গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়

বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ

মূল্যায়ন সেক্টর

শেরে বাংলা নগর,ঢাকা-১২০৭।

[www.imed.gov.bd](http://www.imed.gov.bd)

**সমাপ্ত প্রকল্পের প্রভাব মূল্যায়নের জন্য নির্বাচিত প্রকল্পের বিবরণী ও পরামর্শক প্রতিষ্ঠানের কার্যপরিধি (ToR):**

**ক। প্রকল্পের সংক্ষিপ্ত বিবরণ:**

১। প্রকল্পের নাম : ‘শিশু বিকাশে প্রারম্ভিব শিক্ষা (৩য় সংশোধিক)’ শীর্ষক সমাপ্ত প্রকল্প

২। উদ্দ্যোগী মন্ত্রণালয় : মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়

৩। বাস্তবায়নকারী সংস্থা : বাংলাদেশ শিশু একাডেমী

৪। প্রকল্পের অবস্থান :

|  |
| --- |
| ঢাকা, চট্টগ্রাম, রাজশাহী, খুলনা সিটি কর্পোরেশন ও সাভার পৌরসভা এবং সুনামগঞ্জ, মৌলভীবাজার, হবিগঞ্জ, সিলেট, খুলনা, সাতক্ষীরা, ভোলা, পটুয়াখালী, বরিশাল, ঠাকুরগাঁও, নওগাঁ, রংপুর, নীলফামারী, সিরাজগঞ্জ, কক্সবাজার, ময়মনসিংহ, জামালপুর, নেত্রকোনা, কিশোরগঞ্জ, শেরপুর, নারায়ণগঞ্জ, গাজীপুর জেলা। |

৫। **অনুমোদিত বাস্তবায়নকাল ও ব্যয় (লক্ষ টাকা)**: (লক্ষ টাকায়)

| **অনুমোদনের পর্যায়** | **মেয়াদ**  | **অনুমোদিত ব্যয়**মোট টাকা মূল (প্রঃ সাঃ) | **হ্রাস/বৃদ্ধি (%)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **মূল ডিপিপির** **তুলনায়** | **সর্বশেষ সংশোধিত** **ডিপিপি’র তুলনায়** |
| মূল অনুমোদিত | জুলাই, ২০০৬হতেডিসেম্বর, ২০১০ | ৭৮৩১.২০৩৭১.৪০(৭৪৫৯.৮০) | - | - |
| ১ম সংশোধন | জুলাই, ২০০৬হতেডিসেম্বর, ২০১১ | ৭৪৭৮.৮৩৩১৬.৬৯(৭১৬২.১৪) | ১ বছর(২২.২২%) | - |
| ২য় সংশোধন | জুলাই, ২০০৬হতেডিসেম্বর, ২০১২ | ৯৭৩৯.২৩৩৮৫.৯০(৯৩৫৩.৩৩) | ২ বছর(৪৪.৪৪%) | ১ বছর(২২.২২%) |
| সর্বশেষ সংশোধন | জুলাই, ২০০৬হতেডিসেম্বর, ২০১৩ | ১৩৭৫২.০৯৪৮৬.৬৬১৩২৬৫.৪৩ | ৩ বছর(৬৬.৬৬%) | ২ বছর(৪৪.৪৪%) |
| ব্যয় বৃদ্ধি ব্যতিরেকে মেয়াদ বৃদ্ধি | - | - | - | - |

**৬। প্রকল্পের মূল কার্যক্রম:**

(ক) কেন্দ্রভিত্তিক শিশু শিক্ষা কর্মসূচি। প্রকল্পের আওতায় ৮,৭৩১টি প্রাক-প্রাথমিক কেন্দ্রের মাধ্যমে ১১.০০ লক্ষ

শিশুকে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ভর্তির উপযোগী করে তোলার লক্ষ্যে শিক্ষা প্রদান;

(খ) বাড়িতে, কমিউনিটিতে ও শিক্ষাকেন্দ্রে শিশুর জন্য শিশুবান্ধব পরিবেশ তৈরি এবং শিশুর যথাযথ যত্নবিষয়ে

সচেতনতা কার্যক্রম;

(গ) Early Childhood Development (ECD) বিষয়ক এডভোকেসি, সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ ও গণযোগাযোগ

 কার্যক্রম বাস্তবায়ন;

(ঘ) শিশুর প্রারম্ভিক যত্ন ও বিকাশের সমন্বিত নীতি ২০১৩ প্রণয়ন; এবং

(ঙ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ ও জতীয় শিশুনীতি-২০১১ তে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা অন্তর্ভুক্ত করা;

