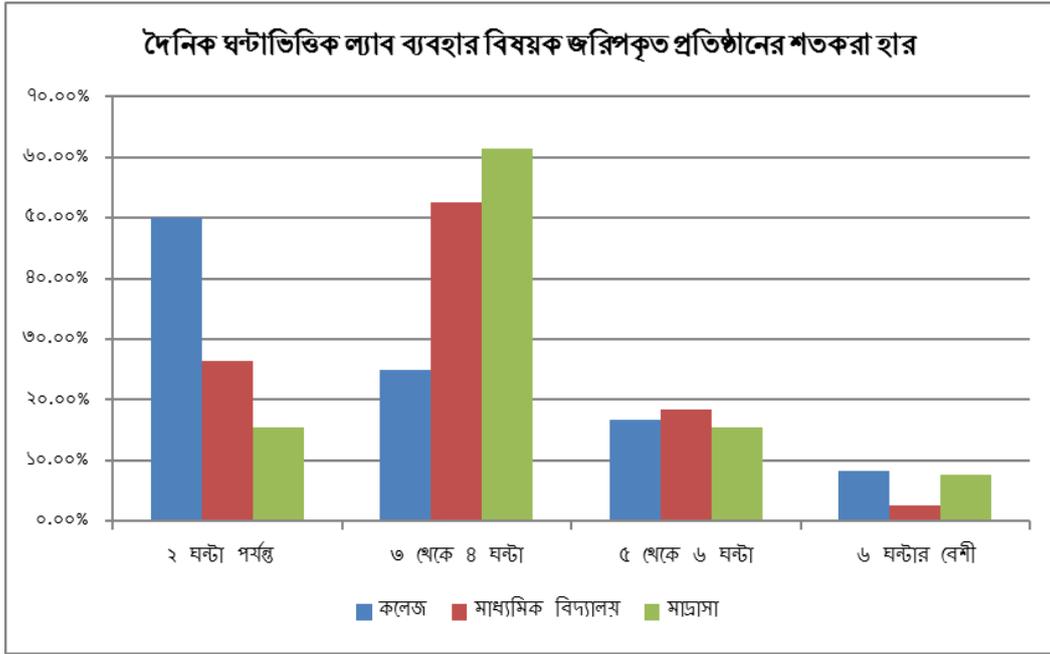
সারণি-১৪: পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানে মৌলিক কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ও শতকরা হার

শিক্ষার্থী সংখ্যা		প্রতিষ্ঠানের ধরন			মোট
		কলেজ	মাধ্যমিক বিদ্যালয়	মাদ্রাসা	
৫০ পর্যন্ত	সংখ্যা		৫	১	৬
%	%		১৩	৮	১০
৫১-১০০	সংখ্যা	১	৪	১	৬
%	%	৯	১১	৮	১০
১০১-১৫০	সংখ্যা	৩	১	৩	৭
%	%	২৭	৩	২৩	১১
১৫১-২০০	সংখ্যা		৪	৩	৭
%	%		১১	২৩	১১

২০১-২৫০	সংখ্যা		১	১	২
%	%		৩	৮	৩
২৫০ উর্ধ্ব	সংখ্যা	৭	২২	৪	৩৩
%	%	৬৪	৫৯	৩০	৫৫
মোট	সংখ্যা	১১	৩৭	১৩	৬১
%	%	১০০	১০০	১০০	১০০

সারণি-১৪ তে পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানে মৌলিক কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, শতকরা ৩৩ ভাগ ২৫০ উর্ধ্ব শিক্ষার্থীকে মৌলিক কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ দিয়েছে।

লেখচিত্র ০২: দৈনিক ঘন্টাভিত্তিক ল্যাব ব্যবহার বিষয়ক পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শতকরা হার



লেখচিত্র-০২ এ পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানে দৈনিক ঘন্টাভিত্তিক ল্যাব ব্যবহার সময় ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ১৮ টি প্রতিষ্ঠান ২ ঘন্টা পর্যন্ত, ৩১ টি প্রতিষ্ঠান ৩-৪ ঘন্টা, ১১ টি প্রতিষ্ঠান ৫-৬ ঘন্টা এবং ৩ টি প্রতিষ্ঠান ৬ ঘন্টার বেশী ল্যাব ব্যবহার করা হয়। ১২টি কলেজের মধ্যে ৬(৫০.০%)টিতে ২ ঘন্টা পর্যন্ত, ৩৮টি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের মধ্যে ২০(৫২.৬%)টিতে ৩ থেকে ৪ ঘন্টা পর্যন্ত এবং ১৩টি মাদ্রাসার মধ্যে ৮(৬১.৫%) টিতে ৩ থেকে ৪ ঘন্টা পর্যন্ত দৈনিক ঘন্টাভিত্তিক ল্যাব ব্যবহার করা হয়। এতে প্রমাণিত হচ্ছে যে, অধিকাংশ প্রতিষ্ঠানে দৈনিক ৩ থেকে ৪ ঘন্টা ল্যাব ব্যবহার করা হয়।

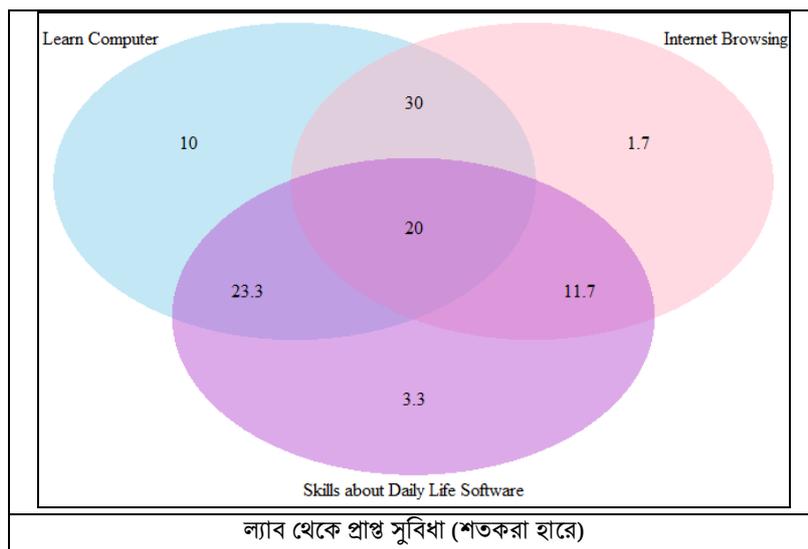
সারণি-১৫: ল্যাবে শিক্ষণীয় বিষয় রয়েছে এমন পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতা ও শতকরা হার

প্রতিষ্ঠানের ধরন	ল্যাবের শিক্ষণীয় বিষয়সমূহ							মোট
	ওয়ার্ড প্রসেসিং	স্প্রেড শীট	পাওয়ার পয়েন্ট	ওয়েবসাইট তৈরি	ই-মেইল	ব্রাউজিং		
কলেজ	সংখ্যা	৯৪	২৮	২৯	২৩	৩৬	৫৪	৯৬
	%	৯৭.৯	২৯.২	৩০.২	২৪.০	৩৭.৫	৫৬.২	
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	৪০৬	১৩৯	১৯৭	৮	১২৮	১৫৮	৪১১
	%	৯৮.৮	৩৩.৮	৪৭.৯	১.৯	৩১.১	৩৮.৪	
মাদ্রাসা	সংখ্যা	১৪৮	৭৭	৭২	৯	৭২	৯০	১৪৮
	%	১০০.০	৫২.০	৪৮.৬	৬.১	৪৮.৬	৬০.৮	
মোট	সংখ্যা	৬৪৮	২৪৪	২৯৮	৪০	২৩৬	৩০২	৬৫৫
	%	৯৯.৯	৩৭.২	৪৫.৫	৬.১	৩৬.০	৪৬.১	

নোটঃ উত্তরদাতার উপর ভিত্তি করে মোট ও শতকরা হার নির্ধারণ করা হয়েছে এবং তুলনামূলক গুণগুলো ভ্যালু ১ এ সন্নিবেশিত করা হয়েছে।

সারণি-১৫ তে দেখা যায়, পরিবীক্ষণকৃত ৬৫৫ জন শিক্ষার্থীদের মধ্যে শতকরা ৯৯.৯ ভাগ ওয়ার্ড প্রসেসিং, শতকরা ৩৭.২ ভাগ স্প্রেড শীট, শতকরা ৪৫.৫ ভাগ পাওয়ার পয়েন্ট, শতকরা ৪৬.১ ভাগ ব্রাউজিং, শতকরা ৩৬.০ ভাগ ই-মেইল ব্যবহার এবং ৬.১ ভাগ ওয়েবসাইট তৈরি করতে পারে।

লেখচিত্র ০৩: পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের ল্যাব থেকে প্রাপ্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর শতকরা হার



লেখচিত্র - ০৩ এ পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের ল্যাব থেকে প্রাপ্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, যথাক্রমে শতকরা ১০, ৩.৩ ও ১.৭ ভাগ শিক্ষার্থীরা শুধুমাত্র কম্পিউটার শেখা, প্রাত্যহিক জীবনের প্রয়োজনীয় সফটওয়্যার শেখার দক্ষতা ও ইন্টারনেট ব্রাউজিংয়ের সুযোগ তৈরি হয়েছে। যখন শতকরা ২০ ভাগ শিক্ষার্থী ৩টি সুবিধার কথা, ৩০ শিক্ষার্থী ভাগ শিক্ষার্থী কম্পিউটার শেখা ও ইন্টারনেট ব্রাউজিংয়ের সুযোগ, ২৩.৩ ভাগ কম্পিউটার শেখা ও সফটওয়্যার শেখার দক্ষতা ও ১১.৭ ভাগ শিক্ষার্থী প্রাত্যহিক জীবনের প্রয়োজনীয় সফটওয়্যার শেখার দক্ষতা ও ইন্টারনেট ব্রাউজিংয়ের সুযোগ তৈরি হয়েছে। এতে প্রতীয়মান হয় যে, গ্রামাঞ্চলসহ সারাদেশে যৌক্তিক এবং সহনীয় ব্যয়ে আইসিটি শিক্ষার সম্প্রসারণ ঘটেছে।

সারণি-১৬: মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে বিষয়ভিত্তিক উপস্থাপন করা হয় এমন পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মতামত ও শতকরা হার

প্রতিষ্ঠানের ধরন		আপনার কোন বিষয় কি মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে উপস্থাপন করা হয়?		মোট
		হ্যাঁ	না	
কলেজ	সংখ্যা	৮৫	১৪	৯৯
	%	৮৫.৯	১৪.১	১০০.০
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	৪১৭	৭	৪২৪
	%	৯৮.৩	১.৭	১০০.০
মাদ্রাসা	সংখ্যা	১৪৫	২	১৪৭
	%	৯৮.৬	১.৪	১০০.০
মোট	সংখ্যা	৬৪৭	২৩	৬৭০
	%	৯৬.৬	৩.৪	১০০.০

সারণি-১৬ তে পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসা ল্যাবে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে বিষয়ভিত্তিক উপস্থাপন হয় এবং হয় না সংক্রান্ত সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, কলেজ পর্যায়ে ৯৯ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ৮৫ (৮৫.৯ %); মাধ্যমিক বিদ্যালয় পর্যায়ে ৪২৪ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ৪১৭ জন (৯৮.৩ %) এবং মাদ্রাসা পর্যায়ে ১৪৭ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ১৪৫ জন (৯৮.৬ %) মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে বিষয়ভিত্তিক উপস্থাপন করা হয় বলে মত প্রদান করেছে।

## ৪.৪ ল্যাব পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ

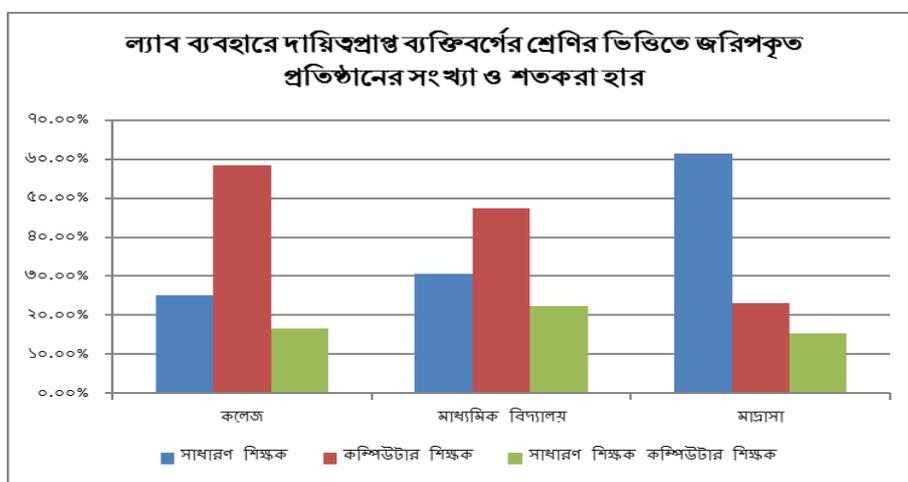
সারণি-১৭: ল্যাব ব্যবহারের সমস্যা সংক্রান্ত পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মতামত ও শতকরা হার

প্রতিষ্ঠানের ধরন		ল্যাব ব্যবহারের সমস্যা						মোট
		শিক্ষকের অপ্রাপ্যতা	বিদ্যুৎ বিভ্রাট	ইন্টারনেট সংযোগ না থাকা	অকার্যকর (malfunction)	অধিকাংশ সময় ল্যাব বন্ধ থাকে	সীমিত প্রবেশাধিকার	
কলেজ	সংখ্যা	৪	১৭	৬	০	৪	৪	২৩
	%	১৭.৪	৭৩.৯	২৬.১	০.০	১৭.৪	১৭.৪	
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	৩১	১১১	১১১	২২	৮	২৩	১৩৬
	%	২২.৮	৮১.৬	৮১.৬	১৬.২	৫.৯	১৬.৯	
মাদ্রাসা	সংখ্যা	১২	৬৯	৭৫	০	০	১১	৮২
	%	১৪.৬	৮৪.১	৯১.৫	০.০	০.০	১৩.৪	
মোট	সংখ্যা	৪৭	১৯৭	১৯২	২২	১২	৩৮	২৪১

নোটঃ উত্তরদাতার উপর ভিত্তি করে মোট ও শতকরা হার নির্ধারণ করা হয়েছে এবং তুলনামূলক গ্রুপগুলো ভ্যালু ১ এ সন্নিবেশিত করা হয়েছে।

**সারণি-১৭** তে পরিবীক্ষণকৃত কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসহ মোট ৬৪টি প্রতিষ্ঠানে ল্যাব ব্যবহারের সমস্যা সংক্রান্ত পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মতামত ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, মোট ২৪১ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ৪৭ জন শিক্ষকের অপ্রাপ্যতা, ১৯৭ জন বিদ্যুৎ বিভ্রাট, ১৯২ জন ইন্টারনেট সংযোগ না থাকা সম্পর্কে মত প্রদান করে। কিছু সংখ্যক শিক্ষার্থী ল্যাবের অকার্যকারিতা, সীমিত প্রবেশাধিকার এবং অধিকাংশ সময় ল্যাব বন্ধ থাকার কথা উল্লেখ করেছে। এতে প্রতীয়মান হচ্ছে যে, বিদ্যুৎ বিভ্রাট ও ইন্টারনেট সংযোগহীনতা ল্যাব ব্যবহারের প্রধান অন্তরায়।

**লেখচিত্র ০৪:** ল্যাব ব্যবহারে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তিবর্গের শ্রেণির ভিত্তিতে পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শতকরা হার



**লেখচিত্র-০৪** এ ল্যাব ব্যবহারে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তির ভিত্তিতে পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৪৪.২ ভাগ প্রতিষ্ঠানের দায়িত্বে কম্পিউটার শিক্ষক, শতকরা ৩৬.১ ভাগ প্রতিষ্ঠানের দায়িত্বে সাধারণ শিক্ষক এবং শতকরা ১৯.৬ ভাগ প্রতিষ্ঠানের দায়িত্বে রয়েছেন সাধারণ শিক্ষক ও কম্পিউটার শিক্ষক উভয়ই।

**সারণি -১৮:** ল্যাব পরিচালনায় অর্থ ব্যয়ভিত্তিক পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার

প্রতিষ্ঠানের ধরন		মাসিক ব্যয় (টাকায়)						মোট
		১০০০ পর্যন্ত	১০০১-১৫০০	১৫০১-২০০০	২০০১-২৫০০	২৫০১-৩০০০	৩০০০ উর্দ্ধ	
কলেজ	সংখ্যা	২	-	১	২	-	৬	১১
	%	১৮.২	-	৯.১	১৮.২	-	৫৪.৫	১০০.০
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	৪	২	৪	৯	১	১৭	৩৭
	%	১০.৮	৫.৪	১০.৮	২৪.৩	২.৭	৪৫.৯	১০০.০
মাদ্রাসা	সংখ্যা	-	-	১	৫	-	৭	১৩
	%	-	--	৭.৭	৩৮.৫	-	৫৩.৮	১০০.০
মোট	সংখ্যা	৬	২	৬	১৬	১	৩০	৬১
	%	৯.৮	৩.৩	৯.৮	২৬.২	১.৬	৪৯.২	১০০.০

**সারণি-১৮** তে পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ল্যাব পরিচালনায় অর্থ ব্যয়ভিত্তিক পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৪৯.২ ভাগ প্রতিষ্ঠানের ল্যাব পরিচালনায় মাসিক ব্যয় ৩০০০/- টাকার বেশী। শতকরা ২৬.২ ভাগ প্রতিষ্ঠানের মাসিক ব্যয় ২০০১-২৫০০ টাকার মধ্যে।

**সারণি -১৯: ল্যাব পরিচালনায় ব্যয় মেটানোর উৎসভিত্তিক পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার**

প্রতিষ্ঠানের ধরন		ব্যয় মেটানো অর্থের উৎস			মোট
		আউটসোর্সিং থেকে আয়	কলেজ/মাধ্যমিক বিদ্যালয়/মাদ্রাসা তহবিল	স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গ প্রদত্ত বিশেষ বরাদ্দ	
কলেজ	সংখ্যা	১	১০	-	১১
	%	৯.১	৯০.৯	-	১০০.০
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	১	৩৪	২	৩৭
	%	২.৭	৯১.৯	৫.৪	১০০.০
মাদ্রাসা	সংখ্যা	-	১৩	-	১৩
	%	-	১০০.০	-	১০০.০
মোট	সংখ্যা	২	৫৭	২	৬১
	%	৩.৩	৯৩.৪	৩.৩	১০০.০

**সারণি-১৯ এ** ল্যাব পরিচালনায় ব্যয় মেটানোর অর্থের উৎসভিত্তিক পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৯৩.৪ ভাগ প্রতিষ্ঠানের তহবিল থেকে ল্যাব পরিচালনার ব্যয় বহন করা হয়। এছাড়া শতকরা ৩.৩ ভাগ প্রতিষ্ঠান ব্যয় নির্বাহ করে আউটসোর্সিং আয় থেকে।

## ৪.৫ ল্যাব পরিবীক্ষণ

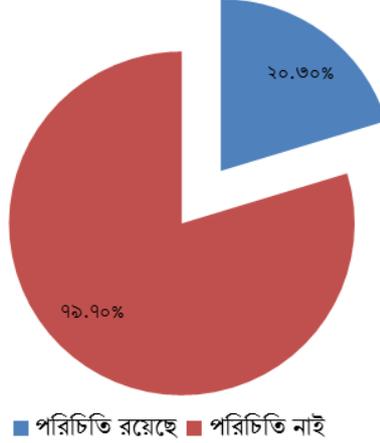
**সারণি -২০: উপজেলা আইটি অফিসার কর্তৃক মাসিক পরিদর্শন ভিত্তিক পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার**

কত বার	ফ্রিকোয়েন্সি	শতকরা হার
১	১৮	২৮.১
২	৯	১৪.১
উপ- মোট	২৭	৪২.২
মাসিক পরিদর্শন হয়নি	৩৭	৫৭.৮
মোট	৬৪	১০০.০

**সারণি-২০ এ** পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানে উপজেলা আইটি অফিসার কর্তৃক ল্যাবের মনিটরিং চিত্র তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, উপজেলা আইটি অফিসার কর্তৃক শতকরা ৪২.২ ভাগ প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করা হয়; অন্যদিকে শতকরা ৫৭.৮ ভাগ প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করা হয় না। পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ১৮ টি মাসে ১বার এবং ৯টি প্রতিষ্ঠান মাসে ২ বার পরিদর্শন করা হয়েছে। প্রকল্পের চুক্তি অনুযায়ী প্রকল্প দপ্তর/ আইসিটি বিভাগ আইসিটি অধিদপ্তর/ শিক্ষা অধিদপ্তর/ শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে আসা পরিদর্শনকারীকে পরিদর্শন ও মনিটরিং করবে। পরিবীক্ষণকালীন দেখা যাচ্ছে যে, উপজেলা আইটি অফিসার কর্তৃক শতকরা ৪২.২ ভাগ প্রতিষ্ঠান ল্যাবের মনিটরিং করা হচ্ছে।

লেখচিত্র ০৫: আইসিটি ক্লাবের সাথে পরিচিতি রয়েছে এমন পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শতকরা হার

আইসিটি ক্লাবের সাথে পরিচিতি রয়েছে এমন জরিপকৃত প্রতিষ্ঠানের শতকরা হার



লেখচিত্র-০৫ তে আইসিটি ক্লাবের সাথে পরিচিতি রয়েছে এমন পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ও শতকরা হার তুলে ধরা হয়েছে। এতে দেখা যায়, ৬৪টি পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে ১৩ টি (২০.৩%) প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ক্লাবের সাথে পরিচিতি রয়েছে এবং ৫১ টি (৭৯.৭%) প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ক্লাবের সাথে পরিচিতি নেই। যেসব উপজেলায় আইসিটি অফিসার নিয়োগ করা হয়নি সেসব উপজেলার প্রতিষ্ঠানসমূহে এখন পর্যন্ত আইসিটি ক্লাব প্রতিষ্ঠিত হয়নি।

সারণি -২১: প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের বর্তমান অবস্থা

প্রকল্পের উদ্দেশ্যসমূহ	উদ্দেশ্য অর্জনের বর্তমান অবস্থা
ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যকে সামনে রেখে সকল বিভাগের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষায়িত কম্পিউটার ও ভাষা ল্যাব স্থাপন	সারাদেশে সকল বিভাগের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ২৯০১টি কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠা এবং তার মধ্যে ৬৫টি ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন করা হয়েছে।
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ল্যাব স্থাপনের মাধ্যমে কম্পিউটার শিক্ষা বিস্তার	সারাদেশে ল্যাব স্থাপনের মাধ্যমে কম্পিউটার শিক্ষার বিস্তার লাভ ঘটেছে। শতকরা ৭৫ ভাগ প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান করছে।
রাষ্ট্রীয় কম্পিউটার সেবার মাধ্যমে পিইসিই (PECE), এসএসসি (SSC) এবং এইচএসসি (HSC) পর্যায়ে মাল্টিমিডিয়া শিক্ষায় উন্নয়ন ও উৎসাহ প্রদান	পরিবীক্ষণকৃত ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৭৫ ভাগ প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের জন্য মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম হিসেবে ব্যবহার করা হচ্ছে; যার ফলে মাল্টিমিডিয়া শিক্ষায় উন্নয়ন ও উৎসাহ সৃষ্টি হচ্ছে।
নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবসমূহে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান ও স্থানীয় সাইবার কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা	২৯০১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবসমূহে ইন্টারনেট সংযোগ প্রদান করা হয়েছে। পরিবীক্ষণকৃত ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৫২ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ রয়েছে; অন্যদিকে শতকরা ৪৮ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ নেই। শতকরা ৫২ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ রয়েছে; অন্যদিকে শতকরা ৪৮ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ নেই।
ল্যাব স্থাপনের মাধ্যমে কর্ম সংস্থানের সুযোগ ও চাকুরির দক্ষতা তৈরি	ইতিমধ্যেই শতকরা ৩৩ ভাগ শিক্ষার্থী মৌলিক কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ পেয়েছে; সুতরাং ভবিষ্যতে চাকুরির

	দক্ষতাসহ তাদের কর্ম সংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি হবে।
৬৫টি ভাষা ল্যাব প্রতিষ্ঠা করে ৯ টি ভাষা: ইংরেজি (আমেরিকান/ ব্রিটিশ/অস্ট্রেলিয়ান) চীনা, কোরিয়ান, জাপানিজ, ফরাসি, স্প্যানিশ, জার্মান, আরবি ও রুশ ভাষার উপর প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার ও কনটেন্ট তৈরি করে ল্যাবে সরবরাহ করা এবং বর্ণিত ৯ টি ভাষার উপর ১০২৪ জন শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেইনার হিসেবে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা	৬৫টি ভাষা ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা হলেও যথাসময়ে ভেন্ডর সংগ্রহ করতে না পারার কারণে ৯টি ভাষার সফটওয়্যার এবং শিক্ষকদের মাস্টার ট্রেইনার হিসাবে প্রশিক্ষণ প্রদান সম্পন্ন করা যায়নি। পরবর্তী পর্যায়ে বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয় (বুয়েট) কে সফটওয়্যার উন্নয়নের দায়িত্ব প্রদান করা হয়।
ভাষা নির্ভর ফ্রিল্যান্সিং, আউটসোর্সিং এবং অন্যান্য চাকুরির যোগ্যতা ও দক্ষতা উন্নয়নের মাধ্যমে তথ্য প্রযুক্তি সহায়ক ভাষা শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি।	পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে মাত্র ১৩ টি প্রতিষ্ঠানের ল্যাবকে এটুআই কর্মসূচি "লার্নিং এ্যান্ড আর্নিং" প্রকল্পের আউটসোর্সিং এর কাজ করছে।

প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জিত না হওয়ার কারণ হিসাবে নিবিড় পরিবীক্ষণের প্রাপ্ত ফলাফলে দেখা যায় যে, ৬৪টি প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শতকরা ৫২ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ রয়েছে; অন্যদিকে শতকরা ৪৮ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ নেই। শতকরা ৫২ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ রয়েছে; অন্যদিকে শতকরা ৪৮ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ নেই। শতকরা ৬৪ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ সংশ্লিষ্ট ল্যাবে এবং অন্যদিকে শতকরা ৩৬ ভাগ প্রতিষ্ঠানে অফিসের কাজে ব্যবহার করা হয়। মোট পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানের শতকরা ৬৮ ভাগ ল্যাবে ল্যানের সাথে প্রিন্টারের সংযোগ রয়েছে এবং শতকরা ৩১.২ ভাগ ল্যাবে প্রিন্টারের সংযোগ নেই। শতকরা ৮৪ ভাগ প্রতিষ্ঠান ল্যাব রক্ষণাবেক্ষণে কোন সমস্যার সম্মুখীন হয়নি। শতকরা ৭৫ ভাগ প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের জন্য কম্পিউটার প্রশিক্ষণ এবং মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম হিসেবে ব্যবহার করছে। শতকরা ৩৩ ভাগ শিক্ষার্থী মৌলিক কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ পেয়েছে। শতকরা ৪৯.২ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ৩-৪ ঘন্টা এবং শতকরা ২৮.৬ ভাগ প্রতিষ্ঠানে ৫-৬ ঘন্টা ল্যাব ব্যবহার করা হয়।

