

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
 পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়
 বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ
 পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সেক্টর-৬
 (শিক্ষা ও সামাজিক)
 শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা
www.imed.gov.bd

প্রভাব মূল্যায়ন সমীক্ষা কার্যক্রমের জন্য নির্বাচিত প্রকল্পের বিবরণী ও গরামশক্তি প্রতিষ্ঠানের কার্যপরিধি (ToR):

১।	প্রকল্পের নাম	:	প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচী (পিইডিপি-৩) (২য় সংশোধিত)
২।	প্রশাসনিক মন্ত্রণালয়/বিভাগ	:	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
৩।	বাস্তবায়নকারী সংস্থা	:	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৪।	প্রকল্পের অবস্থান	:	বিভাগ জেলা সমগ্র বাংলাদেশ ব্যাপী

৫।	প্রাকলিত ব্যয় (লক্ষ টাকা)	মূল	সংশোধিত
(ক) মোট	:	২২১৯৬৬৪.৭২	১৮১৫৩৮৮.৩৬
(খ) জিওবি	:	১৮৮০৮৬৪.৭২	১৩৯৬২১৩.৯৪
(গ) প্রকল্প সাহায্য	:	৩৩৮৮০০.০০	৮১৯১৭৪.৮২

৬।	বাস্তবায়ন মেয়াদ	মূল	সংশোধিত
(ক) শুরুর তারিখ	:	১ জুলাই, ২০১১	১ জুলাই, ২০১১
(খ) সমাপ্তির তারিখ	:	৩০ জুন, ২০১৬	৩০ জুন, ২০১৮

৭। প্রকল্পের প্রধান অঙ্গ/কার্যক্রমসমূহ:

- শিক্ষক ও শিক্ষার্থী অনুপাত ১.৫৬ হতে ১.৪০ এ কমিয়ে আনা লক্ষ্য আরও ৩১,৬৮৫টি শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ;
- ঝুঁকিপূর্ণ বিদ্যালয় ভবন অপসারণ করে ২,৭০৯টি বিদ্যালয় পুনর্নির্মাণ;
- ১,২৮,৯৫৫টি ট্যালেট নির্মাণ;
- বিশুদ্ধ পানীয় জল নিশ্চিত করণের লক্ষ্যে ৩৯,৩০০টি নলকূপ স্থাপন;
- ছাত্রী ও শিক্ষিকাদের জন্য আলাদা ৫৩,২৫০টি ট্যালেট, ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য ২১,৯৫৫টি ট্যালেট ও ৫৩,৭৫০টি ইউরিনাল নির্মাণ;
- চাহিদার ভিত্তিতে ১১,৬০০টি শ্রেণীকক্ষে বড় ধরনের মেরামত; এবং
- প্রয়োজনীয়তার নিরিখে বিভাগ, জেলা ও উপজেলা প্রাথমিক শিক্ষার অফিসসহ রিসোর্স সেন্টারসমূহ মেরামত।

৮। প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- প্রাথমিক বিদ্যালয়ে গমনোপযোগী সকল ছেলে-মেয়েকে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ভর্তি করানো এবং পাঁচ বছর মেয়াদী প্রাথমিক
- শিক্ষাচক্র সম্প্রসারণ;
- বিদ্যালয়ে ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষার মান এবং পাঁচ বছর মেয়াদী শিক্ষাচক্র সম্প্রসারণের ক্ষেত্রে সামাজিক বৈষম্য দূরীকরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষার শ্রেণীভিত্তিক ও বিষয়ভিত্তিক নির্ধারিত শিখনকাল এবং যোগ্যতা অর্জনের ব্যবস্থাকরণ;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিখন শেখানো পরিবেশের গুণগতমানের উন্নয়ন সাধন;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিখন মানদণ্ডের উন্নয়ন;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের শিখন মানদণ্ডের উন্নয়ন;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য শিক্ষা সামগ্রী সরবরাহ করা;
- প্রাথমিক শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক এবং কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য যথাযথ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ;

- চাহিদা ভিত্তিক আসবাবপত্র/অবকাঠামো সরবরাহের ব্যবস্থা করা;
- প্রাথমিক শিক্ষার জন্য পর্যাপ্ত বাজেটের সংস্থান করা;
- পরিকল্পনা কার্যক্রম উপজেলা ও বিদ্যালয় পর্যায়ে বিকেন্দ্রীকরণ; এবং
- পিতা-মাতা ও স্থানীয় জনগোষ্ঠীকে সম্প্রস্তুতি করণের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের লেখাপড়ায় সহায়তা করা।