উল্লেখ্য, প্রকল্পের অংশীদারী সংস্থা হিসেবে ব্র্যাক, গ্রামীণ শিক্ষা, ফুলকী, শিশু-মাতৃ ইনস্টিটিউট-এর মাধ্যমে প্রাক-প্রাথমিক কেন্দ্রে শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয়েছে।

**৭। প্রকল্পের উদ্দেশ্যসমূহ:**

সামগ্রিক উদ্দেশ্য:

জন্ম থেকে ছয় বছর বয়সী শিশুদের বয়স উপযোগী পারস্পরিক যত্ন এবং শিশু সুলভ শিক্ষার অনুকূল ও নিরাপদ পরিবেশে কেন্দ্রে, বাড়ীতে এবং কমিউনিটিতে প্রাক-শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করানো এবং তাদের বুদ্ধিবৃত্তি, আবেগিক এবং ভাষাগত সক্ষমতা উন্নয়নের মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়াশুনা করার উপযোগি করে গড়ে তোলা;

সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য:

(ক) প্রকল্প বাস্তবায়ন এলাকায় ৮৭৩১টি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কেন্দ্র স্থাপন ও পরিচালনার মাধ্যমে মোট

 ১১.০০ লক্ষ শিশুকে শিক্ষা প্রদান;

(খ) শিশুর প্রারম্ভিক বিকাশ বিষয়ক সামাজিক উদ্ধুদ্ধকরণ এবং গণযোগাযোগ কার্যক্রম অব্যাহত রাখা;

(গ) Early Learning and Development Standards (ELDS) অনুযায়ী বাংলাদেশে Early

 Childhood Care and Development (ECCD) সম্পর্কিত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন; এবং

(ঘ) শিশুর প্রারম্ভিক বিকাশ বিষয়ক নেটওয়ার্ক শক্তিশালীকরণ এবং মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়

 এবং বাংলাদেশ শিশু একাডেমিসহ সংশ্লিষ্ট সহযোগী সংস্থাগুলোর এ বিষয়ে সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য

 শিশু একাডেমিতে প্রারম্ভিক বিকাশ কেন্দ্র স্থাপন ও পরিচালনা করা।

**৮। প্রকল্পের প্রধান প্রধান অংগ ও ব্যয়:**

 **(লক্ষ টাকায়)**

| অংগের নাম | পরিমান | আর্থিক  |
| --- | --- | --- |
| **কর্মকর্তাদের বেতনসহ অন্যান্য**  | ১৫ জন | ৩০০.৬৩ |
| মুদ্রণ ও প্রকাশনা | ৮৭৩১টি ইএলসি | ৭২০.৭১ |
| খেলার সামগ্রী | ৮৭৩১ জন | ১৪১৮.০৫ |
| প্রশিক্ষণ | ৮৭৩১ জন | ১৬৬৬.৫০ |
| বৈদেশিক প্রদর্শনী ভ্রমণ | ১৩ জন | ২৬.৯০ |
| সেমিনার/কনফারেন্স | ৪৩০০ জন | ১৮৯.২৫ |
| শিক্ষকদের সম্মানী | ৮৭৩১ জন | ৬০৩৮.০৬ |
| অন্যান্য (রেজিঃ, ইন্স্যুরেন্স, ব্যাংক চার্জ, ট্যাক্স, কন্টিনজেন্সি) | ৬৫ অফিস | ২৬৪৩.৯৫ |

খ**। পরামর্শক প্রতিষ্ঠানের কার্যপরিধি (ToR):**

১। **প্রকল্পটির প্রভাব মূল্যায়ন কার্যক্রমপরিচালনার জন্য পরামর্শক প্রতিষ্ঠান নিম্নরূপ দায়িত্ব পালন করবে,**

**কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়;**

১.১ প্রকল্পের পটভূমি, উদ্দেশ্য, অনুমোদন/সংশোধন, প্রকল্প ব্যয়, বাস্তবায়নকাল ও অর্থায়ন, বছরভিত্তিক

বরাদ্দ চাহিদা, চাহিদা অনুযায়ী এডিপি বরাদ্দ, অবমুক্তি ও ব্যয়ের প্রাসংগিক তথ্য পর্যবেক্ষণ ও

পর্যালোচনা;

১.২ প্রকল্পের অংগভিত্তিক বাস্তবায়ন অগ্রগতি (বাস্তব ও আর্থিক) তথ্য সংগ্রহ, সন্নিবেশন, বিশ্লেষণ, সারণী/ লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন ও পর্যালোচনা;

১.৩ প্রকল্পের উদ্দেশ্য অর্জনের অবস্থা পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;

১.৪ প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত বিভিন্ন পণ্য/কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত সংগ্রহ আইন ও বিধিমালা (PPR, উন্নয়ন সহযোগীর গাইড লাইন ইত্যাদি ) প্রতিপালন করা হয়েছে কিনা সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;

১.৫ প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা পরিচালনা এবং রক্ষণাবেক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় জনবলসহ আনুসাঙ্গিক বিষয়াদি নিয়ে পর্যালোচনা/পর্যবেক্ষণ;

১.৬ প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত পণ্য, কার্য ও সেবা সংশ্লিষ্ট ক্রয় চুক্তিতে নির্ধারিত স্পেসিফিকেশন, গুণগত মান ও পরিমাণ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবীক্ষণ/যাচাইয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছিল কিনা তা যাচাই করা;

১.৭ প্রকল্পের বাস্তবায়ন সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় যেমন: অর্থায়নে বিলম্ব, পণ্য, কার্য ও সেবা ক্রয়/সংগ্রহের ক্ষেত্রে বিলম্ব, প্রকল্প ব্যবস্থাপনার মান এবং প্রকল্পের মেয়াদ ও ব্যয় বৃদ্ধি ইত্যাদির কারণসহ অন্যান্য দিক বিশ্লেষণ, পর্যবেক্ষণ ও পর্যোলোচনা;

১.৮ প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত মূল কার্যক্রমসমূহের কার্যকারিতা ও উপযোগিতা বিশ্লেষণ এবং বিশেষ সফলতা (Success Stories যদি থাকে) বিষয়ে আলোকপাত;

১.৯ প্রকল্পের সবলদিক, দুর্বলদিক, সুযোগ ও ঝুঁকি (SWOT) বিশ্লেষণ এবং ভবিষ্যতে একই ধরনের

প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে যথোপযুক্ত সুপারিশ প্রদান;

১.১০ প্রকল্প এলাকায় ৮৭৩১টি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কেন্দ্র স্থাপন, পরিচালনার সংক্রান্ত, প্রারম্ভিক বিকাশ বিষয়ক

সামাজিক উদ্ধুদ্ধকরণ, নীতি প্রণয়ন, প্রারম্ভিক বিকাশ কেন্দ্র স্থাপন ও পরিচালনা করা বিষয় পর্যালোচনা ও

পর্যবেক্ষণ;

১.১১ প্রকল্পের প্রধান প্রধান কাজের গুণগতমান ও প্রশিক্ষণ প্রদান সংক্রান্ত বিষয়ের উপর পর্যালোচন ও মতামত;

১.১২ প্রকল্পের কোন উদ্দেশ্য অসম্পূর্ণ থাকলে তার কারণ পর্যালোচনা কর।

৯.১৩ উল্লিখিত প্রাপ্ত বিভিন্ন পর্যবেক্ষণের ভিত্তিতে প্রয়োজনীয় সুপারিশসহ প্রকল্প এলাকা থেকে সংগৃহীত

 তথ্যের ভিত্তিতে মূল্যায়ন প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ক্রয়কারী সংস্থা (আইএমইডি) কর্তৃক অনুমোদন গ্রহণ ;

 ৯.১৪ স্থানীয় পর্যায়ের একটি ও জাতীয় পর্যায়ের একটি কর্মশালা আয়োজন করে মূল্যায়ন কাজের

 পর্যবেক্ষণ (Findings) সমূহ অবহিত করা ও কর্মশালায় প্রাপ্ত মতামত/সুপারিশসমূহ বিবেচনা করে

 মূল্যায়ন প্রতিবেদনটি চূড়ান্তকরণ; এবং

৯.১৫ ক্রয়কারী সংস্থা (আইএমইডি) কর্তৃক আরোপিত অন্যান্য সংশ্লিষ্ট কাজ সম্পাদন।

**২।নিম্নলিখিত প্রতিবেদনসমূহ পরামর্শক প্রতিষ্ঠানকে দাখিল করতে হবে:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| নং | প্রতিবেদনের নাম | সময়কাল | সংখ্যা |
| ক। | ইনসেপশন রিপোর্ট (টেকনিক্যাল/স্টিয়ারিং) সভা | চুক্তি সম্পাদনের ১৫ দিনের মধ্যে | ৪০ কপি |
| খ। | ১ম খসড়া প্রতিবেদন (টেকনিক্যাল/স্টিয়ারিং) সভা | চুক্তি সম্পাদনের ৭৫ দিনের মধ্যে | ৪০ কপি |
| গ। | ২য় খসড়া প্রতিবেদন (ডেসিমিনিশন কর্মশালার) | চুক্তি সম্পাদনের ৯০ দিনের মধ্যে | ৭৫ কপি |
| ঘ। | চূড়ান্ত প্রতিবেদন (বাংলা ৪০ ও ইংরেজি ২০) | চুক্তি সম্পাদনের ১০০ দিনের মধ্যে | ৬০ কপি |

**৩। পরামর্শক প্রতিষ্ঠান ও পরামর্শকদের প্রকৃতি ও যোগ্যতা:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| নং | ফার্ম ও পরামর্শক | শিক্ষাগত যোগ্যতা | অভিজ্ঞতা |
| ১। | ফার্ম(পরামর্শক প্রতিষ্ঠান) | ---- | ⮞ গবেষণা অথবা প্রকল্পের প্রভাব মূল্যায়ন সংক্রান্ত স্টাডি পরিচালনায় নূনতম ৩ (তিন) বছরের অভিজ্ঞতাসম্পন্ন;⮞ মাঠ পর্যায়ে থেকে ডাটা সংগ্রহ, ডাটা প্রক্রিয়াকরণ ও রিপোর্ট প্রণয়ন এ অভিজ্ঞতা;⮞ পর্যাপ্ত জনবল ও প্রয়োজনীয় সহায়ক সামগ্রী থাকতে হবে; |
| ২। | ক) টিম লিডার ও (মূল্যায়ন বিশেষজ্ঞ) | স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে শিক্ষা বিষয়ে স্নাতকোত্তর ডিগ্রী। সংশ্লিষ্ট বিষয়ে পিএইচডি ডিগ্রীধারীদের অগ্রাধিকার দেয়া হবে | ⮞ গবেষণা সংক্রান্ত কাজের কম পক্ষে ৭ বছরের অভিজ্ঞতা সম্পন্ন হতে হবে; ⮞ প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত আইন ও বিধিমালা (পিপিএ-২০০৬/পিপিআর-২০০৮ ও উন্নয়ন সহযোগীর গাইডলাইন ইত্যাদি) সংক্রান্ত বিষয় সম্পর্কে সম্যক ধারণা থাকতে হবে; ⮞ প্রতিবেদন উপস্থাপনায় দক্ষতা থাকবে হবে;⮞ SPSS সহ অন্যান্য Statistical Software Package পরিচালনায় দক্ষতা; এবং⮞ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রকাশনা থাকতে হবে; |
| খ) মনস্তাত্ত্বিক বিশেষজ্ঞ | স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে মনস্তাত্ত্বিক শিক্ষা বিষয়ে ন্যূনতম স্নাতকোত্তর ডিগ্রি | ⮞ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে গবেষণা/প্রভাব মূল্যায়ন সংক্রান্ত কাজের কম পক্ষে ৫ (পাঁচ) বছরের অভিজ্ঞতা সম্পন্ন হতে হবে; |
| গ) আর্থ-সামাজিক বিশেষজ্ঞ | স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে সমাজবিজ্ঞান বিষয়ে ন্যূনতম স্নাতকোত্তর ডিগ্রি | ⮞ আর্থ-সামাজিক গবেষণা/প্রভাব মূল্যায়ন সংক্রান্ত কাজের কম পক্ষে ৫ (পাঁচ) বছরের অভিজ্ঞতা সম্পন্ন হতে হবে; |
| ঘ) ডাটা ব্যবস্থাপনা বিশেষজ্ঞ | স্বীকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে পরিসংখ্যান বিষয়ে স্নাতকোত্তর ডিগ্রী | ⮞ ডাটা ব্যবস্থাপনায় নূন্যতম ৫ (পাঁচ) বছরের বাস্তব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন হতে হবে;⮞ SPSS সহ অন্যান্য Statistical Software Package পরিচালনায় দক্ষতা;  |

**৪। ক্লায়েন্ট কর্তৃক প্রদেয়:**

 ক) প্রকল্প দলিল ও প্রকল্প সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন প্রতিবেদন (ডিপিপি/আরডিপিপি ও পিসিআর); এবং

 খ) বিভিন্ন স্টেকহোল্ডারের সাথে যোগাযোগের জন্য প্রয়োজনীয় সহযোগীতা প্রদান ইত্যাদি।