উল্লিখিত সমস্যাসমূহের কারণসমূহের মধ্যে রয়েছে: উপজেলা আইটি অফিসার শতকরা ৫৭.৮টি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করতে পারেননি। শতকরা ৭৯.৭ টি প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ক্লাবের সাথে পরিচিতি নেই। ল্যাপটপের ওয়ারেন্টি সময়কাল সম্বন্ধে তাদের ধারণা অপরিপূর্ণ। প্রতিষ্ঠানসমূহে ল্যাব পরিচালনার জন্য দক্ষ নিজস্ব জনবলের অভাব; ল্যাব কার্যক্রমের অপরিপূর্ণ ফলো-আপ/ মনিটরিংয়ের ব্যবস্থা; ল্যাবকে আয়বৃদ্ধিমূলক কাজে ব্যবহার না করা; সচেতনতা সৃষ্টির জন্য ওরিয়েন্টেশনের ব্যবস্থা না থাকা; কার্যকর আইসিটি ক্লাব গঠন ও সক্রিয় না হওয়া; চুক্তির শর্তগুলো সম্পর্কে সচেতনতার অভাব; প্রকল্পে কম্পিউটার শিক্ষক প্রশিক্ষণের কোন ব্যবস্থা না থাকা এবং শিক্ষকদের মধ্যে ল্যাব পরিচালনার ক্ষেত্রে আগ্রহের অভাব আছে।

পঞ্চম অধ্যায়: প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন অগ্রগতি  
পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা

---

## ৫.১ প্রকল্পের মালামাল, কাজ ও সেবা ক্রয় সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ

ডিপিপি প্রণয়নের সময় বিভিন্ন মালামাল, কাজ ও সেবা ক্রয় এর জন্য ডিপিপি মোট পরিকল্পনার হুকে করা হয়েছে। মোট ১৭টি প্যাকেজের মধ্যে ১২টি মালামাল, ২টি কাজ ও ৩টি সেবা ক্রয় সংক্রান্ত। ডিপিপিতে পণ্য ক্রয়ের জন্য মোট ১২টি প্যাকেজের ৫ টি প্যাকেজ RFQ ও ২ টি প্যাকেজ OTM পদ্ধতিতে ক্রয় এর টার্গেট ছিল এবং টার্গেট অনুযায়ী এ ৭টি প্যাকেজে ক্রয়কাজ সম্পাদন করা হয়েছে। ১ টি প্যাকেজ DPM পদ্ধতিতে ক্রয় এর সংস্থান ছিল এবং তা অনুসরণ করা হয়। বাকী ৪ টি প্যাকেজে OTM/DPM পদ্ধতিতে ক্রয় এর টার্গেট ছিল। এ ৪টি প্যাকেজ OTM পদ্ধতিতে ক্রয় করা হয়েছে। পর্যালোচনায় দেখা যায়, ক্রয় প্রক্রিয়া PPA 2006 ও PPR 2008 অনুসরণে সম্পন্ন হয়েছে।

ক্রয় প্রক্রিয়া সম্পাদনে নির্ধারিত সময় অপেক্ষা ৭ টি ক্ষেত্রে বেশী সময় ব্যয় হয়েছে। কার্য সম্পাদনের জন্য ডিপিপিতে মোট ২টি কার্য প্যাকেজ ছিল। তন্মধ্যে ২ টি প্যাকেজ RFQ পদ্ধতিতে ক্রয় করার লক্ষ্যমাত্রা ছিল এবং কিন্তু ১ টি প্যাকেজ OTM ও ১ টি প্যাকেজ RFQ পদ্ধতিতে ক্রয় করা হয়েছে। সেবা কার্যক্রমের জন্য ৩ টি প্যাকেজ ছিল। ডিপিপির লক্ষ্যমাত্রা অনুসারে ২ টি প্যাকেজ OTM ও ১ টি প্যাকেজ DPM পদ্ধতিতে ক্রয় করা হয়েছে।

উল্লেখ্য ৪টি পণ্য ক্রয় প্যাকেজে ইজিপি অনুসরণ করা হয়েছে।

**প্রকল্পের আওতায় ক্রয় সংক্রান্ত কাজের জন্য নিম্নলিখিত কমিটিসমূহ গঠন করা হয়েছে:**

- টেন্ডার ওপেনিং কমিটি (টিওসি)র মাধ্যমে প্রকল্প পরিচালকের নেতৃত্বে টেন্ডার খোলা হয়।
- টেন্ডার ইভালুয়েশন কমিটি (টিইসি)র মাধ্যমে অতিরিক্ত মহাপরিচালক, আইসিটি অধিদপ্তর এর নেতৃত্বে টেন্ডার ইভালুয়েশন করা হয়।
- টেকনিক্যাল কমিটি (টিসি)র মাধ্যমে পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), আইসিটি অধিদপ্তর এর নেতৃত্বে প্রকল্পের যন্ত্রপাতির টেকনিক্যাল স্পেসিফিকেশন ঠিক করা হয়।
- টেন্ডার রিসিভিং কমিটি (টিআরসি)র মাধ্যমে উপ-পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), আইসিটি অধিদপ্তর টেন্ডারের যন্ত্রপাতি গ্রহণের জন্য গঠন করা হয়।

নিম্নের সারণিগুলোতে পণ্য, সেবা ও কার্যের ক্রয় প্রক্রিয়ার বিস্তারিত তথ্য প্রদান করা হলো। পণ্য, সেবা ও কার্যের ক্রয় প্রক্রিয়ায় কোন ব্যত্যয় হয়নি এবং অডিট রিপোর্টে কোন আপত্তি করা হয়নি।

## ৫.২ প্রকল্পের ক্রয় পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন

প্রকল্পের পণ্য, সেবা আহরণের ক্ষেত্রে পর্যালোচনা করে দেখা গেছে যে, ডিপিপিতে বর্ণিত আহরণ পরিকল্পনা পিপিআর ২০০৮ অনুযায়ী বাস্তবায়িত হয়েছে। ভাষা ল্যাভে সফটওয়্যার ও কনটেন্ট এবং ৯টি ভাষায় ১০২৪ জন শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনার হিসেবে প্রশিক্ষণ কাজ দুটি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। উল্লেখ্য যে, ডিপিপির বরাদ্দকৃত বাজেট থেকে ২০০০ কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের ব্যয় কম হওয়ায় উদ্বৃত্ত অর্থ (৮৩ কোটি টাকা) ব্যবহারের মাধ্যমে অতিরিক্ত ৯০১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ল্যাব স্থাপিত হয়। আরডিপিপি অনুযায়ী নিম্নের সারণিতে প্রকল্পের পণ্য, কার্য ও সেবার ক্রয় পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন তুলে ধরা হয়েছে।

### ৫.২.১ প্রকল্পের পণ্য ক্রয়ের পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন

সারণি -৫.১ পণ্য পরিবীক্ষণের ছক

প্যাকেজ নং	ডিপিপি পণ্য অনুযায়ী সংগ্রহ প্যাকেজের বিবরণ	ইউনিট	পরিমাণ	সংগ্রহ পদ্ধতি ও (শ্রেণি)	চুক্তি অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ	তহবিলের উৎস	প্রারম্ভিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকৃত ও পরিকল্পিত	পণ্যে ব্যয় হত নয়	টেন্ডার আহবান	টেন্ডার খোলা	টেন্ডার মূল্যায়ন	কাজ প্রদানের জন্য অনুমোদন	কাজ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি	চুক্তি স্বাক্ষর	চুক্তি স্বাক্ষরের মোট সময়	চুক্তি সম্পাদনের সময়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
GD1	ল্যাপটপ, ডেস্কটপ কম্পিউটার, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ওয়ারলেস ওজি রাউটার এবং পিআইইউ এর জন্য টেলিফোন সেট সরবরাহ	সংখ্যা	১৩	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪.৪	পরিকল্পিত তারিখ	-	২৭.০৪.১৫					১০.০৫.১৫		২১.০৫.১৫
		সংখ্যা	১৩	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪.২৩৩৫	প্রকৃত তারিখ		২৭.০৪.১৬	৬.০৫.১৫	৭.০৫.১৫		১১.০৫.১৫	১১.০৫.১৫	১০ দিন	২১.০৫.১৫
GD2	অফিস আসবাবপত্র, পিডি (PD) মহোদয়ের চেয়ার, টেবিল, ডিপিডি (DPD) মহোদয়ের চেয়ার, টেবিল, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য চেয়ার, গেস্ট চেয়ার, সেন্টার টেবিল (এক্সিকিউটিভ)সহ সোফা সেট, সেন্টার টেবিল (নরমাল)সহ সোফা সেট, আলমারি এবং পিআইইউ এর জন্য ফাইল কেবিনেট সরবরাহ	সংখ্যা	৩৮	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৫	পরিকল্পিত তারিখ		২৬.০৪.১৫					১৩.০৫.১৫		২৩.০৫.১৫
		সংখ্যা	৩৮	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪.৩৮৩	প্রকৃত তারিখ		২৬.০৪.১৬	৫.০৫.১৫	৬.০৫.১৫		১৩.০৫.১৫	১৩.০৫.১৫	১৯ দিন	২৩.০৫.১৫
GD3	ফটোকপিয়ার (বহুমাত্রিক), অটো স্কিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এবং পিআইইউ এর জন্য ফ্যান মেশিন সরবরাহ	সংখ্যা	৩	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪	পরিকল্পিত তারিখ		২৭.০৪.১৫					১৩.০৫.১৬		২৩.০৫.১৫
		সংখ্যা	৩	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৩.৮৮	প্রকৃত তারিখ		২৭.০৪.১৬	৬.০৫.১৫	৭.০৫.১৫	৭.০৫.১৫	১৩.০৫.১৫	১৩.০৫.১৬	১০ দিন	২৩.০৫.১৫
GD4	পিআইইউ এর জন্য অফিস আসবাবপত্র (অফিস টেবিল ও আলমারি) সরবরাহ ২০০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য বিভিন্ন আসবাবপত্র (ইনস্ট্রাক্টর চেয়ার ও টেবিল, কম্পিউটার চেয়ার ও টেবিল) সরবরাহ (সংযোজনী ৩)	সংখ্যা	৮	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১.৬	পরিকল্পিত তারিখ		০৭.০৯.১৫					২৩.০৯.১৫		০৮.১০.১৫
		সংখ্যা	৮	আরএফকউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১.৬	প্রকৃত তারিখ									
GD-05 (Lot-1, 2, 3, & 4)	২০০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য বিভিন্ন আসবাবপত্র (ইনস্ট্রাক্টর চেয়ার ও টেবিল, কম্পিউটার চেয়ার ও টেবিল) সরবরাহ (সংযোজনী ৩)	সংখ্যা	৫৪০২৬	ওটিএম	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	২২৭৫.৯	পরিকল্পিত তারিখ		১৪.০৫.১৫					১০.০৯.১৫		১৬.০১.১৬
		সংখ্যা	৫৪০০০	ওটিএম	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	২২৭৪.৯৪	প্রকৃত তারিখ		১৮.০৫.১৫		১০.০৯.১৫		১৭.০৯.১৫	১৭.০৯.১৬	১২০ দিন	১৭.১২.১৫

প্যাকেজ নং	ডিপিপি পণ্য অনুযায়ী সংগ্রহ প্যাকেজের বিবরণ	ইউনিট	পরিমাণ	সংগ্রহ পদ্ধতি ও (শ্রেণি)	চুক্তি অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ	তহবিলের উৎস	প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রকৃত ও পরিকল্পিত তারিখ	পণ্যে ব্যবহৃত নয়	টেন্ডার আহবান	টেন্ডার খোলা	টেন্ডার মূল্যায়ন	কাজ প্রদানের জন্য অনুমোদন	কাজ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি	চুক্তি স্বাক্ষর	চুক্তি স্বাক্ষরের মোট সময়	চুক্তি সম্পাদনের সময়
GD-06	২০০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (ল্যাপটপ, স্ক্রিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ভাষা ল্যাবের জন্য হেডফোন এবং ওজি পকেট রাউটার) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৩)	সংখ্যা	৪৩১০৯	ওটিএম	ক্রয় কমিটি	বাংলাদেশ সরকার	১৭৭৪৯.২৮	পরিকল্পিত তারিখ		১৫.১২.১৫					০২.০২.১৬		জুন'১৬
		সংখ্যা	৪৩০৮৮	ওটিএম	ক্রয় কমিটি	বাংলাদেশ সরকার	১.৭৬৬২	প্রকৃত তারিখ		১৬.১২.১৫	৩১.১২.১৬	৩.০১.১৬	০২.০২.১৬		১০.০২.১৬	৯০	৯.০৫.১৬
GD-07	৬৪ জেলায় ৬৫টি ভাষা ল্যাবের জন্য ভাষা প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার এবং কন্টেন্ট উন্নয়ন সরবরাহ (সংযোজনী ৫)	সংখ্যা	৬৫ টি ভাষা ল্যাব	সিএসই বুয়েটের মাধ্যমে ডিপিএম	প্রকল্প পরিচালক/ডিজি ডি ও আইসিটি	বাংলাদেশ সরকার	১৬০	পরিকল্পিত তারিখ		মার্চ'১৬					মে'১৬		আগস্ট'১৬
		সংখ্যা	৬৫ টি ল্যাব	সিএসই বুয়েটের মাধ্যমে ডিপিএম	প্রকল্প পরিচালক/ডিজি ডি ও আইসিটি	বাংলাদেশ সরকার	১৫৯	প্রকৃত তারিখ							১৪.০২.১৭		১৩.০৬.১৭
GD-08	৮০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (চেয়ার ও টেবিল) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৪)	সংখ্যা	১৩৬০০	ওটিএম/ডি পিএম	প্রকল্প পরিচালক/আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	১৬৯৬	পরিকল্পিত তারিখ		জুলাই'১৬					সেপ্টেম্বর'১৬		জানুয়ারি'১৭
		সংখ্যা		ওটিএম (ই-জিপি)	প্রকল্প পরিচালক/আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	১১.৫১	প্রকৃত তারিখ		৩১.০৭.১৬	০৩.১১.১৬	৩.১১.১৬			২৮.১১.১৬	৯০ দিন	২৮.০২.১৭
GD-09	৮০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (ল্যাপটপ, ডেস্কটপ কম্পিউটার, স্ক্রিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ওজি রাউটার, ডিজিটাল সাইনবোর্ড) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৪)	সংখ্যা	১৩৬০০	ওটিএম/ডি পিএম/ই-জি	ক্রয় কমিটি/আইসিটি	বাংলাদেশ সরকার	৫৭৬৮	পরিকল্পিত তারিখ		আগস্ট'১৬					অক্টোবর'১৬		ফেব্রুয়ারি'১৭
		সংখ্যা		ওটিএম (ই-জিপি)	আইসিটি বিভাগ/আইসিটি	বাংলাদেশ সরকার	ভেঙ্কর কর্তৃক এখনও কোন বিল জমা হয়নি	প্রকৃত তারিখ		৩১.০৭.১৬	০৩.১১.১৬	০৩.১১.১৬			২৮.১১.১৬	৯০ দিন	২৮.০২.১৭
GD-10	১০০ প্রাথমিক বিদ্যালয় পর্যায়ের কম্পিউটার ল্যাবের জন্য বিভিন্ন আসবাবপত্র (চেয়ার ও টেবিল) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৫)	সংখ্যা	৮০০	ওটিএম/ডি পিএম/ই-জি	প্রকল্প পরিচালক/আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	৫৭	পরিকল্পিত তারিখ		আগস্ট'১৬					অক্টোবর'১৬		ফেব্রুয়ারি'১৭
		সংখ্যা		ওটিএম (ই-জিপি)	প্রকল্প পরিচালক/আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার		প্রকৃত তারিখ		০৬.১২.১৬	২.০১.১৭	২.০১.১৭		২.০১.১৭	২.০১.১৭		১৫.০২.১৭
GD-11	১০০ প্রাথমিক বিদ্যালয় পর্যায়ের কম্পিউটার ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (ল্যাপটপ, ডেস্কটপ কম্পিউটার, সাশ্রয়ী মূল্যের আইটি যন্ত্রপাতি স্ক্রিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ওয়াইফাই রাউটার) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৬)	সংখ্যা	৯০০	ওটিএম/ডি পিএম	প্রকল্প পরিচালক/আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	১৫	পরিকল্পিত তারিখ		সেপ্টেম্বর '১৬					নভেম্বর'১৬		মার্চ'১৭
		সংখ্যা	৯০০	ওটিএম (ই-জিপি)	প্রকল্প পরিচালক/আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	৩১৫	প্রকৃত তারিখ		৩১.০৭.১৬	২.১২.১৬	২.০১.১৭		২.০১.১৭	২.০১.১৭		২.০৫.১৭
GD-12	পিআইইউ এর জন্য অফিস যন্ত্রপাতি সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৯)	সংখ্যা	৫	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	২	পরিকল্পিত তারিখ		মে'১৬					জুন'১৬		জুন'১৬
		সংখ্যা	৫	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	২	প্রকৃত তারিখ									

## ৫.২.২ প্রকল্পের কার্য সম্পাদনের জন্য ক্রয় পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন

সারণি -৫. ২ কার্য পরিবীক্ষণের ছক

প্যাকেজ নং	পিপি/টিএপিপি কাজ অনুযায়ী সংগ্রহ প্যাকেজের বিবরণ	ইউ নিট	পরিমাণ	সংগ্রহ পদ্ধতি ও (শ্রেণি)	চুক্তি অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ	তহবিলের উৎস	প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	প্রক্রিয়ার জন্য টাইম কোড	পণ্য ব্যবহৃত নয়	স্টেডার আহবান	স্টেডার খোলা	স্টেডার মূল্যায়ন	কাজ প্রদানের জন্য অনুমোদন	কাজ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি	চুক্তি স্বাক্ষর	চুক্তি স্বাক্ষরের মোট সময়	চুক্তি সম্পাদনের সময়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
W1	বিসিসি ভবনে প্রকল্প অফিস পুনঃসংস্কারের জন্য ডিজাইন, সরবরাহ, ফিটিং ও ফিল্ডিং উপাদান (লেবেল-৬)			আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৭	পরিকল্পিত তারিখ		২৬.০৪.১৫ ২৪.০৫.১৫					১০.০৫.১৫ ০৪.০৬.১৫		২৫.০৫.১৫ ১১.০৬.১৫
				ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৬.২৭	প্রকৃত তারিখ		২৬.০৪.১৫	৫.০৫.১৫	৬.০৫.১৬		৭.০৫.১৬	৭.০৫.১৭		৭.০৫.১৭
W2	বিসিসি (BCC) ভবনে প্রকল্প অফিস পুনঃসংস্কারের জন্য ডিজাইন, সরবরাহ, ফিটিং ও ফিল্ডিং উপাদান (লেবেল-৬)			আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৫	পরিকল্পিত তারিখ		এপ্রিল'১৬					এপ্রিল'১৬		মে'১৬
				আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১.৪৯১৫৫	প্রকৃত তারিখ		২৫.০৫.১৫	০১.০৬.১৫	২.০৬.১৫			২.০৬.১৫		১২.০৬.১৫

## ৫.২.৩ উন্নয়ন প্রকল্পের সেবা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য মোট ক্রয় পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন

সারণি -৫.৩ সেবা কার্যক্রম পরিবীক্ষণের ছক

প্যাকেজ নং	পিপি/টিএপিপি কাজ অনুযায়ী সংগ্রহ প্যাকেজের বিবরণ	ইউনিট	পরিমাণ	সংগ্রহ পদ্ধতি ও (শ্রেণি)	চুক্তি অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ	তহবিলের উৎস	প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকা)	প্রক্রিয়ার জন্য টাইম কোড	পণ্যে ব্যবহৃত নয়	ডেমন্ডার আহবান	ডেমন্ডার খোলা	ডেমন্ডার মূল্যায়ন	কাজ প্রদানের জন্য অনুমোদন	কাজ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি	চুক্তি স্বাক্ষর	চুক্তি স্বাক্ষরের মোট সময়	চুক্তি সম্পাদনের সময়
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
S-1	প্রকল্প চলাকালীন ২ টি মাইক্রোবাস ভাড়া			ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৬৫	পরিকল্পিত তারিখ		২২.০৪.১৫					১১.০৫.১৫		প্রকল্পে সমাপ্তি পর্যন্ত
				ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৬৫	প্রকৃত তারিখ		২২.০৪.১৬	৬.০৫.১৫	৭.০৫.১৫	৭.০৫.১৬	১৬.০৫.১৫			প্রকল্পে সমাপ্তি পর্যন্ত
S-2	প্রকল্প চলাকালীন আউটসোর্সিং পদ্ধতির আওতায় ২ জন অফিস সহকারি সরবরাহ (1 <sup>st</sup> Revised)			ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১৪	পরিকল্পিত তারিখ		১২.০৪.১৫					১৭.০৫.১৫		প্রকল্পে সমাপ্তি পর্যন্ত
				ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৬.৯৯	প্রকৃত তারিখ		১৬.০৪.১৫	২৩.০৪.১৫	৩০.০৪.১৫	১৮.০৫.১৫	১৮.০৫.১৫			প্রকল্পে সমাপ্তি পর্যন্ত
S-3	৬৪ জেলার ১০২৫ জন শিক্ষকের জন্য ৯টি ভাষায় প্রশিক্ষণ (সংযোজনী-১০)			ডিসি এমওইউ/ডিপিএম এর কাছে তহবিল হস্তান্তর	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	৬৬১.৪	পরিকল্পিত তারিখ							আগস্ট' ১৬		ডিসেম্বর' ১৬
				বুয়েটের সিএসই বিভাগের সাথে এমওইউ/ডিপিএম	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	৬৬১.৪	প্রকৃত তারিখ									

ষষ্ঠ অধ্যায়: প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও  
সেবা সংক্রান্ত ক্রয়চুক্তিতে নির্ধারিত স্পেসিফিকেশন, গুণগতমান ও  
পরিমাণ বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ

---

## ৬.১ প্রকল্পে সংগৃহীত মালামাল, কাজ ও সেবার গুণগত ও সংখ্যা ক্রয় সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ

বিভিন্ন মালামাল, কাজ ও সেবা ক্রয় এর ক্ষেত্রে চুক্তির স্পেসিফিকেশন অনুসরণ করা হয়েছে এবং পরিমাণ ও গুণগত মান পরীক্ষা করে নেয়া হয়েছে। নিম্নের সারণি ৬.১ হতে ৬.৪ এ বিস্তারিত তথ্য উপস্থাপন করা হলো।

সারণি ৬.১: প্রকল্পের পণ্য ক্রয়ের গুণগত ও সংখ্যাগত বিশ্লেষণ

প্যাকেজ নং	পিপি/টিএপিপি পণ্য অনুযায়ী সংগ্রহ প্যাকেজের বিবরণ	৩	ইউনিট	পরিমাণ	সংগ্রহ পদ্ধতি ও (শ্রেণি)	চুক্তি অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ	তহবিলের উৎস	প্রাক্কলিত ব্যয় (মিলিয়ন টাকায়)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
GD1	ল্যাপটপ, ডেস্কটপ কম্পিউটার, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ওয়ারলেস ওজি রাউটার এবং পিআইইউ এর জন্য টেলিফোন সেট সরবরাহ	পরিকল্পিত	সংখ্যা	১৩	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪.৪০
		প্রকৃত	সংখ্যা	১৩	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪.২৩৩৫
GD2	অফিস আসবাবপত্র, পিডি (PD) মহোদয়ের চেয়ার, টেবিল, ডিপিডি(DPD) মহোদয়ের চেয়ার, টেবিল, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য চেয়ার, গেস্ট চেয়ার, সেন্টার টেবিল (এক্সিকিউটিভ)সহ সোফা সেট, সেন্টার টেবিল (নরমাল)সহ সোফা সেট, আলমারি এবং পিআইইউ এর জন্য ফাইল কেবিনেট সরবরাহ	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৩৮	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৫
		প্রকৃত	সংখ্যা	৩৮	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪.৩৮৩
GD3	ফটোকপিয়ার (বহুমাত্রিক), অটো স্ক্রিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এবং পিআইইউ এর জন্য ফ্যাক্স মেশিন সরবরাহ	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৩	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৪
		প্রকৃত	সংখ্যা	৩	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৩.৮৮
GD4	পিআইইউ এর জন্য অফিস আসবাবপত্র (অফিস টেবিল ও আলমারি) সরবরাহ	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৮	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১.৬
		প্রকৃত	সংখ্যা	৮	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১.৬
GD-05 (Lot-1, 2, 3, & 4)	২০০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য বিভিন্ন আসবাবপত্র (ইনস্ট্রাক্টর চেয়ার ও টেবিল, কম্পিউটার চেয়ার ও টেবিল) সরবরাহ	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৫৪০২৬	ওটিএম	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	২২৭৫.৯৯
		প্রকৃত	সংখ্যা	৫৪০০০	ওটিএম	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	২২৭৪.৯৪

GD-06	২০০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (ল্যাপটপ, স্ক্রিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ভাষা ল্যাবের জন্য হেডফোন এবং ওজি পকেট রাউটার) সরবরাহ ও স্থাপন	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৪৩১০৯	ওটিএম	ক্রয় কমিটি	বাংলাদেশ সরকার	১৭৬৫৭.০০
		প্রকৃত	সংখ্যা	৪৩০৮৮	ওটিএম	ক্রয় কমিটি	বাংলাদেশ সরকার	১৭৬৬২.০০
GD-07	৬৪ জেলায় ৬৫টি ভাষা ল্যাবের জন্য ভাষা প্রশিক্ষণ সফটওয়্যার এবং কনটেন্ট উন্নয়ন সরবরাহ (সংযোজনী ৫)	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৬৫ টি ভাষা ল্যাব	সিএসই বুয়েটের মাধ্যমে ডিপিএম	প্রকল্প পরিচালক/ আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	১৬০.০০
		প্রকৃত	সংখ্যা	৬৫ টি ভাষা ল্যাব	সিএসই বুয়েটের মাধ্যমে ডিপিএম	প্রকল্প পরিচালক/ আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	১৫৯.০০
GD-08	৮০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (চেয়ার ও টেবিল) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৪)	পরিকল্পিত	সংখ্যা	১৩৬০০	ওটিএম/ডিপিএম	প্রকল্প পরিচালক/ আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	১৬৯৬.০০
		প্রকৃত	সংখ্যা		ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক/ আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	১১.৫১
GD-09	৮০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (ল্যাপটপ, ডেস্কটপ কম্পিউটার, স্ক্রিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ওজি রাউটার, ডিজিটাল সাইনবোর্ড) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৪)	পরিকল্পিত	সংখ্যা	১৩৬০০	ওটিএম/ডিপিএম	ক্রয় কমিটি/আসিটিডি	বাংলাদেশ সরকার	৫৭৬৮.০০
		প্রকৃত	সংখ্যা		ওটিএম (ই-জিপি)	আইসিটি বিভাগ/আসিটিডি	বাংলাদেশ সরকার	ভেন্ডর কর্তৃক এখনও কোন বিল জমা হয়নি
GD-10	১০০ প্রাথমিক বিদ্যালয় পর্যায়ের কম্পিউটার ল্যাবের জন্য বিভিন্ন আসবাবপত্র (চেয়ার ও টেবিল) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৫)	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৮০০	ওটিএম/ডিপিএম/ই-জি	প্রকল্প পরিচালক/ আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	৫৭.০০
		প্রকৃত	সংখ্যা		ওটিএম(ই-জিপি)	প্রকল্প পরিচালক/ আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	
GD-11	১০০ প্রাথমিক বিদ্যালয় পর্যায়ের কম্পিউটার ল্যাবের জন্য বিভিন্ন যন্ত্রপাতি (ল্যাপটপ, ডেস্কটপ কম্পিউটার, সাশ্রয়ী মূল্যের আইটি যন্ত্রপাতি স্ক্রিনসহ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, প্রিন্টার, স্ক্যানার, ওয়াইফাই রাউটার) সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৬)	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৯০০	ওটিএম/ডিপিএম/ই-জি	আইসিটি বিভাগ/আসিটিডি	বাংলাদেশ সরকার	৩১৫.০০
		প্রকৃত	সংখ্যা	৯০০	ওটিএম (ই-জিপি)	আইসিটি বিভাগ/আসিটিডি	বাংলাদেশ সরকার	৩১৫.০০
GD-12	পিআইইউ এর জন্য অফিস যন্ত্রপাতি সরবরাহ ও স্থাপন (সংযোজনী ৯)	পরিকল্পিত	সংখ্যা	৫	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	২.০০
		প্রকৃত	সংখ্যা	৫	আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	২.০০