৯। বর্তমান কাজের উদ্দেশ্যসমূহ:

- ৯.১ প্রকল্পের বিবরণ (পটভূমি, উদ্দেশ্য, অনুমোদন/সংশোধনের অবস্থা, অর্থায়নের বিষয় ইত্যাদি সকল প্রয়োজ্য তথ্য) পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.২ প্রকল্পের অর্থবহুভিত্তিক কর্মপরিকল্পনা, অর্থবহুভিত্তিক বরাদ্দ, ছাড় ও ব্যয় এবং বিস্তারিত অঙ্গভিত্তিক বাস্তবায়ন (বাস্তব ও আর্থিক) অগ্রগতির তথ্য সংগ্রহ, সমিবেশন, বিশ্লেষণ, সারণি/লেখচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন ও পর্যালোচনা;
- ৯.৩ ডিপিপি ও লগ ফ্রেমের আলোকে Output, Outcome ও impact পর্যায়ের অর্জন পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.৪ প্রকল্পের আওতায় সম্পাদিত/চলমান বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংগ্রহের (Procurement) ক্ষেত্রে প্রচলিত পাবলিক প্রক্রিউরমেন্ট আইন ও বিধিমালা (পিপিএ, পিপিআর, উন্নয়ন সহযোগীর গাইডলাইন ইত্যাদি) এবং প্রকল্প দলিলে উল্লিখিত ক্রয় পরিকল্পনা প্রতিপালন করা হয়েছে/হচ্ছে কি না সে সকল বিষয়ে তুলনামূলক পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.৫ প্রকল্পের আওতায় সৃষ্টি সুবিধাদি (পণ্য, অবকাঠামো ও সেবা) পরিচালনা এবং রক্ষণাবেক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় জনবলসহ আনুষঙ্গিক বিষয় পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.৬ প্রকল্পের আওতায় সংগৃহীত/সংগ্রহের প্রক্রিয়াধীন বিভিন্ন পণ্য, কার্য ও সেবা সংশ্লিষ্ট ক্রয়চুক্তিতে নির্ধারিত স্পেসিফিকেশন/ BOQ/ TOR, গুণগত মান, পরিমাণ অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবীক্ষণ/যাচাইয়ের মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছে/হচ্ছে কি না সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.৭ প্রকল্পের কার্যক্রম বাস্তবায়নের ফলে প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অনুযায়ী কি পরিবর্তন হয়েছে তা বিভিন্ন জাতীয়/স্থানীয় তথ্যে (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) এবং বেজলাইন সার্ভের (যদি থাকে) আলোকে তুলনামূলক পর্যালোচনা করা;
- ৯.৮ প্রকল্পের আওতায় নির্মিত বিদ্যালয় ভবনে সৃষ্টি সুবিধার তদারকির বিষয়ে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তিদের দায়িত্ব পালন সংক্রান্ত পর্যবেক্ষণ থাকতে হবে।
- ৯.৯ একই জাতীয় অপরাপর প্রকল্পের সুবিধাদির কোন দ্বৈততার বিষয়ে পর্যক্ষেণ থাকতে হবে।
- ৯.১০ প্রকল্পের BCR ও IRR অর্জন পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.১১ প্রকল্প সমাপ্তির পর সৃষ্টি সুবিধাদি টেকসই (sustainable) হয়েছে কিনা সে বিষয়ে পর্যালোচনা ও পর্যবেক্ষণ;
- ৯.১২ প্রকল্পের আওতায় বাস্তবায়িত কার্যক্রম, বাস্তবায়ন পদ্ধতি, সৃষ্টি সুবিধাদি, সৃষ্টি সুবিধাদি টেকসই বিষয়ক ও সৃষ্টি সুবিধাদি পরিচালনা ইত্যাদির SWOT Analysis;
- ৯.১৩ মাঠ পর্যায়ে সরেজমিন পরিদর্শন, FGD ও KII-সংক্রান্ত কার্যক্রমের ভিডিও (নূন্যতম ৩০ মিনিটের) প্রয়োগক হিসেবে আবশ্যিকভাবে জাতীয় কর্মশালার পূর্বে আইএমইডিতে দাখিল করতে হবে
- ৯.১৪ উল্লিখিত পর্যালোচনার ভিত্তিতে সার্বিক পর্যবেক্ষণ;
- ৯.১৫ প্রয়োজনীয় সুপারিশ প্রণয়ন এবং;
- ৯.১৬ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্ধারিত অন্যান্য বিষয়াবলী;