সারণি ৬.২ প্রকল্পের কার্য ক্রয়ের গুণগত ও সংখ্যাগত বিশ্লেষণ

প্যাকেজ নং	পিপি/টিএপিপি কাজ অনুযায়ী সংগ্রহ প্যাকেজের বিবরণ	৩	ইউনিট	পরিমাণ	সংগ্রহ পদ্ধতি ও (শ্রেণি)	চুক্তি অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ	তহবিলের উৎস	প্রাক্কলিত ব্যয় (মিলিয়ন টাকায়)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
W1	বিসিসি ভবনে প্রকল্প অফিস পুনসংস্কারের জন্য ডিজাইন, সরবরাহ, ফিটিং ও ফিল্মিং উপাদান (লেবেল-৬)	পরিকল্পিত			আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৭.০০
		প্রকৃত			ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৬.২৭
W2	বিসিসি ভবনে প্রকল্প অফিস পুনসংস্কারের জন্য ডিজাইন, সরবরাহ, ফিটিং ও ফিল্মিং উপাদান (লেবেল-৬)	পরিকল্পিত			আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৫.০০
		প্রকৃত			আরএফকিউ	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১.৪৯১৫৫

সারণি ৬.৩ প্রকল্পের সেবা ক্রয়ের গুণগত ও সংখ্যাগত বিশ্লেষণ

প্যাকেজ নং	পিপি/টিএপিপি সেবা অনুযায়ী সংগ্রহ প্যাকেজের বিবরণ	৩	ইউনিট	পরিমাণ	সংগ্রহ পদ্ধতি ও (শ্রেণি)	চুক্তি অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ	তহবিলের উৎস	প্রাক্কলিত ব্যয় (মিলিয়ন টাকায়)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
S-1	প্রকল্প চলাকালীন ২ টি মাইক্রোবাস ভাড়া	পরিকল্পিত			ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৬৫
		প্রকৃত			ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৩৮
S-2	প্রকল্প চলাকালীন আউটসোর্সিং পদ্ধতির আওতায় ২ জন অফিস সহকারি সরবরাহ	পরিকল্পিত			ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	১৪
		প্রকৃত			ওটিএম	প্রকল্প পরিচালক	বাংলাদেশ সরকার	৬.৯৯
S-3	৬৪ জেলার ১০২৫ জন শিক্ষকের জন্য ৯টি ভাষায় প্রশিক্ষণ (সংযোজনী-১০)	পরিকল্পিত			ডিসি এমওইউ/ডিপিএম এর কাছে তহবিল হস্তান্তর	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	৬৬১.৪০
		প্রকৃত			বুয়েটের সিএসই বিভাগের সাথে এমওইউ/ডিপিএম	আইসিটি বিভাগ	বাংলাদেশ সরকার	৬৬১.৪

সারণি ৬.৪ প্রকল্পের পণ্য ক্রয়ে পরিকল্পিত ও ক্রয়কৃত স্পেসিফিকেশন এর তুলনামূলক বিশ্লেষণ

বিবরণ	ডিপিপি অনুসারে স্পেসিফিকেশন	ক্রয়কৃত মালামালের স্পেসিফিকেশন
১	২	৩
১. ভাষা ল্যাবের জন্য ল্যাপটপ	কোর আই i7 র‍্যাম ৪ জিবি, ২ জিবি ডেডিকেটেড মেমরি এইচডিডি: ৫০০ জিবি; এলইডি ডিসপ্লে ল‍্যান, ওয়াইফাই, ওয়েব ক‍্যাম ব‍্যাটারি ব্যাকআপ: ৫ ঘন্টা	কোর আই i7 র‍্যাম ৪ জিবি, ২ জিবি ডেডিকেটেড মেমরি এইচডিডি: ৫০০ জিবি; এলইডি ডিসপ্লে ল‍্যান, ওয়াইফাই, ওয়েব ক‍্যাম ব‍্যাটারি ব্যাকআপ: ৫ ঘন্টা
২. অন্যান্য ল্যাবের জন্য ল্যাপটপ	কোর আই i3 র‍্যাম ৪ জিবি, ২ জিবি ডেডিকেটেড মেমরি এইচডিডি: ৫০০ জিবি; এলইডি ডিসপ্লে ল‍্যান, ওয়াইফাই, ওয়েব ক‍্যাম ব‍্যাটারি ব্যাকআপ: ৫ ঘন্টা	কোর আই i3 র‍্যাম ৪ জিবি, ২ জিবি ডেডিকেটেড মেমরি এইচডিডি: ৫০০ জিবি; এলইডি ডিসপ্লে ল‍্যান, ওয়াইফাই, ওয়েব ক‍্যাম ব‍্যাটারি ব্যাকআপ: ৫ ঘন্টা
৩. প্রিন্টার	লেজার প্রিন্টার	লেজার প্রিন্টার
৪. স্ক্যানার	এ৪ ফ্ল্যাটবেড স্ক্যানার	এ৪ ফ্ল্যাটবেড স্ক্যানার
৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর	এলইডি/এলসিডি/ডিএলপি প্রজেক্টর, স্ক্রীনসহ	এলইডি/এলসিডি/ডিএলপি প্রজেক্টর, স্ক্রীনসহ

পরিবীক্ষণকৃত প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক শতকরা ১০০ ভাগ অর্থাৎ ১০৮৮টি ল্যাপটপ, ৬৪টি রাউটার, ৬৪ প্রিন্টার, ৬৪টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ স্ক্রীন এবং ৬৪টি স্ক্যানার ডিপিপি স্পেসিফিকেশন অনুসারে গ্রহণ করা হয়েছে। জরিপের সময় কম্পিউটার ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৩ (i3), র‍্যাম ৪ জিবি, হার্ড ডিস্ক ৫০০ জিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক‍্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। অপরদিকে ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৭ (i7), র‍্যাম ৮ জিবি, হার্ড ডিস্ক ১ টিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক‍্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। প্রকল্পের বরাদ্দ অনুযায়ী কম্পিউটার ও ভাষা ল্যাবে কলেজ, মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসাসমূহে যে কনফিগারেশনসম্পন্ন ল্যাপটপ প্রদানের উল্লেখ ছিল, ঐ সকল প্রতিষ্ঠান তা যথাযথ পেয়েছে।

## ৬.২ প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত সকল যন্ত্রপাতি/আসবাবপত্রের একক মূল্য তালিকা

প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত সকল যন্ত্রপাতি/আসবাবপত্রের একক মূল্য তালিকা নিম্নে প্রদান করা হলো:

সারণি ৬.৫: যন্ত্রপাতি/আসবাবপত্রের একক মূল্য তালিকা

ক্রম	কম্পিউটার সরঞ্জামাদি	ব্র্যান্ডের নাম	একক মূল্য (টাকা)
১	নতুন ব্র্যান্ডের ল্যাপটপ (কোর আই-৭) কম্পিউটার (ল্যান এবং অপারেটিং সিস্টেমসহ)	ডেল, লেনোভো	৬৫০০০.০০
২	নতুন ব্র্যান্ডের ল্যাপটপ (কোর আই-৩) কম্পিউটার (ল্যান এবং অপারেটিং সিস্টেমসহ)	ডেল, এইচপি, লেনোভো	৪৭২২৫.০০
৩	নতুন ব্র্যান্ডের প্রিন্টার (অতিরিক্ত টোনারসহ)	ব্রাদার, এইচপি, স্যামসাং	১৭৯৯০.০০
৪	নতুন ব্র্যান্ডের মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর (মনিটর স্ক্রিনসহ)	ইপসন, ইনফোকাস	৫১২৩৪.০০
৫	নতুন ব্র্যান্ডের স্ক্যানার	এইচপি, ক্যানন, ইপসন	৬০০০.০০
৬	নতুন ব্র্যান্ডের হেডফোন	এইচপি, কনোনিক, ক্রিয়েটিভ, লগিটেক	৮৫০০.০০
৭	৩-জি ওয়াইফাই রাউটার	জেডটিই, ডি-লিংক, প্রোলিংক, টিপিলিংক	৮৫০০.০০
৮	ডিজিটাল প্রিন্টেড সাইনবোর্ড		১০০০.০০
৯	প্রি-পেইড সিমসহ ডাটা	জিপি	৫৬০০.০০
	<b>আসবাবপত্র</b>		
১০	ইন্সট্রাক্টর টেবিল	নাভানা ফার্নিচার (ঢাকা),	৬৫০০.০০
১১	ইন্সট্রাক্টর চেয়ার	আক্তার ফার্নিশার্স (চট্টগ্রাম+সি	৩৭০০.০০
১২	শিক্ষার্থীর ডাবল টেবিল	লেট), পারটেক্স ফার্নিচার	৫৩০০.০০
১৩	শিক্ষার্থীর চেয়ার	লিঃ (রাজশাহী + রংপুর), হাতিল ফার্নিচার লিঃ	৪৩৩৭.০০

সপ্তম অধ্যায়: প্রকল্পের বাস্তবায়ন সম্পর্কিত সমস্যাগুলি পর্যালোচনা  
ও বিশ্লেষণ

---

## ৭.১ সরকার অনুসৃত নীতিমালা

বিভিন্ন সরকারি নীতিমালা যেমন জাতীয় শিক্ষানীতি - ২০১০, জাতীয় তথ্য ও যোগাযোগ নীতিমালা - ২০১৫ ও সপ্তম পঞ্চবার্ষিক (২০১৬-২০২০) পরিকল্পনা পর্যালোচনা করে দেখা গেছে, সারা দেশে ও তৃণমূল পর্যায়ে আইসিটি'র কার্যক্রম সম্প্রসারণে যে পরিকল্পনা রয়েছে বর্তমান প্রকল্পের কার্যক্রম সম্পূর্ণভাবেই তার সম্পূরক। যেমন: জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর সঙ্গে বর্তমান প্রকল্পটির সাযুজ্যগুলো নিম্নে উল্লেখ করা হলো : 'মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা এবং দক্ষ জনসম্পদ গড়ার জন্য আধুনিক যুগের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে স্থান করে নিয়েছে প্রযুক্তি। সেজন্য শিক্ষার অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসেবে কম্পিউটার ও তথ্যপ্রযুক্তি বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় অগ্রাধিকার হিসেবে বিবেচিত হচ্ছে। শিক্ষানীতিতে তথ্যপ্রযুক্তি শিক্ষার যে উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যসমূহ নির্ধারণ করা হয়েছে তা যথাক্রমে শিক্ষার একেবারে প্রাথমিক স্তর থেকে কম্পিউটারকে শিক্ষা দানের উপকরণ (Tool) হিসেবে ব্যবহার করা হচ্ছে। মাধ্যমিক পর্যায়ে প্রবেশের পূর্বেই সকল শিক্ষার্থীকে কম্পিউটার বিষয়ে শিক্ষিত হিসেবে গড়ে তোলার প্রচেষ্টা চলছে। মাধ্যমিক পর্যায়ে বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান ও গণিত বিষয়ের সঙ্গে কম্পিউটার বিষয় নিয়ে পড়াশোনার সুযোগ করে দেওয়া হচ্ছে। বৃত্তিমূলক ও কারিগরি শিক্ষায় গ্রাফিক ডিজাইন, মাল্টিমিডিয়া, অ্যানিমেশন, ক্যাড(সিএডি)/ সিএসএম ইত্যাদি বিষয়ে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা হচ্ছে। শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাবের কার্যক্রম বর্তমান জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ বাস্তবায়নকে ত্বরান্বিত করছে। কম্পিউটার ও তথ্যপ্রযুক্তি শিক্ষা, শ্রেণি-শিখনে মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারে শিক্ষার্থীদের আগ্রহী করে তোলা, বিশেষ করে বিজ্ঞান ও গণিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে। ভাষা শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষা শিখনে মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহার হচ্ছে। এছাড়া, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণিসমূহে 'তথ্যপ্রযুক্তি ও যোগাযোগ' প্রধান একটি বিষয় হিসেবে পঠিত হচ্ছে। এখানে শিক্ষার্থীদের বিষয়সমূহের জ্ঞান/ধারণা অর্জনের পাশাপাশি হাতে-কলমে অনুশীলনের সুযোগ রয়েছে। ল্যাবটি শুধু শিক্ষার্থীদের জন্যই নয়, পাশাপাশি স্থানীয় জনসাধারণ যাতে ব্যবহার করতে পারে তা শিক্ষানীতির মতো বর্তমান প্রকল্পেও উল্লিখিত। এতে কর্মসংস্থানের সুযোগের পাশাপাশি চাকুরির যাবতীয় দক্ষতা অর্জনে সহায়তা পাবে। জাতীয় তথ্য ও যোগাযোগ নীতিমালা (২০১৫): প্রকল্পটি জাতীয় তথ্য ও যোগাযোগ নীতিমালার (২০১৫) ঘ ৪- শিক্ষা ও গবেষণা (Education and Research) এবং ঘ ৫- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির (Employment Generation) উদ্দেশ্য অর্জনে প্রত্যক্ষভাবে সহায়তা করছে। যেমন- ঘ ৪- শিক্ষা ও গবেষণা উদ্দেশ্যটি হচ্ছে - আইসিটি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষার পরিধি সম্প্রসারণ ও মান উন্নয়ন; শিক্ষার সর্বস্তরে কম্পিউটার সাক্ষরতা নিশ্চিত করা। একইভাবে উদ্দেশ্য ঘ ৫- কর্ম সংস্থানের সুযোগ সৃষ্টিতে উল্লিখিত 'স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক বাজারে কর্মসংস্থানের সুযোগ গ্রহণের লক্ষ্যে বিশ্বমানের আইসিটি পেশাজীবী তৈরি করাকে ত্বরান্বিত করছে। সপ্তম পঞ্চবার্ষিক (২০১৬-২০২০) পরিকল্পনায় শিক্ষা ব্যবস্থা পুনর্গঠন করে বৈশ্বিক প্রযুক্তির সাথে সমঞ্জস করার উদ্যোগ নেয়া হয়। বিশেষতঃ ষষ্ঠ পরিকল্পনায় শিক্ষার মান উন্নয়নে আইসিটি ভূমিকা বৃদ্ধি এবং শহর ও পল্লী অঞ্চলের মানুষের মধ্যে আইসিটি দক্ষতার বৈষম্য কমিয়ে আনার কথা বলা হয়েছে। বর্তমান প্রকল্পটি এই পরিকল্পনা বাস্তবায়নে সহায়তা করছে।

## ৭.২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ্যক্রমের অনুসরণ

৬ষ্ঠ থেকে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংক্রান্ত পাঠ্যক্রম পর্যালোচনা করে দেখা গেছে যে, প্রকল্পের স্থাপিত শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব এই পাঠ্যসূচির অনুশীলনে যথেষ্ট ভূমিকা রাখছে। ৬ষ্ঠ থেকে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিষয়াবলি: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পরিচিতি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার, ওয়ার্ড প্রোসেসিং ও ইন্টারনেট পরিচিতি, প্রাত্যহিক জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, কম্পিউটার সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি, নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার, ওয়ার্ড প্রোসেসিং ও শিক্ষায় ইন্টারনেট ব্যবহার, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব, কম্পিউটার নেটওয়ার্ক, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার, স্প্রেডশিটের ব্যবহার, শিক্ষা ও দৈনন্দিন জীবনে ইন্টারনেট ব্যবহার, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ, কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা, আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট, আমার লেখালেখি ও

হিসাব, মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স, ডেটাবেজ-এর ব্যবহার; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত, ডেটা কমিউনিকেশন ও কম্পিউটার নেটওয়ার্ক, সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস, ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML, প্রোগ্রামিং ভাষা, ডেটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম।

### ৭.৩ ল্যাবের ভৌত অবকাঠামো, কার্যকারিতা এবং সমস্যা পর্যালোচনা ও বিশ্লেষণ

প্রকল্পের আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে ল্যাবটি প্রতিষ্ঠা হয়েছে এবং যে সকল কম্পিউটার যন্ত্রপাতি ও এক্সেসরিজ দেয়া হয়েছে তা ডিপিপি স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী ছিল। যেমন: প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক ১৭টি ল্যাপটপ, ১টি রাউটার, ১ প্রিন্টার, ১টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ স্ক্রীন এবং ১টি স্ক্যানার গ্রহণ করা হয়েছে। এছাড়া ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের জন্য ১ টি করে হেডফোন পেয়েছে। তাছাড়া সফটওয়্যার ও ব্যাক আপ সিডি এবং ল্যান ওয়ারিং প্রকল্পের বরাদ্দ অনুযায়ী গ্রহীত হয়েছে। প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৩ (i3), র‍্যাম ৪ জিবি, হার্ড ডিস্ক ৫০০ জিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। অপরদিকে ভাষা ল্যাবে প্রতিটি ল্যাপটপের কনফিগারেশন ছিল প্রসেসর কোর আই ৭ (i7), র‍্যাম ৮ জিবি, হার্ড ডিস্ক ১ টিবি, অপারেটিং সিস্টেম ৬৪ বিট, সিডি রম, ওয়েব ক্যাম এবং ২ জিবি গ্রাফিক্স। পরীক্ষণকৃত প্রতিটি ল্যাব ৮ টি শিক্ষার্থীদের টেবিল, ১৬টি শিক্ষার্থীদের চেয়ার, ১টি শিক্ষকদের টেবিল এবং ১টি শিক্ষকদের চেয়ার গ্রহণ করেছে। চুক্তি স্বাক্ষরের ১ বছর সময় মধ্যে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক কম্পিউটার, এক্সেসরিজ ও আসবাবপত্র গ্রহণ করেছে। প্রকল্প থেকে ল্যাব কক্ষ সংস্কার ও সাইনবোর্ড কাজের ব্যয় বাবদ বরাদ্দকৃত ২০,০০০ (বিশ হাজার) ও ১০,০০০ (দশ হাজার) টাকা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান গ্রহণ করেছে। এখানে উল্লেখ্য যে, প্রকল্পের কার্য পরিধি পণ্য, কার্য ও সেবা আহরণ, বিতরণ ও প্রতিষ্ঠানে ল্যাব স্থাপনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। ল্যাব পরিচালনা, ব্যবহার ও রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব চুক্তি মোতাবেক সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের; এজন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করবে শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও আইসিটি অধিদপ্তর।

৬৪ টি জেলায় মোট ৬৫ টি ভাষা ল্যাব অবকাঠামো তৈরি হয়েছে; (কক্সবাজার জেলায় ২টি- কক্সবাজার সদর ও মহেশখালী উপজেলা) তবে ভাষা ল্যাবে সফটওয়্যার ও কনটেন্ট এবং শিক্ষক/শিক্ষিকাগণকে মাস্টার ট্রেনার হিসেবে প্রশিক্ষণ কাজ দুটি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

ল্যাব পর্যবেক্ষণের সময় দেখা গেছে, ল্যাব স্থাপন পরবর্তী ব্যবহার ও রক্ষণাবেক্ষণ সংক্রান্ত কিছু সমস্যা পরিলক্ষিত হয়; যেমন: প্রতিষ্ঠানে ল্যান সংযোগ নেই, ইন্টারনেট ডাটা প্যাকেজ নেই, ল্যাবে প্রিন্টারের সংযোগ নেই, মেরামত সমস্যা, ল্যাব পরিচালনায় অর্থের অভাব, দক্ষ শিক্ষকের অভাব, ল্যাবকে আয়মুখী করতে না পারা ইত্যাদি। যদিও উল্লিখিত বিষয়গুলো সমাধানের জন্য ল্যাব প্রতিষ্ঠার পূর্বে প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের সাথে প্রকল্পের আনুষ্ঠানিক চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। এই চুক্তিনামায় এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা-২০১২ তে ল্যাব পরিচালনা, ব্যবহার, মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ, ল্যাব সংক্রান্ত আয় ব্যয়, ল্যাব মনিটরিং এবং নিরাপত্তা ব্যবস্থা সুনির্দিষ্ট ভাবে উল্লেখ আছে। কিন্তু শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটির অসচেতনতা, ইতিবাচক মনোভাব এবং ব্যবস্থাপনা দক্ষতার অভাবে ল্যাব কার্যক্রমটি যথাযথ ব্যবহৃত হচ্ছে না। কারণ হিসাবে দেখা গেছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও আইসিটি অধিদপ্তর কর্তৃক যথাযথ পরীক্ষণের অভাব। আইসিটি ক্লাব, ল্যাবটিকে আয়মুখী করার ব্যাপারে ভূমিকা থাকলেও অনেক স্থানে আইসিটি ক্লাব গঠিত না হওয়ার কারণে প্রত্যাশিত ভূমিকা পালন করতে পারছে না। উল্লেখ্য যে, প্রতিষ্ঠানসমূহ ল্যাপটপ ও অন্যান্য এক্সেসরিজসমূহ সরবরাহকারীর কাছ থেকে কি ধরনের বিক্রয়োত্তর সেবা পেতে পারে সে সম্পর্কে অবগত নন। কেন্দ্রীয় পর্যায়ে প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সাথে সাক্ষাৎকার থেকে জানা যায় যে, সারাদেশে ২৯০১ টি প্রতিষ্ঠানের জন্য ল্যাব ইনপুট, ক্রয়, বিতরণ, স্থাপন এবং পরবর্তী ফলোআপ করার জন্য প্রকল্পে নিয়োজিত স্টাফ অপ্রতুল।

প্রকল্পের পণ্য, সেবা আহরণের ক্ষেত্রে পর্যালোচনা করে দেখা গেছে যে, ডিপিপিতে বর্ণিত ক্রয় পরিকল্পনা পিপিআর ২০০৮ অনুযায়ী বাস্তবায়িত হয়েছে।

## ৭.৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা-২০১২ এবং এক্সিট প্ল্যান বাস্তবায়নের অগ্রগতি

আইসিটি শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও এর আওতাধীন বিভিন্ন প্রকল্প এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয়ের নিয়ন্ত্রণাধীন বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল (বিসিসি) এর সহযোগিতায় দেশের বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন করা হয়েছে এবং হচ্ছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার ল্যাবসমূহ যথরীতি চালু রাখা, এর সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিত করা এবং স্থাপিত যন্ত্রপাতি সচল রাখার লক্ষ্যে কম্পিউটার ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা-২০১২ প্রণয়ন করা হয়। এই নীতিমালার আলোকে প্রতিটি ল্যাব স্থাপিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে প্রকল্পের আনুষ্ঠানিক চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। এই চুক্তিনামাই প্রকল্পের এক্সিট প্ল্যান হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছে।

আইসিটি অধিদপ্তর ল্যাবকে কার্যকরভাবে পরিচালনার জন্য যে সমস্ত পদক্ষেপসমূহ এক্সিট প্ল্যান হিসেবে উল্লেখ করেছেন, সেগুলো হলো ল্যাব প্রতিষ্ঠার পূর্বে প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের সাথে প্রকল্পের আনুষ্ঠানিক চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। এই চুক্তিনামা ও কম্পিউটার ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা-২০১২ তে ল্যাব পরিচালনা, ব্যবহার, মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ, ল্যাব সংক্রান্ত আয় ব্যয়, ল্যাব মনিটরিং এবং নিরাপত্তা ব্যবস্থা সুনির্দিষ্টভাবে উল্লেখ আছে।

চুক্তিনামা ও নীতিমালা অনুযায়ী কমবেশী সকল প্রতিষ্ঠানই যেসকল দায়িত্ব পালন করছে সেগুলো হচ্ছে প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত ল্যাবসমূহ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা নিজস্ব সম্পত্তি হিসাবে গণ্য করা এবং ল্যাব পরিচালনা, ব্যবহার, মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ, ল্যাব সংক্রান্ত আয় ব্যয় এবং নিরাপত্তা ব্যবস্থার সকল দায়িত্ব সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বহন করা। প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ছাড়াও আউটসোর্সিংয়ের মাধ্যমে আয় করে ল্যাবের বহনের চেষ্টা করা হচ্ছে। এছাড়াও ল্যাবকে কার্যকর করার জন্য নিম্নলিখিত পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে:

- তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তরের জেলা পর্যায়ের ৬৪ জন ও উপজেলা পর্যায়ে ৪৮৭ জন নিজস্ব এছাড়া তথ্য ও প্রযুক্তি প্রকৌশলী দিয়ে তা মনিটরিং এবং টেকনিক্যাল সাপোর্ট দেয়ার ব্যবস্থা নেয়া হচ্ছে।
- প্রকল্পের আওতায় প্রতিটি জেলায় একটি করে সেমিনার আয়োজন করার মাধ্যমে ল্যাব স্থাপিত প্রতিষ্ঠানগুলোকে নিয়ে প্রকল্পের উদ্দেশ্য, কার্যাবলি ও প্রত্যাশিত ফলাফল তুলে ধরা হচ্ছে।
- ল্যাবের দৈনন্দিন উদ্ভূত সমস্যা নিরসন, প্রচার ও প্রসার ঘটানোর লক্ষ্যে আইসিটি অধিদপ্তর ও ইয়ং বাংলা নামে একটি প্রতিষ্ঠানের সাথে ০২/১০/২০১৬ ইং তারিখে MoU স্বাক্ষরিত হয়েছে (সমঝোতা স্মারক - MoU সংযুক্তি-৪)। ইতোমধ্যে ইয়ং বাংলা ৫৭ টি জেলায় তাদের কার্যক্রম সম্প্রসারণ করতে সক্ষম হয়েছে।
- আইসিটি অধিদপ্তরের মাধ্যমে প্রতিটি জেলায় কারিগরি শিক্ষা কলেজের মাধ্যমে ল্যাব স্থাপিত প্রতিটি প্রতিষ্ঠান থেকে ৩ জন করে শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদানের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে।
- আইসিটি অধিদপ্তরের মাধ্যমে ল্যাবগুলোকে মনিটরিং করার জন্য একটি ড্যাসবোর্ড তৈরি করা হচ্ছে।



## ৭.৫ প্রকল্প সংশ্লিষ্ট/ একই প্রকৃতির শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল কর্তৃক বাস্তবায়িত প্রকল্পসমূহের প্রধান সুপারিশসমূহ

ইতোপূর্বে আইসিটি বিভাগ কর্তৃক “জেলা পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন এবং প্রশিক্ষণ চালুকরণ” শীর্ষক প্রকল্পটি বিসিসি, আইসিটি বিভাগ, ডাক, তার ও তথ্য প্রযুক্তি মন্ত্রণালয় কর্তৃক বাস্তবায়িত হয় যার সময়কাল ছিল জুন ২০০৭ থেকে জুলাই ২০১১ পর্যন্ত। আইএমইডি কর্তৃক উক্ত প্রকল্পটি জুলাই ২০১৪ সময়কালে মূল্যায়ন করা হয়েছে যার প্রধান সুপারিশসমূহ যথাক্রমে:

- প্রশিক্ষণ ও ব্যবহারিক ক্লাসের সময় ও পরবর্তীতে কম্পিউটার ল্যাবের নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ এবং শিক্ষার্থীগণ কর্তৃক কম্পিউটার ও যন্ত্রপাতির যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করতে হবে;
- প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যানুপাতে কম্পিউটার শিক্ষকের সংখ্যা বৃদ্ধি করা উচিত এবং একইভাবে কম্পিউটার ও যন্ত্রপাতির সংখ্যা বৃদ্ধি এবং ল্যাবের আকার বড় করতে হবে;
- উপজেলা প্রশাসন নিয়মিতভাবে কম্পিউটার ল্যাবের মনিটরিং নিশ্চিত করতে পারে এবং এ বিষয়ে মাসিক সমন্বয় সভায় নিয়মিতভাবে আলোচনা করা উচিত;
- কম্পিউটার ল্যাব রক্ষণাবেক্ষণের জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে তহবিল যোগানোর দায়িত্ব অর্পণ এবং সবশেষে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনস্থ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ কম্পিউটার ল্যাবের মালিকানা ও রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব গ্রহণ করতে পারে;
- কম্পিউটার ল্যাবগুলোকে ব্রডব্যান্ড ইন্টারনেট সার্ভিসের সাথে সংযুক্ত করা উচিত যাতে ব্যয়-সাশ্রয়ী সেবা লাভ করা যায়।

এছাড়া “বেসিক আইসিটি স্কিল ট্রান্সফার আপ টু উপজেলা” শীর্ষক প্রকল্পটি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয় কর্তৃক বাস্তবায়িত হয়। প্রকল্পটি IIFC কর্তৃক ২০১৩ সালে মূল্যায়ন করা হয় যার প্রধান সুপারিশসমূহ যথাক্রমে:

- প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে পূর্ণাঙ্গ আইসিটি অবকাঠামো গড়ে তোলা এবং উচ্চগতি সম্পন্ন ইন্টারনেট সংযোগ ব্যবস্থা রাখা;
- ওয়ারেন্টি নিশ্চিত করার জন্য ভেন্ডরদের সাথে চুক্তি করা;
- শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলামে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু অর্ন্তভুক্ত করা;
- প্রতিষ্ঠানের ম্যানেজিং কমিটিকে আইসিটি শিক্ষা বিষয়ে দায়িত্বশীল করা;
- প্রতিষ্ঠান কর্তৃক কম্পিউটার শিক্ষার সময়সূচি তৈরি করা;
- গ্রামের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতি অধিকতর মনোযোগ দেওয়া এবং বাস্তবায়িত প্রকল্পের অনুরূপ প্রকল্প গ্রহণের সুপারিশ করা হয়েছে।

মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এন্ড টিচার-লেড কন্টেন্ট ডেভেলপমেন্ট প্রকল্পটি প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এটুআই প্রোগ্রামের অধীনে ইউএনডিপি এবং ইউএসএআইডি সাহায্যপুষ্ট একটি পাবলিক প্রাইভেট অংশিদারী প্রকল্প। এ প্রকল্পটির পিএমআইডি কর্তৃক ২০১৩ সালে প্রভাব নিরূপণ করা হয় যার প্রধান সুপারিশসমূহ যথাক্রমে:

- প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল শ্রেণিকক্ষ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমে রূপান্তরিত করা প্রয়োজন। তবে ব্যাপক সংখ্যক প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও শ্রেণিকক্ষের প্রেক্ষিতে উক্ত রূপান্তর প্রক্রিয়া পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন করার সুপারিশ করা যাচ্ছে;
- জেলাভিত্তিক টেকনিশিয়ান নিয়োগ করা দরকার যাতে স্কুলে সহায়তা দান ছাড়াও সমস্যা সমাধান ও যন্ত্রপাতি মেরামত করতে পারেন;
- ভাল কর্মতৎপরতার পাওয়ার জন্য মনিটরিং ব্যবস্থা অবশ্যই জোরদার করা উচিত;
- নিরবচ্ছিন্ন বিদ্যুৎ সরবরাহ নিশ্চিত করা;
- অধিক সংখ্যক শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা;
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পর্যাপ্ত সংখ্যক ল্যাপটপ ও সফটওয়্যার থাকা;
- সহজে ও বিরতিহীনভাবে ইন্টারনেট ব্যবহারের সুযোগ নিশ্চিত করা;

## ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ: SWOT ବିଶ୍ଳେଷଣ

---

নিবিড় পরিবীক্ষণের আওতায় শিক্ষার্থী, প্রতিষ্ঠান প্রধান, ল্যাব ইনচার্জের সাথে সাক্ষাৎকার, স্কুল ব্যবস্থাপনা কমিটির সাথে এফজিডি, ল্যাব পর্যবেক্ষণ, স্থানীয় পর্যায় কর্মশালা এবং কেন্দ্রীয় পর্যায়ে প্রকল্প সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সাথে সাক্ষাৎকার থেকে এ প্রকল্পের যে সকল সবল, দুর্বল, সুযোগ ও ঝুঁকিসমূহ চিহ্নিত হয়েছে সেগুলি নিম্নে উল্লেখ করা হল:

### সবলতা:

- তৃণমূল পর্যায়ে আইসিটি অবকাঠামো তৈরি
- তৃণমূল পর্যায়ে কম্পিউটার শিক্ষার সম্প্রসারণ
- প্রকল্পের আওতায় অতিরিক্ত ল্যাব স্থাপন
- ই-টেন্ডারিংয়ের মাধ্যমে ক্রয় প্রক্রিয়া সম্পন্ন
- ছাত্র-ছাত্রী ও স্থানীয় জনসাধারণের তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার
- স্থানীয় পর্যায়ে আইসিটি ক্লাবের মাধ্যমে আইটি সেক্টরে সামাজিক সচেতনতা বৃদ্ধি
- স্থানীয় জনসাধারণের সাইবার ক্যাফে হিসেবে ব্যবহার
- ছাত্র-ছাত্রীগণ কর্তৃক ইন্টারনেটের ব্যবহার
- মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে ক্লাস নেয়া

### দুর্বলতা:

- প্রতিষ্ঠানসমূহে ল্যাব পরিচালনার জন্য কম্পিউটার জ্ঞানসম্পন্ন দক্ষ নিজস্ব জনবলের অভাব;
- ল্যাব সমূহের ব্যবহারে অপরিপূর্ণ ফলো-আপ/ মনিটরিংয়ের ব্যবস্থা;
- ল্যাবের কম্পিউটার সামগ্রী যথাসময়ে মেরামতের সুযোগ না থাকা, বিশেষত গ্রামাঞ্চলে;
- শিক্ষা কার্যক্রমের সাথে ল্যাবটিকে সম্পূর্ণ করার জন্য ব্যবস্থাপনা দক্ষতার অভাব;
- স্থানীয়দের ব্যবহারের সীমিত সুযোগ;
- অধিকাংশ ক্ষেত্রে সাইবার ক্যাফে হিসাবে ব্যবহার না হওয়া;
- প্রকল্প থেকে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য কোন ওরিয়েন্টেশনের ব্যবস্থা না থাকা;
- অধিকাংশ প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ক্লাব গঠন ও সক্রিয় না হওয়া;
- চুক্তির শর্তগুলো (যেমন: ল্যাব পরিচালনার ব্যয় নির্বাহ, মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ ব্যয়, ল্যাব মনিটরিং এবং নিজস্ব ল্যাব নিরাপত্তা ব্যবস্থা) প্রতিষ্ঠানসমূহ সঠিকভাবে পালন করে না, যেমন:
  - ✓ ল্যাব চালু হওয়ার পরবর্তী ৬ মাস অধিকাংশ ল্যাবে ইন্টারনেট সংযোগ না থাকা;
  - ✓ অধিকাংশ ল্যাবের ক্ষেত্রে প্রিন্টার ও স্ক্যানার সংযোগ না থাকা;
  - ✓ প্রিন্টার কার্টিজ রিফিল ব্যয়বহুল হওয়ায় প্রিন্টিং কার্যক্রম ব্যাহত হওয়া;
- অধিকাংশ ক্ষেত্রে ল্যাব রক্ষণাবেক্ষণের জন্য কোন সুনির্দিষ্ট দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি নাই;
- প্রকল্পে কম্পিউটার শিক্ষক প্রশিক্ষণের কোন ব্যবস্থা ছিল না;
- প্রকল্প অস্থায়ী স্টাফদের মধ্যে চাকুরি ছাড়ার প্রবণতা বেশি ছিল;
- শিক্ষকদের মধ্যে ল্যাব পরিচালনার ক্ষেত্রে আগ্রহের অভাব আছে;
- সরকারি সহায়তার উপর নির্ভরশীলতা
- পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ ব্যয় সরকার প্রদান করবে এ জাতীয় মনোভাব;

## সুযোগ:

- তৃণমূল পর্যায়ে আইসিটি শিক্ষার সুযোগ;
- ল্যাবসমূহ অন্যান্য আইসিটি সংক্রান্ত অন্যান্য সকল কর্মসূচির কেন্দ্রবিন্দু হতে পারে;
- আউটসোর্সিং এবং ফ্রিল্যান্সিং এর মাধ্যমে কর্মসংস্থানের সুযোগ;
- আইসিটিতে দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি।

## ঝুঁকি:

- নিরাপত্তার ঝুঁকি (যেমন কম্পিউটার সামগ্রী চুরি);
- ল্যাবের অপব্যবহার (শিক্ষামূলক ব্যবহার ব্যতীত অন্যান্য নেতিবাচক ব্যবহার);
- অদক্ষ জনবল দ্বারা ল্যাব পরিচালনা
- কম্পিউটারের আয়ুষ্কাল ও ওয়ার্যান্টি শেষ হলে সেগুলো পুনঃস্থাপনের অনিশ্চয়তা

## নবম অধ্যায়: সুপারিশসমূহ

---

প্রকল্পটি ২১.০৩.২০১৭ তারিখ থেকে ১১.০৪.২০১৭ ইং সময় পর্যন্ত সময়ে সরেজমিনে পরিদর্শন করা হয়েছে। প্রকল্প সম্পর্কিত তথ্য কার্যালয়, উদ্যোগী বিভাগ, আইএমইডি ও অন্যান্য সংশ্লিষ্ট দপ্তর থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে। এছাড়া নির্ধারিত প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে বিভিন্ন stakeholder দের নিকট থেকে সংগৃহীত তথ্য বিশ্লেষণ করা হয়েছে। প্রকল্পের SWOT Analysis এর পর নিম্নলিখিত সুপারিশমালা প্রদান করা হল:

## ১. ভবিষ্যতে ল্যাব স্থাপন

১.১ ল্যাব স্থাপনের জন্য প্রতিষ্ঠান নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিক্ষা মন্ত্রণালয়, আইসিটি অধিদপ্তর ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তা নেয়া;

- ১.২ প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যানুপাতে কম্পিউটার ও যন্ত্রপাতির সংখ্যা বৃদ্ধি এবং ল্যাবের আকার বড় করা প্রয়োজন

## ২. আইসিটি ল্যাব ব্যবহারের প্রস্তুতি ও সচেতনতা

২.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান একটি “ল্যাব ব্যবহার পরিকল্পনা” পেশ করবেন; প্রতিষ্ঠানকে প্রকল্প থেকে নিম্নবর্ণিত বিষয়ের একটি টেমপ্লেট দেয়া যেতে পারে যেখানে ল্যাবের সময়সূচিসহ ল্যাব কর্মকান্ড (মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার, আইসিটি শিখন, আইসিটি প্রশিক্ষণ); আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা’র সাথে সমন্বয়, আউটসোর্সিং, সাইবার ক্যাফে, জনবল, ইন্টারনেট ব্যান্ডউইথ ও ব্যবহার, জনগণের সম্পৃক্ততা, আইসিটি নীতিমালার ব্যাখ্যা/বিশ্লেষণসহ আয়-ব্যয়ের পরিকল্পনা এবং কিভাবে অতিরিক্ত কম্পিউটার দ্বারা পরিবর্তন/ক্রয়সহ ল্যাবের রক্ষণাবেক্ষণ করা যায় তার বিবরণ উল্লেখ থাকবে;

২.২ ছাত্রছাত্রীদের কম্পিউটার শিক্ষা কার্যক্রম **sustainable** করা যায় সে জন্য সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনা ও তা বাস্তবায়ন কৌশল সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানকে অবহিত করতে হবে।

২.৩ ছাত্রছাত্রীদের সাথে মত বিনিময়কালে উক্ত ল্যাব ব্যবহারের মাধ্যমে তাদের ভবিষ্যত কর্মজীবনের জন্য তথ্য প্রযুক্তির যে সকল বিষয়গুলি প্রয়োজন তা তাদের নিয়মিত সিলেবাসে অন্তর্ভুক্তির মাধ্যমে টেকসই (**sustainable**) করার ব্যবস্থা নেয়া;

## ৩. প্রশিক্ষণ

৩.১ প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে ৩জনকে (অধ্যক্ষ বা প্রতিষ্ঠান প্রধান, ইন্সট্রাক্টর/ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট এবং আইসিটিতে আগ্রহী কোন শিক্ষক) প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে সম্পৃক্ত করা;

৩.২ প্রশিক্ষণ সিলেবাসে নিম্নোক্ত বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করা:

- ✓ নীতিমালা ব্যাখ্যা ও বাস্তবায়ন
- ✓ ইন্টারনেট প্যাকেজ ও মাসিক বিল
- ✓ ল্যাব রক্ষণাবেক্ষণ ও সমস্যা সমাধান
- ✓ আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা’র সাথে কাজ করা
- ✓ স্থানীয়দের সম্পৃক্ত করে আয় বৃদ্ধি করা
- ✓ ল্যাবের আয় কিভাবে ব্যবহার ও বিতরণ করা হবে সে সম্পর্কিত নীতিমালা
- ✓ ইতিবাচক মনোভাব তৈরি

৩.৩ ইন্সট্রাক্টর/ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্টদের দ্বারা প্রশিক্ষণ ও ব্যবহারিক ক্লাসের সময় ও পরবর্তীতে কম্পিউটার ল্যাবের নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ এবং শিক্ষার্থীগণ কর্তৃক কম্পিউটার ও যন্ত্রপাতির যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করা;

৩.৪ স্কুল ও কলেজের লাইব্রেরিয়ান পদকে আইসিটি ভিত্তিক পদে উন্নীত করে কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে তার দক্ষতা বৃদ্ধি করা যেতে পারে যাতে প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার শিক্ষা আরও গতিশীল হয়;

৩.৫ শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলামে আইসিটি বিষয়টিকে আরও যুগোপযোগী করে প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন।

## ৪. ল্যাব পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ

- ৪.১ এক বা একাধিক ব্যক্তি যাতে ল্যাবের দায়িত্ব নিতে পারেন সেইরূপ পরিকল্পনা গ্রহণ করা এবং দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকের যথাযথ **job description** থাকা প্রয়োজন;
- ৪.২ ল্যাপটপ এবং এক্সেসরিজগুলোর সংশ্লিষ্ট ভেন্ডার, ওয়ারেন্টি এবং ক্রয় পরবর্তী সেবা কার্যক্রম সম্পর্কে প্রতিষ্ঠান প্রধান ও প্রতিষ্ঠান ব্যবস্থাপনা কমিটিকে অবহিত করা এবং **ল্যাবের সকল যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র ব্যবহার ও সংরক্ষণে যত্নশীল হওয়ার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশনা দেয়া;**
- ৪.৩ ল্যাব পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় তহবিল গঠন;
- ৪.৪ ল্যাবগুলোতে ল্যাপটপের সাথে ল্যান সংযোগ ও ডাটা প্যাকেজ নিশ্চিত করা প্রয়োজন।
- ৪.৫ কম্পিউটারের আয়ুষ্কাল শেষ ও সংস্কারের অযোগ্য হলে সেক্ষেত্রে সেগুলো পুনঃস্থাপনের ব্যবস্থা গ্রহণ;
- ৪.৬ সকল প্রতিষ্ঠানে মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে পাঠদানের সুযোগ সৃষ্টি করা প্রয়োজন যাতে শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ার মানের উৎকর্ষ এবং শ্রেণিকক্ষে পাঠদান প্রক্রিয়াটি আনন্দদায়ক ও ফলপ্রসূ হয় এবং ঝরে পড়া কমে ও উপস্থিতির হার বৃদ্ধি পায় ;
- ৪.৭ আইসিটি শিক্ষার প্রসারে গ্রামের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতি অধিকতর মনোযোগ দেওয়া;

৫. ৬৫ টি ভাষা শিক্ষা ল্যাব প্রতিষ্ঠার জন্য ১৭টি করে Core i7 ল্যাপটপ ও ১৭টি হেডেফোন সংগ্রহ করা হয়েছে। এগুলো মূল্যবান যন্ত্র। অব্যবহৃত অবস্থায় চার্জবিহীনভাবে থাকলে ব্যাটারী ও ল্যাপটপ দু'ই নষ্ট হওয়ার আশঙ্কা রয়েছে।

৬. ভাষা ল্যাবে সফটওয়্যার ও কন্টেন্ট সরবরাহ ও মাস্টার ট্রেনার হিসেবে সঠিক প্রশিক্ষার্থী মনোনয়ন সম্পন্ন করতে হবে যাতে প্রশিক্ষণ গ্রহণের পর ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব পরিচালনা করতে পারেন এবং সফটওয়্যার তৈরি হওয়ার পরপরই প্রশিক্ষণ শুরু করা প্রয়োজন;

## ৭. প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি, আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা প্রণীত যৌথ পরিকল্পনা

- ৭.১ প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ক্লাব গঠন ও সক্রিয় করা এবং প্রতিটি আইসিটি ক্লাবে ইয়ং বাংলা থেকে ১ জন করে প্রতিনিধি অন্তর্ভুক্ত করা;
- ৭.২ ব্যবস্থাপনা কমিটি, আইসিটি ক্লাব ও ইয়ং বাংলা কিভাবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে কাজ করে আয় বৃদ্ধি করবে এবং কিভাবে একজন ল্যাব এ্যাটেন্ড্যান্টসহ অন্যান্য ব্যয় মেটানো যায় সে সম্পর্কিত একটি পরিকল্পনা প্রদান;
- ৭.৩ ল্যাবের কার্যক্রমের প্রসার বৃদ্ধির জন্য স্থানীয় পর্যায়ে অবহিতকরণ সভা করা;

## ৮. তত্ত্বাবধান, পরিবীক্ষণ ও সমন্বয়

৮.১ প্রতিষ্ঠান প্রধান এবং ব্যবস্থাপনা কমিটি বরাবর নিম্নোক্ত বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করে মাসিক রিপোর্ট প্রদান করা:

- ✓ কতটি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে এবং কত সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রী অংশগ্রহণ করেছে
- ✓ আউটসোর্সিং কাজের বিবরণ
- ✓ কি কি সমস্যার সম্মুখীন হয়েছে
- ✓ কোন ক্লাস বাদ পড়েছে কিনা
- ✓ ব্যয় বিবরণী

৮.২ উপজেলা প্রশাসন নিয়মিতভাবে কম্পিউটার ল্যাবের মনিটরিং নিশ্চিত করতে পারে এবং এ বিষয়ে মাসিক সমন্বয় সভায় নিয়মিতভাবে আলোচনা করা যেতে পারে;

৮.৩ প্রতিষ্ঠানগুলোতে আইসিটি অধিদপ্তর ও শিক্ষা অধিদপ্তর এর মাধ্যমে ল্যাব কার্যক্রমের উপর মনিটরিং ও সমন্বয় বৃদ্ধি করা;

## উপসংহার

প্রকল্পের অধীষ্ট লক্ষ্যমাত্রা ছিল ৬৪টি ভাষা ল্যাবসহ মোট ২০০০টি প্রতিষ্ঠানে ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা। তবে প্রকল্পের অর্থ সাশ্রয়ের ফলে অতিরিক্ত ৯০১ টি প্রতিষ্ঠান যোগ করে ইতিমধ্যেই ১টি ভাষা ল্যাবসহ মোট ২৯০১ টি প্রতিষ্ঠানে ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা হয়। মূলতঃ প্রকল্পের কার্যক্রম ছিল ভেভরের মাধ্যমে কম্পিউটার সামগ্রী ক্রয় করে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা। সার্বিকভাবে ডিপিপি অনুযায়ী নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ল্যাব প্রতিষ্ঠা সম্পন্ন হয়েছে; কিন্তু ৬৫টি ভাষা ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা হলেও যথাসময়ে ভেভর সংগ্রহ করতে না পারার কারণে ৯টি ভাষার সফটওয়্যার এবং শিক্ষকদের মাস্টার ট্রেনার হিসাবে প্রশিক্ষণ প্রদান সম্পন্ন করা যায়নি। পরবর্তী পর্যায়ে বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয় (বুয়েট) কে সফটওয়্যার উন্নয়নের দায়িত্ব প্রদান করা হয়।

প্রকল্পের আওতায় প্রতিষ্ঠিত ল্যাবসমূহকে কার্যকর ও আয়বর্ধনমূলক করার ক্ষেত্রে কিছু সমস্যা রয়েছে। যদিও চুক্তি মোতাবেক শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও আইসিটি অধিদপ্তরের সহায়তায় ল্যাব পরিচালনার দায়িত্ব সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের; তবে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান সুচারুরূপে ল্যাব কার্যকর ও আয়বর্ধনমূলক করতে পারছে না। ইতোমধ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও আইসিটি অধিদপ্তর ল্যাবকে কার্যকর করার জন্য বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে।

## সংযোজনীসমূহ

- সংযুক্তি-১ : নিবিড় পরিবীক্ষণের জন্য নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তালিকা
- সংযুক্তি-২ : স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা প্রতিবেদন
- সংযুক্তি-৩ : প্রশ্নমালা
- সংযুক্তি-৪ : সমঝোতা স্মারক (MoU)
- সংযুক্তি-৫ : প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তিনামা, ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা ২০১২, অফিস আদেশ ও ToR

## সংযুক্তি- ১

সারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন প্রকল্প"- এর আওতায় পরামর্শক প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পরিবীক্ষণের জন্য নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তালিকাঃ

ক্রমিক	বিভাগ	জেলা	উপজেলা	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম	শহর	গ্রাম	ল্যাব	কলেজ	মাদ্রাসা	স্কুল	
১	ঢাকা	শরীয়তপুর	জাজিরা	জয়নগর টেকনিক্যাল স্কুল		১				১	
২			জাজিরা	জাজিরা শামসুল-উলুম ফাজিল মাদ্রাসা	১				১		
৩			জেলা শহর	রুদ্রকর নীলমনি উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১	
৪			ভেদরগঞ্জ	দক্ষিণ সখীপুর মাধ্যমিক বিদ্যালয়		১				১	
৫		গোপালগঞ্জ	মুকসুদপুর		মুকসুদপুর ফাজিল মাদ্রাসা	১				১	
৬					উত্তর কোটালিপাড়া রামমোহন মহিলা উচ্চ বিদ্যালয়		১				১
৭				টুঙ্গিপাড়া	গিমাডাঙ্গা নেছারিয়া ফাজিল মাদ্রাসা		১				১
৮					বর্ণি উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১
৯	ময়মনসিংহ	জামালপুর	সরিষাবাড়ী	মাহমুদা সালাম মহিলা অনার্স কলেজ	১			১			
১০				পঞ্চাশি উচ্চ বিদ্যালয়		১				১	
১১			দেওয়ানগঞ্জ	বাহদুরাবাদ উচ্চ বিদ্যালয়		১				১	
১২			জেলা শহর	নান্দিনা এম. এইচ. কে সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়	১		১				
১৩		নেত্রকোনা	দুর্গাপুর		সুসং মহাবিদ্যালয়	১			১		
১৪					কাকৈরগড়া উচ্চ বিদ্যালয়		১				১
১৫				নেত্রকোনা	চন্দ্রনাথ কলেজ	১		১	১		
১৬				খালিয়াজুড়ি	সিদ্দিকুর রহমান বালিকা বিদ্যানিকেতন		১				১
১৭	চট্টগ্রাম	বান্দরবান	লামা	লামা ইসলামিয়া ফাজিল মাদ্রাসা	১				১		
১৮				গজালিয়া উচ্চ বিদ্যালয়		১				১	
১৯			জেলা শহর	চেমিডলু পাড়া উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১	
২০			আলীকদম	চৈক্ষ্যং আদর্শ উচ্চ বিদ্যালয়		১				১	
২১		কক্সবাজার	মহেশখালী		মহেশখালী আইল্যান্ড হাই স্কুল	১		১		১	
২২					পুটবিলা ইসলামিয়া ফাজিল মাদ্রাসা		১			১	
২৩				উখিয়া	রুমখা পালং ইসলামিয়া আলিম মাদ্রাসা		১			১	
২৪					বঙ্গমাতা ফজিলাতুন্নেসা মুজিব মহিলা কলেজ	১			১		
২৫	খুলনা	সাতক্ষীরা	কালিগঞ্জ	রোকেয়া মুনসুর মহিলা ডিগ্রি কলেজ	১			১			
২৬				খানজিয়া মাধ্যমিক বিদ্যালয়		১				১	
২৭			জেলা শহর	ডি, বি মাধ্যমিক বিদ্যালয়	১		১			১	
২৮			কলারোয়া	কলারোয়া সিনিয়ার মাদ্রাসা		১				১	
২৯		নড়াইল	কালিয়া		শাহবাগ ইউনাইটেড একাডেমী		১			১	
৩০					বড়নাল দাখিল মাদ্রাসা		১			১	
৩১				জেলা শহর	পৌর মাধ্যমিক বিদ্যালয়	১		১			১
৩২				লোহাগড়া	দিঘলিয়া আদর্শ মাধ্যমিক বিদ্যালয়	১					

ক্রমিক	বিভাগ	জেলা	উপজেলা	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম	শহর	গ্রাম	ল্যাব	কলেজ	মাদ্রাসা	স্কুল		
৩৩	রাজশাহী	নাটোর	সিংড়া	টেকনিক্যাল এন্ড বিজনেস ম্যানেজমেন্ট কলেজ	১		১	১				
৩৪				গোলকপাড়া দাখিল মাদ্রাসা		১			১			
৩৫			লালপুর	বিলমাড়িয়া উচ্চ বিদ্যালয়		১				১		
৩৬				লালপুর থানা বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়	১					১		
৩৭		চাপাইনবাবগঞ্জ	শিবগঞ্জ	শাহাবাজপুর সোনা মসজিদ ডিগ্রি কলেজ	১			১				
৩৮				কর্নখালি এহইয়াউল উলুম দাখিল মাদ্রাসা		১			১			
৩৯			জেলা শহর	নবাবগঞ্জ উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১		
৪০			নাচোল	নাচোল খ. ম. বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়		১				১		
৪১			রংপুর	কুড়িগ্রাম	জেলা শহর	নুরনবী হলোখানা বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১
৪২					উলিপুর	উলিপুর মহিলা ডিগ্রি কলেজ	১			১		
৪৩	নারিকেলবাড়ি পন্ডিত মহির উদ্দীন উচ্চ বিদ্যালয়					১				১		
৪৪	রাজিবপুর	ঘড়িয়ালডাঙ্গা উচ্চ বিদ্যালয়				১			১			
৪৫	পঞ্চগড়	জেলা শহর		পঞ্চগড় উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১		
৪৬		তেতুলিয়া		দেবনগর দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়		১				১		
৪৭		বোদা		নবাবগঞ্জ বীরমুক্তিযোদ্ধা সিরাজুল ইসলাম উচ্চ বিদ্যালয়		১				১		
৪৮				বোদা গার্লস হাই স্কুল এন্ড কলেজ	১					১		
৪৯	বরিশাল	বরগুনা		আমতলী	বকুলনেছা মহিলা ডিগ্রি কলেজ	১			১			
*৫০				চলাডাঙ্গা মাধ্যমিক বিদ্যালয়		১				১		
৫১			জেলা শহর	বরগুনা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১		
৫২			বামনা	বামনা মহিলা দাখিল মাদ্রাসা		১			১			
৫৩		পটুয়াখালী	জেলা শহর	আব্দুল করিম মুখা কলেজ	১		১	১				
৫৪			দশমিনা	গছানী মাধ্যমিক বিদ্যালয়		১				১		
৫৫			কলাপাড়া	ইয়াকুব আলী তালুকদার ইসলামিয়া ফাজিল মাদ্রাসা		১				১		
৫৬				কুয়াকাটা বঙ্গবন্ধু মাধ্যমিক বিদ্যালয়	১					১		
৫৭			সিলেট	মৌলভীবাজার	শ্রীমঙ্গল	মির্জাপুর উচ্চ বিদ্যালয়		১				১
৫৮					উপাধ্যক্ষ মোহাম্মদ আব্দুস শহীদ উদ্দীন কলেজ	১			১			
৫৯	জেলা শহর	পৌরসভা আদর্শ উচ্চ বিদ্যালয়			১		১			১		
৬০	বড়লেখা	কাঁঠালতলী উচ্চ বিদ্যালয়				১				১		
৬১	সুনামগঞ্জ	জগন্নাথপুর		রানীগঞ্জ কলেজ	১			১				
৬২				হাবিবপুর কেশবপুর ফাজিল মাদ্রাসা		১			১			
৬৩		জেলা শহর		সরকারি এস সি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়	১		১			১		
৬৪		তাহিরপুর		টেকেরঘাট চুনাপাথর খনি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও কলেজ		১			১			
<b>সর্বমোট</b>					<b>৩২</b>	<b>৩২</b>	<b>১৬</b>	<b>১৩</b>	<b>১৪</b>	<b>৩৫</b>		

## সংযুক্তি - ২

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)  
শিল্প ও শক্তি সেক্টর

সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব  
স্থাপন (১ম সংশোধিত) শীর্ষক প্রকল্প  
নিবিড় পরিবীক্ষণের স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা প্রতিবেদন



স্থানঃ উপজেলা মিলনায়তন, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা  
তারিখঃ ১১-০৪-২০১৭ ইং

প্রতিবেদন প্রণয়নে

Research & Study  
Monitoring & Evaluation  
Engineering & Technology  
Human Resource Development  
Organizational Development  
Community Management  
IT & Communication

**PMID**  
Participatory  
Management  
Initiative for  
Development

## স্থানীয় পর্যায়ের কর্মশালা প্রতিবেদন

স্থানঃ উপজেলা মিলনায়তন, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা

তারিখঃ ১১-০৪-২০১৭ ইং।

উদ্বোধনী অধিবেশনে সঞ্চালকের দায়িত্ব পালন করেন জনাব শাহ মোঃ কামাল পারভেজ, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা। স্বাগত বক্তব্যে তিনি কর্মশালায় উপস্থিত সকলকে ধন্যবাদ ও শুভেচ্ছা জানান। এরপরে তিনি সভাপতি, প্রধান অতিথি ও বিশেষ অতিথিদেরকে তাদের আসন গ্রহণের জন্য বিনীত অনুরোধ জানান। সভাপতির অনুমতিক্রমে পবিত্র কোরআন ও গীতা পাঠের মাধ্যমে অনুষ্ঠান শুরু করা হয়। এরপরে সভাপতি জনাব মোঃ মামুনুর রশীদ, উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তা, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা, তার সংক্ষিপ্ত বক্তব্যে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাবের গুরুত্ব এবং এর সঠিক প্রয়োগ ও রক্ষণাবেক্ষণের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোকপাত শেষে সভার উদ্বোধন ঘোষণা করেন। প্রধান অতিথি বক্তব্যে জনাব এমদাদুল হক খান, উপজেলা চেয়ারম্যান, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা, এ ব্যাপারে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহকে তৎপরতার সাথে ডিজিটাল ল্যাবের বহুবিধ ব্যবহার এবং শিক্ষার্থীসহ এলাকাবাসীর দক্ষতা উন্নয়নে তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার ও সুবিধা নিশ্চিত করার আহ্বান জানান। এক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানসমূহের করণীয় সম্পর্কে এ কর্মশালা থেকে একটি সুনির্দিষ্ট দিক নির্দেশনা প্রণয়নের তাগিদ প্রদান করেন। কর্মশালায় বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব আব্দুল্লাহ হক, সাবেক উপজেলা চেয়ারম্যান, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা এবং জনাব মোঃ আলাউদ্দীন আল আজাদ, সভাপতি, আওয়ামী লীগ, উপজেলা শাখা, দুর্গাপুর, নেত্রকোণা।

”সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) শীর্ষক প্রকল্পের ” নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার টিম লীডার জনাব ডঃ ইউসুফ মাহবুবুল ইসলাম পাওয়ার পয়েন্ট উপস্থাপনার মাধ্যমে প্রকল্পের সার-সংক্ষেপ ব্যাখ্যা করেন।

পাওয়ার পয়েন্ট উপস্থাপনা শেষে অংশগ্রহণকারীদেরকে VIPP কার্ড প্রদান করে প্রকল্পের সমস্যা চিহ্নিত করতে বলা হয়। তাদের চিহ্নিত সমস্যাগুলো নিম্নরূপ:

শিক্ষার্থীদের প্রদত্ত তথ্যঃ

- কম্পিউটার চালু ও বন্ধ করা (অন/অফ), টাইপিং ও ব্রাউজিং করতে পারে
- ইন্টারনেট সংযোগ না থাকায় ই-মেইল করা যায় না
- ল্যাব frequently ব্যবহার করতে পারে না
- নিরবচ্ছিন্ন বিদ্যুৎ থাকে না
- ল্যাবে জায়গা অপরিসর থাকার কারণে সবাইকে একসাথে বসতে দেয়া যায় না।
- সব ল্যাপটপের সাথে প্রিন্টারের সংযোগ নাই
- কালির অভাবে প্রিন্ট করতে সমস্যা হয়

## চিহ্নিত সমস্যাবলীঃ

- সিম অকেজো
- শুরু থেকেই রাউটার অকেজো কিন্তু পরিবর্তন করা হয়নি
- ওয়াইফাই সংযোগ নাই
- প্রকল্পের চুক্তিপত্র না পাঠের কারণে ল্যাব পরিচালনায় করণীয় সম্পর্কে অজ্ঞতা
- সব উপজেলায় আইসিটি প্রোগ্রাম অফিসার নাই
- এখনও পর্যন্ত আউটসোর্সিংএর সুযোগ তৈরি করতে না পারা
- আইসিটি শিক্ষক ব্যবহারিক দিকের চেয়ে তাত্ত্বিক বিষয়ের উপরে জোর দিয়ে থাকেন
- কিছু প্রতিষ্ঠানে আইসিটি শিক্ষক নিয়োগ বন্ধ থাকা
- যথাযথ মনিটরিংয়ের অভাব

## সমস্যার কারণ হিসেবে অংশগ্রহণকারীদের বক্তব্যঃ

- শিক্ষক ও ম্যানেজিং কমিটির উদ্যোগের অভাব
- দক্ষ শিক্ষকের অভাব
- ল্যাবের অতিরিক্ত দায়িত্ব পালনের জন্য কোন বাড়তি ভাতা নাই
- কিছু জেলা ও উপজেলায় প্রিন্টারের কালি রিফিল করা যায় না।
- আইসিটি ক্লাব না থাকা
- উপজলো ভিত্তিক আইসিটি প্রোগ্রাম অফিসার না থাকা

## অন্যান্য তথ্যঃ

- প্রকল্প প্রদত্ত ৩০,০০০ টাকা দিয়ে ক্যাবল তার, মেঝের ম্যাট, সাদা বোর্ড, পর্দা, বৈদ্যুতিক পাখা, তালা ও দেয়ালে রঙ লাগানো হয়েছে
- কক্ষের আয়তন ২২ ফুট X ২০ ফুট
- বর্তমানে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ব্যয় বহন করা হয়
- মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ব্যবহার: (i) শিফটে অথবা গ্রুপে (ii) সকল ছাত্র-ছাত্রী একসাথে (iii) বিভিন্ন শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার
- সাইবার ক্যাফে চালু করলে ল্যাবের নিরাপত্তা বিঘ্নিত হবে

প্রকল্পের নিবিড় পরিবীক্ষণ সমীক্ষার টিম লীডার জনাব ডঃ ইসলাম এ পর্যায়ে অন্যান্য জেলা থেকে প্রাপ্ত ফলাফল সংক্ষিপ্তভাবে পাওয়ার পয়েন্টের মাধ্যমে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা করেন। এবারে উপস্থিত সকলের পরামর্শ/সুপারিশ আহ্বান করলে নিম্নবর্ণিত পরামর্শ/সুপারিশ প্রদান করেন।

## গৃহীত পরামর্শ/সুপারিশমালাঃ

- শিক্ষক নিয়োগ ও বেতন চালু
- দক্ষ ও সঠিক শিক্ষক দিয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের এর ব্যবস্থা করা
- আইসিটি সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ চালু করা
- ল্যাব সহকারি /ইন্সট্রাক্টর দরকার
- ল্যাব থেকে সাধারণ মানুষের জন্য ই-সেবা চালু করা
- আউটসোর্সিং থেকে আয়ের একটি অংশ দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষককে প্রদানের ব্যবস্থা করা
- ব্যবহারিক পরীক্ষা মনিটরিং করা
- অবাধ /সুদমুক্ত ঋণের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের ল্যাপটপ / কম্পিউটার প্রদান করা
- আইসিটি শিক্ষকদের MPO ভুক্ত করা
- সকল শিক্ষকের জন্য কম্পিউটার শিক্ষা বাধ্যতামূলক করা
- ল্যাপটপ সার্ভিস সেন্টার চালু করা
- স্বল্প মূল্যে ইন্টারনেট সংযোগের ব্যবস্থা করা
- প্রকল্প পরিচালক (PD) বরাবরে রিপোর্ট এবং প্রোগ্রাম অফিসারকে কপি প্রেরণ

কর্মশালার শেষ পর্যায়ে সভাপতি জনাব মোঃ মামুনের রশীদ তার সংক্ষিপ্ত বক্তব্যে বিভিন্ন আলোচনা সমন্বয় করে গৃহীত সুপারিশমালা বাস্তবায়নে প্রতিষ্ঠান প্রধান এবং পরিচালনা পরিষদের ঐকান্তিক প্রচেষ্টার প্রতি গুরুত্বারোপ করে কর্মশালার সমাপ্তি ঘোষণা করেন।

কর্মশালার ছবিঃ



# সংযুক্তি-৩: প্রশ্নমালা

## প্রশ্নমালা-১

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্প  
নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম  
প্রকল্প পরিচালক এবং সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তার জন্য প্রশ্নমালা  
অঙ্গীকারনামা

বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর আওতায় “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পে” নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। এই প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনার স্বার্থে আপনার কাছ থেকে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব সংক্রান্ত কিছু তথ্য জানতে চাওয়া হবে। এ সকল তথ্য প্রকল্পের বর্তমান অবস্থা এবং পরবর্তীতে প্রকল্পের অগ্রগতি যাচাইয়ের কাজে ব্যবহার করা হবে। আপনার প্রদত্ত যাবতীয় তথ্য রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ গোপনীয়তা অবলম্বন করা হবে এবং প্রকল্পের প্রয়োজন ব্যতীত অন্য কোথাও প্রকাশ করা হবে না।

উত্তরদাতার নাম :

পেশা :

প্রতিষ্ঠানের নাম :

১. সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পের ডিপিপি অনুযায়ী বাস্তবায়ন পদ্ধতি এবং প্রকৃত বাস্তবায়ন পদ্ধতির মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে কি না? হ্যাঁ না

১.১. থাকলে, কোন ধরনের এবং কেন বলুন?

২. সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পের ডিপিপি অনুযায়ী আর্থিক বরাদ্দ এবং প্রকৃত বরাদ্দের মধ্যে কোনো পার্থক্য আছে কি না? হ্যাঁ না

২.১. থাকলে, কী এবং কেন বলুন?

৩. প্রকল্পের পণ্য ও সেবা ক্রয়ের ক্ষেত্রে পিপিআর ২০০৮ এর গাইডলাইনের সাথে কোনো পার্থক্য হয়েছে কি না? হ্যাঁ না

৩.১. হ্যাঁ হলে, কী এবং কেন বলুন?

৪. প্রকল্পের অর্থ সহায়তা প্রাপ্তিতে কোনো বিলম্ব বা কোনো সমস্যা হয়েছে কি না? হ্যাঁ না

৪.১. হ্যাঁ হলে, কী ধরনের এবং কেন বলুন?

৫. প্রকল্পের বর্তমান জনবল পর্যাপ্ত কি না? হ্যাঁ না

৫.১. না হলে, কেন বলুন?

৬. প্রকল্পের বর্তমান জনবল দক্ষতাসম্পন্ন কি না? হ্যাঁ না

৬.১ না হলে, কেন বলুন?

৭. প্রকল্প বাস্তবায়নে / উদ্দেশ্য অর্জনে আপনি কোনো সমস্যার সম্মুখীন হন কি না? হ্যাঁ না

৭.১ হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের এবং কেন উল্লেখ করুন?

৮. ল্যাব পরিচালনার ক্ষেত্রে কোন কোন বিভাগ/দপ্তরের সাথে সমন্বয়ের প্রয়োজন রয়েছে?

৮.১ এ সমন্বয়ের ক্ষেত্রে কোনো সমস্যা হয়েছে কি না? হ্যাঁ না

৮.২ হ্যাঁ হলে, উল্লেখ করুন?

৮.৩ না হলে, কেন?

৯. ল্যাব পরিচালনার জন্য প্রকল্প থেকে প্রতিষ্ঠানকে কোনো তহবিল প্রদান করা হয় কি না? হ্যাঁ না

৯.১ হ্যাঁ হলে, কত টাকা .....

৯.২ কিভাবে প্রদান করা হয়? .....

১০. ল্যাব পরিচালনার জন্য প্রকল্প থেকে প্রতিষ্ঠানকে কোনো প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে কি না? হ্যাঁ না

১০.১ হ্যাঁ হলে,

ক. কাদেরকে?

খ. কোন বিষয়ে ?

গ. কতদিনের?

১০.২ না হলে, কেন?

১১. প্রকল্পের শেষে প্রতিষ্ঠানসমূহ ল্যাব পরিচালনার তহবিল কোথা থেকে সংগ্রহ করবে?

১১.১ সেক্ষেত্রে কোনো সমস্যা আছে কি না?

১২. প্রকল্পের মনিটরিং পদ্ধতিসমূহ কী কী?

১৩. প্রকল্পের Exit Plan আছে কি না? হ্যাঁ না

১৪. প্রকল্পের Success Story থাকলে উল্লেখ করুন।

১৫. আপনার দৃষ্টিতে এ প্রকল্পের সবল ও দুর্বল, সুযোগ ও ঝুঁকি দিকসমূহ কী ?

১৬. ভাষা শিক্ষা ল্যাবের বর্তমান অগ্রগতি কি?

১৬.১ অগ্রগতি সন্তোষজনক কি না? হ্যাঁ না

১৬.২ সন্তোষজনক না হলে তার কারণ কি?

১৭. প্রকল্প কার্যক্রম আরও কার্যকর /গতিশীল করার জন্য আপনার সুপারিশ কী?

## প্রশ্নমালা- ২

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্প  
নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম

সংশ্লিষ্ট অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/ মাদ্রাসা সুপার/ কর্মকর্তার জন্য প্রশ্নমালা

### অঞ্জীকারনামা

বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর আওতায় “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পে” নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। এই প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনার স্বার্থে আপনার প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব সংক্রান্ত কিছু তথ্য জানতে চাওয়া হবে। এ সকল তথ্য প্রকল্পের বর্তমান অবস্থা এবং পরবর্তীতে প্রকল্পের অগ্রগতি যাচাইয়ের কাজে ব্যবহার করা হবে। আপনার প্রদত্ত যাবতীয় তথ্য রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ গোপনীয়তা অবলম্বন করা হবে এবং প্রকল্পের প্রয়োজন ব্যতীত অন্য কোথাও প্রকাশ করা হবে না।

১. প্রতিষ্ঠানের নাম :

২. প্রতিষ্ঠানের ধরন: ক. কলেজ খ. মাধ্যমিক বিদ্যালয় গ. মাদ্রাসা

৩. ঠিকানা :

ইউনিয়ন/পৌরসভা: উপজেলা : জেলা :

৪. উত্তরদাতার নাম: ৫. পদবি:

৫. ঠিকানা :

মোবাইল: ই-মেইল:

৬. প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা.....

৭. ল্যাব প্রতিষ্ঠার জন্য প্রকল্পের সাথে সহযোগিতা চুক্তি স্বাক্ষরের তারিখ:

৮. ল্যাবের আসবাবপত্র গ্রহণের তারিখ:

৯. ল্যাবের কম্পিউটার এবং আনুষঙ্গিক যন্ত্রপাতি গ্রহণের তারিখ:

১০. ল্যাব প্রতিষ্ঠার জন্য ৩০,০০০/- টাকা পেয়েছেন কি না? হ্যাঁ  না

১০.১ হ্যাঁ হলে, কোন কোন খাতে ব্যয় করেছেন?

১১. ল্যাব স্থাপনের ক্ষেত্রে প্রকল্প থেকে প্রদত্ত কোন কোন শর্ত পূরণ করতে পেরেছেন?

ক. ২২ ফুট দৈর্ঘ্য ও ১৮ ফুট প্রস্থের কক্ষ

খ. ফ্লোরে প্লাস্টার করা বা প্লাস্টিক ম্যাট

গ. ইলেকট্রিক ও নেটওয়ার্কিং ওয়ারিং

ঘ. কক্ষটি ল্যাব ব্যবহার উপযোগী করা

ঙ. ৩.৫ ফুট দৈর্ঘ্য ও ৩ ফুট প্রস্থ মাপের রং ও খোদাই করা সাইনবোর্ড

চ. কম্পিউটার শিক্ষক নিয়োগ

১২. আপনার প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার ল্যাবে কী ধরনের কাজ হয়?

ক. ছাত্র-ছাত্রীদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ  খ. সাইবার ক্যাফে হিসাবে ব্যবহার

গ. মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম  ঘ. আউটসোর্সিং হিসাবে ব্যবহার

ঙ. ব্যবহারিক পরীক্ষার কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার

চ. অন্যান্য উল্লেখ করুন.....

১৩. ল্যাব ব্যবহারের ক্ষেত্রে আপনাদের কোনো কোর্স কন্টেন্ট আছে কি না? হ্যাঁ  না

১৪. ছাত্র-ছাত্রীদের কম্পিউটার প্রশিক্ষণের জন্য ল্যাব কতঘন্টা চালু থাকে? দৈনিক  সপ্তাহ  মাস

১৫. ছাত্র-ছাত্রী ব্যতীত অন্যদের জন্য ল্যাব দিনে কতঘন্টা চালু থাকে? দৈনিক  সপ্তাহ  মাস

১৬. শিক্ষকগণ কতঘন্টা ল্যাব ব্যবহার করেন? দৈনিক  সপ্তাহ  মাস

১৭. ছাত্র-ছাত্রীর প্রশিক্ষণ ব্যতীত অন্য কাজে ল্যাব ব্যবহার হলে কোনো আয় হয় কি না? ? হ্যাঁ  না

১৭. ১ হ্যাঁ হলে, মাসে কত টাকা আয় হয়?

১৭. ২ প্রাপ্ত টাকা কী কাজে ব্যবহার করা হয়?

১৮. এ যাবৎ কত সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রী ল্যাব ব্যবহার করেছে? সংখ্যা .....

- ১৮.১ ছাত্র-ছাত্রীদের ল্যাব ব্যবহারের রেজিস্টার আছে কি না? হ্যাঁ  না
১৯. ল্যাব ব্যবহারের কোনো সিডিউল আছে কি না? হ্যাঁ  না
২০. ল্যাবের কার্যক্রমে ছাত্র-ছাত্রী ও অন্যান্যদের কী উপকার/ সুবিধা হচ্ছে?
২১. ল্যাবের কার্যক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের সাধারণ শিক্ষায় কোনো বিঘ্ন/ প্রতিবন্ধকতা হচ্ছে কি না? হ্যাঁ  না
২১. ১ হ্যাঁ হলে, কী ধরনের প্রতিবন্ধকতা?
২২. ল্যাব পরিচালনার জন্য প্রতিষ্ঠান থেকে কাকে দায়িত্ব প্রদান করা হয়েছে ?
- প্রতিষ্ঠানের সাধারণ শিক্ষক  ল্যাব ইন্সট্রাক্টর  কম্পিউটার শিক্ষক
- ২২.১ তিনি আইটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কি না? হ্যাঁ  না
- ২২.২ হ্যাঁ হলে, কোথা থেকে কী ধরনের শিক্ষা/ প্রশিক্ষণ লাভ করেছেন?
২৩. ল্যাব চালু হওয়ার পর রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে কোনো অসুবিধা হয়েছে কি না? হ্যাঁ  না
- ২৩.১ হ্যাঁ হয়ে থাকলে, কে/কোনো প্রতিষ্ঠান সহায়তা দিয়েছেন?.....
- ২৩.২. সহায়তা পেতে কোন অসুবিধা হয়েছে কী না? হ্যাঁ  না
- ২৩.৩ হ্যাঁ হলে, কি ধরনের অসুবিধা হয়েছে?
২৪. মেরামত/ ল্যাব পরিচালনার জন্য কোনো টাকা ব্যয় করতে হয় কি না? হ্যাঁ  না
- ২৪.১ হ্যাঁ হলে, মাসিক কত টাকা? মেরামত ব্যয়.....ল্যাব পরিচালনা (ইন্টারনেট সংযোগ ফি/ প্রিন্টের কাগজ ও কালি) ব্যয়.....
- ২৪.২ উক্ত ব্যয়ের টাকার উৎস কী?
- ২৪.৩ কম্পিউটার ল্যাবের জন্য পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কিনা? হ্যাঁ  না
২৫. উপজেলা আইটি অফিসার পরিবীক্ষণ/সহায়তার জন্য প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করে কি না? হ্যাঁ  না
- ২৫.১ হ্যাঁ হলে, মাসে কতবার? .....
২৬. স্থানীয় কোন আইসিটি ক্লাব আছে কি না? তাদের সঙ্গে ল্যাব ব্যবহারের কোন সম্পর্ক সৃষ্টি হয়েছে কি না?
- হ্যাঁ  না
২৬. ১ না হলে, তার কারণ .....
২৭. প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটি কীভাবে ল্যাব পরিচালনায় সহযোগিতা করছেন?.
২৮. উপদেষ্টা কমিটি কীভাবে ল্যাব পরিচালনায় সহযোগিতা করছেন?

২৯. স্থানীয় প্রশাসন কীভাবে সহায়তা করছেন?

৩০. ল্যাব থেকে প্রশিক্ষিত ছাত্র-ছাত্রী কোনো আয়মূলক কাজে জড়িত হয়েছে কি না? হ্যাঁ  না

৩০.১ হ্যাঁ হলে, কোন কোন কাজে?

৩১. প্রকল্পটির সবলতা, দুর্বলতা, সুযোগ ও ঝুঁকি কী কী?

সবলতা:

দুর্বলতা:

সুযোগ:

ঝুঁকি:

৩২. ল্যাব কার্যক্রমের ক্ষেত্রে কোনো মনিটরিং পদ্ধতি আছে কি না? হ্যাঁ  না

৩২.১ হলে কীভাবে?

ক. মাসিক  খ. ত্রৈমাসিক  গ. ষান্মাসিক  ঘ. বাৎসরিক

৩২.২ প্রতিবেদন কোন কোন অফিসে প্রেরণ করেন?

ক. ওয়েবসাইট খ. ইউএনও গ. উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ/শিক্ষা অফিস

ঘ. প্রকল্প অফিস ঙ. অন্যান্য

৩৩. ল্যাবের কার্যক্রম আরও কার্যকর/গতিশীল করার জন্য আপনার সুপারিশ কী?

৩৪. ল্যাব নিয়ে আপনার ভবিষ্যত পরিকল্পনা কী?

৩৫. ভাষা ল্যাব প্রতিষ্ঠিত হয়েছে কি না? হ্যাঁ  না

৩৫.১ হ্যাঁ হলে, তার অগ্রগতি উল্লেখ করুন

৩৬. ল্যাব সংক্রান্ত কোনো সাকসেস স্টরি থাকলে বর্ণনা করুন

## প্রশ্নমালা- ৩

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্প  
নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম

সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য প্রশ্নমালা  
অঞ্জীকারনামা

বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর আওতায় “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পে” নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। এই প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনার স্বার্থে আপনার ও আপনার প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব সংক্রান্ত কিছু তথ্য জানতে চাওয়া হবে। এ সকল তথ্য প্রকল্পের বর্তমান অবস্থা এবং পরবর্তীতে প্রকল্পের অগ্রগতি যাচাইয়ের কাজে ব্যবহার করা হবে। আপনার প্রদত্ত যাবতীয় তথ্য রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ গোপনীয়তা অবলম্বন করা হবে এবং প্রকল্পের প্রয়োজন ব্যতীত অন্য কোথাও প্রকাশ করা হবে না।

ছাত্র/ছাত্রীর নাম :

শ্রেণি :

ই-মেইল আইডি :

ব্যক্তিগত / অভিভাবকের মোবাইল নং:

প্রতিষ্ঠানের নাম :

প্রতিষ্ঠানের ধরন: কলেজ

মাধ্যমিক বিদ্যালয়

মাদ্রাসা

ঠিকানা :

ইউনিয়ন:

উপজেলা :

জেলা :

কম্পিউটার শিক্ষণ বিষয়ক তথ্য :

১. কম্পিউটারে কাজ করতে পারেন ?

হ্যাঁ

না

না হলে, তার কারণসমূহ.....

২. হ্যাঁ হলে, কোথায় প্রথম শিখেছেন? আপনার স্কুল ল্যাবে

ব্যক্তিগত উদ্যোগে

৩. আপনার প্রতিষ্ঠানের ল্যাবে কম্পিউটারের কী কী বিষয় শিখেছেন ?

১. ওয়ার্ড প্রসেসিং

২. স্প্রেডশীট তৈরি

৩. পাওয়ার পয়েন্ট তৈরি

৪. ওয়েব সাইট তৈরি

৫. ই-মেইল ব্যবহার

৬. ওয়েব সাইট ব্রাউজিং

৭. যদি অন্য কিছু শিখে থাকেন উল্লেখ করুন .....

৪. ল্যাবে সাপ্তাহিক কত ঘণ্টা অনুশীলন করেন?  ঘণ্টা

৫. আপনি কতদিন থেকে ল্যাব ব্যবহার করছেন? দিন  মাস

৬. ল্যাবে কাজ করতে কে আপনাকে প্রশিক্ষণ /সহায়তা দেন? প্রতিষ্ঠানের সাধারণ শিক্ষক  ল্যাব ইন্সট্রাক্টর   
অন্যান্য:.....

৭. ঐ প্রশিক্ষণ / সহায়তায় আপনি সন্তুষ্ট কি না? হ্যাঁ  না

৭.১ না হলে, তার কারণ

৮. আপনার কোনো পাঠ/ বিষয় মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয় কি না? হ্যাঁ  না

৮.১ হ্যাঁ হলে, কোন কোন পাঠ/ বিষয়?

৯. আপনার প্রতিষ্ঠানে ল্যাব স্থাপিত হওয়ায় কোন কোন ক্ষেত্রে সুবিধা হয়েছে?

ক. মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে পাঠদান হ্যাঁ  না

খ. শিখন সহজতর হয়েছে হ্যাঁ  না

গ. ই-মেইল চালাতে পারি হ্যাঁ  না

ঘ. ইন্টারনেট ব্রাউজিং করতে পারি হ্যাঁ  না

ঙ. টাইপ ও ডাটা এন্ট্রি করতে পারি হ্যাঁ  না

চ. আয় হয় হ্যাঁ  না

ছ. অন্যান্য হ্যাঁ  না

১০. ল্যাব থেকে শিক্ষা নিয়ে আপনি কোনো আয় করছেন কি না? হ্যাঁ  না

১০.১ হ্যাঁ হলে, কোন কোন কাজের বিনিময়ে আয় করছেন?

ক. কম্পিউটার টাইপ  খ. প্রজেক্ট তৈরি

গ. ওয়েব সাইট তৈরি  ঘ. ওয়েব সাইট ব্রাউজিং

ঙ. ই-মেইল ব্যবহার  চ. ডাটা এন্ট্রি

ছ. যদি অন্য কিছু শিখে থাকেন উল্লেখ করুন

.....

১১. ল্যাব ব্যবহার করতে আপনি কোনো সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছেন কি না? হ্যাঁ  না

১১.১ যদি হ্যাঁ হয় তাহলে, কোন ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছেন?

ক. ইন্সট্রাক্টর/প্রশিক্ষকের অভাব  খ. বিদ্যুৎ না থাকা

গ. ইন্টারনেট সংযোগ না থাকা  ঘ. কম্পিউটারসহ অন্যান্য যন্ত্রপাতি অকেজো

ঙ. ল্যাব বেশিরভাগ সময় তালাবদ্ধ থাকা  চ. প্রবেশাধিকার সীমিত  ছ. অন্যান্য

ব্যবহারিক পর্যবেক্ষণ

উল্লিখিত প্রশ্ন-উত্তর আলোচনা শেষে উত্তরদাতাকে কম্পিউটারে বসতে বলুন এবং নিম্নলিখিত বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টেস্ট নিন এবং তার র‍্যাঙ্কিং করুন।

ব্যবহারিক পর্যবেক্ষণের বিষয়	নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শতকরা প্রাপ্তি	মন্তব্য
১. কম্পিউটার চালু ও বন্ধ	৫			
২. মাউস ও কী বোর্ড চিনে	৫			
৩. ফাইল ও কপি পেস্ট	১০			
৪. ফাইল ও ফোল্ডার তৈরি	১০			
৫. ওয়ার্ড প্রসেসিং				
৫.১ টাইপ	১০			
৫.২ ফন্ট, লিস্ট, টেবিল	১০			
৫.৩ সেভ করে খুজে বের করা	১০			
৬. প্রিন্ট করতে পারে	১০			
৭. ই-মেইল ব্যবহার	১০			
৮. ইন্টারনেট ব্রাউজিং	১০			
৯. গ্রাফিক্স ডিজাইন/পেইন্ট/ এমএস	১০			
	১০০			

## প্রশ্নমালা- ৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্প  
নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম  
শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট  
অঙ্গীকারনামা

বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর আওতায় “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পে” নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। এই প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনার স্বার্থে আপনার প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব সংক্রান্ত কিছু তথ্য জানতে চাওয়া হবে। এ সকল তথ্য প্রকল্পের বর্তমান অবস্থা এবং পরবর্তীতে প্রকল্পের অগ্রগতি যাচাইয়ের কাজে ব্যবহার করা হবে। আপনার প্রদত্ত যাবতীয় তথ্য রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ গোপনীয়তা অবলম্বন করা হবে এবং প্রকল্পের প্রয়োজন ব্যতীত অন্য কোথাও প্রকাশ করা হবে না।

প্রতিষ্ঠানের নাম:

প্রতিষ্ঠানের ধরন (টিক চিহ্ন দিন)

ক. কলেজ

খ. মাধ্যমিক বিদ্যালয়

গ. মাদ্রাসা

ঠিকানা:

জেলা:

উপজেলা:

### A. INFORMATION OF LAPTOP

Item Description	SPECIFICATION
No.of Laptop	
Brand	HP <input type="checkbox"/> DELL <input type="checkbox"/> LENOVO <input type="checkbox"/>
Model	
Present Status:	সচল (সংখ্যা) <input type="checkbox"/> অচল (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>

## B. DETAIL CONFIGURATION OF LAPTOP

PC	Processor (Cor 13)	Ram 4GB	HDD 500	CD Rom	Web cam	OS 32/64	LAN	Graphics 2 GB	WIFI	Battery Back up	Connected Printer	Connected Scanner	Display	Head phone
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														

### C. SOFTWARE

Checking issues	Findings
OS	Windows 7, 10
Graphics Editor	Photoshop, Illustrator, Paint, GIMP,
Office	MS Office 10/7/16/13
Driver	Dis

### D. BACK UP (PROVIDED BY THE MANUFACTURER)

1. Operating System: Yes  No
2. Microsoft Office: Yes  No
3. Printer Driver: Yes  No
4. Laptop Driver: Yes  No

### E. POCKET ROUTER: (SOFTWARE & LAN CONNECTIVITY)

Item Description	SPECIFICATION	
Ms Office	আছে (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>	নেই (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>
Other Software	আছে (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>	নেই (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>
	থাকলে নাম লিখুন <input type="text"/>	
Lan Connectivity (Router)	ব্রান্ড:	
	মডেল:	
Sim & Data Plan	আছে (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>	নেই (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>
Lan Connection	ভাল (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>	অকেজো (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>

### F.PRINTER

Item Description	SPECIFICATION		
Brand			
Model			
Printer Type (Paper Size)	A4 <input type="checkbox"/>	LETTER <input type="checkbox"/>	LEGAL <input type="checkbox"/>
Connectivity	WIRED <input type="checkbox"/>	WIRELESS <input type="checkbox"/>	BOTH <input type="checkbox"/>
Accessories			

### G.MULTIMEDIA PROJECTOR

Item Description	SPECIFICATION	
Brand		
Model		
Resolution Quality	ভাল <input type="checkbox"/>	অকেজো <input type="checkbox"/>
Brightness	ভাল <input type="checkbox"/>	অকেজো <input type="checkbox"/>
Screen	মানসম্মত <input type="checkbox"/>	মানসম্মত নয় <input type="checkbox"/>
Accessories	পরিপূর্ণ <input type="checkbox"/>	পরিপূর্ণ নয় <input type="checkbox"/>

## H. SCANNER

Item Description	SPECIFICATION		
Brand			
Model			
Optical Resolution	ভাল(সংখ্যা) <input type="checkbox"/>	অকেজে <input type="checkbox"/>	
Document Size	A4 <input type="checkbox"/>	LETTER <input type="checkbox"/>	LEGAL <input type="checkbox"/>

## I. HEAD PHONE

Item Description	SPECIFICATION	
Brand		
Model		
Signal / Noise Ratio	ভাল <input type="checkbox"/>	অকেজো (সংখ্যা) <input type="checkbox"/>

## J. অন্যান্য তথ্য

### J.১. ফার্নিচার:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা	সামগ্রিক তথ্য	
১	ইন্সট্রাক্টর চেয়ার (হাতাওয়ালা)	১	আছে <input type="checkbox"/>	নেই <input type="checkbox"/>
২	ইন্সট্রাক্টর টেবিল	১	আছে <input type="checkbox"/>	নেই <input type="checkbox"/>
৩	স্টুডেন্ট/ ট্রেইনি টেবিল (ডাবল) (১৬ জনের জন্য)	৮	আছে (সংখ্যা).....	নেই (সংখ্যা).....
৪	স্টুডেন্ট/ ট্রেইনি চেয়ার (হাতলবিহীন)	১৬	আছে (সংখ্যা).....	নেই (সংখ্যা).....

j.২. স্টক রেজিস্টার আছে কি না? (অবজারভার নিশ্চিত হবেন) এবং স্টক রেজিস্টার হাল নাগাদ আছে কি না?  
(অবজারভার নিশ্চিত হবেন)। যথাযথ  যথাযথ নয়

j.৩. স্থানীয় প্রশাসনকে সহায়তা করার জন্য কখনও কি ল্যাব সরঞ্জাম বাইরে ব্যবহার করার জন্য নেওয়া হয়েছে?  
হ্যাঁ  না

j.৩.১ হ্যাঁ হলে, কারণসমূহ:

.....

j.৪. ভাষা ল্যাব প্রতিষ্ঠিত হয়েছে কি না? হ্যাঁ  না

## প্রশ্নমালা- ৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্প

নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম

এফজিডি গাইডলাইন উপজেলা আইসিটি ক্লাব/ উপদেষ্টা/প্রতিষ্ঠানের ম্যানেজিং কমিটি

### অঞ্জীকারনামা

বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর আওতায় “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পে” নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। এই প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনার স্বার্থে আপনাদের কাছ থেকে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব সংক্রান্ত কিছু তথ্য জানতে চাওয়া হবে। এ সকল তথ্য প্রকল্পের বর্তমান অবস্থা এবং পরবর্তীতে প্রকল্পের অগ্রগতি যাচাইয়ের কাজে ব্যবহার করা হবে। আপনার প্রদত্ত যাবতীয় তথ্য রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ গোপনীয়তা অবলম্বন করা হবে এবং প্রকল্পের প্রয়োজন ব্যতীত অন্য কোথাও প্রকাশ করা হবে না।

উপজেলা :

জেলা :

১. ‘সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন’ শীর্ষক প্রকল্প সম্পর্কে আপনি কী জানেন?
২. আপনাদের জানামতে বর্তমানে কী কী ধরনের কার্যক্রম চালু আছে?
৩. আপনাদের দৃষ্টিতে এই প্রকল্পের কার্যক্রমের ফলে ছাত্র-ছাত্রী এবং স্থানীয়দের কী কী উপকার হচ্ছে?
৫. দায়িত্ব পালন করতে আপনারা কোনো সমস্যার সম্মুখীন হন কি না?
  - ৫.১. হ্যাঁ হলে, কী ধরনের সমস্যা?
  - ৫.২. কীভাবে সমস্যা সমাধান করেন?
৬. ল্যাবগুলো পরিচালনার জন্য ফান্ড আছে কি না ?
  - ৬.১ থাকলে সেই ফান্ডের উৎস কী?
  - ৬.২ না থাকলে ল্যাবগুলো কীভাবে পরিচালিত হচ্ছে ?
৭. ভাষা ল্যাবের অগ্রগতি সম্পর্কে আপনারা কোনো কিছু অবগত আছেন কি না?
  - ৭.১ হ্যাঁ হলে, কী জানেন?

৮. আপনাদের দৃষ্টিতে এ প্রকল্পের সবল, দুর্বল, সুযোগ ও ঝুঁকি দিকসমূহ কী?

সবল:

দুর্বল:

সুযোগ:

ঝুঁকি:

৯. ঐ সকল সমস্যা সমাধানের উপায়সমূহ কী?

## প্রশ্নমালা- ৬

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি)

সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্প

নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম

স্থানীয় পর্যায়ের কর্মকর্তাবৃন্দ

### অঞ্জীকারনামা

বাংলাদেশ সরকারের পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ (আইএমইডি) এর আওতায় “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন (১ম সংশোধিত) প্রকল্পে” নিবিড় পরিবীক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত হচ্ছে। এই প্রকল্পের কার্যক্রম পরিচালনার স্বার্থে আপনার কাছ থেকে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব সংক্রান্ত কিছু তথ্য জানতে চাওয়া হবে। এ সকল তথ্য প্রকল্পের বর্তমান অবস্থা এবং পরবর্তীতে প্রকল্পের অগ্রগতি যাচাইয়ের কাজে ব্যবহার করা হবে। আপনার প্রদত্ত যাবতীয় তথ্য রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ গোপনীয়তা অবলম্বন করা হবে এবং প্রকল্পের প্রয়োজন ব্যতীত অন্য কোথাও প্রকাশ করা হবে না।

সংশ্লিষ্ট স্থানীয় প্রশাসনিক কর্মকর্তা/আইটি কর্মকর্তা /এডভাইজারি কমিটির সদস্যদের জন্য প্রশ্নমালা

উত্তরদাতার নাম :

পেশা :

প্রতিষ্ঠানের নাম :

জেলা :

মোবাইল :

ই-মেইল :

১. ‘সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার এবং ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন’ শীর্ষক প্রকল্প সম্পর্কে আপনি কী জানেন?

২. আপনাদের জানামতে বর্তমানে কী কী ধরনের কার্যক্রম চালু আছে?

৩. আপনাদের দৃষ্টিতে এই প্রকল্পের কার্যক্রমের ফলে ছাত্র-ছাত্রী এবং স্থানীয়দের কী কী উপকার হচ্ছে

৪. উক্ত প্রকল্পের জন্য আপনাদের কোনো দায়িত্ব পালন করতে হয় কি না?

৪.১. হ্যাঁ হলে, কী কী দায়িত্ব পালন করেন?

৫. দায়িত্ব পালন করতে আপনারা কোনো সমস্যার সম্মুখীন হন কি না?

৫.১. হ্যাঁ হলে, কী ধরনের সমস্যা?

৫.২. কীভাবে সমস্যা সমাধান করেন?

৬. ল্যাবগুলো পরিচালনার জন্য ফান্ড আছে কি না ?

৬.১ থাকলে সেই ফান্ডের উৎস কী?

৬.২ না থাকলে ল্যাবগুলো কিভাবে পরিচালিত হচ্ছে ?

৭. ভাষা ল্যাবের অগ্রগতি সম্পর্কে আপনারা কোন কিছু অবগত আছেন কি না?

৭.১ হ্যাঁ হলে, কী জানেন?

৮. আপনাদের দৃষ্টিতে এ প্রকল্পের সবল, দুর্বল, সুযোগ ও ঝুঁকি দিকসমূহ কী?

সবল:

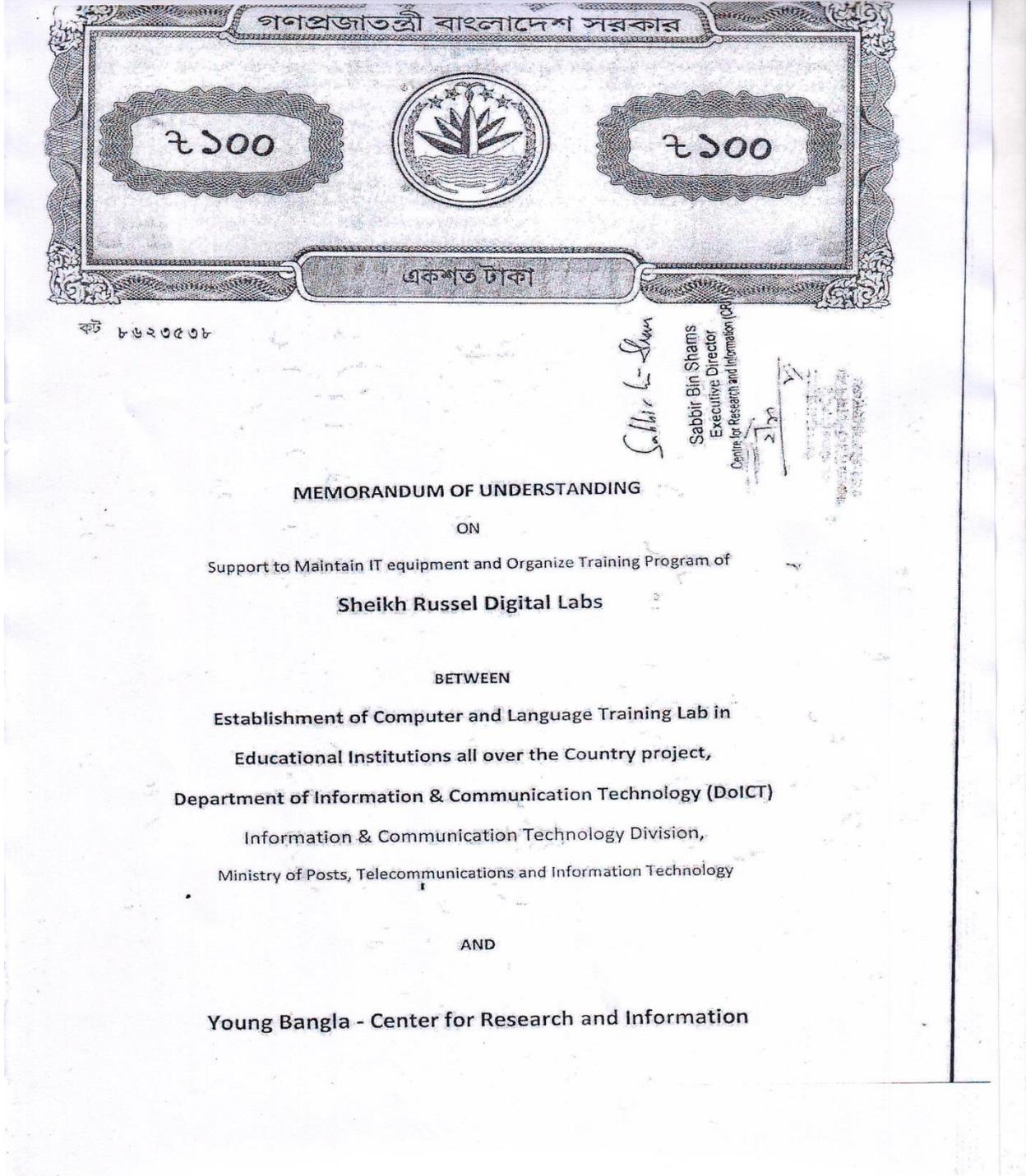
দুর্বল:

সুযোগ:

ঝুঁকি:

৯. ঐ সকল সমস্যা সমাধানের উপায়সমূহ কী?

# সংযুক্তি-৪ :সমঝোতা স্মারক (MoU)



## MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

ON

Support to Maintain IT equipment and Organize Training Program of

**Sheikh Russel Digital Labs**

BETWEEN

Establishment of Computer and Language Training Lab in  
Educational Institutions all over the Country project,  
Department of Information & Communication Technology (DoICT)  
Information & Communication Technology Division,  
Ministry of Posts, Telecommunications and Information Technology

AND

**Young Bangla - Center for Research and Information**





কট ৮৬২৩৫৪০

*Sabbir Bin Shams*  
Sabbir Bin Shams  
Executive Director  
Centre for Research and Information  
১৯৯৬ সাল থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের  
স্বত্বাধীনতায় প্রিন্ট করা হয়েছে।  
সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত।

WHEREAS:

- (A) Department of ICT (DoICT), ICT Division, a government body who is promoting Information and Communication Technology as stewardship of positive change in society.
- (B) Young Bangla-CIR is a non-profit research organization based in Dhaka, Bangladesh which aims to create a platform for public discussion on important matters of national policy in Bangladesh.

Principles of Cooperation

1. The Parties agree in this MOU as outlines here under:
  - 1.1 Under the Lab Project, the DoICT has established 2001 Sheikh Russel Digital Labs in 2001 educational institutions across Bangladesh by providing necessary IT equipment, furniture and room renovation, Young Bangla-CRI will provide support in the form of identifying and entrusting suitable volunteers for the roles of coordinators and general members from across Bangladesh to provide maintenance of the above mentioned computer and language labs.
  - 1.2 Young Bangla-CRI will provide 02(two) coordinators for each lab along with 10(ten) general members from amongst its list of registered volunteers subject to possession of minimum qualifications as set and/or agreed by the First party. The responsibility of the coordinator and general members will be to support the Educational Institute to maintain the lab equipment and to organize training program regularly after the school hour and holidays.
  - 1.3 First party will be responsible to send the list of coordinator and general members provided by Young Bangla-CRI to each Educational Institution labs to allow them to cooperate.



Sabbir Bin Shams

Sabbir Bin Shams  
Executive Director  
Centre for Research and Information (CRI)

২/১০  
২৩  
১৯৭৬ চন ১১ মাস ১১ তাৰিখে  
২৩০১ নং স্মাৰক নং  
১৯৭৬ চন ১১ মাস ১১ তাৰিখে  
২৩০১ নং স্মাৰক নং

#### 4. Term and Termination

- 4.1 This MOU will be effective from the date of signing and valid until the lab project period (revise proposed date June 2018). A review of the MOU may be made after one year from the Signing date.
- 4.2 This MOU may be terminated by any of "the parties" upon serving a 30 (thirty) days prior notice in writing in this regard to the other party herein.
- 4.3 Upon the termination of this MOU, either party shall promptly return to the other party all Confidential Information received from the other Party.
- 4.4 This MOU will have no legal and financial biddings upon both the parties.

#### 5. Governing Law and Dispute Resolution

- 5.1 This MOU shall be construed in accordance with and governed by the laws of People's Republic of Bangladesh, without giving effect to principles of conflicts of law.
- 5.2 The parties will use reasonable efforts to resolve all disputes arising under this MOU amicably through negotiations between senior management of the Parties.
- 5.3 Amendment or alteration of any clause or sub-clause of this MOU must be followed with full consent of the two parties.

#### 6. Miscellaneous

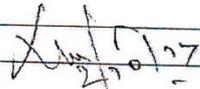
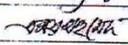
- 6.1 Both parties do hereby agree and understand that, this MOU is signed between both parties hereto in order to establish relationship for cooperation for this project and nothing in this shall be construed or implied as establishing between the parties hereto any agency, MOU partnership, joint venture or any other form of relationship entailing joint liability."
- 6.2 Young Bangla-CRI shall take all necessary steps to arranging the fund for this purpose.
- 6.3 This MOU is made in English in 4 (four) copies, 1 (one) for ICTD and 1 (one) DOICT, 1 (one) for Young Bangla-CRI and 1(one) for Lab Project each of which shall be with equally legal effect.

Sabbir Bin Shams  
 Sab  
 Exe  
 Centre for Re

29

20  
 23  
 24

IN WITNESS WHEREOF, the parties have executed this MOU by affixing the signatures of their authorized representatives hereunder:

On behalf of		On behalf of
<b>Sheikh Russel Digital Lab</b> Department of Information & Communication Technology 		<b>Young Bangla-Center for Research and Information</b>
<b>ASM Shafiul Alam Talukder</b> Project Director (Deputy Secretary) <small>প্রোগ্রামার ও সিস্টেম ম্যানেজার            ডিপুটি সেক্রেটারি            তথ্যসংক্রান্ত বিজ্ঞান বিভাগ, ইন্টারনেট সেন্টার            ও চার্স প্রকল্প, ঢাকা-১২১৭</small>		signatures <i>Sabbir Bin Shams</i> Name: <i>SABBIR BIN SHAMS</i> Title: <b>Sabbir Bin Shams</b> Young Bangla-CRI Executive Director Centre for Research and Information (CRI)
Witness: 		Witness: <i>Toony Akmal</i> signatures  <i>02.10.2016</i> Title: <i>Associate Coordinator, CRI</i>
<b>SM Mohsinul Alam</b> <small>MD. MOHSINUL ALAM            Deputy Secretary            System Manager            Department of ICT            Acquisition, Dhaka-1207</small> 		Title: <i>Associate Coordinator, CRI</i>
<b>Md. Rezaul Maksud Jahedi</b> Director (Admin & Finance) Department of ICT <small>MD. REZAUL MAKSUD JAHEDI            Director (Finance &amp; Admin)            Deputy Secretary            Department of ICT            Acquisition, Dhaka-1207</small>		signatures <i>Rakibul</i> Name: <i>Md. Rakibul Hossain</i> Title: <i>Research Officer, CRI</i>



# সংযুক্তি-৫: প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তিনামা, ল্যাব পরিচালনার নীতিমালা ২০১২, অফিস আদেশ ও ToR



কচ ২০১৫২২৪

## চুক্তিনামা সহযোগিতা চুক্তিপত্র (Cooperation Agreement)

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের পক্ষে-

প্রথম পক্ষ

মোঃ এমদাদুল হক, অতিরিক্ত সচিব ও প্রকল্প পরিচালক,

" সারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ স্থাপন" প্রকল্প, বিসিসি ভবন (৬ষ্ঠ তলা), শেরে- বাংলা নগর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।

পক্ষে

দ্বিতীয় পক্ষ

অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/মাদ্রাসা সুপার

.....  
উপজেলা- ..... জেলা- .....

এই চুক্তিপত্র তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের পক্ষে অন্য .....

তারিখে প্রকল্প পরিচালক " সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন" প্রকল্প, বিসিসি ভবন (৬ষ্ঠ তলা), আগারগাঁও, ঢাকা, এবং অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/সুপার, .....

..... মহাবিদ্যালয়/বিদ্যালয়/মাদ্রাসা, উপজেলা : .....  
..... জেলা ..... এর মধ্যে নিম্নোক্ত শর্ত সাপেক্ষে উভয়পক্ষ চুক্তি

সম্পাদিত হলঃ

### শর্তাবলী

১ম পক্ষ (কর্মসূচী কর্তৃপক্ষ) কর্তৃক করণীয়ঃ

১। ১৭টি ল্যাপটপ কম্পিউটার, ১টি লেজার প্রিন্টার, ১টি স্ক্যানার, ১টি এলইডি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর (ক্রীপসহ), ১টি ওজি প্যাকেট রাউটার এবং ০৮টি কম্পিউটার টেবিল (ডাবল) ও ১৬টি চেয়ার এবং ১টি ইন্সট্রাক্টর টেবিল ও ১টি ইন্সট্রাক্টর চেয়ার এর সমন্বয়ে একটি ল্যাব স্থাপন করবে।



কচ ২০১৫২২৪

**চুক্তিনামা**  
সহযোগিতা চুক্তিপত্র  
(Cooperation Agreement)

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের পক্ষে-

প্রথম পক্ষ

মোঃ এমদাদুল হক, অতিরিক্ত সচিব ও প্রকল্প পরিচালক,

"নারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ স্থাপন" প্রকল্প, বিসিসি ভবন (৬ষ্ঠ তলা), শেরে-বাংলা নগর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।

পক্ষে

অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/মাত্রাসা সুপার

দ্বিতীয় পক্ষ

উপজেলা-

জেলা

এই চুক্তিপত্র তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের পক্ষে অন্য

তারিখে প্রকল্প পরিচালক "সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন" প্রকল্প, বিসিসি ভবন (৬ষ্ঠ তলা), আগারগাঁও, ঢাকা, এবং অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/সুপার,

মহাবিদ্যালয়/বিদ্যালয়/মাত্রাসা, উপজেলাঃ

জেলা এর মধ্যে নিম্নোক্ত শর্ত সাপেক্ষে উভয়পক্ষ চুক্তি

সম্পাদিত হলঃ

**শর্তাবলী**

১ম পক্ষ (কর্মসূচী কর্তৃপক্ষ) কর্তৃক করণীয়ঃ

১। ১৭টি ল্যাপটপ কম্পিউটার, ১টি লেজার প্রিন্টার, ১টি স্ক্যানার, ১টি এলইডি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর (ক্রীপসহ), ১টি ওজি প্যাকেট রাউটার এবং ০৮টি কম্পিউটার টেবিল (ডাবল) ও ১৬টি চেয়ার এবং ১টি ইন্সট্রাক্টর টেবিল ও ১টি ইন্সট্রাক্টর চেয়ার এর সমন্বয়ে একটি ল্যাব স্থাপন করবে।



কচ ২০১৫২২৫

- ২। ল্যাবকক্ষ সংস্কার ও সাইনবোর্ড স্থাপন কাজের ব্যয় বাবদ বরাদ্দকৃত ২০,০০০.০০ (বিশ হাজার) ও ১০,০০০.০০ (দশ হাজার) টাকা সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে প্রদানের ব্যবস্থা করবে। বর্ণিত বরাদ্দকৃত অর্থ হতে প্রচলিত বিধি মোতাবেক জ্যট কর্তন করা হবে।
- ৩। কম্পিউটার ল্যাবে ইন্ট্রানট সংযোগের সুবিধার জন্য ওজি পকেট রাউটার প্রকল্প থেকে স্থাপন করা হবে।
- ৪। প্রকল্প দপ্তর/আইসিটি বিভাগ/আইসিটি অধিদপ্তর/ শিক্ষা বিভাগ/ শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে বিভিন্ন সময়ে কম্পিউটার ল্যাব পরিদর্শন ও মনিটরিং করা হবে।

**২য় পক্ষ (শিক্ষা প্রতিষ্ঠান) কর্তৃক করণীয়ঃ**

- ১। কম্পিউটার ল্যাব স্থাপনের জন্য প্রতিষ্ঠানের আনুমানিক (২২ ফুট দৈর্ঘ্য × ১৮ ফুট প্রস্থ) মাপের কক্ষ প্রদানের ব্যবস্থা করবে। কক্ষটি প্রতিষ্ঠানের দ্বিতীয় তলায় অথবা উপযুক্ত স্থানে হওয়া প্রয়োজন। স্যান্ডিয়াতে পরিবেশ মুক্ত সুন্দর অবকাঠামো বিশিষ্ট হতে হবে।
- ২। ল্যাবের মালামাল যাতে চুরি/নষ্ট না হয় সেজন্য সতর্কতামূলক বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।
- ৩। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সাথে আলোচনা করে প্রকল্প হতে জ্যট ও ট্যাক্স কর্তন বাসে বরাদ্দ টাকায় ল্যাবকক্ষ সংস্কার ও সাইনবোর্ড স্থাপন সম্পন্ন করতে হবে। বর্ণিত কাজ সম্পন্ন করে অতিসত্ত্বর প্রকল্প পরিচালকের চাহিদা মোতাবেক প্রত্যয়নপত্র ও খরচের বিপরীতে বিল/ভাউচার নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রকল্প পরিচালকের দপ্তরে পাঠাতে হবে। ল্যাবকক্ষ সংস্কার ও সাইন বোর্ড স্থাপনের কাজ নিম্নরূপ হতে হবে-
  - ক) কম্পিউটার ল্যাবের জন্য নির্ধারিত কক্ষ (আনুমানিক ২২ ফুট দৈর্ঘ্য × ১৮ ফুট প্রস্থ) এর মেঝেতে প্রাস্টার করা কা প্রাস্টিক ম্যাট বসানো অথবা সুন্দর মেঝে করা;
  - খ) কম্পিউটার ও আনুসঙ্গিক যন্ত্রপাতিতে বিদ্যুৎ সংযোগ দেয়ার জন্য ল্যাবকক্ষে ইলেকট্রিক ওয়্যারিং করা/মেরামত করা।
  - গ) কক্ষের ভিতরের দেয়ালে প্রাস্টার ও দরজা- জানালা সংস্কারের প্রয়োজন হলে তা সম্পন্ন করা;
  - ঘ) প্রয়োজনে রুমের ভিতরের ছাদ সহ দেয়াল ডিস্টেম্পার অথবা চুনকাম করা;
  - ঙ) প্রয়োজনে দরজা- জানালায় পর্দা দেয়া;
  - চ) প্রয়োজনে সিলিং ফ্যান লাগানো এবং
  - ছ) ইন্ট্রানটের (৩.৫ × ৩ মাপের) প্রাস্টার, রং ও বোদাই করে লেখানই সাইনবোর্ড স্থাপন করবেন।
- ৪। কম্পিউটার ল্যাবের জন্য প্রয়োজনীয় বিন্যুৎ ও ইন্ট্রানট বিল সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিশোধ করবে।
- ৫। এ ল্যাব আইসিটি শিক্ষা বিস্তারে কম্পিউটার প্রশিক্ষণ কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হবে এবং সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানের অনুমতিক্রমে অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ছাত্র/ছাত্রীরা প্রশিক্ষণার্থী হিসেবে অংশ গ্রহণ করতে পারবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এ বিষয়ে পূর্ণ সহযোগিতা প্রদান করবে। শিক্ষা কার্যক্রম ব্যত না করে বাণিজ্যিক ভাবে এ ল্যাব স্থানীয় সাইবার সেন্টার হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে।
- ৬। ল্যাবের সর্বোচ্চ ব্যবহার নিশ্চিত করতে হবে এবং সে ক্ষেত্রে প্রতি কর্মদিবসে কম্পিউটার ল্যাবটি আবশ্যিক ভাবে খোলা রাখতে হবে যাতে যে কোন ছাত্র/ছাত্রী যে কোন সময়ে ল্যাব/কম্পিউটার ব্যবহার করতে ব্যবহার করতে পারে। আইসিটি শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা কার্যক্রম ব্যত না করে সরকার অথবা অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কম্পিউটার



কচ ২০১৫২২৬

- ৭। প্রয়োজনে এ ল্যাব এসএসসি/এইচএসসি পর্যায়ে কম্পিউটার সায়েন্সের ব্যবহারিক পরীক্ষার কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে।
- ৮। সরকারের কোন কাজে ল্যাবের প্রয়োজন হলে সেক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রয়োজনীয় সহযোগিতার প্রদান করবে।
- ৯। প্রকল্প দপ্তর/ আইসিটি বিভাগ/আইসিটি অধিদপ্তর/শিক্ষা অধিদপ্তর/শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে আনা পরিদর্শনকারীকে কম্পিউটার ল্যাব পরিদর্শন ও মনিটরিং এর কাজে সহযোগিতা প্রদান করবে।
- ১০। স্থাপিত ল্যাপটপসহ আইটি সরঞ্জাম ও আসবাবপত্রের ওয়ারেন্টি মেয়াদ শেষে কম্পিউটার ল্যাবের কম্পিউটার ও আনুষঙ্গিক সামগ্রী সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নিজস্ব সম্পত্তি হিসেবে গ্রহণ করবে এবং রক্ষণাবেক্ষনের জন্য প্রয়োজনীয় অর্থের সংস্থান রাখবে।
- ১১। শ্যাবকক রেগোডেশন ও সাহিনবোর্ড স্থাপন কাজ এবং প্রকল্প হতে প্রাপ্ত ল্যাপটপসহ আইটি সরঞ্জাম ও আসবাবপত্র সমূহ প্রতিষ্ঠানের কার্য রেজিস্টার ও স্থায়ী মালমাল রেজিস্টারে লিপিবদ্ধ করবে এবং রেজিস্টারের সত্যায়িত কপি প্রকল্প অফিসে প্রেরণ করবে।
- ১২। যে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার বিজ্ঞান বিষয় নাই সে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে অতিসব্দর কম্পিউটার বিজ্ঞান বিষয় খোলা ও একজন কম্পিউটার শিক্ষক নিয়োগ প্রদান নিশ্চিত করতে হবে।

অত্র চুক্তিনামা পড়ে ইহার মর্মার্থ অনুধাবন করে অনেকের বিনা প্রয়োচনায় স্ব- জ্ঞানে স্বাক্ষরণের উপস্থিতিতে স্বাক্ষর করলাম।

১ম পক্ষ-

মোঃ এমদাদুল হক  
অতিরিক্ত সচিব ও  
প্রকল্প পরিচালক,

স্বাক্ষর নাম, স্বাক্ষর ও তারিখ-

- ১।
- ২।
- ৩।

২য় পক্ষ

Gyan Ranjan Hossain  
অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক/Principal  
Tulaban High School  
মহাবিন্যাস/Institutional ID-264751

স্বাক্ষর ও সীল

স্বাক্ষর নাম, স্বাক্ষর ও তারিখ-

- ১। প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটির সভাপতি/সেক্রেটারী।
- ২। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার।
- ৩। অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শিক্ষা/আইসিটি)  
সি: সেক্রেটারী জমিন  
সি: অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শিক্ষা)  
রাংঘাটে কর্কাতা হেলা।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ-সচিবালয়, ঢাকা।  
[www.moedu.gov.bd](http://www.moedu.gov.bd)

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.০৬.০৫৫.১২ / ১৭২০

তারিখ : ২৩ অক্টোবর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
০৮ কার্তিক ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

বিষয় : "শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার শ্যাব পরিচালনার নীতিমালা-২০১২"।

সরকারের স্মারকসং-২০১২ "ডিজিটাল বাংলাদেশ" গাড়ার লক্ষ্যে শিক্ষা ক্ষেত্রে যশের ব্যাপকতা বৃদ্ধি করা হয়েছে। এইই লক্ষ্য হিসেবে আইটি শিক্ষার প্রসারের লক্ষ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও এর আওতাধীন বিভিন্ন প্রকার এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয়ের নিয়ন্ত্রণাধীন বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল (বিগিসি) এর সহযোগিতায় দেশের বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার শ্যাব স্থাপন করা হচ্ছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার শ্যাব সমূহ স্থাপিত চাপু রাখা, এর সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিত করা এবং স্থাপিত যন্ত্রপাতি সমূহ সচল রাখার লক্ষ্যে নিম্নরূপ নীতিমালা প্রণয়ন করা হলো :

- ১। শিক্ষামন্ত্রণালয় ও এর আওতাধীন বিভিন্ন প্রকার, বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল এবং অন্যান্য প্রতিষ্ঠান/সংস্থার মাধ্যমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার শ্যাবগুলো সর্বাঙ্গিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব সম্পত্তি হিসেবে গণ্য হবে এবং শ্যাব পরিচালনা, সংরক্ষণ, মেরামতের সকল দায়িত্ব সর্বাঙ্গিক প্রতিষ্ঠান পালন করবে। কোন ইকুইপমেন্ট বা তার যন্ত্রাংশ বিক্রয় হলে প্রতিষ্ঠান তা আনুষ্ঠানিক মেরামত করবে, ব্যয়ভার প্রতিষ্ঠানই বহন করবে।
- ২। শ্যাব পরিচালনার সামগ্রিক দায়িত্ব থাকবে প্রতিষ্ঠান প্রধান। তবে প্রতিষ্ঠান প্রধানের পিছিত আদেশে কম্পিউটার শিক্ষক প্রতিষ্ঠান প্রধানের পক্ষে দায়িত্ব পালন করতে পারবেন। কম্পিউটার শিক্ষক না থাকলে প্রতিষ্ঠান প্রধান কম্পিউটার বিষয়ে প্রশিক্ষণ গ্রহণ একজন দক্ষ শিক্ষককে দায়িত্ব প্রদান করতে পারবেন।
- ৩। প্রতিষ্ঠানের সকল শ্রেণির শিক্ষার্থী এবং শিক্ষক নিরবিত শ্যাব ব্যবহার করবেন। প্রতিষ্ঠান প্রধান, বা দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক প্রতিষ্ঠান প্রধানের অনুমোদনক্রমে, শিক্ষার্থীদের শ্যাব ব্যবহারের জন্য সময়সীমা নির্ধারণ করবেন।
- ৪। কম্পিউটার শ্যাবগুলোকে মাশিনিকিয়া ক্লাবরূপে হিসেবে গড়ে তুলতে হবে। সকল শিক্ষার্থী প্রতি সপ্তাহে বিভিন্ন বিষয়ে মুক্তিলাভের সংশ্লিষ্ট ক্লাব শ্যাব কেন্দ্রের মাশিনিকিয়া ক্লাবরূপে করবে। ক্লাবগুলিকে স্কুল টেম্পোর প্রকল্পে।
- ৫। সরকারের পার্শ্ব সর্বাঙ্গিক কোন কাজে শ্যাব ব্যবহারের প্রয়োজন হলে সর্বাঙ্গিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ জেলা পর্যায়ে জেলা প্রশাসক এবং উপজেলা পর্যায়ে উপজেলা নির্বাহী অফিসারকে অবহিত করে, প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করবেন।
- ৬। প্রয়োজনে এসএসসি/এইচএসসি পর্যায়ে কম্পিউটার বিষয়ের ব্যবহারিক পরীক্ষার কেন্দ্র হিসেবে শ্যাব ব্যবহার করা যাবে।
- ৭। কম্পিউটার শ্যাব স্থাপনের মৌল্য নয়। তবে সর্বাঙ্গিক ক্ষেত্রে স্থাপনের প্রয়োজন হলে প্রতিষ্ঠান প্রধান (যেসময়ই প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে ম্যানেজিং কমিটির সাথে পরামর্শক্রমে) প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব খরচে নির্ধারিত ভৌত সুযোগ সুবিধা অব্যাহত রেখে স্থাপন করতে পারবেন। তবে কক্ষের আকার ন্যূনতম ২০x১৮ বর্গফুট হতে হবে।
- ৮। শ্যাবের সকল প্রকার ইকুইপমেন্টস ও আসবাবপত্রের হিসাব দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক স্টক রেজিস্টারে সংরক্ষণ করবেন এবং উক্ত রেজিস্টারের একটি কপি প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিকট রাখতে থাকবে।
- ৯। শ্যাবের দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক শ্যাবের নিরাপত্তা ও পরিচ্ছন্নতা নিশ্চিত করার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ শব্দ শ্যাব বন্ধ করার পূর্বে শ্যাবের বৈদ্যুতিক নিরাপত্তা ব্যবস্থা নিশ্চিত করবেন।
- ১০। শ্যাবের জন্য নির্ধারিত কম্পিউটারসহ অন্যান্য সরঞ্জামাদি কোন অবস্থাতেই শ্যাবের বাইরে ব্যবহার করা যাবে না। তবে বিশেষ প্রয়োজনে শ্যাপটপ এবং মাশিনিকিয়া প্রজেক্টর ইত্যাদি প্রতিষ্ঠান প্রধানের অনুমতি সাপেক্ষে শ্যাবের বাইরে ব্যবহার করা যাবে। অধিকন্তু, সর্বাঙ্গিক প্রতিষ্ঠানের বে কোন শ্রেণীকক্ষে শ্যাপটপ এবং মাশিনিকিয়া প্রজেক্টর নিয়ে মাশিনিকিয়া ক্লাবরূপের শ্যাব ব্যবহার করা যাবে।
- ১১। শ্যাবে সার্বক্ষণিক ইন্টারনেট সংযোগ নিশ্চিত করতে হবে। কোন যান্ত্রিক ত্রুটি বা গোলযোগ দেখা দিলে আনুষ্ঠানিক তা প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব খরচে মেরামত করে বা বিক্রয় ব্যবস্থা গ্রহণ করে ইন্টারনেট ব্যবহার অব্যাহত রাখতে হবে।
- ১২। প্রতিটি কম্পিউটারে ইউপিএস ব্যবহার করতে হবে। ইউপিএস নষ্ট হলে অবিলম্বে সর্বাঙ্গিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে তা মেরামত বা ক্রয় ব্যবস্থা করতে হবে।
- ১৩। কোন প্রতিষ্ঠান কিংবা মাশিনিকিয়া শ্যাবের জন্য কম্পিউটার বা সরঞ্জামাদি প্রদান করতে চাইলে প্রতিষ্ঠান প্রধান (যেসময়ই প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে ম্যানেজিং কমিটিকে অবহিত রেখে) গ্রহণ করতে পারবে। সেক্ষেত্রে উক্ত মাসামালের হিসাব সর্বাঙ্গিক রেজিস্টারে সর্বাঙ্গিক করতে হবে।



- ১৪। প্রতিষ্ঠান প্রধান/শ্যাবের দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক সঞ্চয় কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রপাতি সচল রাখার ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন। এই নীতিমালা যথাযথ প্রতিপালিত না হওয়ার কারণে শ্যাব বন্ধ থাকলে বা অন্য কোন ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হলে তা প্রতিষ্ঠান প্রধানের অযোগ্যতা বলে বিবেচিত হবে।
- ১৫। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সিনিয়র সিনিয়রদের সফলতায় মত প্রদান করে তার ডেপুটি হবে উপজেলা প্রধানের শ্যাব। কাছাকাছি থাকলে সরকার নির্ধারিত পাঠদান সময়ের বাইরে কম্পিউটার বিষয়ক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা যাবে। সেক্ষেত্রে প্রশিক্ষণের ফি থেকে প্রায় অর্ধের ৫০% শ্যাব হ্রাসশাসনের কাজে ব্যয় করতে হবে। অবশিষ্ট ৫০% প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্য ব্যয় করা যাবে। সঞ্চয় ব্যয়ের উচ্চতার সংরক্ষণ করতে হবে যা নিরীক্ষাযোগ্য। কম্পিউটার শ্যাব এর জন্য পৃথক ব্যাংক একাউন্ট পরিচালনা করতে হবে।
- ১৬। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতার আঞ্চলিক, জেলা ও উপজেলা পর্যায়ের অফিসের কর্মকর্তাগণ নিয়মিত কম্পিউটার শ্যাব প্রস্তুত কার্যক্রম পর্যালোচনা ও তদারকি করবেন। কেন্দ্রীয়ভাবে মনিটরিং টিম ডেভেলপ করে তার মাধ্যমে মনিটর করতে হবে।
- ২। এ নীতিমালা অবিলম্বে কার্যকর হবে।

স্মারক/০২.১০.২০১২  
 (ড. কামাল আবদুল নাসের সৌধুরী)  
 সচিব  
 শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বিতরণ (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়) :

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সঞ্চয়) .....।
- ২। জেলা প্রশাসক (সঞ্চয়) .....।
- ৩। প্রধান পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, (সঞ্চয়) .....।
- ৫। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৬। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৭। পরিচালক, জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমী (ন্যায়ম), ধানমন্ডি, ঢাকা।
- ৮। পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (য়ানবেইস), নীলক্ষেত্র, ঢাকা।
- ৯। পরিচালক, পরিপূর্ণতা ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
- ১০। উপ-নিয়ন্ত্রক (উপ-সচিব), বিজি প্রেস, তেজগাঁও, ঢাকা (পরেণী গোমেটে প্রকাশের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হল)।
- ১১। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সঞ্চয়) .....।
- ১২। সিস্টেম এনালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (ওয়েব সাইটে প্রকাশের জন্য অনুরোধ করা হল)।
- ১৩। উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা ..... (সঞ্চয়)।
- ১৪। জেলা শিক্ষা অফিসার (সঞ্চয়) ..... (সঞ্চয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে অবহিত করার জন্য অনুরোধ করা হল)।
- ১৫। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সঞ্চয়) ..... (সঞ্চয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে অবহিত করার জন্য অনুরোধ করা হল)।

স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৭২.০৬.০৫৫.১২

A26

তারিখ : ২৩ অক্টোবর ২০১২ খ্রিস্টাব্দ  
 ০৮ কার্তিক ১৪১৯ বঙ্গাব্দ

সমর স্বাক্ষরে :

- ১। সচিব, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ২। অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও অর্থ/উন্নয়ন), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৩। মুখ্য সচিব (মাধ্যমিক), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৪। মাননীয় মহারাজ প্রকৌশল সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-সচিব (মাধ্যমিক), শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৬। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৭। সিনিয়র সহকারী সচিব, শাখা-১২, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।



(এ ক্ষেত্রে উপস্থিত হক)  
 সিনিয়র সহকারী সচিব  
 ফোন : ৯৫৫০০৪১ (অফিস)  
 ই-মেইল : sas\_sec2@moedu.gov.bd

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর  
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ  
আইসিটি টাওয়ার, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭  
www.doict.gov.bd  
(প্রশাসন শাখা)

নং-৫৬.০৪.০০০০.০০৩.১৮.০০৪.১৪(অংশ-১)-৩৪৮

তারিখ: ২৮ ফাল্গুন ১৪২৩ বঙ্গাব্দ  
১২ মার্চ ২০১৭ খ্রিস্টাব্দ

অফিস আদেশ

স্থাপিত শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব সমূহের সুষ্ঠু ব্যবহার, নিরাপত্তা ও রক্ষনাবেক্ষণ বিষয়ে জেলা পর্যায়ে সংশ্লিষ্টদের সমন্বয়ে আইসিটি অধিদপ্তর কর্তৃক সেমিনার কার্যক্রম গ্রহণের ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে। ইতোমধ্যে, সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের ৫৬.০৪.০০০০.০০২.১১.০০৩.১৫-৩৭৯৪ স্মারকে, ৬৪ জেলার জেলা প্রশাসক মহোদয় বরাবরে প্রয়োজনীয় বাজেট বরাদ্দ প্রদান করা হয়েছে। উক্ত সেমিনার কার্যক্রমে অংশগ্রহণ/মনিটরিং করার জন্য বিভাগওয়ামী নিম্নরূপ টিম গঠন করা হলোঃ

বিভাগ	টিম -১	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
ঢাকা	১। টিম লিডার	জনাব মালিখা নারিস অতিরিক্ত মহাপরিচালক (যুগ্ম সচিব) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭২০০৬৯৫৬৪
	২। সদস্য	জনাব মোস্তাইন বিল্লাহ (উপসচিব) উপ-পরিচালক (প্রশাসন) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭৫২০৩৯৫৭২
	৩। সদস্য	জনাব ইয়াসমিন আক্তার সহকারী প্রোগ্রামার তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭১৫৯৬২১৯৪

বিভাগ	টিম -২	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
ময়মনসিংহ	১। টিম লিডার	জনাব মোহাম্মদ আবুল হাশেম টপ-পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭১৬২২০৪৪২
	২। সদস্য	জনাব মোঃ সাক্কির হাসান মুরাদ সহকারী পরিচালক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৫৫০০২৮২১৬
	৩। সদস্য	জনাব শরিফুল ইসলাম সহকারী প্রোগ্রামার তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭৭০১৫৭০৩৪

বিভাগ	টিম -৩	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
সিলেট	১। টিম লিডার	জনাব মোস্তাইন বিল্লাহ (উপসচিব) উপ-পরিচালক (প্রশাসন) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭৫২০৩৯৫৭২
	২। সদস্য	জনাব মোঃ সাক্কির হাসান মুরাদ সহকারী পরিচালক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৫৫০০২৮২১৬

	৩। সদস্য	জনাব মুহাম্মদ এরশাদ হোসাইন সহকারী পরিচালক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৮১৫১৫৮০৭৫
--	----------	---	----------------

বিভাগ	টিম - ৪	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
চট্টগ্রাম	১। টিম লিডার	জনাব মোঃ রেজাউল মাকসুদ জাহেদী (উপসচিব) পরিচালক (অর্থ ও প্রশাসন) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭১১১৬৬৩২৮
	২। সদস্য	জনাব এএসএম শফিউল আলম জালুকদার (উপ - সচিব) সহকারী প্রকল্প পরিচালক “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন” প্রকল্প	+৮৮০১৭১১ ৯০১৬০৭
	৩। সদস্য	জনাব মোঃ রফিকুল ইসলাম সহকারী মেইটেনেন্স ইঞ্জিনিয়ার “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন” প্রকল্প	+৮৮০১৯১৬৯১০৪৭

বিভাগ	টিম - ৫	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
রাজশাহী	১। টিম লিডার	প্রকল্প পরিচালক “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন” প্রকল্প	
	২। সদস্য	জনাব এস. এম. আইনুল ইসলাম সহকারী প্রোগ্রামার তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭২১০২৭৬২০
	৩। সদস্য	জনাব মোঃ মাহাবুব-উল আলম সহকারী মেইটেনেন্স ইঞ্জিনিয়ার “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন” প্রকল্প	+৮৮০১৭১২৪৭৩২২৫

বিভাগ	টিম - ৬	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
রংপুর	১। টিম লিডার	জনাব মোঃ মহসিনুল আলম সিস্টেম্‌স ম্যানেজার (যুগ্ম সচিব) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৫৫০১৫১১০৯
	২। সদস্য	জনাব মোঃ রাবিউল ইসলাম উপ-পরিচালক (সিস্টেম ও প্রশিক্ষণ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭৭২৫২৯৯১
	৩। সদস্য	জনাব মোঃ জাহিদুল ইসলাম সহকারী প্রোগ্রামার তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৫০৪৮৬৩২০৭

বিভাগ	টিম - ৭	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
খুলনা	১। টিম লিডার	শেখ মতিয়ার রহমান উপ-পরিচালক (অর্থ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭১১৫৮৫৩২৩
	২। সদস্য	জনাব মোঃ শরীফুল ইসলাম সহকারী পরিচালক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৫৫০০২৮২১৯

৩। সদস্য	জনাব মোঃ তুহিনুল ইসলাম সহকারী প্রোগ্রামার “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন” প্রকল্প	+৮৮০১৭৬৫৬৭৫৫৮৪
----------	--	----------------

বিভাগ	টিম - ৮	কর্মকর্তার নাম ও পদবী	কর্মকর্তার মোবাইল নম্বর
বরিশাল	১। টিম লিডার	জনাব মোহাম্মদ লুৎফুর রহমান পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৭১১৩১৪৪৭৬
	২। সদস্য	জনাব মুহাম্মদ এরশাদ হোসাইন সহকারী পরিচালক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৮১৫১৫৮০৭৫
	৩। সদস্য	জনাব মোঃ শরীফুল ইসলাম সহকারী পরিচালক তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর	+৮৮০১৫৫০০২৮২১৯

০২। মহাপরিচালক মহোদয় সার্বিক কার্যক্রম তত্ত্বাবধান করবেন।

০৩। টিম লিডারগণের সাথে আলোচনাক্রমে সেমিনারের তারিখ ধার্য করার জন্য সংশ্লিষ্ট জেলার জেলা প্রশাসকগণকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

স্বাক্ষরিত/-  
(মোস্তাইন বিল্লাহ)  
উপ-পরিচালক (প্রশাসন)  
ফোনঃ ০২-৮১৮১২৬৫ (অফিস)

নং-৫৬.০৪.০০০০.০০৩.১৮.০০৪.১৪(অংশ-১)-

তারিখ: ২৮ ফাল্গুন ১৪২৩ বঙ্গাব্দ  
১২ মার্চ ২০১৭ খ্রিস্টাব্দ

অনুলিপি সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য প্রেরণ করা হলোঃ (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়)

- ১। অতিরিক্ত মহাপরিচালক (যুগ্ম-সচিব), তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।
- ২। সিস্টেমস্ ম্যানেজার (যুগ্ম-সচিব), তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।
- ৩। প্রকল্প পরিচালক, “সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন” প্রকল্প।
- ৪। জেলা প্রশাসক (সকল)।
- ৫। পরিচালক (অর্থ ও প্রশাসন)/(পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।
- ৬। প্রতিমন্ত্রীর একান্ত সচিব, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭ (প্রতিমন্ত্রী মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
- ৭। সচিবের একান্ত সচিব, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭ (সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
- ৮। উপ-পরিচালক (সকল), তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।
- ৯। সহকারী পরিচালক/সহকারী প্রোগ্রামার(সকল), তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।
- ১০। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭ (মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
- ১১। জনাব, ..... , ঢাকা।
- ১২। অফিস নথি/মাস্টার ফাইল।

(মোস্তাইন বিল্লাহ)  
উপ-পরিচালক (প্রশাসন)

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কমি  
মিমে প্রাপ্ত দরপত্র মূল্য

ভাষা প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন প্রকল্পের আওতায় ল্যাব ল্যাপটপসহ আইটি সরঞ্জাম সরবরাহ ও  
তে দরপত্র মূল্যায়ন কমিটির গত ০৩/০১/২০১৬ইং তারিখে অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী।

সভার সভাপতি: গোলাম রব্বানী, অতিরিক্ত মহাপরিচালক, তথা ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর।  
প্রকল্প কার্যালয়, বিসিসি ভবন (৬ষ্ঠ তলা)।  
তারিখ ও সময়: ০৩/০১/২০১৬ইং সময়: বিকাল ০৩:০০ ঘটিকা।

আলোচনা:  
প্রকল্পের আওতায় ল্যাপটপসহ আইটি সরঞ্জাম সরবরাহ ও স্থাপনের প্রাপ্ত দরপত্র মূল্যায়নে সভাপতি দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি ও কো-অপারেট কারিগরি সদস্যগণকে স্বাগত জানিয়ে সভার সূচনা করেন এবং সদস্য সচিবকে আলোচনা শুরু করার জন্য অনুরোধ করেন। উল্লেখ্য যে, ল্যাপটপসহ আইটি সরঞ্জামের কারিগরি স্পেসিফিকেশন যাচাইয়ে সহায়তা ও মতামতের জন্য তিনজন সদস্যকে কো-অপারেট করা হয়েছে।

১.১। সভাপতির অনুমতিক্রমে কমিটির সদস্যসচিব আলোচ্য দরপত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ সকলকে অবহিত করেন যা নিম্নরূপ:-

পুনঃদরপত্র আহ্বানের তারিখ:	১৫/১২/২০১৫ খ্রি:
পত্রিকার নাম	প্রকাশের তারিখ
দৈনিক জনকণ্ঠ	১৭/১২/২০১৫ খ্রি:
দৈনিক ইনভেস্টেট	১৭/১২/২০১৫ খ্রি:
সিপিটিটি, আইসিটি অর্ডার ও আইসিটি ডিভিশন ওয়েবসাইট	১৭/১২/২০১৫ খ্রি:
দরপত্র উন্মুক্তকরণ প্রতিবেদন	গত ০১/১২/২০১৫খ্রিঃ তারিখ উন্মুক্ত করা হয় এবং ১৬টি দরপত্র পাওয়া যায় (বিবরণী সংযুক্ত)

এমতাবস্থায়, সভাপতি উল্লিখিত মূল্যায়ন কমিটি ও কো-অপারেট কারিগরি সকল সদস্যগণকে প্রাপ্ত দরপত্রসমূহের মূল্যায়ন শুরু করার জন্য অনুরোধ করেন।

১.২। অতঃপর সদস্য সচিব জনাব এ এস এম শফিউল আলম তালুকদার প্রাপ্ত সকল দরপত্র সভার উপস্থাপন করেন যা নিম্নরূপ:-

ক্র. নং	লট ১	লট ২	লট ৩	লট ৪
১	কম্পিউটার সোর্স লিঃ	স্মার্ট টেকনোলজিস লিঃ	গ্লোবাল ব্রাড প্রাঃ লিঃ	গ্লোবাল ব্রাড প্রাঃ লিঃ
২	ফ্লোরা টেলিকম লিঃ	ফ্লোরা টেলিকম লিঃ	কম্পিউটার সোর্স লিঃ	কম্পিউটার সোর্স লিঃ
৩	স্মার্ট টেকনোলজি (বিডি) লিঃ	ফ্লোরা লিঃ	থাকরাল ইনফরমেশন সিস্টেম প্রাঃ লিঃ	থাকরাল ইনফরমেশন সিস্টেম প্রাঃ লিঃ
৪	-	-	ফ্লোরা লিঃ	ফ্লোরা লিঃ
৫	-	-	ফ্লোরা টেলিকম লিঃ	স্মার্ট টেকনোলজিস (বিডি) লিঃ

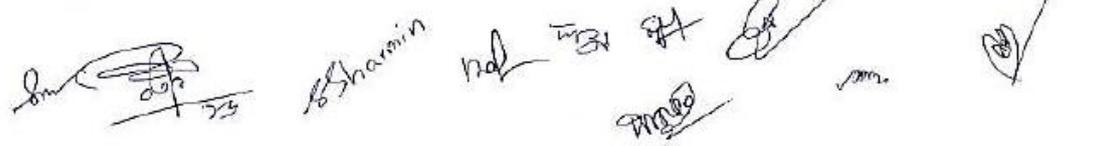
দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি ও কারিগরি সদস্যগণ প্রাপ্ত কর্তৃক ১৬টি দরপত্রের কাগজপত্রের তালিকা যাচাই বাছাই করে প্রাথমিক মূল্যায়ন সম্পন্ন করেন।

প্রাথমিক মূল্যায়নে ১নং লটের বিপরীতে প্রাপ্ত কম্পিউটার সোর্স লিঃ, ফ্লোরা টেলিকম লিঃ ও স্মার্ট টেকনোলজি (বিডি) লিঃ আই.টি.টি ব্রজের সকল শর্ত প্রাথমিকভাবে পূরণ করার কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন।

প্রাথমিক মূল্যায়নে ২নং লটের বিপরীতে প্রাপ্ত স্মার্ট টেকনোলজিস (বিডি) লিঃ, ফ্লোরা টেলিকম লিঃ ও ফ্লোরা লিঃ আই.টি.টি ব্রজের সকল শর্ত প্রাথমিকভাবে পূরণ করার কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন।

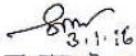
প্রাথমিক মূল্যায়নে ৩নং লটের বিপরীতে প্রাপ্ত গ্লোবাল ব্রাড প্রাঃ লিঃ, কম্পিউটার সোর্স লিঃ, থাকরাল ইনফরমেশন সিস্টেম প্রাঃ লিঃ, ফ্লোরা লিঃ ও ফ্লোরা টেলিকম লিঃ আই.টি.টি ব্রজের সকল শর্ত প্রাথমিকভাবে পূরণ করার কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন।

প্রাথমিক মূল্যায়নে ৪নং লটের বিপরীতে প্রাপ্ত গ্লোবাল ব্রাড প্রাঃ লিঃ, কম্পিউটার সোর্স লিঃ, থাকরাল ইনফরমেশন সিস্টেম প্রাঃ লিঃ, ফ্লোরা লিঃ ও স্মার্ট টেকনোলজিস (বিডি) লিঃ আই.টি.টি ব্রজের সকল শর্ত প্রাথমিকভাবে পূরণ করার কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন ও নিম্নের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়: (বিবরণী সংযুক্ত)

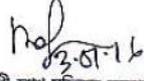


ও:

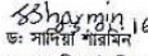
- ক) ১নং লটে দরদাতা কম্পিউটার সোর্স লিঃ, ফ্লোরা টেলিকম লিঃ ও স্মার্ট টেকনোলজি (বিডি) লিঃ আই.টি.টি রুজের সকল শর্ত মিকভাবে পূরণ করায় কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন ও সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়।
- খ) ২নং লটে দরদাতা স্মার্ট টেকনোলজিস (বিডি) লিঃ, ফ্লোরা টেলিকম লিঃ ও ফ্লোরা লিঃ আই.টি.টি রুজের সকল শর্ত প্রাথমিকভাবে পূরণ করায় কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন ও সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়।
- গ) ৩নং লটে দরদাতা গ্রোবাল ব্রাড প্রাঃ লিঃ, কম্পিউটার সোর্স লিঃ, থাকরাল ইনফরমেশন সিস্টেম প্রাঃ লিঃ, ফ্লোরা লিঃ ও ফ্লোরা টেলিকম লিঃ আই.টি.টি রুজের সকল শর্ত প্রাথমিকভাবে পূরণ করায় কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন ও সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়।
- ঘ) ৪নং লটে দরদাতা গ্রোবাল ব্রাড প্রাঃ লিঃ, কম্পিউটার সোর্স লিঃ, থাকরাল ইনফরমেশন সিস্টেম প্রাঃ লিঃ, ফ্লোরা লিঃ ও স্মার্ট টেকনোলজিস (বিডি) লিঃ আই.টি.টি রুজের সকল শর্ত প্রাথমিকভাবে পূরণ করায় কারিগরি মূল্যায়ন করার বিষয়ে কমিটির সকল সদস্য একমত পোষণ করেন ও সিদ্ধান্ত গৃহিত হয়।

  
3.1.16

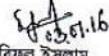
মোঃ মাহবুব উল আলম  
সহকারী মেইনটেনেন্স ইঞ্জিনিয়ার  
ও  
কো-অপটেড কারিগরি সদস্য,  
দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
2.01.16

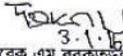
প্রকৌশলী শেখ মফিজুর রহমান  
অপারেশন ম্যানেজার  
বিসিপি  
সদস্য, দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
8.01.16

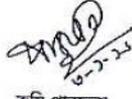
ডঃ সাদিয়া শারমিন  
সহকারী অধ্যাপক, সিএসই বিভাগ, বুয়েট  
ও  
কো-অপটেড কারিগরি সদস্য,  
দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
8.01.16

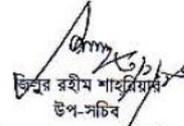
মুহাম্মদ শরিফুল ইসলাম  
সিনিয়র সহকারী প্রকৌশলী  
প্রকিউরমেন্ট ইউনিট, এলজিইডি  
ও  
সদস্য, দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
3.1.16

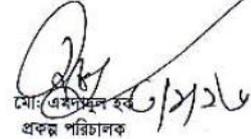
ভাবেক এম বরকতউল্লাহ  
পরিচালক (ডাটা সেন্টার)  
বাংলাদেশ ফাল্পউটার কাউন্সিল  
ও  
কো-অপটেড কারিগরি সদস্য,  
দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
3.1.16

রুমি পারভেজ  
প্রিন্সিপাল সাইনিসিফিক অফিসার  
পরমানু শক্তি কমিশন  
ও  
সদস্য, দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
3.1.16

শুকুর রহিম শাহরিয়ার  
উপ-সচিব  
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ  
ও  
সদস্য, দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
3.1.16

মোঃ অহসানুল হক  
প্রকল্প পরিচালক  
ও  
সদস্য, দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
3.1.16

এ এস এম শফিকুল আলম তালুকদার  
সহকারী প্রকল্প পরিচালক  
ও  
সদস্য সচিব, দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

  
03/01/16

মোঃ মোস্তফা রক্বানী  
অতিরিক্ত মহাপরিচালক  
ও  
সভাপতি, দরপত্র মূল্যায়ন কমিটি

T ✓

Func code \$ 20

চালান ফরম

টি, আর ফরম নং ৬ (এস আর ৩৭, দ্রষ্টব্য)

১ম (মূল) কপি	২য় কপি	৩য় কপি
--------------	---------	---------

চালান নং..... তারিখঃ ২২.১১.২০১৬ ইং  
 বিক্রয়/সোনালী ব্যাংকের ঢাকা জেলার আগারগাঁও শাখায় টাকা জমা দেওয়ার চালান

কোড নং ১ ২ ৮ ০ ১ ০ ০ ০ ৩ ২ ৬ ৮ ১

জমা প্রদানকারী কর্তৃক পূরণ করিতে হইবে

যাহার মারফত প্রদত্ত হইল তাহার নাম ও ঠিকানা	যে ব্যক্তি/প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে টাকা প্রদত্ত হইল তাহার নাম, পদবী ও ঠিকানা	কি বান্দ, জমা দেওয়া হইল তাহার বিবরণ	মুদ্রা ও নোটের বিবরণ/ ড্রাকট, পে-অর্ডার ও চেকের বিবরণ	টাকার অংক		বিভাগের নাম এবং চালানের পৃষ্ঠাংকনকারী কর্মকর্তার নাম, পদবী ও দপ্তর*
				টাকা	পয়সা	
প্রকল্প পরিচালক সারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও জমা প্রশিক্ষণ দ্যাব স্থাপন প্রকল্প আইসিটি টাওয়ার প্লট নং- ই-১৪/এক্স, আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭	প্রকল্প পরিচালক সারাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ দ্যাব স্থাপন প্রকল্প আইসিটি টাওয়ার প্লট নং- ই-১৪/এক্স, আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭	অর্থ বছর ২০১৬-২০১৭ ইউনিক বিজনেস সিস্টেমস্ লিঃ হাউজ-৭৪/৭৫, ব্রক- সি, নোভ-০৬, বনানী, ঢাকা এর বাজেনাও করা ব্যাংক গ্যারান্টি অর্থ সরকারী কোষাগারে জমা বাবদ)	চেক নং-৩৫৯৭২৫২ তারিখঃ ২২.১১.২০১৬ জনতা ব্যাংক লিঃ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ভবন, আগারগাঁও ঢাকা- ১২০৭।	১২,৪৫,২০০	০০	
টাকা (কথায়) : বার লক্ষ পয়ত্রিশ হাজার দুইশত মাত্র।				১২,৪৫,২০০	০০	
টাকা পাওয়া পেল						
তারিখঃ						

24 NOV 2016

নোট : ১। সার্বস্বত্ব দপ্তরের সহিত যোগাযোগ করিয়া কোড নম্বর জানিয়া লইবেন।  
 ২। \* যে সকল ক্ষেত্রে কর্মকর্তা কর্তৃক পৃষ্ঠাংকন প্রয়োজন, সে সকল ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হইবে।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়  
বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ  
শিল্প ও শক্তি সেক্টর  
শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা।  
www.imed.gov.bd

**নিবিড় পরিবীক্ষণের জন্য নির্বাচিত প্রকল্পের বিবরণী ও পরামর্শকের কার্যপরিধি (ToR):**

**ক. প্রকল্পের বিবরণীঃ**

১. প্রকল্পের নাম : সারা দেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ও ভাষা প্রশিক্ষণ লাভ স্থাপন (১ম সংশোধিত)
২. উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ
৩. বাস্তবায়নকারী সংস্থা : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর
৪. প্রকল্পের অবস্থান : সমগ্র বাংলাদেশ
৫. অনুমোদিত বাস্তবায়নকাল ও ব্যয় (লক্ষ টাকা) :

অনুমোদনের পর্যায়	মেয়াদ	অনুমোদিত ব্যয়	হ্রাস/বৃদ্ধি (%)	
			মূল ডিপিপি'র তুলনায়	সর্বশেষ অনুমোদনের তুলনায়
মূল অনুমোদিত	জানুয়ারী ২০১৫, ডিসেম্বর ২০১৬	২৯৮৯৮.০০	-	-
১ম সংশোধন	জানুয়ারী ২০১৫, জুন ২০১৭	২৯৮৯৮.০০	০%	-

৬. ক্রমপঞ্জিত অগ্রগতি জুন ২০১৬ : আর্থিক ২০৬৩৮.৫১ লক্ষ টাকা (৬৯.০২%)।

**৭. প্রকল্পের উদ্দেশ্য :**

- ৭.১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষা সম্প্রসারণের লক্ষ্যে সারাদেশে ২৯০১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষায়িত ল্যাব স্থাপন ;
- ৭.২. গ্রাফিক্স সুবিধা সম্বলিত কম্পিউটার সরবরাহ করে SSC ও HSC পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের এনিমেশন ও গ্রাফিক্স প্রশিক্ষণে আগ্রহী করে তোলা ;
- ৭.৩. ইন্টারনেট সংযোগের মাধ্যমে ডিজিটাল ল্যাবে সাইবার ক্যাফের সুবিধা সৃষ্টি;
- ৭.৪. এসএসসি ও এইচএসসি পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে শিক্ষা প্রদানে উত্কর্ষ করা;
- ৭.৫. বৈদেশিক কর্মসংস্থানের জন্য কয়েকটি বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জনের সুযোগ;
- ৭.৬. ফ্রিল্যান্সি ও আউটসোর্সিং এর কাজের জন্য ল্যাব ব্যবহার করে তথ্য ও প্রযুক্তিনির্ভর ভাষা প্রশিক্ষণের সুযোগ সৃষ্টি করা।

**৮. প্রকল্পের প্রধান প্রধান অংগসমূহ:**

- ৮.১. অফিসারদের বেতন, প্রতিষ্ঠান কর্মচারীদের বেতন, ভাতাদি.
- ৮.২. সরবরাহ ও সেবা,
- ৮.৩. পুনর্বাসন, সংরক্ষণ, মেরামত,
- ৮.৪. কম্পিউটার হার্ডওয়্যার, অফিস সরঞ্জাম ও এক্সেসরিজ (পিআইইউ এর জন্য),
- ৮.৫. কম্পিউটার সফটওয়্যার, অফিস আসবাবপত্র (পিআইইউ এর জন্য),
- ৮.৬. কম্পিউটার হার্ডওয়্যার, এক্সেসরিজ এবং সফটওয়্যার (ল্যাবের জন্য),
- ৮.৭. অফিস আসবাবপত্র (ল্যাবের জন্য)

**খ. পরামর্শকের কার্যপরিধি (TOR) :**

**৯. পরামর্শকের দায়িত্ব:**

- ৯.১. প্রকল্পের পটভূমি, উদ্দেশ্য, অনুমোদন/সংশোধন, প্রকল্প ব্যয়, বাস্তবায়নকাল, ডিপিপি অনুযায়ী বছরভিত্তিক বরাদ্দ, বরাদ্দ অনুযায়ী ব্যয়সহ প্রাসংগিক সকল তথ্য পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা;
- ৯.২. প্রকল্পের অংগভিত্তিক বাস্তবায়ন অগ্রগতির বাস্তব ও আর্থিক তথ্য সংগ্রহ, সারণি/লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন ও বিশ্লেষণ;
- ৯.৩. প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের পথে অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা এবং ফলপ্রসূ করার জন্য গৃহীত কার্যাবলী প্রকল্পের উদ্দেশ্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ কিনা তা পর্যালোচনা ও মতামত প্রদান;
- ৯.৪. প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত/চলমান বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত সংগ্রহ আইন ও বিধিমালা (পিপিআর, উন্নয়ন সহযোগী গাইডলাইন ইত্যাদি) প্রতিপালন করা হয়েছে/হচ্ছে কি না সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.৫. প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত/ সংগৃহীতব্য পণ্য, কার্য ও সেবা পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় জনবলসহ আনুষঙ্গিক বিষয়াদি পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;

- ৯.৬. প্রকল্পের বাস্তবায়ন সম্পর্কিত বিভিন্ন সমস্যাবলী যেমন: অর্থায়নে বিলম্ব, পণ্য, কার্য ও সেবা ক্রয়/সংগ্রহের ক্ষেত্রে বিলম্ব, প্রকল্প ব্যবস্থাপনার মান এবং প্রকল্পের মেয়াদ ও স্বায় বৃদ্ধিসহ বিভিন্ন দিক বিশ্লেষণ, পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা ;
- ৯.৭. প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত মূল কার্যক্রমসমূহের কার্যকারিতা ও উপযোগিতা বিশ্লেষণ এবং বিশেষ সফলতা (Success Stories, যদি থাকে) বিষয়ে আলোকপাত;
- ৯.৮. উল্লিখিত প্রাপ্ত বিভিন্ন পর্যবেক্ষণের ভিত্তিতে সার্বিক পর্যালোচনা;
- ৯.৯. প্রকল্পের সবলদিক, দুর্বলদিক, সুযোগ ও ঝুঁকি (SWOT) বিশ্লেষণ এবং দুর্বলতা ও চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় যথোপযুক্ত সুপারিশ প্রদান;
- ৯.১০. প্রকল্পের অধীনে বাস্তবায়নের জন্য নির্ধারিত প্রধান কার্যাবলী যেমন: ২৯০১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষায়িত ল্যাব স্থাপনের জন্য নির্ধারিত থাকলেও কতটি স্থাপন হয়েছে স্থাপিত ল্যাবসমূহ, অনুমোদিত স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী স্থাপিত হয়েছে কিনা এবং প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত কম্পিউটার হার্ডওয়্যার, অফিস সরঞ্জাম, এক্সোসরিজ ও আসবাবপত্র অনুমোদিত স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী করা হয়েছে কিনা তা পরীক্ষা করা;
- ৯.১১. প্রকল্পের সম্ভাব্য exit plan সম্পর্কে পর্যালোচনা ও মতামত প্রদান;
- ৯.১২. পর্যবেক্ষণের আলোকে সুপারিশ প্রণয়ন; এবং
- ৯.১৩. ক্রয়কারী সংস্থা (আইএমইডি) কর্তৃক নির্ধারিত প্রকল্প সংশ্লিষ্ট অন্যান্য বিষয়াদি।

১০. ফর্ম ও ফার্মের পরামর্শকের প্রকৃতি ও যোগ্যতা:

ক্রমিক নং	ফর্ম ও ফার্মের পরামর্শক	শিক্ষাগত যোগ্যতা	অভিজ্ঞতা
১)	পরামর্শক প্রতিষ্ঠান	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>গবেষণা এবং প্রকল্প পরিবীক্ষণ-ও মূল্যায়ন সংক্রান্ত স্ট্যাডি পরিচালনায় ন্যূনতম ৩(তিন) বছরের অভিজ্ঞতা;</li> </ul>
২)	ক) টিম লিডার	আইটি বিষয়ে ন্যূনতম মাস্তক ডিগ্রী	<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি কাজে ন্যূনতম ১০ বছরের অভিজ্ঞতা;</li> <li>তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি খাতে সাম্প্রতিক সময়ে উদ্ভাবিত প্রযুক্তিগত জ্ঞান ও কাজের অভিজ্ঞতা;</li> <li>সরকারী টেলিকম খাতে প্রকল্প বাস্তবায়ন/মনিটরিং-এর অভিজ্ঞতা;</li> <li>সরকারী প্রকল্প বাস্তবায়ন/মনিটরিং-এর অভিজ্ঞতা</li> <li>টিম লিডার হিসেবে কাজ করার অভিজ্ঞতা;</li> <li>কম্পিউটার বিষয়ে বাবহারিক জ্ঞান</li> <li>প্রতিবেদন উপস্থাপনায় বিশেষ দক্ষতা</li> </ul>
	খ) আইটি বিশেষজ্ঞ	মাস্তক/ মাস্তকোত্তর ডিগ্রী	<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি কাজে ন্যূনতম ৫ বছরের অভিজ্ঞতা;</li> <li>তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি খাতে সাম্প্রতিক সময়ে উদ্ভাবিত প্রযুক্তিগত জ্ঞান ও কাজের অভিজ্ঞতা;</li> </ul>
	গ) প্রশিক্ষণ বিশেষজ্ঞ	মাস্তক/ মাস্তকোত্তর ডিগ্রী	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়নে ৫ বছরের অভিজ্ঞতা থাকতে হবে;</li> <li>Multi-lingual Software ব্যবহারে অভিজ্ঞতা থাকতে হবে;</li> </ul>
	ঘ) ডাটা ব্যবস্থাপনা বিশেষজ্ঞ	পরিসংখ্যান বিষয়ে মাস্তকোত্তর ডিগ্রী	ডাটা ব্যবস্থাপনায় ন্যূনতম ৩ বছরের বাস্তব কাজের অভিজ্ঞতা; SPSSসহ অন্যান্য Statistical Software Package পরিচালনায় দক্ষতা

১১. নিম্নলিখিত প্রতিবেদনসমূহ দাখিল করতে হবে:

ক্রমিক নং	প্রতিবেদনের নাম	দাখিলের সময়	মন্তব্য
১)	ইনসেপশন রিপোর্ট	চুক্তি সম্পাদনের ১৫ দিনের মধ্যে	
২)	১ম খসড়া প্রতিবেদন	চুক্তি সম্পাদনের ৭৫ দিনের মধ্যে	
৩)	২য় খসড়া প্রতিবেদন	চুক্তি সম্পাদনের ৯০ দিনের মধ্যে	
৪)	চূড়ান্ত প্রতিবেদন (বাংলায় ৪০ কপি ও ইংরেজিতে ২০ কপি)	চুক্তি সম্পাদনের ১০০ দিনের মধ্যে	

১২. গ্রাইন্ট কর্তৃক প্রদেয়:

- ১২.১. প্রকল্প দলিল ও প্রকল্প সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন প্রতিবেদন (যেমন: আইএমইডি ০৫ প্রতিবেদন);
- ১২.২. বিভিন্ন স্ট্যাকহোল্ডারের সাথে যোগাযোগের জন্য প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান ইত্যাদি।