১০। প্রভাব মূল্যায়ন সমীক্ষা কাজের জন্য পেশাগত যোগ্যতা:

ক্রঃ নং	পদের ধরন	শিক্ষাগত যোগ্যতা	অভিজ্ঞতা
১.	পরামর্শক প্রতিষ্ঠান		সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৩ (তিনি) বছরের কাজের অভিজ্ঞতা
২.	পরামর্শক প্রতিষ্ঠানের প্রফেশনাল		
(১)	টিম লিডার	স্থাকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে যেকোন বিষয়ে মাত্তক (সম্মান) ও মাতকোত্তর ডিগ্রি। তবে শিক্ষা বিষয়ে মাতকোত্তর ও উচ্চতর ডিগ্রিধারীকে প্রদান করা হবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণায় কমপক্ষে ১৫ (পনেরো) বছরের অভিজ্ঞতা; প্রভাব মূল্যায়ন কাজে ০৩ বছরের অভিজ্ঞতা; টিম লিডার হিসেবে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কাজে অন্তত ০১টি গবেষণা; সরকারি ক্রয় কাজের প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ ও সম্যক ধারণা।
(২)	সিভিল ইঞ্জিনিয়ার	যেকোন স্থাকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং এ মাত্তক ডিগ্রি	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ভবনসহ অন্যান্য ভবন নির্মাণ সংশ্লিষ্ট কাজে কমপক্ষে ১০ (দশ) বছরের ব্যবহারিক অভিজ্ঞতা।
(৩)	আর্থ-সামাজিক বিশেষজ্ঞ	যেকোন স্থাকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে এডুকেশন/ অর্থনীতি/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ সমাজকল্যাণ/ ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ বিষয়ে মাতকোত্তর ডিগ্রি	<ul style="list-style-type: none"> আর্থ-সামাজিক গবেষণা/ প্রভাব মূল্যায়ন/ নির্বাচন পরিবীক্ষণ সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৫ (পাঁচ) বছরের অভিজ্ঞতা।
(৪)	পরিসংখ্যানবিদ	যেকোন স্থাকৃত বিশ্ববিদ্যালয় হতে পরিসংখ্যান/ ফলিত পরিসংখ্যান বিষয়ে মাতকোত্তর ডিগ্রি	<ul style="list-style-type: none"> সমীক্ষা/গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা, তথ্য ব্যবস্থাপনা কার্যক্রম এবং বিশ্লেষণে কমপক্ষে ৩ (তিনি) বছরের ব্যবহারিক অভিজ্ঞতা; প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনায় দক্ষতা; এবং কম্পিউটার বিষয়ে ব্যবহারিক জ্ঞান।

১১। পরামর্শক প্রতিষ্ঠান কর্তৃক নিম্নবর্ণিত প্রতিবেদনসমূহ দাখিল করতে হবে:

ক্রমিক	প্রতিবেদনের নাম ও সংখ্যা	দাখিলের সময়
১.	ইনসেপশন প্রতিবেদন (টেকনিক্যাল ২০ + স্টিয়ারিং ২০) কপি	চুক্তি সম্পাদনের ১৫ দিনের মধ্যে
২.	১ম খসড়া প্রতিবেদন (টেকনিক্যাল ২০ + স্টিয়ারিং ২০) কপি	চুক্তি সম্পাদনের ৬০ দিনের মধ্যে
৩.	২য় খসড়া প্রতিবেদন (ডেসিমিনেশন কর্মশালা ১৩০ কপি)	চুক্তি সম্পাদনের ৯০ দিনের মধ্যে
৪.	চূড়ান্ত প্রতিবেদন (বাংলায় ও ইংরেজীতে) (বাংলা ৪০+ ইংরেজী ২০) কপি	চুক্তি সম্পাদনের ১২০ দিনের মধ্যে

- সকল প্রতিবেদন মহাপরিচালক, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সেক্টর-৬ (শিক্ষা ও সামাজিক সেক্টর), আইএমইডি ব্রাবের দাখিল করতে হবে।
প্রতিবেদনগুলো Unicode Based Font হতে হবে। মুদ্রণ ব্যয় পরামর্শক প্রতিষ্ঠান কর্তৃক নির্বাহ করতে হবে।

১২। ক্লায়েন্ট কর্তৃক প্রদেয়:

- প্রকল্প দলিল ও প্রকল্প সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন প্রতিবেদন (যেমন: ডিপিপি/আরডিপিপি/পিসিআর/মূল্যায়ন প্রতিবেদন); এবং
- বিভিন্ন স্টেকহোল্ডারের সাথে যোগাযোগের জন্য প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান।